

# 上帝对教会 的计划

---

## 教会植堂 与复兴 手册

*运用超越文化  
与时间的圣经原则*

作者：堤姆·W·本恩  
翻译：李百加



# 上帝对教会的计划

*教会植堂与复兴手册*

**2018 年 第四版**

版权©2005, 2008, 2012, 2018 由 New Foundations International 出版社出版

所引英文圣经标有 ESV 的，出自 English Standard Version 英文标准版  
版权©2001 由 Crossway, Good News Publisher 福音出版社所有

ISBN: 9781433502415

插图：克里斯托弗·埃斯特利

New Foundations International 出版社

<http://www.NewFoundationsInternational.org>

更多信息请联系 [NewFoundationsInternational@gmail.com](mailto:NewFoundationsInternational@gmail.com)

# 诚挚推荐

“这本手册打开了我的眼睛，使我看到当今教会已偏离了圣经模式的痛苦现实。我从中学到了在建立教会的问题上让圣经说话并更顺服于圣经的权威和指导。它是使我大开眼界的新资源。”

阿尔及利亚教会开拓者

“这本手册对于那些愿意回到上帝的话语并奉行新约，尤其是《使徒行传》的人来说是改变生命的一本书。通过应用这些原则，我们正在赞比亚各自的家庭和教会中经历复兴，并传扬到我们周边的国家。现在我们的教会更像《使徒行传》中的初代教会了。”

非洲赞比亚牧师

“我认为该手册紧贴于圣经对教会和教会事工的真理要求。也许你会问怎么会？为什么？我要说‘因为它带你发现圣经本身那些超越文化和时间的建立全新教会的真理原则。’它是上帝帮助你的工具，使你能够发现祂要你遵循的建立成长有力的教会的过程和原则。”

缅甸教会开拓者

“柬埔寨教会通过《上帝对教会的计划》得以刚强和成长。这本手册是一个强有力的工具，其中涵盖了由上帝话语启示的圣经原则，用来帮助信徒在个人生活、家庭、教会和宣教中应用，尤其是在未曾开拓教会的地区建立起更多新的教会来。”

柬埔寨基督教联合会主席

“在任何由耶稣带来转变的文化中，教会是基督的荣美新妇。这本培训手册给出了非常合乎圣经的实用性原则。”

金门浸信会神学院 艾伦·卡尔博士

“《上帝对教会的计划》以新约中的教会模式为参照来比较当今教会，是一个非常棒的指导。它毫无偏见，并百分之百地以上帝的话语为根基。我强烈推荐此书，无论是个人还是教会团契都可以用来研习。通过亲身直接的应用，我已经看到了其惊人的果效。”

南美教会开拓者

“在本课程中，提姆·本恩为创建健康和可自我繁殖的教会建立起了非常牢固的圣经根基。我由衷地推荐这本书，不仅是为了学习，而且也是为了帮助植堂者制定适应其环境情况的坚实植堂策略。”

国际教会植堂顾问 罗伯特·瓦加博士

“在使用这本手册之后，上帝的灵大能地运行来恢复祂的教会真是何等奇妙啊！”

不丹教会植堂者

“在过去的十五年里，我所学习的是圣经哲学并以此来进行事工。当我在服侍中使用这本手册时，我发现自己已经由一位教育家变成了一位符合圣经的教会植堂者。”

印度卡纳塔克邦植堂者

“在学习本书的最后，每一位参与者都将获得自己的以圣经为基础的植堂策略。手册的教导方法很简单，每一个提出的问题都会让参与者依靠圣灵的带领在圣经中寻得真理的答案。它的实用性非常强。”

尼泊尔植堂者

“上帝通过这本手册给越南当地教会带来了巨大的影响。它清晰完整地教导教会植堂者们如何建立新教会和坚固已存的教会。”

越南教会开拓者

“这本培训手册成为了我事工的转折点。在明白上帝让我作为教会植堂者所做的之后，我现在遵循着上帝的计划。如今，祂正从区到州，再从州到其他国家建立着祂的教会。这本手册就能帮助你发现这一计划。”

孟加拉教会建立者

“太棒了，一本单单以上帝话语为根基的工具书，《上帝对教会的计划》是圣经以外最伟大的工具书之一。它穿透了 2000 年来所有人为添加的无用之物，直接回到了新约教会那些超越时间的原则里去。上帝通过这本书在我生命里动工，我也看到了祂在许多不丹灵魂里的作为。”

不丹植堂者

“我有幸学习了《上帝对教会的计划》这本手册，并与提姆·本恩带领的团队同工。在属灵和实际操作中，这项课程都非常宝贵。我想让每一位宣教士和神学院学生都学习这本手册，并把它当做神学课程的最后一课，以便让他/她们认识到上帝所赐的圣经植堂方法，使他们能够走出去成为不可阻挡的植堂者和牧师。”

黎巴嫩浸信会神学院 乔治·亚蒂牧师

“上帝使用这本手册改变了我的生命，也使我周围的人从圣经中得着深根建造。我们的教会更像圣经中所述说的教会了，众肢体因此蒙了大福。”

北卡罗来纳州商人、牧师

“正如副标题所示，这本手册使用上帝的超越时间和文化的真理原则来建立教会、坚固教会。这里没有任何时尚、噱头、哗众取宠或是 10 年之后就被遗忘的陈腐空谈，却是逐课恰当地分解上帝关于众教会如何合一运行和个人信徒如何在上帝之家中生活的话语。”

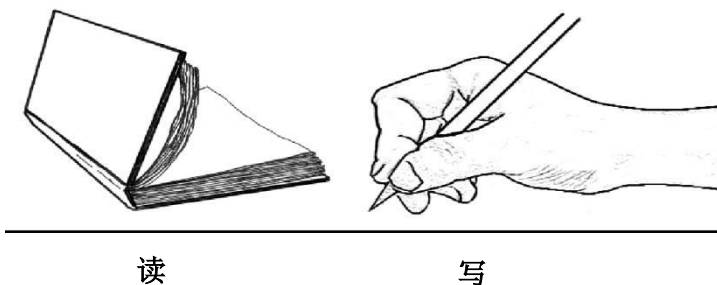
美国牧师

# 简要目录

<b>第一章 我们的挑战——回到圣经</b>	<b>15 页</b>
回归和建造于上帝话语的充分性和权威性	
<b>第二章 我们的挑战——认识上帝的目的与计划</b>	<b>29 页</b>
认识教会的目的——全地都要充满神荣耀的知识	
<b>第三章 我们的挑战——理解上帝的计划</b>	<b>39 页</b>
理解上帝的计划——培植新教会并坚固已存教会	
<b>第四章 我们的挑战——培养忠信的带领人</b>	<b>69 页</b>
培养像早期门徒一样为基督反转他们时代的忠信带领人	
<b>第五章 我们的挑战——发展坚固的教会</b>	<b>91 页</b>
效法教会植堂大师保罗按基督的旨意发展坚固的教会	
<b>第六章 我们的挑战——发展有序的教会</b>	<b>127 页</b>
通过理顺个人和家庭符合圣经的角色关系发展有序教会	
<b>第七章 我们的挑战——制定教会植堂与复兴策略</b>	<b>174 页</b>
基于上帝的话语，制定和实施你自己的教会植堂与复兴策略	
<b>补充材料</b>	<b>183 页</b>
进一步理解圣经中关于培植坚固教会和复兴已存教会的丰富原则	

# 研习指南

倘若你相信是上帝在带领你完成这本《上帝对教会的计划》，那么我们强烈建议你尽可能与其他肢体共同研习来完成本手册的学习。在你完成下面内容或研习指南后，或许我们可以有幸面对面地交流，一起完成手册中的各项内容。结业证书副本请详见第 182 页。如有疑问请与我们联系：[newfoundationsinternational@gmail.com](mailto:newfoundationsinternational@gmail.com)。



手册中的**讨论、应用**和大部分项目将在我们会面时一同完成。在你完成**察阅、深思**部分并完成填空后，请在课题或项目旁空白处写下完成日期（第 7-10 页）。假如你是与其他人或小组一同学习，可以在**讨论**部分里填写出你们讨论后所得出的结论。（注：参看第 186~187 页的关于**如何学习圣经**的补充材料。）

在完成上述内容后请通知我们，我们将会安排与你见面的事宜。同时，我们也祈求上帝，使之成为你满有能力、自由、喜乐地服侍我们救主的新开端。

## 培训模块：上帝对教会的计划

聚会	描述	小组研讨	作业	时长
#1	介绍	介绍/概述/愿景	1-3 章	2 天
#2	跟进	1-3 章	4-5 章	3 天
#3	跟进	4-5 章	第 6 章	4 天
#4	启动	6-7 章	“出发”	4 天

聚会	描述	小组研讨	作业	时长
#1	介绍	介绍/概述/愿景	1-4 章	2 天
#2	跟进	1-4 章	5-6 章	4 天
#3	启动	5-7 章	“出发”	5 天

聚会	描述	小组研讨	作业	时长
#1	介绍	概述、1-3 章	4-6 章	5 天
#2	跟进与启动	4-7 章	“出发”	5 天

聚会	描述	小组研讨	作业	时长
#1	预备启动	1-7 章	“出发”	28-30 天

# 详细目录及研习记录

请将完成项目/课题的日期记录在各标题之前的横线处

## 第一章

### 我们的挑战：回到圣经 15

*完成日期*

————— **项目 A** 识别促进因素和抑制因素 23

## 第二章

### 我们的挑战：认识上帝的目的与计划 29

————— **项目 B** 揭示上帝的目的与计划 30

## 第三章

### 我们的挑战：理解上帝的计划 39

————— **项目 C**：辨别绝对性与非绝对性原则 40

————— **第一课**：教会扩张：耶路撒冷 42

————— **第二课**：教会扩张：犹太与撒玛利亚 45

————— **第三课**：教会扩张：安提阿 47

————— **第四课**：教会扩张：小亚细亚 50

————— **第五课**：教会扩张：爱琴海地区 53

————— **第六课**：教会扩张：罗马帝国 56

————— **第七课**：教会扩张：从耶路撒冷到地极 69

————— **第八课**：保罗的宣教策略 60

————— **第九课**：安提阿教会模式 62

————— **项目 D**：制定你自己的策略 66

## 第四章

### 我们的挑战：培养忠信的教会带领人

69

- 第十课**：初代教会众使徒的核心角色 71
- 第十一课**：上帝呼召关键带领人 80
- 项目 E**：当代与初代教会带领培训的比较 88

## 第五章

### 我们的挑战：发展坚固的教会

91

- 第十二课**：坚固或建立教会：保罗的书信 96
- 第十三课**：建立教会：保罗早期书信之加拉太书 98
- 第十四课**：建立教会：保罗早期书信之帖撒罗尼迦前后书 100
- 第十五课**：建立教会：保罗早期书信之哥林多前书 102
- 第十六课**：建立教会：保罗早期书信之哥林多后书 104
- 第十七课**：建立教会：保罗早期书信之罗马书 106
- 第十八课**：建立教会：保罗中期书信之以弗所书 108
- 第十九课**：建立教会：保罗中期书信之腓立比书 110
- 第二十课**：建立教会：保罗中期书信之歌罗西书 112
- 第二十一课**：建立教会：保罗中期书信之腓利门书 114
- 第二十二课**：建立教会：保罗晚期书信之提摩太前书 116
- 第二十三课**：建立教会：保罗晚期书信之提多书 118
- 第二十四课**：建立教会：保罗晚期书信之提摩太后 120
- 项目 F**：如何全面地建立教会 122
- 第二十五课**：圣经定义的已建立的教会 123
- 项目 G**：建立新约的教会 125



## 第六章

### 我们的挑战：发展有序的教会

127

———第二十六课：家庭秩序	130
———第二十七课：在基督里的生活	132
———第二十八课：与基督同在的生活	135
———第二十九课：婚姻的角色	138
———第三十课：丈夫的角色	140
———第三十一课：妻子的角色	142
———第三十二课：父母的角色	144
———第三十三课：儿女的角色	146
———项目 H：建立家庭秩序	148
———第三十四课：服侍者的角色	150
———第三十五课：牧师/长老/主教/监督的角色	152
———第三十六课：执事的角色	154
———第三十七课：男人与女人的角色	156
———第三十八课：老年男人的角色	158
———第三十九课：老年女人的角色	160
———第四十课：少年男人的角色	162
———第四十一课：年轻女人的角色	164
———第四十二课：寡妇的角色	166
———项目 I：建立教会秩序	168

## 第七章

### 我们的挑战：制定教会植堂与复兴策略

173

———项目 J：设计你自己的教会植堂与复兴策略	174
———项目 K：为期 10 年的教会植堂与复兴策略	179

—————结业证书	182
—————保罗的宣教旅程	184
—————如何学习圣经	186
—————主的晚餐	188
—————水的洗礼	190
—————处理矛盾	192
—————奉献与财务事项	195
—————彼此服侍（教会成员）	197
—————与世界和政权的关系	199
—————同性恋与同性婚姻	201
—————使徒的事工评估	203
—————教会植堂者事工的圣经描述	205
—————教会植堂者的财务支持	209
—————牧师/长老/主教的资质评估	212
—————执事的资质评估	215

# 致 谢

执笔这本教会植堂手册的目的是为了荣耀我们的救主耶稣基督！我非常感恩许多教会带领人通过前版手册和修订版蒙得神的祝福，而且还有许多译本在全球广泛使用。特别感谢我亲爱的弟兄属灵的同伴谢尔曼·德里弗、特里·马纳安、兰迪·马修斯和陈国贝，他们以智慧和鼓励，参与伴随了我的整个写作过程。

另外还有许许多多属灵伟人的著作，像罗兰·艾伦（1868-1947）给我的事工带来了深远长久的影响。其著有多本宣教书籍，包括《宣教诸法——圣保罗的还是我们的？》（伦敦 1912 年初版）（下载地址 <http://www.newfoundationsinternational.org/training-resources.html>）。此外，大卫·海瑟葛雷的《跨越北美去植堂》（贝克学术 2000 年版）、盖时珍的《强化教会焦点》（维克多书局 1984 年版）等著者的观点可能会与本书有类似之处（详见封底荐言）。难免与其他书籍有相似之处，可能无意中引用了他人的著作资料，但我从不希望僭越他人对原作者的赞誉和利益。

为着主的荣耀，本书一切收益都不归于作者或其他任何人，将用于为世界各地提供语言译本和发行事工。

堤姆·本恩

# 前言

这绝非一本普通的圣经学习手册！它将带领你聆听圣经向你的心灵说话，并开启一个非同寻常的转变。

2007年，我受邀与提姆·本恩参加了一次宣教旅行。那时，有一个要求——团队出发之前要完成所有课项。许多个夜晚，我仔细阅读着书中的问题与参考经文，都禁不住洒下了既喜乐又懊悔的泪水。喜乐，是因为我从上帝的话语中学到了真理的原则；懊悔，是因为我以往在教会中错用、曲解了这些原则。

这本书的独到之处在于通过自学而发现，圣经经文会提供学习线索，并透过圣灵向你说话。所以我们学习的主要工具就是圣经。从我作为一名老师和牧师的经历来看，鲜有人仅仅通过研读圣经来了解教会当有的真正型态。大部分人都会求助于相关书籍，而非单单依靠圣经建立和践行他们的信仰。

我常说的一句话就是，这本手册会令你看到上帝的**全局画面**。事实上，我们很容易沉浸在真理的少数主题和方面之中，却忽略了它们与整体的联系。所以，我们必须始终看着“**上帝的（完整）旨意**”（徒 20:27, *the whole counsel of God*）。从这个观点出发，你会通过《使徒行传》发现初代教会时的“重要原则”。在这一概述之后，你将学习到早期教会的领导力以及使之能够发展、维系的领袖品格。然后，按成书顺序学习保罗书信。前六封书信建立了纯正福音的牢固根基；接下来的四封书信旨在，在福音里坚固并使教会合一；后三封书信帮助你认识神的家。

这本手册会给你带来挑战，让你把所习得的知识应用到你的生活、婚姻、家庭及事工中去。每个课题的关键重点都伴有相应的经文进行学习，帮助你对圣经就该主题有一个综合复习。

手册的第七章是高潮部分。研习者将根据对上帝话语的学习，结合这些圣经原则形成策略，贯彻到任一文化、时间、条件情况里去。他（她）将**不可阻挡**！

罗兰·艾伦的影响力与洞察力不容忽视。他在《教会自然发展与阻碍原因》一书中曾说：“第一批归信基督的人一定要用所有的属灵权柄充分装备，，这样他们才能在没有任何外来帮助的情况下发展、倍增。要想使教会在当地根生土长，就该让栽种的第一批种子在那片土地里萌芽。”免费下载地址：

<http://www.newfoundationsinternational.org/training-resources.html>

这将是一次你前所未有的属灵之旅。我相信，当你投入学习这本手册，上帝的圣灵将在你心中点燃自发的成长。我们可以一起将恩典福音带到世界上每一个未得的族群。然后末期才来到（太 24:14）。

谢尔曼·K·德里弗

# 引言

我向大家推荐《上帝对教会的计划》，这是一本用于教会植堂与复兴的研习手册。我相信这本工具书与现今教会和带领人紧密相关，因为它：

- 建立在圣经的权威性和充分性的基础之上。
- 提供了一个圣灵全新作工的机会。
- 揭示了在教会事工的复兴过程中家庭的重要性。
- 可视化地阐明了在五旬节之后上帝对教会的计划中的原则。
- 帮助带领人和教会像保罗一样以基督为中心和自力更生。
- 运用了圣经中超越文化和时间的大能的原则。
- 给出了符合圣经的方案来解决当前家庭与教会所面临的问题。
- 教导了一个能够在贫乏和逼迫中“不可阻挡”地发展兴旺的领导力和教会植堂与复兴模式。

这本书不是理论，或某种来自西方或东方的新学说，而是一个在《使徒行传》中记录的经过时间检验与历史证明的模式。它不是来教导新的方法或改善老的方法！乃是通过效法基督和众使徒的榜样，在圣灵的大能里，使你能够成功地建立和坚固具有生命力的教会。当你仰望主，确信祂正期待见到你，抬举你，进一步装备你，赐予你能力，并引领你在自己的影响范围内建立和复兴教会来彰显祂的荣耀。

---

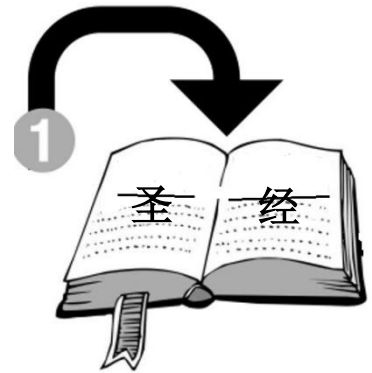
---



# 第一章

## 我们的挑战

# 回到圣经



“在寻求‘使万民做我的门徒’（太 28:19）的过程中，每当我读到《使徒行传》中年轻教会的逻辑和策略，总令我感到好奇和挑战。考虑到早期的教会并没有我们现在这样的数字能力，没有我们习以为常的技术进步，我们不禁感叹，这一小队门徒和使徒是如何给他们所在的世界带来如此惊人的影响的。他们有何秘密？我们能从他们学到哪些策略？”

非洲乌干达 尼扎克

**问题讨论：**如果是群体学习，请分成若干小组就以下问题进行讨论，将讨论总结填写在空格处，然后向大家汇报。

你认为早期教会巨大的影响和扩张的秘诀是什么？

---

---

---

---

---

我们能从早期教会学习到哪些策略？

---

---

---

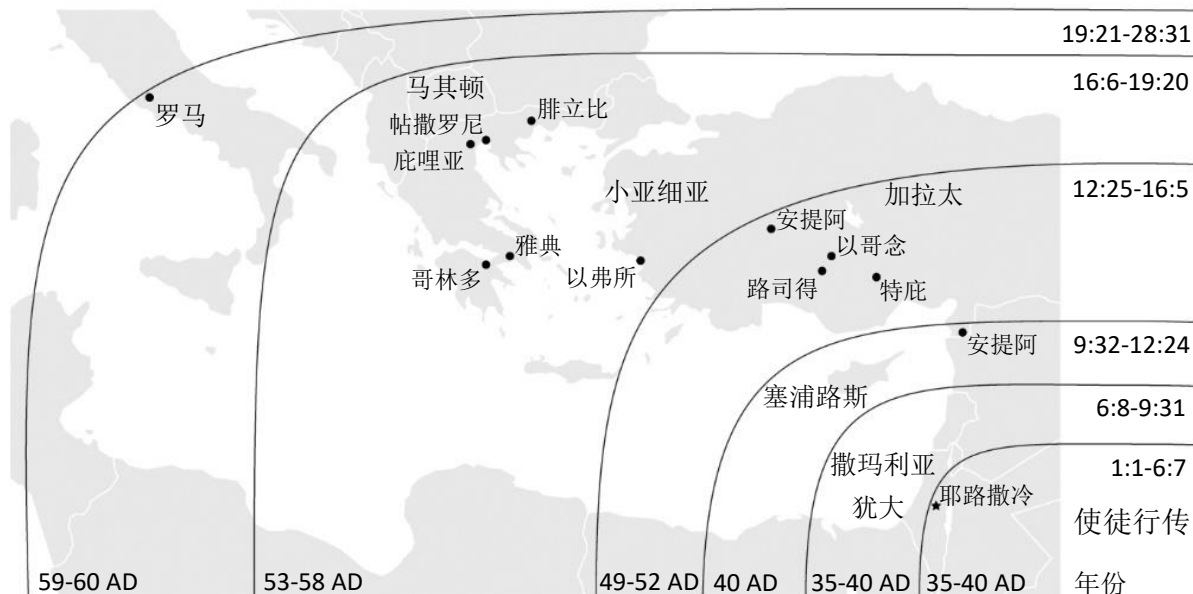
---

---

# 保罗的圣经模式介绍

请看下图，福音从耶路撒冷传到罗马用了多长时间？\_\_\_\_\_。保罗的三次宣教旅行共用了多少年？\_\_\_\_\_。没错，仅仅 25 年！请问，你知道在当今的美国或是其他国家有如此惊人进展和影响力的教会吗？

请翻到**补充材料** 184-185 页查看地图，计算一下保罗大约在主后 47 年从安提阿出发，用了多少年时间完成了三次宣教旅行。\_\_\_\_\_。令人惊叹！再继续查看保罗三次宣教线路图的下方，他在三次旅行中一共走了多少公里（英里）呢？\_\_\_\_\_。大致是 12,000 多公里（约 8,000 英里）。你知道现今取得这样惊人进展和影响力的人吗？\_\_\_\_\_。保罗那时可没有摩托车、汽车、飞机或电子设备。因此，很难找出比初代教会和使徒保罗更好地建立和发展教会的模式了。



从耶路撒冷到罗马为 5,000 公里 (3,100 英里)

短短十年多一点的时间，保罗就在四省区内分别建立了教会：加拉太、马其顿、亚该亚、小亚细亚。主后 47 年以前，这些地区没有一个教会存在，但到主后 57 年根据罗马书 15 章 19-20 节，保罗说这里的工作基本完成了。

当今的教会植堂者、福音传道人、使徒也许比保罗使人归主的数目更多，但令人遗憾的是，只有少数教会像保罗建立的教会那样可以稳固和成长。许多使徒和教会开拓者们从一处走到另一处忙于圣工，却没有任何符合圣经的计划和策略。大多数当代的使徒和传道人既不知道更不会采用保罗建立教会的方法。



不过，有人也许会说：“保罗时代的情形已发生变化。”那么就一定要问：“保罗当时的情形对他的成功有帮助吗？”客观地讲，我们必须得承认，当时因保罗归信基督的人，他们出生和成长的社会环境与我们在当今世界所见到的相似。在保罗那个年代，献人为祭、信奉巫术或污鬼邪灵是稀松平常的事。正是永恒不变的基督之灵赋予使徒们能力，把这些污鬼邪灵从人心中驱赶出去。得救并非来自对它们拒绝接受，而是靠着圣灵的能力通过宣讲至高的基督而得胜！因此，我们不会客观地认为保罗的环境与我们今日这个世界相比有任何优势；倘若有，那也就是我们基于方法论上的劣势。

既然介绍保罗建立教会的策略，让我们来简略地观察保罗与当今教会植堂方法论相关的四个关键因素：

## 传福音

保罗只传纯正的福音——“基督并祂钉十字架”（林前 2:2），“这福音本是神的大能，要救一切相信的人”（罗 1:16）。他最重要的命题单单是十字架与悔改和信心，不是哲学、心理学或某种寻求文化相关性或宽容度的编排。他的传道充满了盼望的气息（徒 26:27），他的信息独树一帜。若有人拒绝接受，他就像基督一样（路 9:5），跺下脚上的尘土继续寻找上帝做工预备领受的心灵（徒 13:51）。如果我们继续在上帝未动工的地方传福音，我们便把荣耀的福音降级成了仅仅的才智知识教育。

另一方面，保罗并非单枪匹马向一个地方的每一个人传福音。如今，我们差传的个人和团队往往试图在一个地区亲自把福音传给尽量多的人。疏于采用保罗建立具备传播福音能力的教会的策略，我们严重地受限于单一个人或团队所能做的工作。保罗的目标是在战略性地区建立起展现基督生命样式的可繁殖的教会（徒 11:26）。这样的教会今天仍然存在，但我们是否让他们在传福音的策略中发挥了作用呢？正是在文化商业活跃的中心地带建立这样的教会，福音才得以传遍各方（帖前 1:6-8）。

## 建立

保罗的第二个因素就是建立。保罗建立的是根生土长的本地化教会，它们自力更生并能独立自主。这些教会不必寻求外来支持，而是学习倚靠上帝，不仅在会众间慷慨分享，也与其他教会慷慨互助（林后 8:1-5）。保罗以双手自我供养的榜样，是这些教会迅速学会自力更生的原因之一。而且保罗十分谨慎地避免了让任何财务收益或财务动机出现在他的服侍当中。

现今，我们的很多教会和宣教组织已经变成了金融机构而不再是活着的**基督的身体**。我们常常听到：没有财务支持，某些组织不能培植教会以扩展宣教事工或扶持培训机构，这是因为它们学会了依赖金钱，而不是仰赖上帝。金钱资助创造的宗教机构，其中生出的依赖性信徒只能学会依赖金钱，而非仰赖我们的主和圣灵。

传统的想法是，教会的稳定性取决于拥有土地、教会建筑或财务支持。当我们拥有了教会建筑、充足的财务支持时，才倾向于认为这是上帝所认可和建立的教会或事工。但事实上，建筑和金钱根本没有结出属灵果实的能力，反而会成为属灵果实的障碍。

## 装备

保罗的第三个策略就是装备。通常保罗在一处传道数月，在建立起能成长扩张的本地化教会后离开。他也会在某些教会留下胜任的长老继续装备圣徒。这个过程存在巨大风险，但保罗对基督和圣灵的信心促使他没有退缩不前。很多时候，保罗离开了刚刚起步的教会和长老们，只给他们留下简单的福音教导、监督或牧养准则、和两项圣礼（水的洗礼和主的晚餐详见补充材料，第 188-191 页），甚至没有给出会议聚会的固定标准或形式。

保罗教导的是普通民众，其中很多人都不具备阅读能力，他就引用旧约和初代使徒们的亲眼所见、亲耳所闻来教导众人。这种简单明了的福音教导方式却大有能力。面临保罗的离别，各教会不得不承担起思考、传讲、服侍等事工，尽管在有些地方它们仍然需要引导和成长。保罗留给长老们基本的属灵品性要求和指示，以装备圣徒们的事工工作（弗 4:11-12）。

通常，现今的教会过于倚赖教会的某一位创办者或是在教会服侍的“某一位牧师”。信徒常常会依赖那一位牧师或使徒及其继任者以致数代。保罗及时的离开教会，给教会的带领人承担恰当的角色和责任提供了机会，迫使他们意识到不能全部倚靠使徒保罗。

现今，我们没有培训信徒来使用圣灵恩赐给他们的礼物。因着注重正规教育的人为标准，我们过于强调了教会带领人的智力和文化资质。很多时候，这些属世的标准甚至成为了事工和带领工作的必需条件。

新成立的教会应该依靠自身资源，更重要的是仰赖上帝，如果现今有宣教士象保罗那样建立教会，那么他很有可能被告知，他的方法实在轻率和无望。然而事实却很清楚，保罗是世界所知最成功的教会建造者。

## 扩张

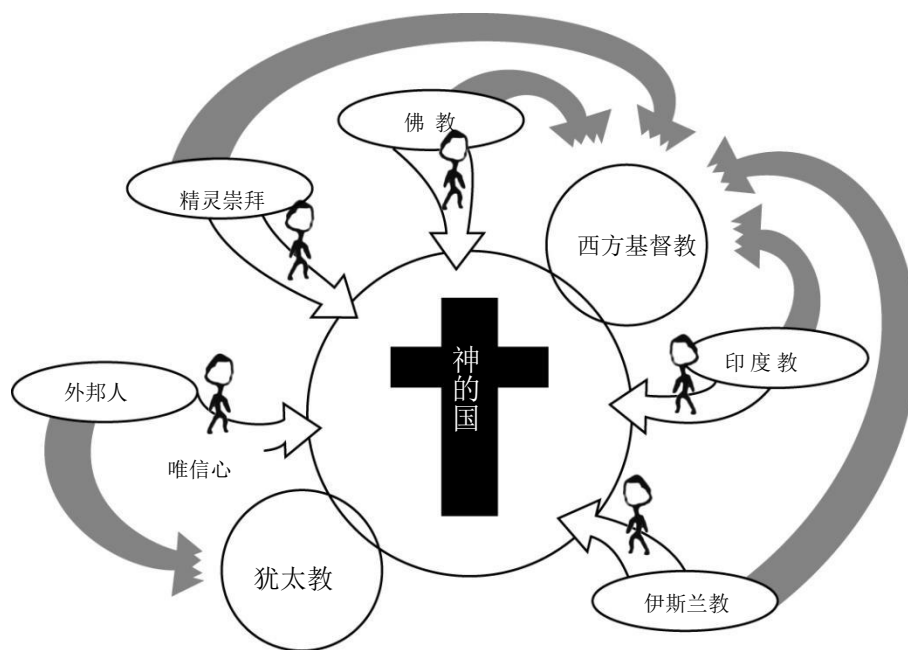
最后，保罗的扩张策略来自于圣灵的带领（徒 13:1-4）。圣灵在五旬节降临后，福音如何令人惊奇的从耶路撒冷走向了世界。这些新近归信基督的人就很自然地，或许我们应该称之为“超自然地”传起了福音。。为什么会这样呢？因为当人接受了圣灵之后，他/她就会开始寻求把他人带到救恩面前的机会，如同《使徒行传》所描述的那样。历史上，每一次伟大的复兴，从莫拉维亚弟兄会到美国大觉醒，抑或威尔士和韩国，都直接促成了福音传道和服从大使命。其实这并不足为奇，因为我们和他们所接受的圣灵是宣教的灵——耶稣的灵，祂来是要拯救丧失的灵魂并把他们带到父那里去。我们通过《使徒行传》会

看到加拉太地区的多个教会是如何在信心里被建造成长的，神的道是怎样从帖撒罗尼迦传到马其顿和亚该亚的，福音又是如何从以弗所传遍周边国家的（帖前 1:5-9）。

保罗将这些新信徒引领到基督的灵面前，他们便甘心降服。他为众人树立了一个榜样，就是以基督的心为心。保罗确信基督内驻的灵以能力和热心使教会得以扩张。当教会的根基不正确时，传福音的灵就会被遏制，教会也就毫无生机。另外还有一个原由催使我们采纳保罗所验证的模式和培训方法：你们当效法我（保罗）正如我效法基督一样（林前 11:1）。

**当代的教会**，与《使徒行传》中的初代教会相比，大部分已经成了软弱毫无生气的教会。下面三点是我们在现今教会和事工中常常看到的令人担忧的现象。首先我们来观察一下这些现象，然后将第 20 页逐一讨论并找出解决方案。

1. 今日的教会对社区及其以外的影响甚微，远非像初代教会那样（徒 17:6）。绝大多数的教会没有倍增能力，门徒不见加增，神的道也并不像早期教会那样得到大力传扬（徒 6:7）。请再次参看第 16 页的地图，观察福音所达之地所使用的时间及进程。
2. 我们还没有成功地建立起真正的本地化教会，至今西方以外的大部分国家仍视基督教信仰为外国或西方宗教。下图有助于解释这个问题。举例来说，在早期犹太教会里，犹太人想要外邦人先成为犹太人，以进入神的国。在现今的西方教会中，一些宣教教导也真诚地，或许无意识地，劝诱新信徒成为西方人来进入神的国或教会。（请参见下一页的**说明**）



**说明：**在初代教会时，保罗强烈反对外邦人为了进入神的国或教会要先成为犹太人这一主张。在恩典福音上的任何增减都是虚假的信仰。保罗教导“唯有信”基督才能使人进入神的国。保罗对信的坚定立场，只在二三十年间就将福音的种子从犹太本土传到外邦人那里，使外邦人得着了福音（加 1:6-9）。而现今，有些国家福音已经进入了几百年却仍未根生土长的本地化。

因着保罗对纯正福音的坚定立场，福音才能够迅速地从犹太的耶路撒冷遍及到外邦世界。请再一次参看第 16 页的地图及日期进程。现代宣教事工无意之中诚挚地表达了，或者给人一种印象，就是新信徒应该看上去像西方教会，才是所谓的教会。尽管上帝会继续使用现代的宣教模式，但毫无疑问我们的西方文化和方法已大大阻碍了本地化教会的产生，尤其是对生活在第三世界的族群。

3. 绝大多数在第三世界的教会、事工都做不到自我供给。其中多数不能满足自身所需，继续寻求外来资金和资源的帮补。其中存在着一种既不现实也不符合圣经教导的担忧，一旦失去外来的供应，教会及其事工都将注定消失。下图以美国和亚洲地区为例描绘了这种对金钱的依赖性。我们强烈建议你学习一下补充材料中第 195-196 页的“奉献与财务事项”。



正如你所见，当事工、宣教、教会的建立与金钱联系在一起时，金钱就会成为它们的生命线。所以，没有了金钱，也就没有了事工。金钱代替了圣灵使得上帝赐予我们的武器装备变得无能无效。但当教会与圣灵相连，就会不可阻挡、自力更生，成为阴间的门无法胜过的强大力量（太 16:18）。请注意：本课程的目的之一，是让大家回到基督、圣灵和使徒们的方式，以便把今日的教会从这样的依赖中解放出来，成为当今世界无法拦阻的一股力量。使徒保罗的心愿是让帖撒罗尼迦人向外人行事端正，除了圣灵以外不依靠任何人，“就没有什么缺乏了”（帖前 4:12）。谨记，倘若你要建立典型的“西方教会”，那么你就会需要金钱。

# 初代教会与当代教会之对比

一起讨论（如与他人一同研习）下列问题，将结论填写在空格处。请如实大胆地分享你的批判性想法和忧虑。

1) 现今多数的教会为什么不能像初代教会那样传讲神的道并取得进展和影响，从而为基督转变世界？

---

---

---

2) 如果没有圣灵同在，你们的教会或事工还能持续存在和进行吗？会发生什么变化？

---

---

---

3) 在现今世界中建立本地化的教会和事工，为什么没有像早期犹太教会在外邦之地那样成功？

---

---

---

---

4) 为什么现在的大多数教会、事工和宣教仍不能像保罗所建立的教会一样自力更生呢？

---

---

---

*尽管有这样的发现，今日上帝正前所未有地动工，我们生活在一个如此伟大的时代！一场“植堂运动”正在全世界兴起，上帝正邀请你一同加入到这项运动中来。首先让我们来了解下什么是“植堂运动”。*

植堂运动是指加速倍增本地化教会与门徒的运动。它流经并带动不同的家庭和族群，其影响力通常会超过曾向他们传福音的那些人。不仅初代教会是这种运动模式的历史榜样，中国也为我们提供了当代的鲜活案例。多年前，来华宣教士戴德生（1832-1905）把福音带给了中国人，而今日的中国无需西方人的帮助，教会正以惊人的速度成长发展。现在让我们来学习下圣经中的教会和国度成长。

首先，从耶稣的教导中很明显地看出：祂期待国度可以显著而非平凡地成长。马太福音 13:31-32 讲述的芥菜种就是其中的一个比喻，芥菜种原是百种里最小的，等到长起来，却比各样的菜都大。至终，小小的种粒可以成长为一棵参天大树。

其次，基督似乎在指出，当将福音之种植入在其他文化中成长，正如我们之前所讨论的。一位缅甸的弟兄曾对我说：“我们栽种的是整个花和盆而不是种子。”马太福音 13:33 采用了一副“文字图片”解释了福音进入一种文化好似把面酵加入面团里，整团面因一点点的面酵在里面而发生变化。我们已经讨论过记录在《使徒行传》中的例证，经过二三十年间跨文化的福音工作，犹太教会转化成为了外邦人的教会。然而，几百年后的今天，基督教大体上仍被视为外来的或西方宗教，尤其是位于 10-40 窗口区域的福音未得之民（参见第 31 页的地图）。当基督教被视为外来宗教或信仰时，便严重阻碍了福音的快速传播。那么，我们能做些什么呢？我们可以不做“抑制”这运动的事情，只做“促进”的事情。我们称它们为“抑制因素”和“促进因素”。

**促进因素**就像摩托车、汽车轮胎里有空气一样；它代表教会植堂和复兴的行为，或未开展具体活动，它们不可测量而且需要较长时间才能看到果效，但最终会建成具有持续国度成效的坚固教会。**注：本手册的目的之一，就是通过使用超越文化和时间的圣经原则来促进并维持教会植堂运动。**这一目标的达成，将通过为教会植堂运动提供符合圣经的坚实基础和发展运行轨道来实现。

**抑制因素**好比是摩托车、汽车的轮胎里没有空气；它代表教会植堂和复兴的行为或省略，它们能带来可量化的短期果效，但更有可能抑制教会的进一步成长，阻碍基督运动的快速展开和长期成效。这样的例子可以在越南赫蒙族和世界许多其它的地方找到。相关支持案例可参看大卫·加里森所著《教会植堂运动》一书（培训材料可免费下载，地址 [www.newfoundationsinternational.org](http://www.newfoundationsinternational.org)）。接下来我罗列了一张促进因素和抑制因素的清单，也许这些内容在你所处的文化中并非完全准确，但在我们把上帝超越文化和时间的原则应用到当今教会的过程中可以为大家提供一点启发（参见桥图 42 页图示）。



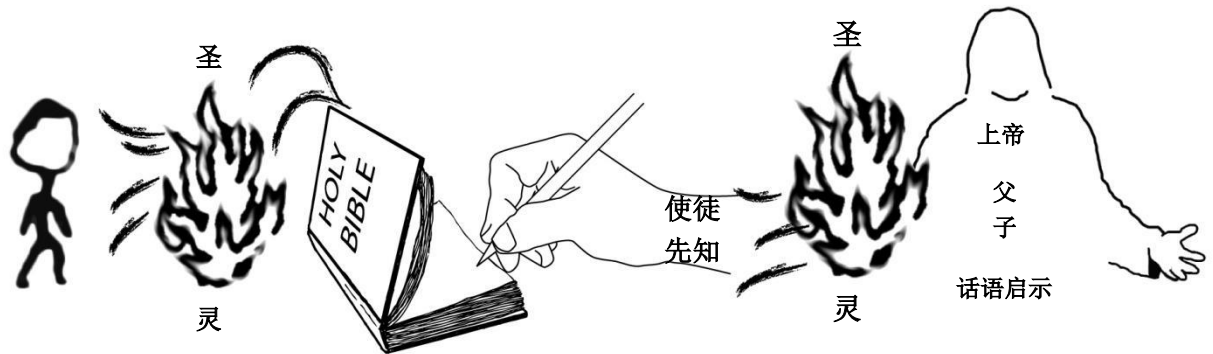
# 《上帝对教会的计划》之目的

本课程的目的，是阐明初代教会在短时期内就产生惊人果效所使用的方法和原则，并将这些原则衔接运用到当今的教会中去，以使我们在世界各个族群中见证天父的荣耀。

## 完成本手册我们期望达成哪些目的？

1. **恢复**或者更新我们对圣经的权威性、充分性、和圣灵的信心，建立开拓有生命力自我成长的教会。

**停：**在继续学习之前，请先阅读补充材料中的如何学习圣经第 186-187 页。



上帝的话语或“单单圣经”是你一切的根基。若在其它任何事物上建造则注定迟早都要崩塌。当你听到上帝谈及自己的话语时，你会注意到上帝鲜活的话语已经足够满足你去履行呼召、践行使命的**全部所需**了。

**察阅：**阅读并观察以下经文章节，请写出你从中所学到的，跟你的生活、家庭和教会相关的，关于上帝话语的权威性和充分性的内容。

以斯拉记 7:9-10

---

---

诗篇 19:7-14

---

---

---

诗篇 119:9-16

---



---

---

---

诗篇 119:105

诗篇 138:2

耶利米书 23:28-29

---

马太福音 4:4

马太福音 24:35

路加福音 4:4, 8, 10

---

约翰福音 1:1, 14

---

使徒行传 6:7

使徒行传 12:24

使徒行传 13:48-49

---

使徒行传 19:20

帖撒罗尼迦前书 2:13

提摩太后书 3:16-17

---

希伯来书 4:12

彼得前书 1:22-25

---

---

彼得后书 1:3-4

---

彼得后书 1:19-21

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

**讨论：**用这些原则与你当前在个人生活、家庭和教会中的经历进行比较。

---

---

---

此时此刻，你在个人生活、家庭和教会中需要做出哪些改变？

---

---

---

**应用：**你会何时、怎样在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

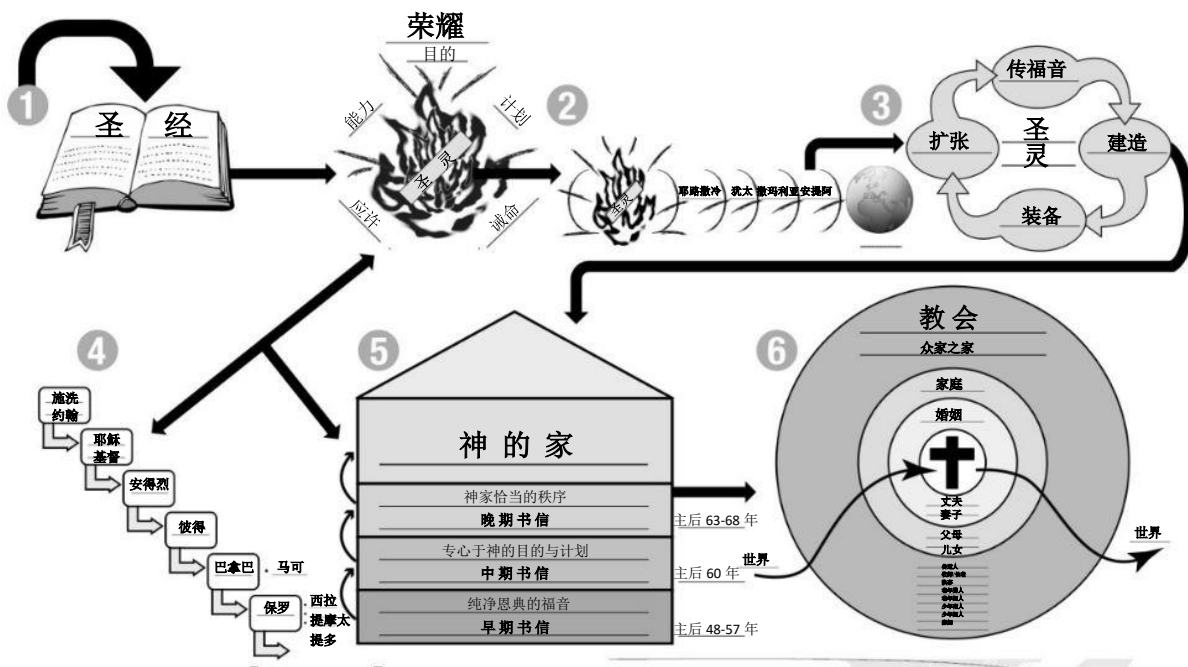
---

---

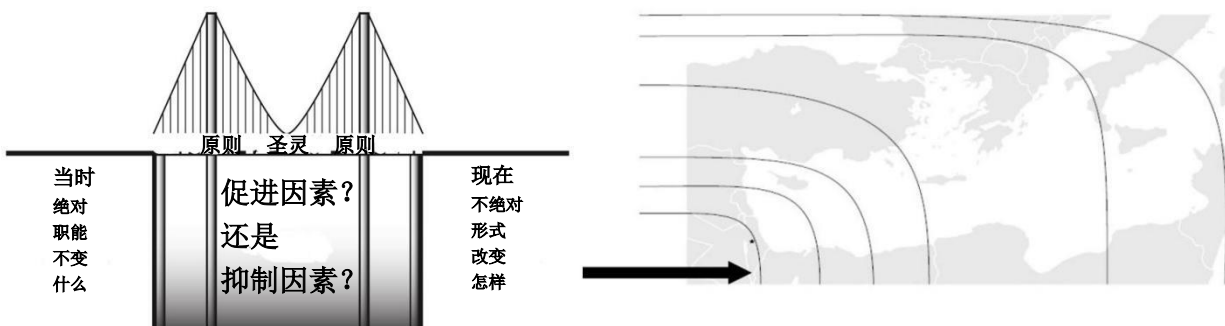
---

2. 描绘出上帝对教会的愿景图，不是出自人的或西方的，而是上帝的计划。下图可以作为一个图示，其详细内容在本手册第六章内给出。

## 上帝对教会的计划



3. 开始一段建立你自己的教会植堂和复兴的策略之旅。此策略将构建在符合圣经的、简单而实用的原则之上，从而适用于任何文化、时间和地域；但决不是一个依赖人、建筑或金钱的策略（参见 28 页的第 4 节）。下列插图用以说明第七章的最终项目。

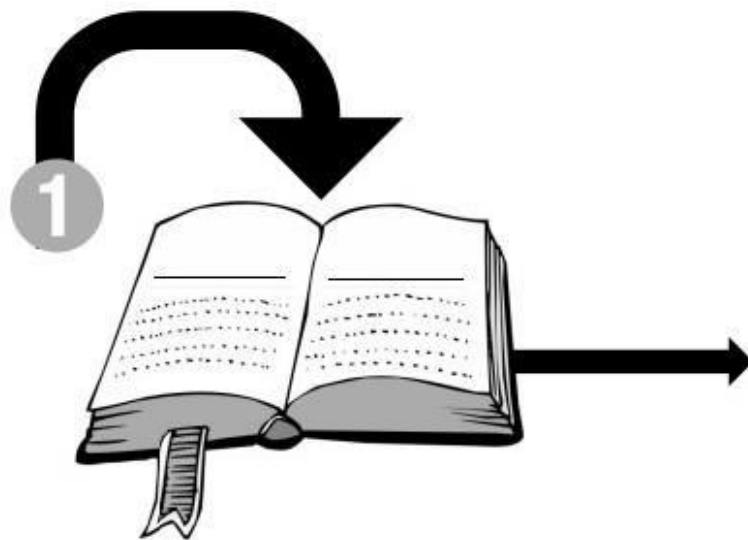


4. 在我们开始第 2 章的旅程之前，你是否愿意回到并单单依靠上帝的话语来建造你的生活、婚姻、家庭、事工和教会呢？请再次阅读第 27 页的第 3 节，以确保你理解自己对本培训课程的承诺。在继续阅读本书下面的内容之前，请于此时此刻花时间在主的面前，根据自己的需要来确定时间的长短。如果你同意并接受这一关乎圣经的策略，请在下面签名并记下日期。“**至于我和我家，我们必定侍奉耶和华**”（约书亚记 24 章第 15 节）。

签名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

见证人签名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

**在进入第 2 章之前，请回顾第 1 章，填充下图中缺少的词语。**



上帝在提摩太后书 3:16-17、彼得后书 1:3-4 以及其它多处经文中都很清晰地表明：祂的话是我们的一切所需。祂的话语是完成本手册唯一必要的教科书，此外你还需要圣灵的帮助。在《使徒行传》中，上帝同样清晰地表明：祂已赐下了圣灵作礼物；没有任何秘密！在约翰福音 14:26, 16:13 中，耶稣应许道：“**圣灵要将一切的事指教你们……并要引导你们明白一切的真理。**”换句话说，我们已经具备了祂呼招我们当行之事的一切所需。这就是我们建造的根基。接下来，让我们进入第 2 章，学习上帝对你个人、你的家庭和教会的目的与计划。

# 第二章

## 我们的挑战

# 认识上帝的 目的与计划



## **上帝的最终目的是彰显出祂的智慧与荣耀！**

圣经启示我们：上帝对教会有一个明确的目的和计划。祂对教会的最终目的不是传福音、建立、装备或是扩张，乃是使天上执政的、掌权的得知神百般的智慧，使地上充满祂荣耀的知识（以弗所书 3:10, 21）。传福音、建立、装备和扩张仅是彰显神智慧和荣耀的“方式或方法”而已。因此，我们会从《圣经》中看到上帝的最终目的是借着祂的教会向万国万民传福音、揭示祂的计划来得以实现的，这样万国才能都快乐欢呼（诗 67:3-4）。

## 项目 B

# 揭示上帝的目的与计划

## 上帝对教会的计划

### A. 上帝的目的

1. 根据以下经文章节，结合与你和全地的联系，描述出神的荣耀：

民数记 14:21 \_\_\_\_\_

诗篇 72:19 \_\_\_\_\_

以赛亚书 48:11 \_\_\_\_\_

哈巴谷书 1:5; 2:14 \_\_\_\_\_

哥林多前书 10:31 \_\_\_\_\_

哥林多后书 3:18 \_\_\_\_\_

以弗所书 1:12, 14 \_\_\_\_\_

歌罗西书 1:27 \_\_\_\_\_

启示录 21:23 \_\_\_\_\_

2. 根据歌罗西书 1:16-18，谁应在凡事上居首位？ \_\_\_\_\_

### B. 上帝的计划

根据马太福音 16:18，上帝的“计划”是什么？ \_\_\_\_\_

“教会”一词在原文圣经中为希腊语“*ekklēsia*”，“*kalēō*”意为呼召，前缀“*ek*”意为从某某处出来。因此，这个词的意思是“被呼召出来”的人。以下几处经文是圣经对“教会”给出的描述：

上帝居住的所在	以弗所书 2:22
神的殿	哥林多后书 6:16
神所建造的房屋	哥林多前书 3:9
神的家	以弗所书 3:15
神的家	提摩太前书 3:15
神的全群	使徒行传 20:28
基督的新妇	启示录 21:9
基督的身体	哥林多前书 12:12-13

## C. 上帝的应许

1. 根据马太福音 16:18, 上帝的“应许”是什么? \_\_\_\_\_
2. 根据马太福音 24:14, 这一应许何时会得以实现呢? \* \_\_\_\_\_
3. 根据马太福音 24:14, 这一应许将如何得以实现呢? \* \_\_\_\_\_

\*马太福音 24:14 中的“nation (民)”这个词来源于希腊语的“*ethnos* (种族)”或“*ethnic* (种族的)”。因此,“nation (民)”的字面含意就是种族或族群。族群的定义是福音可以不受明显的理解障碍而在其中顺畅流通的群体,这些障碍比如语言、习俗和家庭身份等。

我们可以从创世纪到启示录看到,上帝永远渴想世界上的所有族群都得着祂的救恩并赞美祂。正是通过这些族群的敬拜与赞美,上帝的荣耀才得以充满全地。阅读以下经文并写出你所学到的上帝对世界上所有种族、族群的旨意:

创世纪 12:1-3\* \_\_\_\_\_

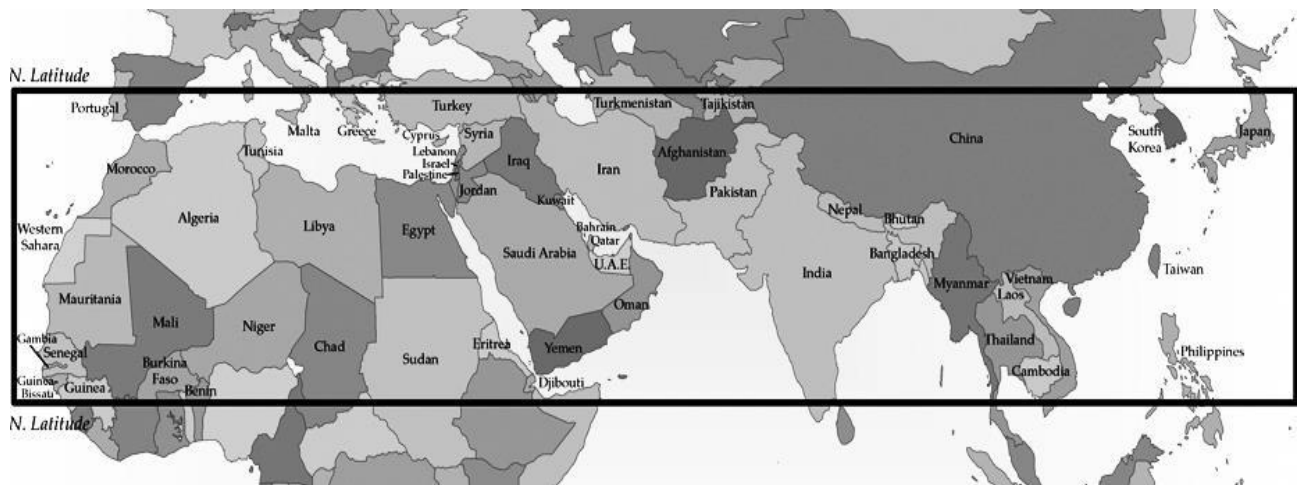
诗篇 67\* \_\_\_\_\_

哈巴谷书 1:5; 2:14\* \_\_\_\_\_

马太福音 28:19-20\* \_\_\_\_\_

启示录 5:9; 14:6; 21:24; 22:1-5\* \_\_\_\_\_

绝大多数未得福音的族群都生活在称之为 10/40 窗口的区域内。下图中的矩形包括了北非、中东和亚洲在北纬 10 至 40 度之间的范围。参看下图并识别你所在的区域。你是否处于上帝要你居住的区域內?



10-40 窗口由全世界 1/3 的土地与 2/3 的人口组成。超过 30 亿个人,近 5,832 个族群都是福音未得之民。这个窗口也常被称为“抵抗带”,因为囊括了绝大多数的穆斯林、印度教徒和佛教徒。其中 95% 的人口甚至从未听过福音。\*更多信息请查询 [www.joshuaproject.net](http://www.joshuaproject.net)。

## D. 上帝的吩咐

1. 根据马太福音 28:19-20, 我们当何时听从上帝的“吩咐”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. 根据马可福音 16:15 上帝的“吩咐”是什么? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. 根据路加福音 24:46-47 应在哪里执行上帝的“吩咐”呢? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 根据约翰福音 20:21 如何贯彻执行上帝的“吩咐”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## E. 上帝的大能

1. 根据使徒行传 1:8 上帝的“能力”是指什么? \_\_\_\_\_
2. 根据使徒行传 1:8 门徒何时会领受到这“能力”? \_\_\_\_\_
3. 根据使徒行传 1:8 当门徒领受到这“能力”将会成为怎样的人? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 根据使徒行传 1:8 门徒会在哪里成为祂的“见证”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

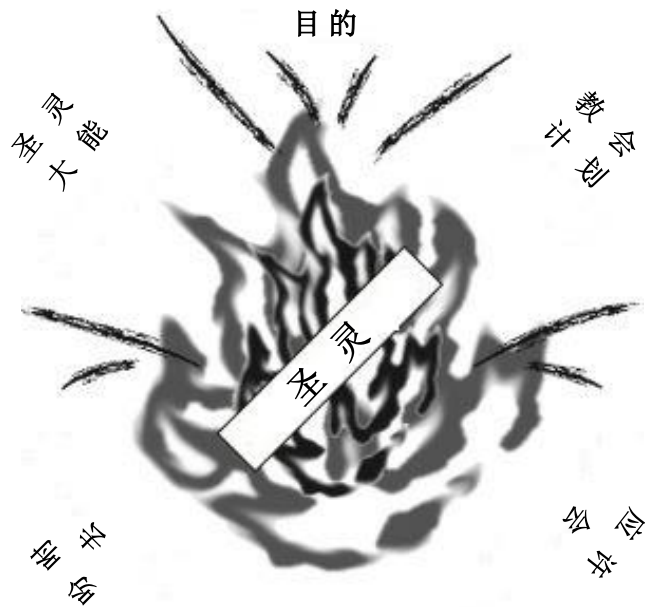


**注：**使徒行传 1:8 更为直接的翻译是“你们要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”其中英文版本的“and in”（出现在许多圣经译本中）含有“双方或联合”的意思（圣经语言大辞典）。

5. 根据使徒行传 2:1-4 所应许的圣灵何时临到了门徒? \_\_\_\_\_
6. 如果圣灵降临于五旬节，那为什么今日的教会表现看起来更像是五旬节前而不是五旬节后的教会呢? \_\_\_\_\_



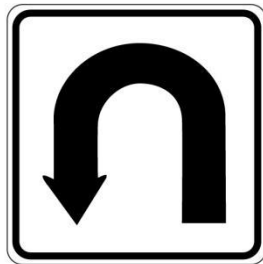
# 荣 耀



7. 请参看上图进行回顾，我们已经了解到，圣灵在初代教会的扩张以及对世界的影响中起到了至关重要的作用。那么，我们该如何应用关于圣灵的所学呢？



并且



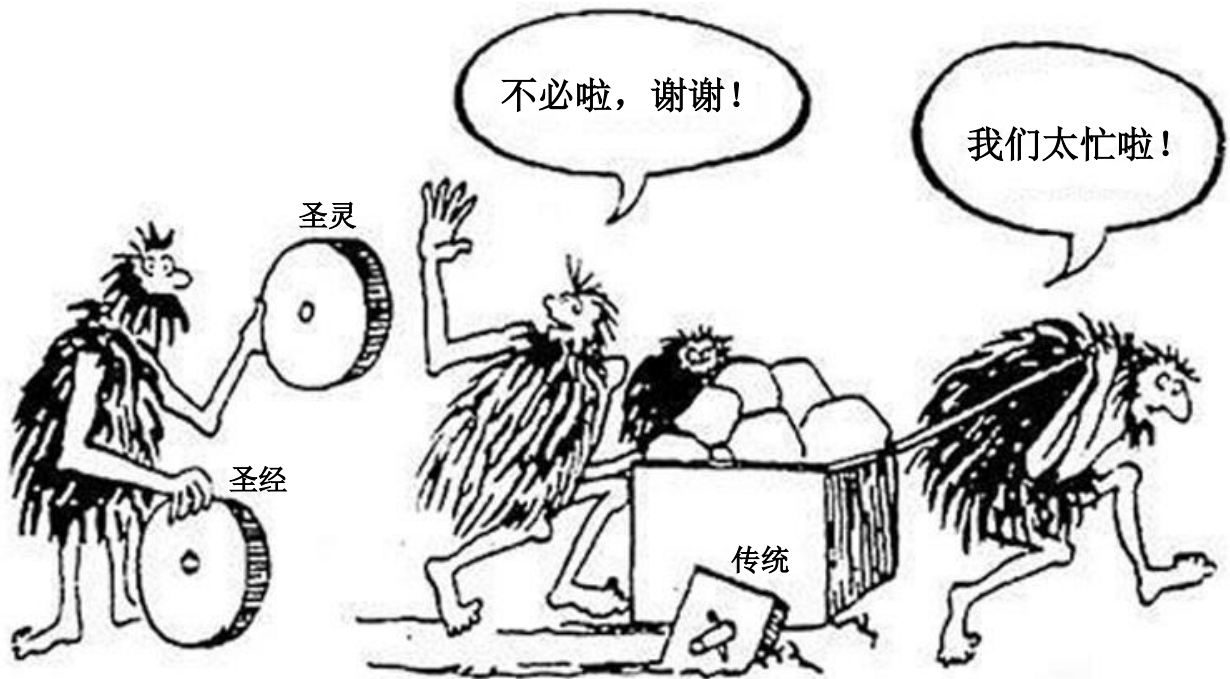
并且



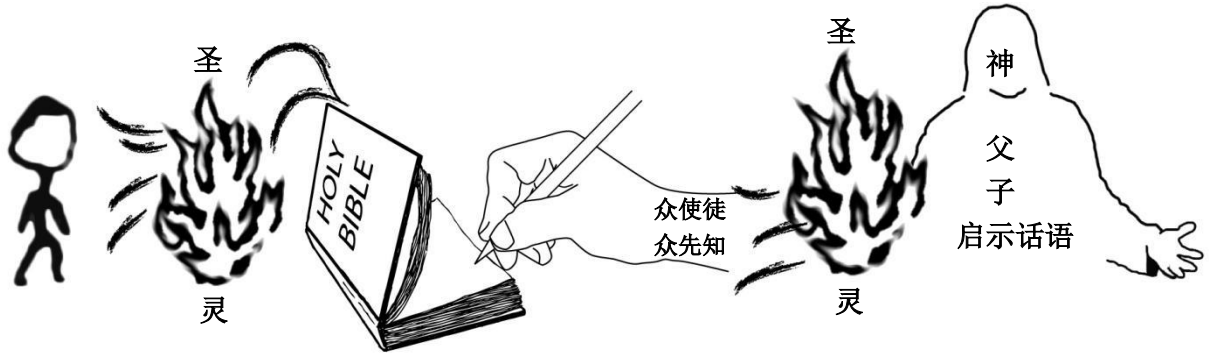
一位中国基督徒带领人在访问美国后，被问及美国教会及其事工给他印象最深刻的是什么。他想了想回答道：“我对他们在没有圣灵的情况下所能做的事情感到惊讶。”这是对西方教会多么大的一个控告！在继续之前，让我们先停一下以确保我们不会像老底嘉教会那样自认为富足而无需圣灵，却不晓得自己正是“困苦、可怜、贫穷、瞎眼和赤身的”。请阅读启示录 3:14-22。正如你所注意到的，上帝预备了一条回到基督与众使徒的方式的道路。现在祂在叩击我们的心门，如果邀请祂进入，祂就会来掌管我们的生命。今天你有否听到祂在叩门呢？

有这样的说法：我们想多靠近上帝就可以有多靠近祂，同样的我相信，我们真诚地盼望自己的教会多么像使徒行传里的初代教会，我们的教会就能有多像。你是否厌倦了采用

同样的人为方法获得的同样结果呢？那就回转吧！耶稣说：“悔改并要心里火热！”不然这又会是一个肤浅、无能和浪费时间的学习了。耶稣说我们的腹中要流出活水的江河来（约翰福音 7:38-39）。圣灵是“照着运行在我们心里的大力，充充足足地成就一切，超过我们所求所想的”（以弗所书 3:20）请“不要消灭”（帖前 5:19）或者“抵挡圣灵使其忧伤”（弗 4:30）。祂渴想掌管我们的生命与事工。



要小心繁忙和传统（参看上图），因为会让你废了神的道（可 7:13）。这是一个新的开始，我们不能再把新布补在旧衣服上了（太 9:16），因为所补上的反带坏了那衣服，破的就更大了。也不能把新酒继续装在旧皮袋里了（太 9:17），若是这样，皮袋就裂开，酒漏出来，连皮袋也坏了。当忘记背后（腓 3:13）并悔改，以新的姿态步入基督与圣灵的同在里。诚如我们前面在讨论里讲过的，现今教会的生活和侍奉更像是“五旬节之前”的样式。我们教导基督的道成肉身、受死、埋葬和复活，却忽略了祂的升天与五旬节的圣灵降临。没有五旬节圣灵的降临，就不会有盼望，不会有复活的能力，更不会产生改变、带出有力的见证来。让圣灵住在我们里面，对回到初代教会的样式绝对至关重要！**我们与使徒行传的相像程度，和我们愿意达到的程度一样。**因此，让我们聆听上帝的话语，来更多的认识圣灵大能的作为。阅读并察看以下经文，请写出关于圣灵你所学到的内容。在开始之前，你或许会想再看一下补充材料第 186 页的[如何学习圣经](#)。



创世纪 1:1-2 (创造) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

列王纪下 6:13-18 (灵眼) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

以西结书 36:25-37:14 (生命) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

约翰福音 1:32-33 (鸽子与火) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

约翰福音 3:3-8 (风) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

约翰福音 7:37-39 (江河) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

约翰福音 14:12-26 (帮助者) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

约翰福音 16:7-14 (宣判) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

使徒行传 1:8 (见证) : \_\_\_\_\_

使徒行传 2:1-4 (充满) : \_\_\_\_\_

---

使徒行传 19:1-6 (领受) : \_\_\_\_\_

---

哥林多前书 12:12-13 (施洗) : \_\_\_\_\_

---

以弗所书 1:13-14 (印记) : \_\_\_\_\_

---

以弗所书 3:20 (能力) : \_\_\_\_\_

---

罗马书 7 章共提到我多少次? \_\_\_\_\_关于我们自己, 这告诉了我们什么 (罗 7:21-24)? \_\_\_\_\_

---

罗马书 8 章共提到圣灵多少次? \_\_\_\_\_关于圣灵, 这告诉了我们什么 (罗 8:37-39)? \_\_\_\_\_

---

加拉太书 3:2-6 (信) : \_\_\_\_\_

加拉太书 5:16-25 (活与行) : \_\_\_\_\_

---

以弗所书 4:30-31 (担忧/悲伤) : \_\_\_\_\_

---

以弗所书 5:18 (充满) : \_\_\_\_\_

使徒行传 5:32 (顺从) : \_\_\_\_\_

使徒行传 7:51 (抗拒): \_\_\_\_\_

帖撒罗尼迦前书 1:5-9, 5:19 (消灭): \_\_\_\_\_

启示录 22:17 (邀请): \_\_\_\_\_

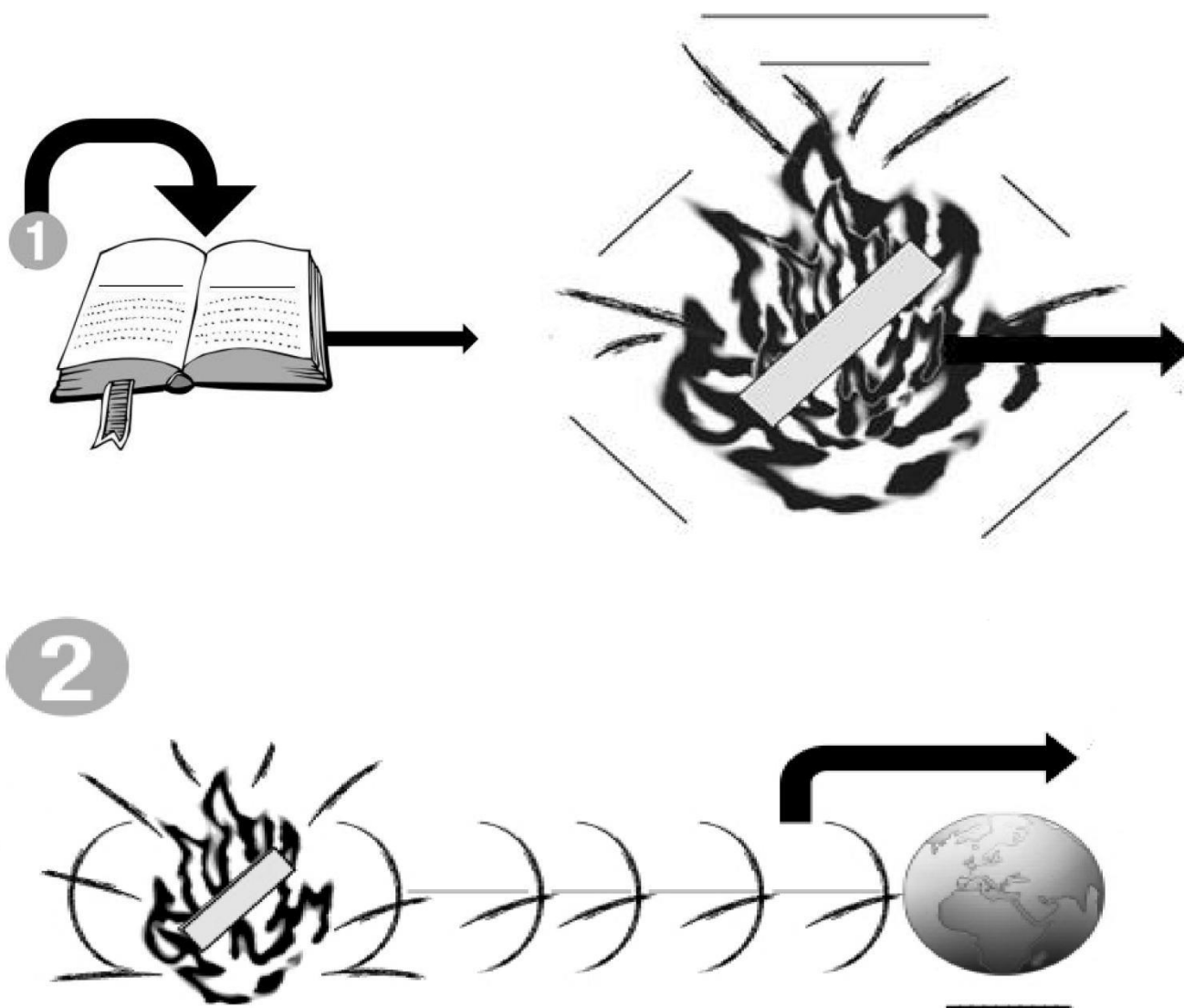
深思: 根据这些经文, 请简要总结你从上帝话语中注意到的, 每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。(绝对) \_\_\_\_\_

讨论: 用这些原则与你当前在个人生活、家庭和教会中的经历进行比较。 \_\_\_\_\_

此时此刻, 你在个人生活、家庭和教会中需要做出哪些改变? \_\_\_\_\_

应用: 你会何时、怎样在你的生活、家庭和教会中做出这些改变? \_\_\_\_\_

在进入第 3 章之前，请回顾下面第 1 和 2 章的插图。看你能否不翻看前页内容，填充下图的所有空白。

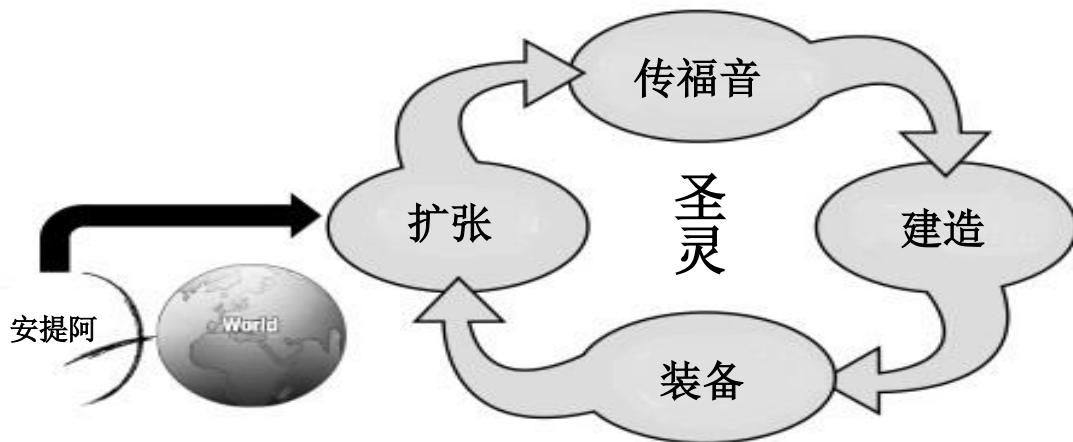


上帝的话语在约翰福音 5:17-19、使徒行传 1:4-8 以及其它多处经文都很清晰地表明：没有圣灵，你的作为毫无价值。上帝的话语与圣灵为你提供了完成这本手册和践行祂对你生命的呼召的一切所需。上帝的话语是你的根基，永不改变的圣灵是你的力量。

# 第三章

## 我们的挑战

# 理解上帝 的计划



### 圣灵降临与上帝对教会的展开

我们已经学习了上帝要使天上执政的、掌权的得知祂诸般智慧的计划。上帝的目的与计划是要通过教会传讲纯净的福音、启示祂智慧的奥秘而得以实现的。

现在让我们开启一段奇特的旅程，近距离地查看路加在使徒行传中对初代教会的建立与成长所作的历史记录。与教会一同诞生的还有一种超乎世人想象、颠覆世界的强大能力（徒 17:6）。这将是一段难忘的旅程，所以请站稳扶好我们马上就要由使徒行传加入到圣灵的运动中中了。

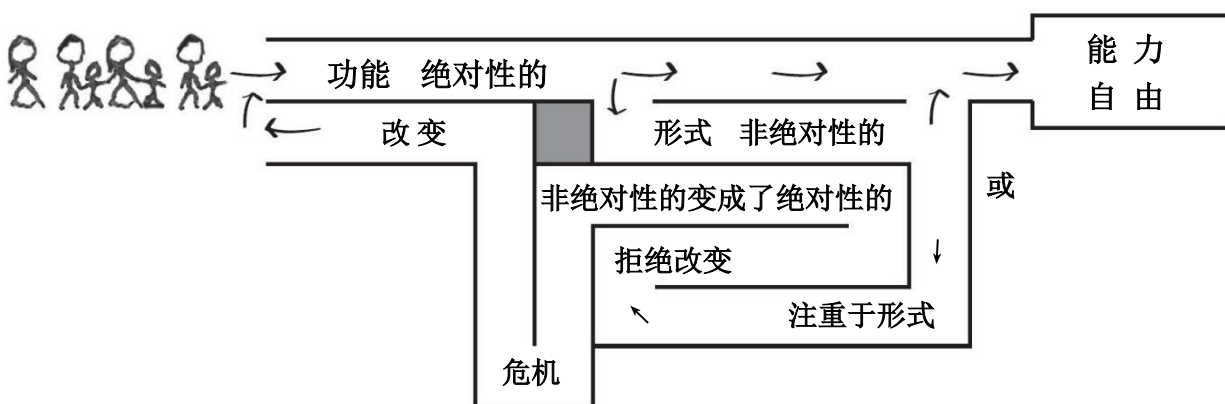
在开始这次不可思议、令人兴奋而又充满挑战的圣灵之旅之前，让我们先阅读并完成下一页的项目 C 内容，以帮助你辨别何为绝对性的原则、何为非绝对性的形式。

# 项目 C

## 辨别绝对性与非绝对性原则

当再次游历使徒行传时，我们希望通过“一贯性超文化”（可应用于任何文化）和“永恒、不受时间影响的”（可应用在任何时间里）的原则，把“那时”和“现在”桥接起来。这些原则可被定义为绝对性原则，或不随文化和时间改变的不变原则或功能。与之相反的是可随文化与时间改变的非绝对性形式。我们正是通过这些原则把“那时”使徒行传的初代教会与“现在”的当代教会桥接起来。请看 42 页的桥图。

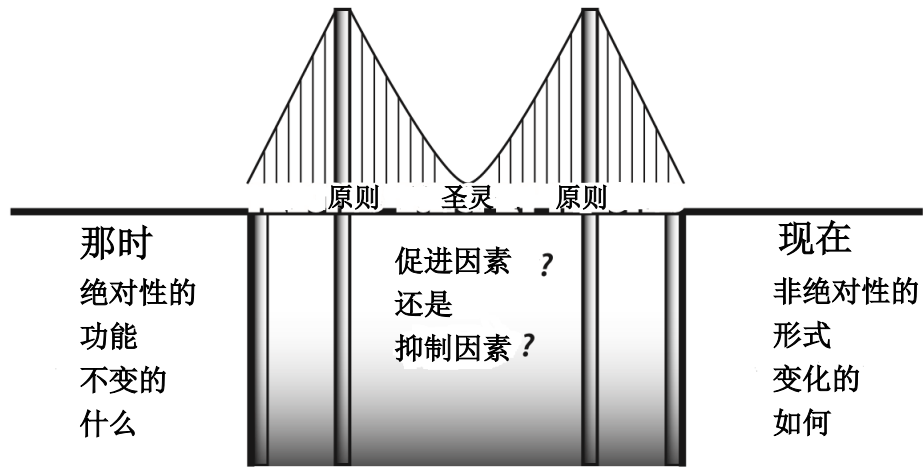
下图将帮助我们确定绝对性与非绝对性之间的不同。我们还可以看到人们是怎样自然地注重形式，除非遇到危机这种状态实难改变。当我们被锁进某种形式（非绝对性的）里不肯改变时，就会导致功能（绝对性的）丧失。换句话说，采用了一种没有圣灵能力的形式。与其他人一起讨论下图，可以帮助你收集圣经里的绝对性原则，并帮你使用那些使徒行传中强大的圣经原则桥接当代教会。



请阅读希伯来书 10:24-25，并将绝对性（功能）与非绝对性（形式）进行比较。例如，“聚会”属于绝对性还是非绝对性的呢？是的，它是绝对性的，不过如何相聚，何地相聚、何时相聚则是非绝对性的。那么请问，教会建筑是绝对性还是非绝对性的呢？“彼此劝勉”是绝对性还是非绝对性的呢？请将这些内容恰当地填写在下方表格中，并与其他人加以讨论。所填内容可以是安息日、传福音、祷告、施洗、讲台、福音单张、不同的音乐类型、交通、彼此服侍关爱等等。请尽可能多地在表格里列出绝对性的功能和非绝对性的形式，并与其他人一起讨论。请小心，不要将非绝对性的（形式）变为绝对性的，否则，你会失去当有的自由、喜乐与能力。可参考表格中前两行的示例。







上帝对教会计划的展开

## 第一课

### 教会扩张：耶路撒冷·使徒行传 1:1-6:7

这是使徒行传所记录的六个区域中的第一个。在这里圣灵于五旬节临到门徒，教会诞生。教会与圣灵的作为便如同火焰一样从耶路撒冷一直蔓延到犹太、撒玛利亚乃至地极。这个区域主要涉及犹太人。



察阅： 认真阅读使徒行传 1:1-6:7 并写出教会从耶路撒冷得以扩张所使用的关键原则。

使徒行传 1:1-11

---

---

使徒行传 1:12-14

---

使徒行传 1:15-26

---

使徒行传 2:1-13

---

使徒行传 2: 14-41

---

使徒行传 2:42-47

---

使徒行传 3:1-10

---

使徒行传 3:11-26

---

使徒行传 4:1-22

---

使徒行传 4:23-31

---

使徒行传 4:32-37

---

使徒行传 5:1-11

---

使徒行传 5:12-16

---

使徒行传 5:17-42

---

使徒行传 6:1-7

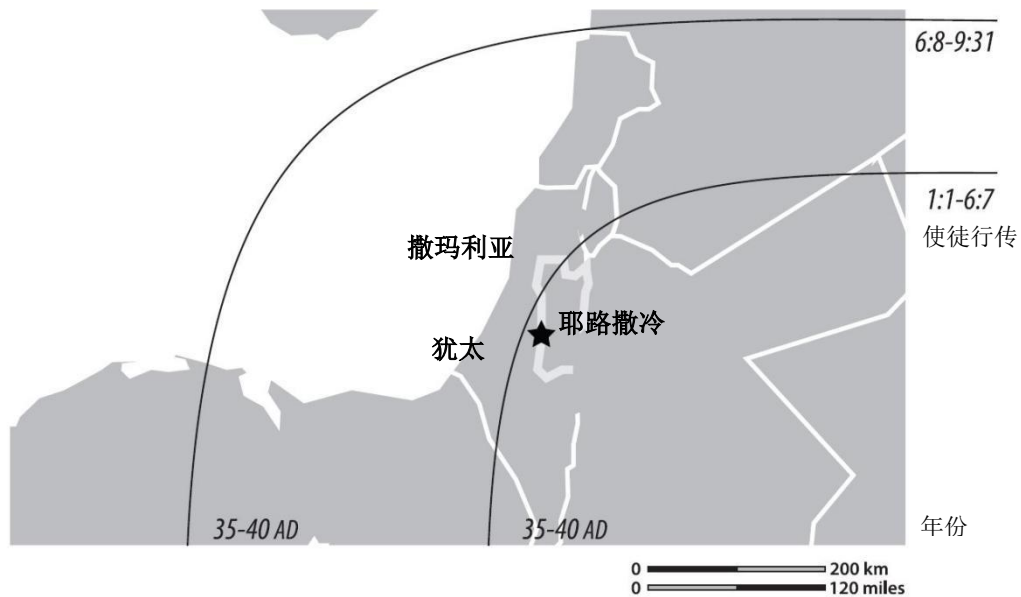
---

第一课	关键原则	比较	改变	应用
第一课	请写出十项你察阅到的初代教会使用的关键原则，并注明章节。	请将这些关键原则与当代教会的做法进行比较并讨论。	请讨论你希望在个人生活、家庭和当代教会中看到的改变。	你将如何、何时在个人生活、家庭和教会中做出这些改变？
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 第二课

# 教会扩张：犹太与撒玛利亚·使徒行传 6:8-9:31

这是使徒行传所记录的六个区域中的第二个。圣灵临到耶路撒冷的门徒后，新生教会受到了逼迫。教会被迫分散到撒玛利亚，这时外邦人开始涌进犹太人的教会。



**察阅：**请认真阅读使徒行传 6:8-9:31，并写出教会从犹太得以扩张到撒玛利亚所使用的关键原则。

使徒行传 6:8-15

---

---

使徒行传 7:1-60

---

---

使徒行传 8:1-40

---

---

使徒行传 9:1-19

---

---

使徒行传 9:20-31

---

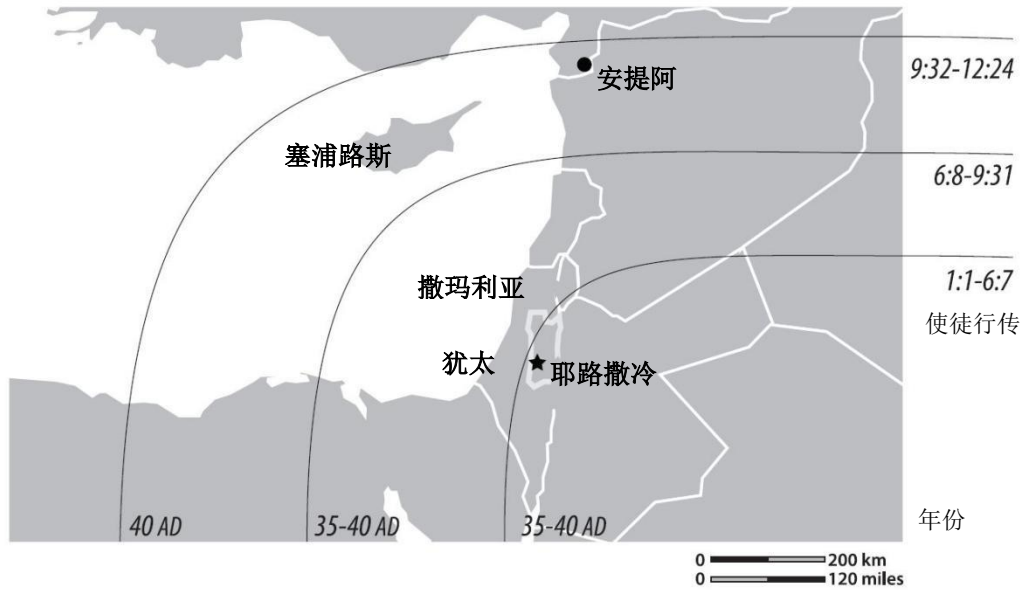
---

第一课	关键原则	比较	改变	应用
第一	请写出十项你察阅到的初代教会使用的关键原则，并注明章节。	请将这些关键原则与当代教会的做法进行比较并讨论。	请讨论你希望在个人生活、家庭和当代教会中看到的改变。	你将如何、何时在个人生活、家庭和教会中做出这些改变？
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 第三课

# 教会扩张：安提阿·使徒行传 9:32-12:24

这是使徒行传所记录的六个区域中的第三个。逼迫使得教会扩张到了安提阿。教会的领导角色和圣灵的工作从彼得和犹太人身上，转移到了保罗和外邦人身上。神的道继续被传扬而扩增。



**察阅：**请认真阅读使徒行传 9:32-12:24，并写出教会扩张到安提阿所使用的关键原则。

使徒行传 9:32-35

---

---

使徒行传 9:36-43

---

---

使徒行传 10:1-8

---

---

使徒行传 10:9-16

---

---

使徒行传 10:17-23

---

---

使徒行传 10:24-33

---

---

使徒行传 10:34-43

---

---

使徒行传 10:44-48

---

---

使徒行传 11:1-9

---

---

使徒行传 11:10-18

---

---

使徒行传 11:19-26

---

---

使徒行传 11:27-30

---

---

使徒行传 12:1-5

---

---

使徒行传 12:6-19

---

---

---

使徒行传 12:20-24

---

---

---

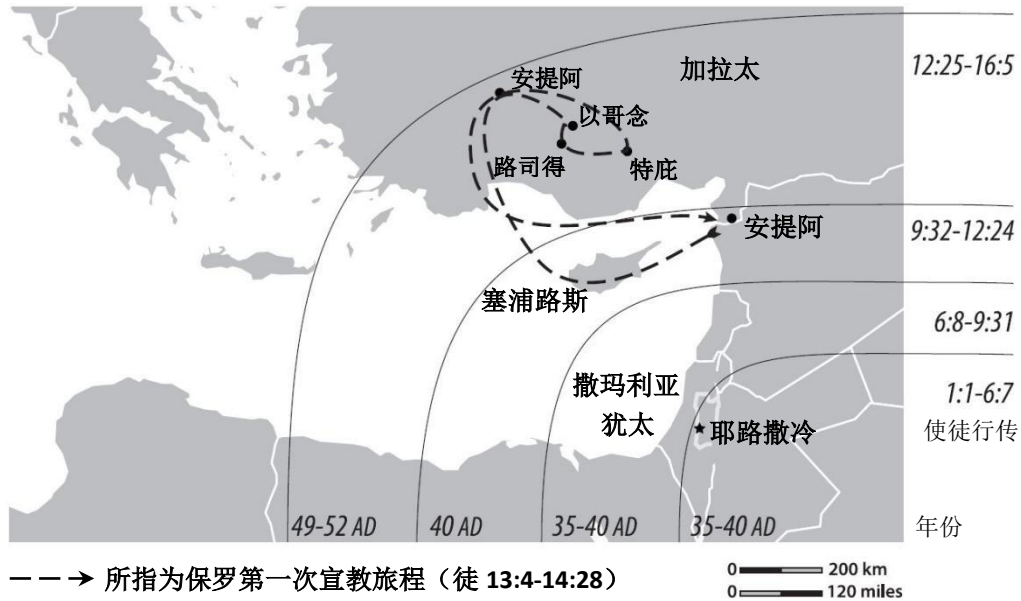


第一课	关键原则	比较	改变	应用
第一课	请写出十项你察阅到的初代教会使用的关键原则，并注明章节。	请将这些关键原则与当代教会的做法进行比较并讨论。	请讨论你希望在个人生活、家庭和当代教会中看到的改变。	你将如何、何时在个人生活、家庭和教会中做出这些改变？
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 第四课

# 教会扩张：小亚细亚·使徒行传 12:25-16:5

现在我们看到，安提阿教会的建立成为了福音走向地极的出发点。圣灵差遣了两位走向小亚细亚的关键人物——保罗和巴拿巴。教会在信心上蒙坚固，归信的人与日俱增。



**察阅：**请认真阅读使徒行传 12:25-16:5，并写出教会扩张到小亚细亚使用的关键原则。

使徒行传 12:25-13:3

---

---

使徒行传 13:4-12

---

---

使徒行传 13:13-25

---

---

使徒行传 13:26-34

---

---

使徒行传 13:35-41

---

---

使徒行传 13:42-52

---

---

使徒行传 14:1-7

---

---

使徒行传 14:8-18

---

---

使徒行传 14:19-23

---

---

使徒行传 14:24-28

---

---

使徒行传 15:1-11

---

---

使徒行传 15:12-21

---

---

使徒行传 15:22-35

---

---

使徒行传 15:36-41

---

---

---

使徒行传 16:1-5

---

---

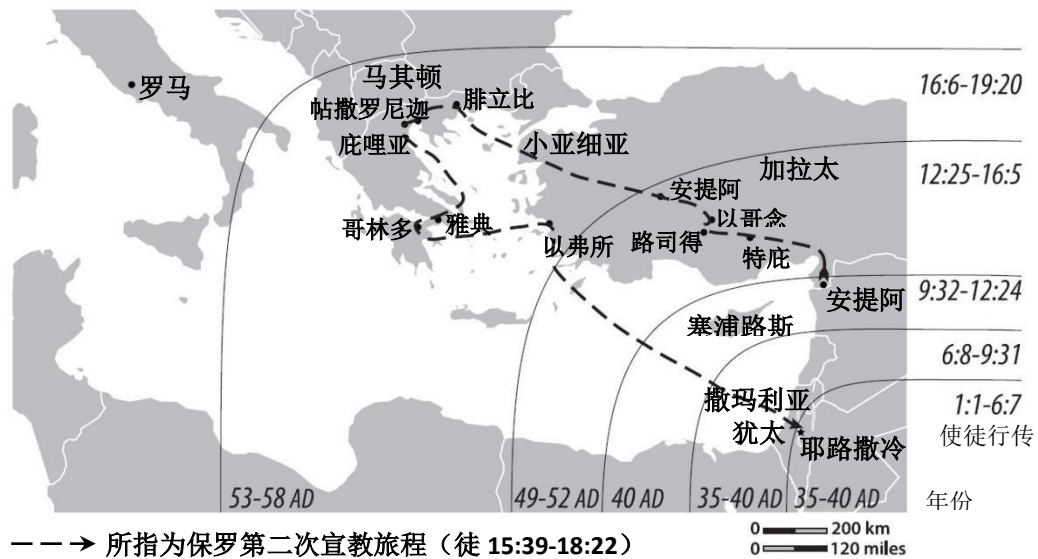
---

第一课	关键原则	比较	改变	应用
第一课	请写出十项你察阅到的初代教会使用的关键原则，并注明章节。	请将这些关键原则与当代教会的做法进行比较并讨论。	请讨论你希望在个人生活、家庭和当代教会中看到的改变。	你将如何、何时在个人生活、家庭和教会中做出这些改变？
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 第五课

# 教会扩张：爱琴海地区·使徒行传 16:6-19:20

现在我们看到的是爱琴海沿岸教会的建立。圣灵清晰地引导众使徒传福音、坚固门徒并在每一个教会按立长老。神的道持续扩展并大力盛行。



**察阅：**请认真阅读使徒行传 16:6-19:20，写出教会扩张到爱琴海地区使用的关键原则。

使徒行传 16:6-10

---

---

使徒行传 16:11-15

---

---

使徒行传 16:16-24

---

---

使徒行传 16:25-35

---

---

使徒行传 16:36-40

---

---

---

使徒行传 17:1-9

---

---

使徒行传 17:10-15

---

---

使徒行传 17:16-21

---

---

使徒行传 17:22-31

---

---

使徒行传 17:32-34

---

---

使徒行传 18:1-17

---

---

使徒行传 18:18-23

---

---

使徒行传 18: 24-28

---

---

使徒行传 19:1-10

---

---

使徒行传 19:11-20

---

---

第一课	关键原则	比较	改变	应用
第一课	请写出十项你察阅到的初代教会使用的关键原则，并注明章节。	请将这些关键原则与当代教会的做法进行比较并讨论。	请讨论你希望在个人生活、家庭和当代教会中看到的改变。	你将如何、何时在个人生活、家庭和教会中做出这些改变？
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 第六课

# 教会扩张：罗马帝国·使徒行传 19:21-28:31

保罗计划访问罗马，但如何到达却是未曾预料的旅程。保罗告别了以弗所的众长老前往耶路撒冷，在那里被捕后，他要求上诉于凯撒，于是保罗被带到了罗马。在罗马保罗放胆无惧、毫无阻碍地传福音。



**察阅：**请认真阅读使徒行传 19:21-28:31，并写出教会扩张到罗马帝国使用的关键原则。

使徒行传 19:21-41

---

使徒行传 20:1-16

---

使徒行传 20:17-38

---

使徒行传 21:1-16

---



使徒行传 21:17-26

---

---

使徒行传 21:27-36

---

使徒行传 21:37-22:21

---

---

使徒行传 22:22-29

---

使徒行传 22:30-23:11

---

---

使徒行传 23:12-22

---

---

使徒行传 23:23-35

---

---

使徒行传 24:1-21

---

---

---

使徒行传 24:22-25:27

---

---

---

使徒行传 26:1-11

---

使徒行传 26:12-32

---

---

使徒行传 27:1-28:10

---

---

---

使徒行传 28:11-31

---

---

---

第一课	关键原则	比较	改变	应用
	请写出十项你察阅到的初代教会使用的关键原则，并注明章节。	请将这些关键原则与当代教会的做法进行比较并讨论。	请讨论你希望在个人生活、家庭和当代教会中看到的改变。	你将如何、何时在个人生活、家庭和教会中做出这些改变？
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 第七课

# 教会扩张：从耶路撒冷到地极·使徒行传

你已经踏上了一条不可思议、前所未有的历史之旅。很显然，这段旅程的不同之处在于圣灵的降临与大能。在这一课里，请回顾前面的六个课程，从每一课中选出一条关键原则。请确保选出来的原则仅与对应的课程相关，且适用于任何文化和时间。

**第 1 课-徒 1:1-6:7** 原则： \_\_\_\_\_

讨论：你为何选择这条原则？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**第 2 课-徒 6:8-9:31** 原则： \_\_\_\_\_

讨论：你为何选择这条原则？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**第 3 课-徒 9:32-12:24** 原则： \_\_\_\_\_

讨论：你为何选择这条原则？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**第 4 课 -徒 12:25-16:5** 原则： \_\_\_\_\_

讨论：你为何选择这条原则？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**第 5 课-徒 16:6-19:20** 原则： \_\_\_\_\_

讨论：你为何选择这条原则？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**第 6 课-徒 19:21-28:31** 原则： \_\_\_\_\_

讨论：你为何选择这条原则？ \_\_\_\_\_

## 第八课

### 保罗的宣教策略

保罗是一位教会创建大师，他在主要的人口中心建立了一个又一个蓬勃发展的教会。这些教会承担起了向周边及更远地区拓展建立教会的责任。正如我们先前讨论过的，保罗克服了当代教会扩展中的三个障碍。他所建立的本地化教会能够自力更生而且自行倍增。

**察阅：**阅读并观察下列经文，请写出保罗依据上帝的话语所得出的宣教策略种的关键因素或原则。

马太福音 16:18

---

马太福音 28:19-20

---

使徒行传 1:8

---

使徒行传 2:1-4

---

使徒行传 2:42-47

---

使徒行传 11:22-26

---

使徒行传 13:1-4

---

使徒行传 14:7

---

使徒行传 14:21

---

使徒行传 14:22

---

使徒行传 14:23-27

---

罗马书 15:19-20

---

# 我们的榜样：安提阿教会

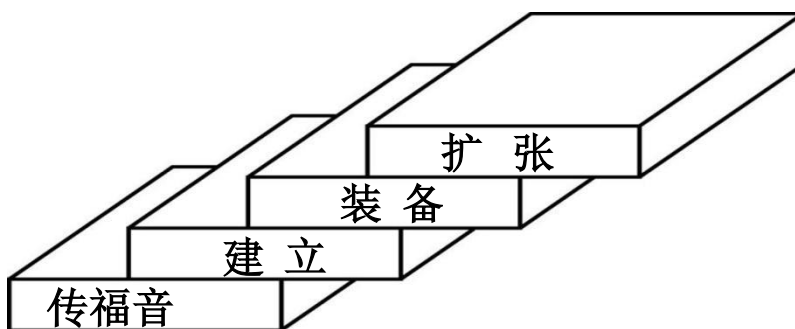
要形成一个教会建立的圣经蓝图，你可以仔细观察教会扩展到安提阿及以外地区的历史过程。它的发展历经了如下四个基本阶段：

1. **构建** 社会群体基地（耶路撒冷）使徒行传 2:38-47
2. **监督** 福音从犹太人到外邦人的扩展（耶路撒冷到安提阿）使徒行传 3-12 章
3. **建立** 众教会（安提阿）使徒行传 11:19-26
4. **差遣** 经证实的带领人（从安提阿到世界）使徒行传 13:1-3

## 保罗的计划有四个基本阶段

1. **传福音**-向战略城市传福音-罗马书 15:14-21
  - a. 第一步：聚集门徒，形成基础团队-使徒行传 11:19-21
  - b. 第二步：向社会群体彰显基督的生命-使徒行传 11:26
2. **建立**-塑造门徒社群成为教会-使徒行传 14:22
3. **装备**-按立长老教导和装备门徒-使徒行传 14:23
4. **扩张**-听从圣灵的差遣-使徒行传 13:1-3；识别并装备显露出的带领人，称为使徒或教会开拓者-使徒行传 16:1-5；将教会交给众长老照管-使徒行传 20:17-28；留给他们教导来建立、培养忠实守信的人-提摩太后书 2:2

现在你可以把教会发展的四个基本阶段可视化，从中就能看出它们是如何相互依托、建立在彼此之上的：



你可以总结教会植堂与复兴的定义为：

**“教会植堂的主要目的是开拓、栽培新教会，和坚固、复兴已存教会。”**

## 第九课

# 安提阿教会模式

在仔细阅读多处经文之后，我们发现模式开始显现在眼前。下列经文会让你看到，已建成的教会自然成长所经历的四个基本发展阶段：扩张、传福音、建立和装备。接下来你将学习，这四个阶段在可预见的周期内是如何相互依托、建立在彼此之上的。

**察阅：** 阅读并观察下列经文，写出**保罗宣教策略**的四个关键因素或原则的圣经支持。

### 扩张

马太福音 28:19 上

---

---

使徒行传 11:22-24 上

---

---

使徒行传 13:1-3

---

---

使徒行传 16:1-4

---

---

罗马书 15:19-20

---

---

### 传福音

马太福音 28:19

---

---

使徒行传 11:19-21

---

---

使徒行传 13:32

---

---

使徒行传 13:47-49

---

---

使徒行传 14:5-7

---

---

## 建立

马太福音 28:20

---

---

使徒行传 11:25-26

---

---

使徒行传 14:21-22

---

---

使徒行传 16:4-5

---

---

使徒行传 18:23

---

---

## 装备

使徒行传 14:23

---

---

使徒行传 20:17-38

---

---

---

以弗所书 4:11-14

---

---

提多书 1:5-9

---

---

彼得前书 5:1-5

---

---

**深思：**根据以上经文，请逐一简短总结保罗宣教策略的四个关键因素或功能，它们适用于任何文化和时间下的个人、家庭及教会（绝对）。

传福音

---

---

---

---

---

建立

---

---

---

---

---

装备

---

---

---

---

---

扩张

---

---

---

---

---



# 上帝模式的启示

*经过察阅经文，你是否看到有模式显现？*

与许多事情一样，存在一个可预见的周期，它能展示出一个健康的教会是如何发展的：

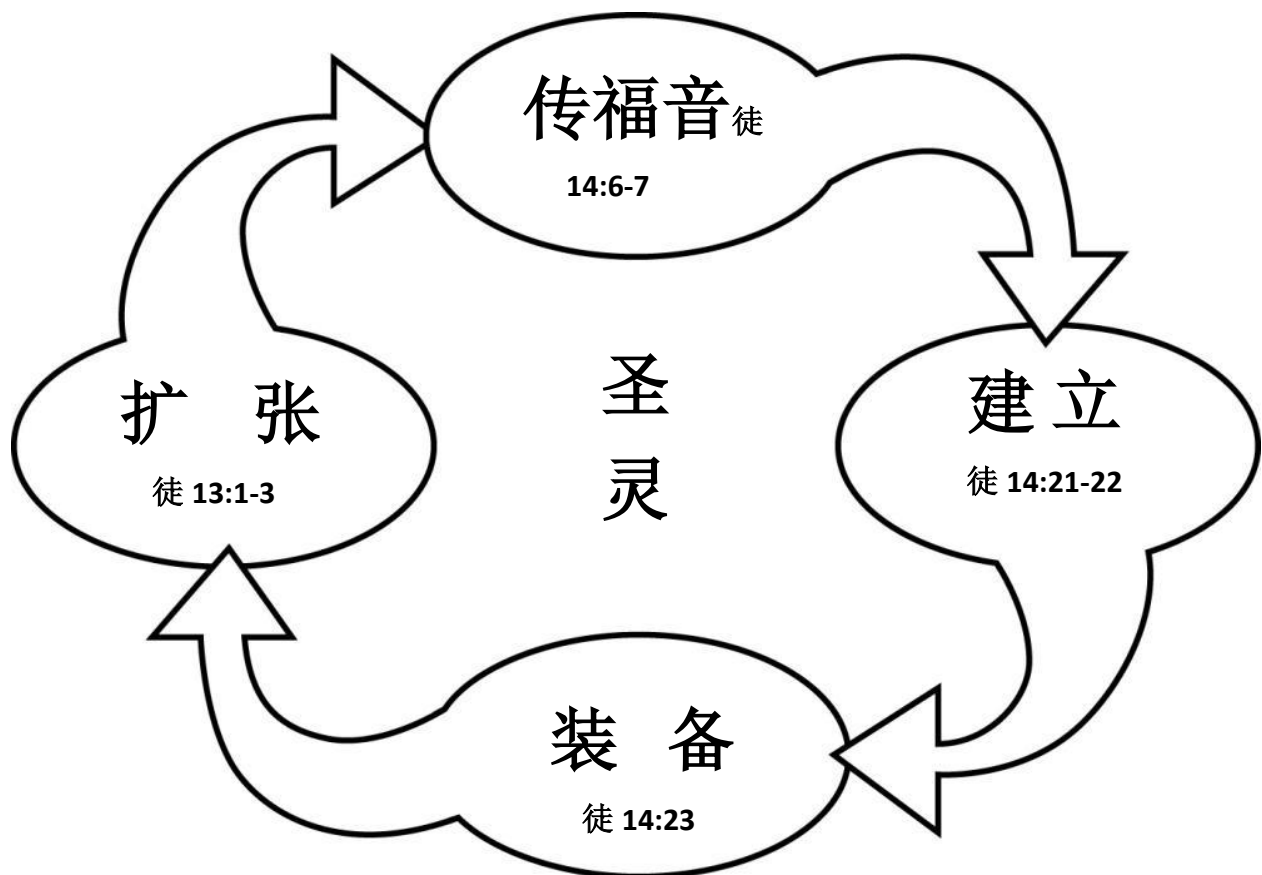
**传福音：**使人得听福音最有效的过程。

**建立：**将新信徒带入信心与恩典福音的稳固根基的过程。

**装备：**按立长老，使其能够喂养灵粮、属灵带领和监督全群和教会的过程。

**扩张：**教会建成后的自然发展，会将福音传讲扩展到社群，并进一步地深入社会。这一成长的标志是教会释放门徒的能力，而非保有能力。此循环周期在使徒行传中反复出现。

*这些过程连续流动如下：*



## 项目 D

# 制定你自己的策略

现在请将从经文中学习到的内容浓缩成关键原则，并认识上帝要怎样在你所在的地区使用你来建立新的教会或是复兴已存在的教会。此项目会在第 7 章的最终项目里定案。请将答案写在下面的空白处。

1. 制定一项简单的、能在任何文化和时间下实施的教会植堂策略。\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 制定一项可在任何文化和时间下实施的，复兴或坚固已存教会的策略。\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

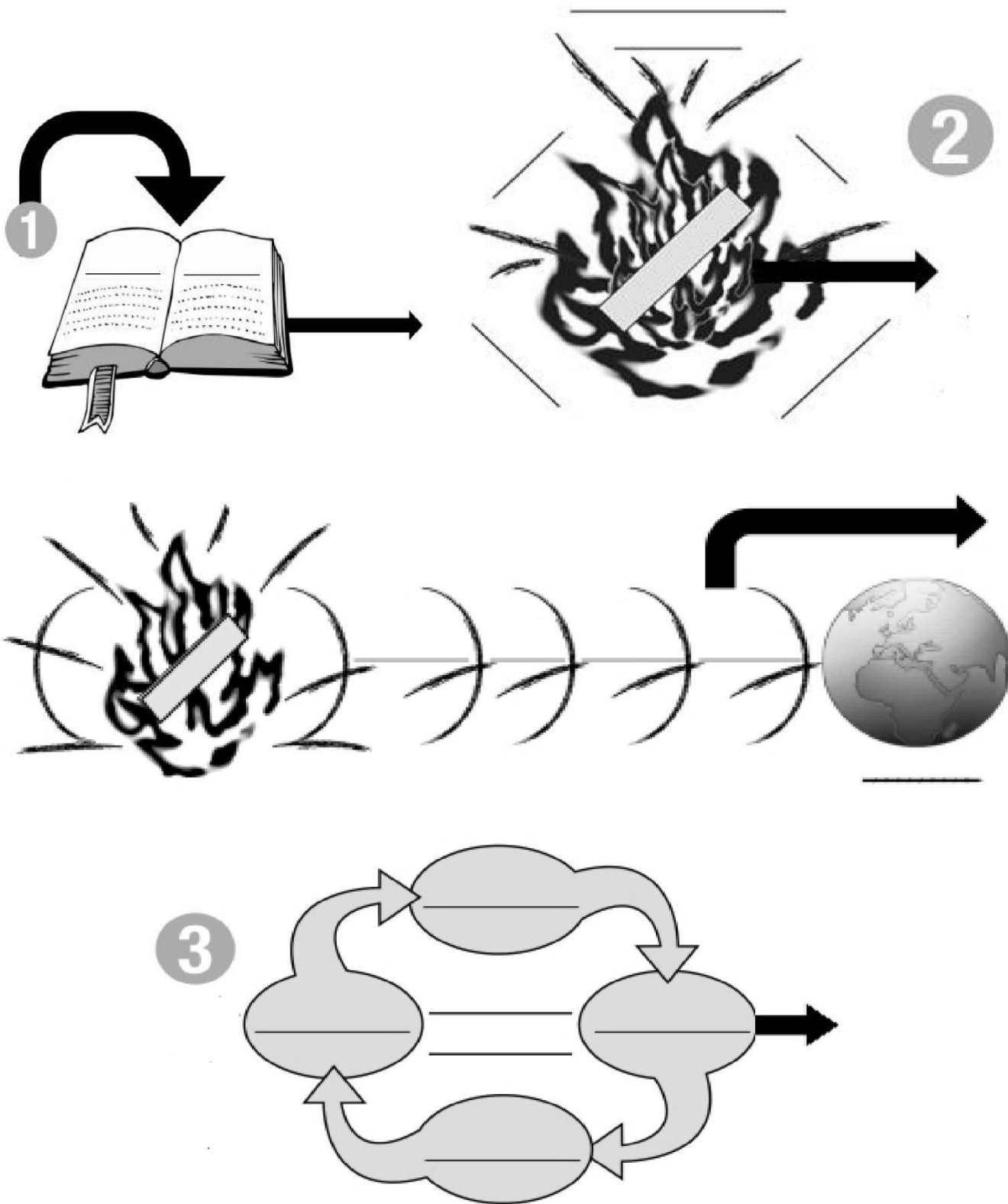
---

---

---



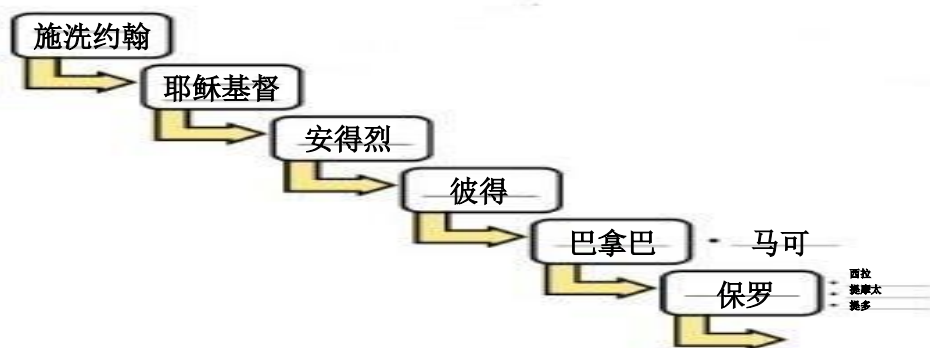
在进入第4章之前，请先回顾第1、2和3章，在不翻阅前文的前提下，填充下图空白：



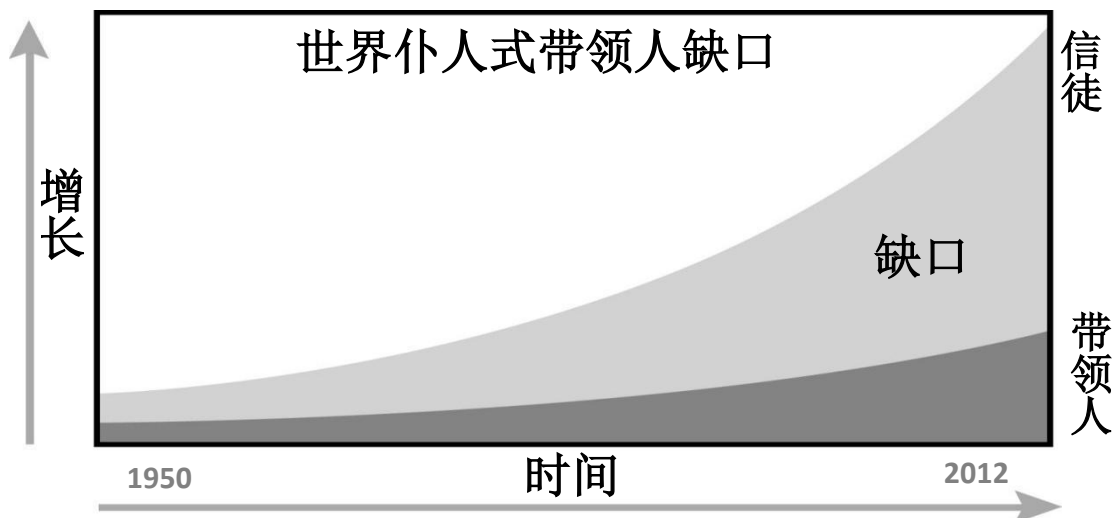
# 第四章

## 我们的挑战

# 培养忠信的教会带领人



很显然，一些带领人认为西方教会的带领人和门徒培训模式优于耶稣和初代教会的门训方式！不然的话，他们就会急切地渴慕回到基督和使徒的方法了。你是否知道现今有哪些人还能像早期教会的门徒那样，包括使徒保罗，他在十年中完成了三次宣教旅行，对世界造成了极大的影响与发展呢？他们那时候并不具备我们现在所拥有的复杂细化的培训、游历和科技手段！当看到初代教会的发展、众使徒和门徒的生命、以及他们对世界的影响，我们必须承认，我们现今的培训没有做得更好。在我们使用的方法当中有一些缺失。为了理解当今教会领导力的缺乏，让我们察看下图，然后讨论第 70 页上的问题（来自 Mentor Link International，经授权使用）。



讨论问题：为什么带领人的增长和教会的增长不同步？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

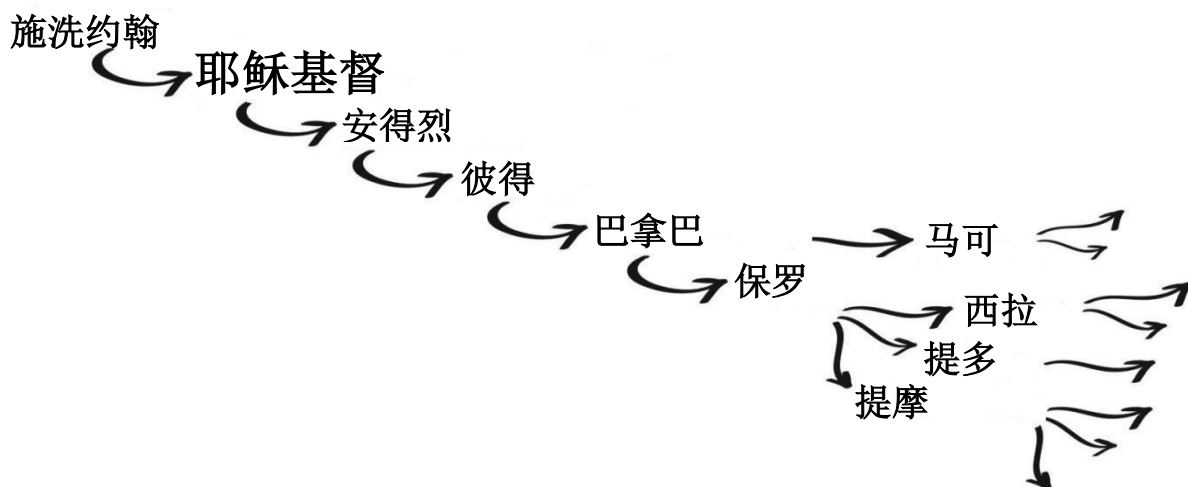
我们如何消除或缩小当今世界领导力不足的现象？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

在初代教会中，领导力的发展和倍增对其在世界上取得的巨大进展和影响至关重要。因此，让我们回顾历史，观察学习那些为基督翻转世界的早期门徒们。让我们从为耶稣预备道路的先知开始，你知道他的名字吗？ \_\_\_\_\_。他提出了一条非常重要的、也是当今我们迫切需要的关键原则——初代教会展现出的仆人式带领。约翰这条超越时间和文化的带领原则就是，耶稣必定兴旺，约翰（我们）必定衰微（约 3:30）。此后，谁是第一个被耶稣呼召的门徒呢？ \_\_\_\_\_。他去找来了自己的兄弟彼得，然后十二门徒被呼召设立，常和耶稣“同在”，以便祂差他们去传道。（可 3:14）。

当耶路撒冷的初代教会要寻得一位差往安提阿的关键人物时，他们选择了满有信心、被圣灵充满、很有可能受训于彼得的巴拿巴。正是藉由巴拿巴，与来自大数的使徒保罗的加入，安提阿教会才得以坚固或建立，使之成为福音走向世界的出发点。

从耶稣呼召安得烈开始，我们将追随一条经由彼得和巴拿巴的带领脉络，这条脉络联系或维系了初代教会从耶路撒冷向世界的扩展。我们也将看到，像使徒和长老们一样的教会带领人如何从教会或神的家中脱颖而出，成为新一代的教会领导（提后 2:2）。这里引用一句非洲谚语：“**想走得快，就一个人；想走得远，就要同行**”。观察学习下列流程图：



接下来让我们回到第 10-11 课中的经文，看看初代教会的带领人是怎样出现、培养与受差传的。我们还将看到使徒们是如何发展长老、培训下一代使徒的。

## 第十课

# 初代教会众使徒的核心角色

## I.使徒的出现——使徒行传 4:36-11:36

**说明：**根据提问的经文提示，请将答案写于空格处。

### *巴拿巴的品格得验证（使徒行传 4:36-37； 9:26-27）*

1. 你从巴拿巴的名字可以了解到什么？（4:36）  
\_\_\_\_\_
2. 什么让你认为巴拿巴对主忠信？（4:37）  
\_\_\_\_\_
3. 什么表明巴拿巴是在权柄之下的人？（4:37 下）  
\_\_\_\_\_
4. 为什么巴拿巴会是一位优秀的事工同伴？（9:26-27）  
\_\_\_\_\_

### *耶路撒冷教会差遣巴拿巴（使徒行传 11:19-23）*

5. 巴拿巴为什么被耶路撒冷教会差往安提阿？（11:19-23）  
\_\_\_\_\_
6. 当巴拿巴到达安提阿后做了什么？（11:23 下）  
\_\_\_\_\_

### *巴拿巴建立教会的资格（使徒行传 11:24-26）*

7. 巴拿巴是什么样的人？（11:24）  
\_\_\_\_\_
8. 根据 11:24 巴拿巴被什么充满？\_\_\_\_\_。为什么被圣灵和信心充满是侍奉的重要条件？  
\_\_\_\_\_
9. 现今教会为什么往往忽略掉被圣灵充满这一条件？  
\_\_\_\_\_

10. 巴拿巴充满信心。充满信心的意思是？（11:24）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. 巴拿巴得到了谁的帮助？\_\_\_\_\_为什么？（11:25-26）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. 巴拿巴和保罗留在安提阿多长时间？\_\_\_\_\_他们在那里做了什么？（11:26）

\_\_\_\_\_

13. 门徒在安提阿首次被称为什么？（11:26 下）\_\_\_\_\_为什么他们会被称为基督徒？

\_\_\_\_\_

**讨论：**巴拿巴生命里最重要的一面是什么，才使得他具有被耶路撒冷教会差遣的资格？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

为什么教育程度往往被认为比品格、圣灵充满、充满信心更重要呢？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**深思：**根据所读经文，请简短总结出初代教会众使徒运用的关键原则和功能。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## II. 教会差遣众使徒——使徒行传 13:1-14:27

### 众使徒的培养、培训及派遣（使徒行传 13:1-4）

1. 安提阿教会中的带领人、先知和教师是谁？（13:1）  
\_\_\_\_\_
2. 你认为这些带领人是在哪里接受培训的？（13:1）  
\_\_\_\_\_
3. 你认为哪两位是这群人中的重要带领人？（13:1-2）  
\_\_\_\_\_
4. 圣灵对他们说话时，他们在做什么？（13:2）  
\_\_\_\_\_
5. 是谁差遣了巴拿巴和保罗？（13:2-4）  
\_\_\_\_\_
6. 还有谁参与了这次差遣过程？（13:1-4）  
\_\_\_\_\_
7. 请描述整个差遣过程的详细步骤。（13:1-4）  
\_\_\_\_\_

### 使徒们的策略（使徒行传 14:21-27）

8. 当使徒们到达一座城市时，他们首先做的是做什么？（13:32, 38; 14:6-7, 15, 21 上）  
\_\_\_\_\_
9. 使徒们传福音的结果如何？（14:21 下）  
\_\_\_\_\_
10. 使徒们为什么要回到路司得、以哥念和彼西底的安提阿？（14:22）  
\_\_\_\_\_

11. 在各教会使徒们都选立了谁? (14:23) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. 他们是如何选立长老的? (14:23) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. 使徒们将他们交托给了谁? (14:23 下) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. 当使徒们完成了宣教旅程后, 回到了哪里? \_\_\_\_\_ 为什么? (14:26-27) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**深思:** 根据所读经文, 请简短总结出初代教会众使徒运用的关键原则和功能。 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**应用:** 你将怎样、何时做出改变以反映出这些原则来呢? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### III.初代教会中众使徒培养长老——使徒行传 20:17-38

#### *保罗的长老培训策略（使徒行传 20:17-26）*

1. 保罗在以弗所的时候住在哪里？（20:18）\_\_\_\_\_
2. 保罗是怎样服侍以弗所人的？（20:19）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. 保罗向他们传讲的内容是什么？（20:20）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 保罗在哪里向他们传讲呢？（20:20）\_\_\_\_\_
5. 保罗证明了什么？（20:21）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. 保罗不把什么看为宝贵？\_\_\_\_\_为什么他会不以自己的性命为念？（20:24）  
\_\_\_\_\_
7. 保罗传道的目的是什么？（20:24）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### *保罗对长老的教导（使徒行传 20:27-32）*

8. 保罗向他们宣告了什么？（20:27）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. 保罗要他们首先谨慎小心谁？（20:28）\_\_\_\_\_
10. 教会是用什么买来的？（20:28 下）\_\_\_\_\_因此，教会属于谁？\_\_\_\_\_
11. 保罗离开后谁会进入教会？（20:29）\_\_\_\_\_
12. 他们会对教会做什么？（20:30）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. 这些凶暴的豺狼来自于哪里？（20:30）\_\_\_\_\_

14. 保罗给了长老们什么劝戒？（20:31）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. 保罗是如何劝戒他们的呢？（20:31）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. 保罗将他们交托给了谁和什么？（20:32）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **保罗的榜样（使徒行传 20:33-35）**

17. 保罗不贪图什么？（20:33-34）\_\_\_\_\_

18. 为什么你推断保罗在工作？（20:34）\_\_\_\_\_

**注：**请看补充材料中的教会植堂者的财务支持，第 209 页。

19. 保罗如此做工是要告诉他们什么？其原因又是什么？（20:35）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **保罗与众长老的关系（使徒行传 20:36-38）**

20. 当保罗准备离开的时候，他和长老们做了什么？（20:36）\_\_\_\_\_

21. 请描述保罗与众长老的关系。（20:37-38）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**讨论：**保罗在以弗所教会呆了多少年？\_\_\_\_\_在没有任何培训机构的情况下，保罗是如何培训这些牧师和长老的？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

为什么机构制度与圣职培训有些时候被认为比教会家庭中的关系和个人培训更受欢迎和期待呢？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## IV.使徒们培养其他使徒——使徒行传 16:1-20:31；提摩太前后书；提多书

注：请参看补充材料中的教会植堂者事工的圣经描述，第 205 页。

### *保罗选拔经教会验证和培训的使徒（使徒行传 16:2-5）*

1. 保罗来到路司得后，他遇到的门徒是谁？（16:1）\_\_\_\_\_
2. 提摩太的信仰来自于哪里？（提摩太后书 1:5）\_\_\_\_\_
3. 你认为保罗为什么会选择提摩太？（使徒行传 16:2）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 保罗希望和提摩太可以一同做什么？（16:3）\_\_\_\_\_
5. 保罗是怎样训练提摩太的？（16:3-4）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. 训练的结果如何？（16:5）\_\_\_\_\_

### *保罗组建团队协助事工（使徒行传 18:24-28； 20:4）*

7. 哪些人是保罗传道的协助者？（18:24-28； 20:4）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. 他们是怎样接受纯正的教义培训的呢？（18:24-26）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. 请描述他们传道的果效。（18:27-28）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. 为传道而培训和中培训的不同之处有哪些？（使徒行传 20:4, 18, 31）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. 耶稣是如何培养或培训祂的门徒并差遣他们出去的呢？（马可福音 3:14）\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**保罗的教导强调提摩太和提多的品格（提摩太前、后书；提多书）**

12. 例如，请快速阅读（提摩太前后书、提多书）并列出一一些保罗用以描述带领人的品格特征的词汇。 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. 请回顾巴拿巴的品格（第 I 部分，71 页）并尽可能多地列出他的性格特征。你会惊讶于圣经关于巴拿巴有那么多地记述！ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**保罗勉励使徒建立已存教会（提多书）**

14. 为什么保罗将提多留在克里特？（1:5） \_\_\_\_\_

15. “办整齐”是什么意思？（1:5-9） \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. 保罗告诉提多要教导什么？（2:1） \_\_\_\_\_

17. 请描述何为保罗所说的“纯全的道理”或教导。（2:2） \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**讨论：**根据提摩太后书 2:20-22，为什么品格对带领人事工尤为重要？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

为何当今的教会往往更重视教育与地位身份而不是品格呢？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## V. 培训下一代使徒——提摩太后书

### *培训忠信的人（提摩太后书 2:2）*

1. 保罗的教训交托给了什么样的人？（2:2）\_\_\_\_\_
  2. 他们应该被使能做什么？（2:2）\_\_\_\_\_
- 为什么能教导别人非常重要？\_\_\_\_\_

### *提摩太的责任（提摩太后书 4:1-5）*

3. 保罗嘱咐提摩太做什么？（4:1-2）\_\_\_\_\_
- 为什么这个嘱咐如此重要？（4:3-5）\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### *保罗的告别（提摩太后书 4:6-18）*

4. 保罗是如何看待自己过去的一生的？（4:6-7）\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. 保罗如何看待自己的将来的？（4:8）\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
6. 保罗的门徒底马发生了什么事？（4:9-10）\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
7. 使徒行传 15:37-40 的情况发生之后，为何保罗现在需要马可？（4:11）\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
8. 保罗是如何处理亚历山大的？（4:14-15）\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**讨论：**为什么培养那些能够培养其他带领人的忠信带领人如此重要？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**应用：**你在培养能够培养其他人的忠信门徒吗？如果没有，为什么没有？你会承诺祷告寻得一位你能培养的提摩太吗？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 第十一课

# 上帝呼召关键带领人

### I. 上帝拣选不大可能的人成为带领人

上帝不基于世界的标准和条件，呼召和拣选属祂的带领人。有趣的是，在耶稣拣选十二门徒来完成天父的重要任务时，祂没有从“宗教机构”内选召一个人。可以肯定的是，在整本圣经中，上帝拣选带领人的方式和世界、人的方式大相径庭。

1. 根据哥林多前书 1:26，上帝所呼召的不是哪类人？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. 根据哥林多前书 1:27-28，上帝拣选的是哪类人？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. 根据哥林多前书 1:29，上帝为什么会选召这一类人？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 在士师记 6:11 中，当主的使者向基甸显现时，他在做什么？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. 根据士师记 6:15，基甸是如何响应上帝的呼召的？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. 根据士师记 6:16，上帝又是如何回答基甸的？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. 根据士师记 7:2，要与数以万计的米甸人打仗，为什么 32,000 人仍是太多？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. 根据士师记 7:7，上帝最后给基甸留下了多少人去打仗？ \_\_\_\_\_
9. 根据出埃及记 3:11； 4:1, 10, 13，摩西回应上帝的呼召时使用了哪些借口？ \_\_\_\_\_



---

---

10. 根据出埃及记 3:12; 4:11-12, 上帝是如何回答摩西的? \_\_\_\_\_

---

11. 根据撒母耳记上 16:6-13, 上帝为什么拣选了大卫, 一个家中老么的牧童而不是耶西的长子呢? \_\_\_\_\_

---

12. 上帝的拣选和世界的拣选有什么不同? (撒母耳上 16:7) \_\_\_\_\_

---

13. 使徒行传 4:13, 长老们、文士们和大祭司是如何看待彼得、约翰的? \_\_\_\_\_

---

14. 使徒行传 4:13, 他们从彼得和约翰认识到了什么? \_\_\_\_\_

---

**讨论:** 你认为上帝现今仍在拣选“不大可能的带领人”吗? \_\_\_\_\_

---

你认为上帝为什么会拣选愚拙的、软弱的、卑贱的、被人厌恶的呢? \_\_\_\_\_

---

**应用:** 你认为上帝为什么拣选了你? \_\_\_\_\_

---

你是如何达成被拣选的目的的呢? \_\_\_\_\_

## II. 上帝试练大能的带领人

贯穿整本圣经，被上帝重用的带领人都是首先通过试练证实的。活力与知识不能取代对其有用性、纯洁、能力的试验。因此我们当为临到自己的试练和软弱到欣喜，以使我们经历到更大的能力、纯洁、和被上帝荣耀地使用。

1. 根据马太福音 3:16，耶稣受洗之后，什么落在了祂身上？ \_\_\_\_\_

2. 耶稣受洗之后，圣灵随即将祂带到了哪里？（马太福音 4:1） \_\_\_\_\_

3. 根据马太福音 4:17，耶稣经过了旷野试探之后，祂就开始做什么？ \_\_\_\_\_

4. 根据出埃及记 2:10，摩西共活了 120 年，他在埃及成长生活的 40 年间成为了谁？ \_\_\_\_\_

5. 根据出埃及记 2:15，摩西接下来的 40 年在哪里生活？ \_\_\_\_\_

6. 根据出埃及记 3:1，摩西在旷野时做了些什么？ \_\_\_\_\_

7. 摩西经过了“旷野试练”之后，他最后的 40 年是如何度过的？（出埃及记 3:10） \_\_\_\_\_

8. 在耶稣说“你们都要跌倒了”之后，彼得说了什么？（马可福音 14:26-31） \_\_\_\_\_

9. 根据马可福音 14:72，彼得的试练失败后发生了什么？ \_\_\_\_\_

10. 根据使徒行传 2:38-41，彼得承受忍耐试练的结果如何？ \_\_\_\_\_

11. 根据帖撒罗尼迦前书 1:6，帖撒罗尼迦人是如何领受主的道的？ \_\_\_\_\_

12. 根据帖撒罗尼迦前书 1:7-8, 试练或困苦给他们带来了什么样的结果? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. 根据哥林多后书 12:7, 为什么要试练保罗? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. 请描述加在保罗身上的那根“刺”。(哥林多后书 12:7) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. 主没有拿走这根“刺”, 反而赐给了保罗什么?(哥林多后书 12:9) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. 信徒身上的什么使上帝的能力显得完全?(哥林多后书 12:9) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. 因此, 为什么保罗夸耀自己的软弱?(哥林多后书 12:9) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. 根据哥林多后书 12:10, 保罗以哪些为他的满足和喜乐? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**讨论:** 你认为上帝为什么要试练祂的仆人式带领人? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**应用:** 你有否被试练过? \_\_\_\_\_。试练是否有助于预备你的事工? \_\_\_\_\_

它是如何预备你的? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### III. 上帝预备有实效的带领人

在保罗身边有一些促成他将福音成功地带给外邦人的关键人物。上帝放在他生命中的每一个人在塑造他成教会植堂和带领大师的过程中，都有其作用和战略意义。你也同样需要这样的人来塑造你，使你的教会植堂和复兴取得成功。

1. 根据使徒行传 7:58-60，你认为上帝是怎样使用了司提反饶恕的见证来促使保罗归信的？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. 根据使徒行传 9:26-27； 11:25-26，你认为巴拿巴在保罗的生命中扮演了什么样的角色？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 根据提摩太后书 2:2，提摩太在保罗生命中是什么角色并参与了什么？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 根据提摩太后书 4:11，在保罗的生命和事工中马可扮演了什么角色？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. 既然他们曾分开过，你是怎样认为马可对保罗是有益的？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. 我们知路加是使徒行传的作者，但根据提摩太后书 4:11，你认为保罗和路加在一起的其它原因是什么？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. 根据提摩太后书 4:10； 提多书 1:5，提多是如何帮助保罗的？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. 提摩太后书 4:10，为什么保罗在给提摩太最后的话里提到了底马这个人？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

你的门徒中是否有离开回到世界中去的？ \_\_\_\_\_

9. 更令人惊讶的是，在提摩太后书 4:14-15 中，你认为保罗为什么还提到了亚历山大？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

在你的生命和侍奉中可曾出现过“亚历山大”？ \_\_\_\_\_

保罗是如何处理亚历山大的？ \_\_\_\_\_

10. 几乎所有人都离弃了保罗（提摩太后书 1:15； 4:16），但是根据提摩太后书 4:17-18，是谁一直站在旁边支持他？ \_\_\_\_\_ 为什么？ \_\_\_\_\_

保罗盼望谁从他的生命与侍奉中得着尊荣、颂赞和爱慕呢？（4:18 下） \_\_\_\_\_

**应用：**你的生命中，是否有像**巴拿巴**这样的人？ \_\_\_\_\_。为什么你需要一位鼓励者（使徒行传 4:36； 9:27）？ \_\_\_\_\_

你的生命中有**保罗**这样的人吗？ \_\_\_\_\_ 为什么你需要一位像保罗一样更成熟的人呢？

你的生活中有**提摩太**这样的人吗？ \_\_\_\_\_ 为什么你需要像提摩太这样的门徒呢？

你的生命中有**马可**这样的人吗？ \_\_\_\_\_ 你怎样才能再次得着一个对你有益的马可呢？

你曾有过**底马**这样的人吗？ \_\_\_\_\_ 从门徒的离开中，你能学到什么？ \_\_\_\_\_

你是否经历过像**亚历山大**这样的人？ \_\_\_\_\_ 在应对想要伤害你的人时，你能从保罗身上学到什么？（提摩太后书 4:14） \_\_\_\_\_

甚至如果所有人都离弃了你，谁还是你可信靠的、永远站在你旁支持你、拯救你、将你平安带回神家的那一位？ \_\_\_\_\_。请反复阅读提摩太后书 4:17-18。

## IV.上帝使用仆人式带领人

仆人式带领人对于当今的教会来说是一个陌生的概念。令人吃惊的是，在所有信仰中最为谦卑的教会，是如何在很多情形里已然堕落成为一个争权夺利、追求更大更好的组织的。现在让我们一同来聆听上帝的话语，学习何为真正符合圣经的领导力的真意。

1. 约翰福音 3:30 中，施洗约翰就仆人式带领人教给我们一条什么关键原则？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

如果今天应用在你的生活和侍奉中，那会是什么样子？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 阅读马太福音 11:28-30，关于仆人式带领人，你能从耶稣身上学到什么？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 根据马太福音 20:25-28；马可福音 10:35-45；路加福音 22:24-27，在耶稣的门徒中谁是最大的和首要的？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

耶稣为什么会来（路加福音 22:27 下）？ \_\_\_\_\_

4. 根据马太福音 23:11-12，他们中间谁是最大的？ \_\_\_\_\_

自高的带领人会怎样（23:12）？ \_\_\_\_\_

5. 根据马可福音 9:35-37，若有人想要做在先的，他必须多什么？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

就“为耶稣的名接待小孩子的”的事情，耶稣给出了哪些教导（9:37）？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 根据约翰福音 13:12-20，耶稣为何要洗门徒的脚？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你是否经历过“洗脚”的仪式？ \_\_\_\_\_ 为什么今日的教会并不经常这样做呢？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. 阅读帖撒罗尼迦前书2:2-12，请描述保罗是如何生活在他们中间的。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. 根据哥林多前书1:26-2:5，上帝往往呼召哪些人？\_\_\_\_\_

为什么（1:29）？\_\_\_\_\_

保罗定意要知道的是什么（2:2）？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

保罗是怎样生活在他们中间的（2:3-5）？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. 根据腓立比书2:3-11，保罗是如何展示仆人式带领人的？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

保罗有怎样的心肠（2:5-11）？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. 根据彼得前书5:5-7，上帝阻挡什么样的人？\_\_\_\_\_

上帝赐恩典给什么样的人（5:5）？\_\_\_\_\_

因此，我们当怎样响应（5:6-7）？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**讨论：**某些情况下，最为谦卑的信仰是如何堕落成今天这个样子的？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**应用：**现在你能做些什么，以便在你的生活和教会中重新获得仆人式带领？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

在接下来的一页，让我们思考一下现今教会领导力的四个缺欠，它们可能是导致教会在其对世界的影响与扩张进程中变得软弱无力、停滞不前的缘由。

## 项目 E

### 当代与初代教会带领培训的比较

1. 在第 1 章中我们得到的结论是，上帝已经赐给我们建立教会的一切所需和强力带领人。提摩太后书 3:16-17 也证实了圣经自身足够充分，能够完全装备一个属神的人（17）。教会在圣经充分性的认识和实践方面的欠缺是如何导致教会领导力薄弱的呢？\_\_\_\_\_

---

---

---

2. 现在很多教会没能认识到正确的家庭观念及其在圣经中各自的角色。当今教会的经营事务、组织实践是如何导致了领导力的削弱呢？\_\_\_\_\_

---

---

3. 为什么在当代教会里，制度化的、能言善道的宣讲教育式带领往往比初代教会的被圣灵充满的、敬虔上帝的仆人式带领更受青睐？\_\_\_\_\_

---

---

4. 耶稣与保罗的策略是保留门徒还是释放门徒？\_\_\_\_\_

5. 现今许多教会希望保留门徒而不像耶稣和安提阿教会那样释放门徒。你觉得为什么保留门徒更被接纳认可呢？\_\_\_\_\_

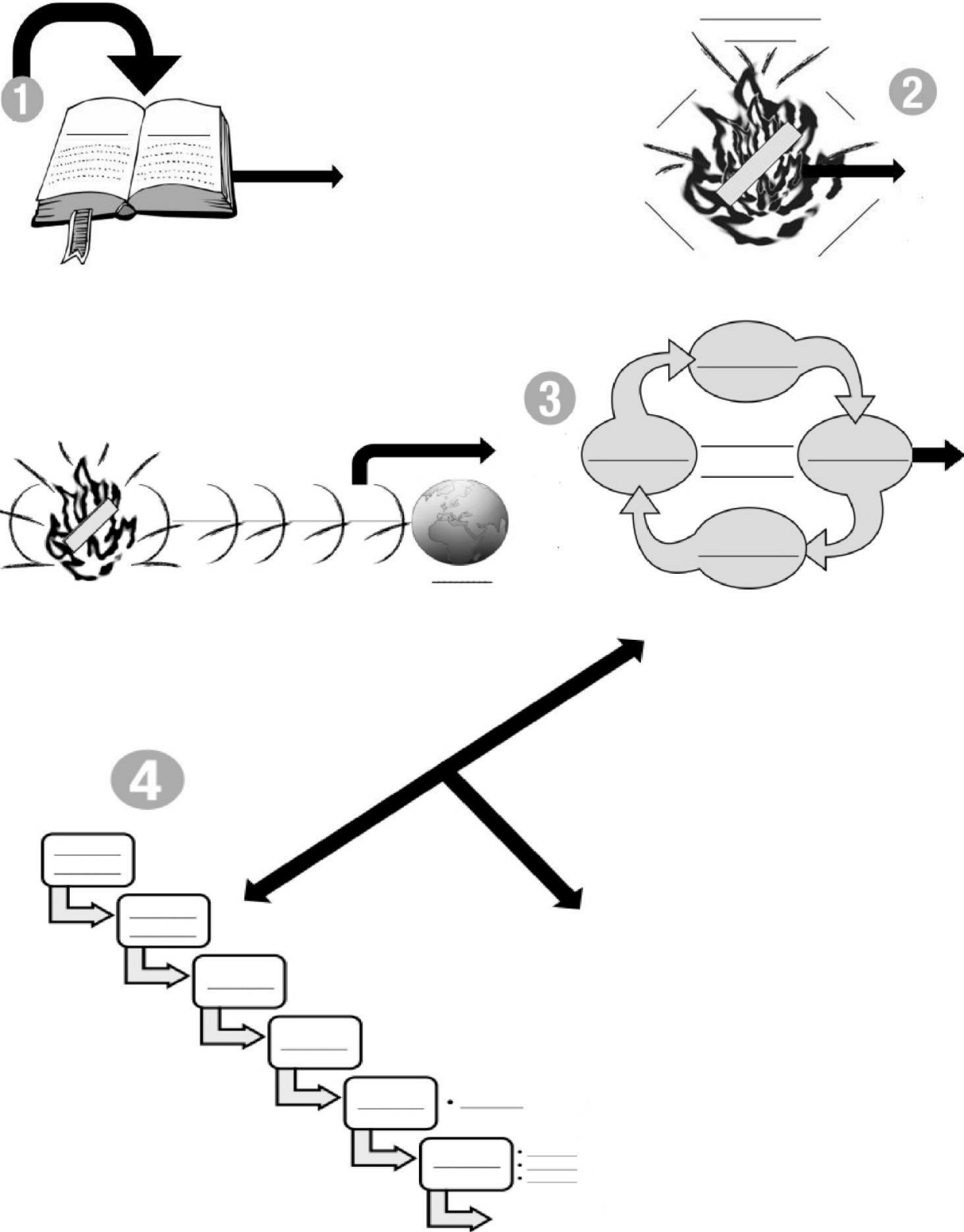
---

---

**注：**提醒一句：当你按照圣经行事，尤其是培养仆人式带领人并要释放那些接受过培训的门徒，你一定要用圣经上的标准来衡量果效。如果按世界的标准来衡量对真正符合圣经的带领人的发展和培养，你将会失望和受挫。



请回顾第 1、2、3 和 4 章，在进入第 5 章之前，不翻阅前文填充下图空白。  
(如果需要更多空间，请使用页面空白)。



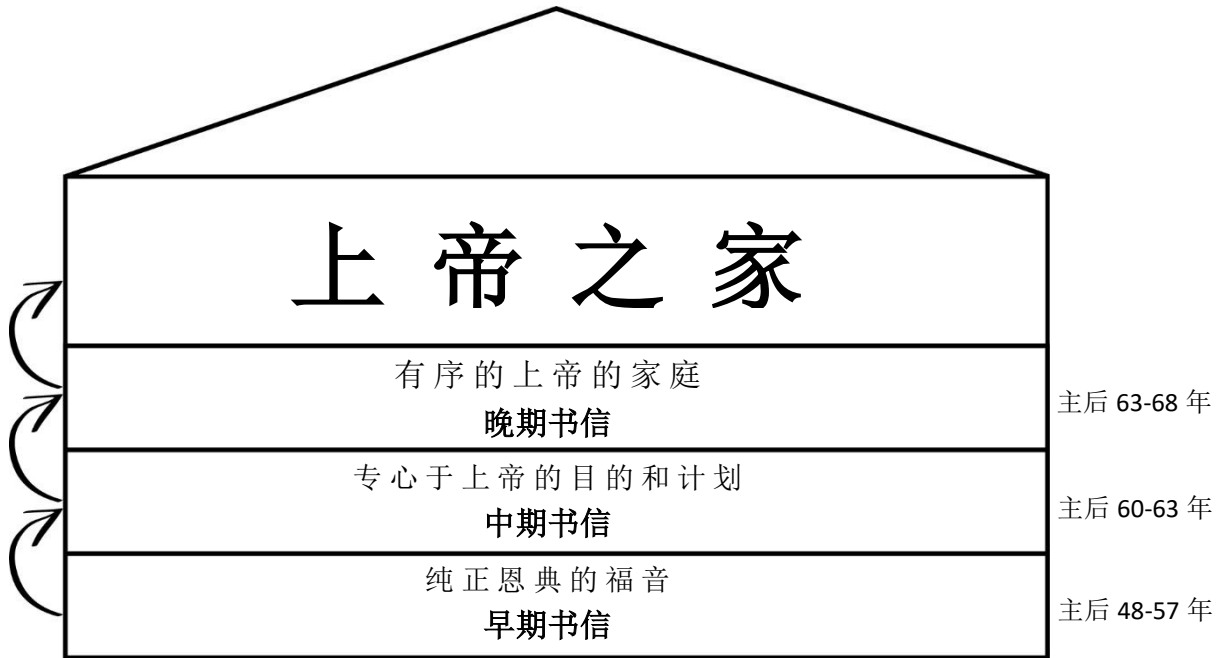


# 第五章

## 我们的挑战

# 发展坚固的教会

上帝对坚固教会的计划



保罗是一位杰出的教会建造者，他为其他人的建造事工奠定了基础。他不仅关注新教会的建立而且还希望已存教会得到进一步稳固。请参见第 184-185 页补充材料中保罗的宣教旅程，看他走访了多少次以哥念、路司得、特庇。我们知道他第一次去是为了传福音，但为什么会一而再、再而三的回那里呢？

是的，保罗曾三次返回到这些城市，加上第一次的访问共四次。一次是为了传福音，三次是为了坚固门徒和众教会。保罗对稳固教会的关注，在如下经文中路加和保罗对“*坚固 (strengthen)*”或“*建立 (establish)*”的使用中也得到了体现：

由路加提及的：使徒行传 14:21-22；15:41；16:5；18:23

由保罗提及的：罗马书 1:11-12；16:25-27；帖撒罗尼迦前书 3:1-3；帖撒罗尼迦后书 2:16-17

英文中“坚固(strengthen)”或“建立(establish)”一词来源于希腊语的“stērizō”和“epistērizō”，意思是“使更坚固，固定或牢固在位置上”。这个词的使用让我们深刻认识到，保罗盼望新教会所成为的样式。他希望教会因着纯正的教导而“固定”或“牢固”在信仰中。这个词的字面意思是，“支撑或固定某物，使其靠自己立直、或不可移动”。举例说明：这个词原本的字面含意是用来描述一根木棍支撑、稳定葡萄树的。请看下图：



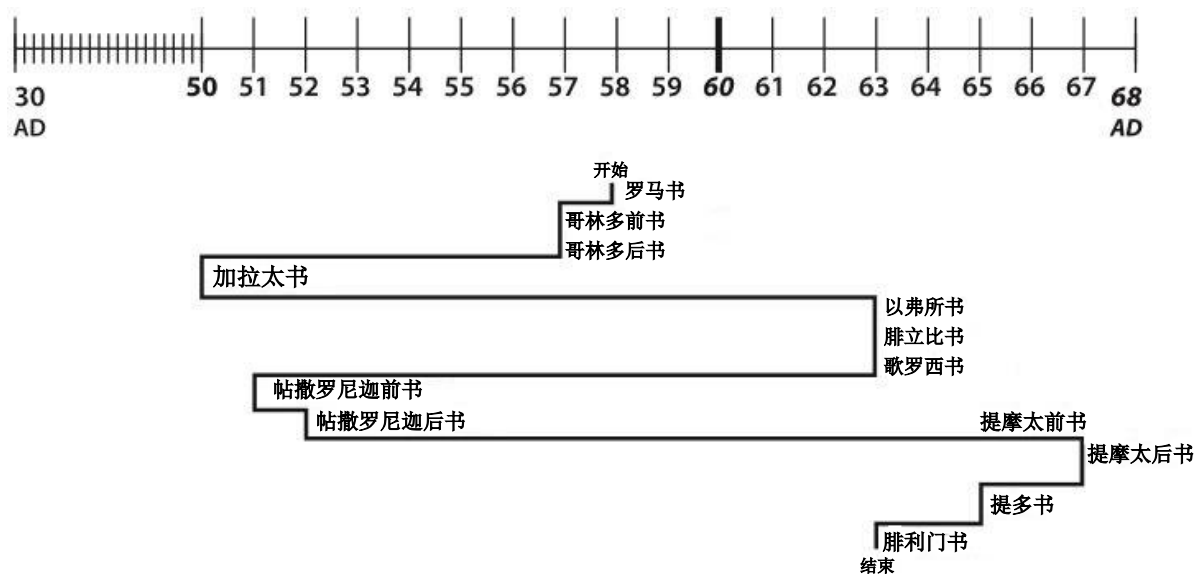
因此，保罗希望新建立的教会既稳定又能自力更生，不会被假教义、教导轻易地动摇。为了坚固新门徒，保罗不仅走访这些教会，还写书信劝勉、教导他们。

既然保罗是一位教会植堂大师，让我们把保罗的书信看作他专业的工具。正如熟练的木匠或机械师一定知道在何种情况用何种工具一样，教会植堂大师也应当知道坚固教会该使用哪种工具。下图所给出的工具，请逐一识别各自的功用：

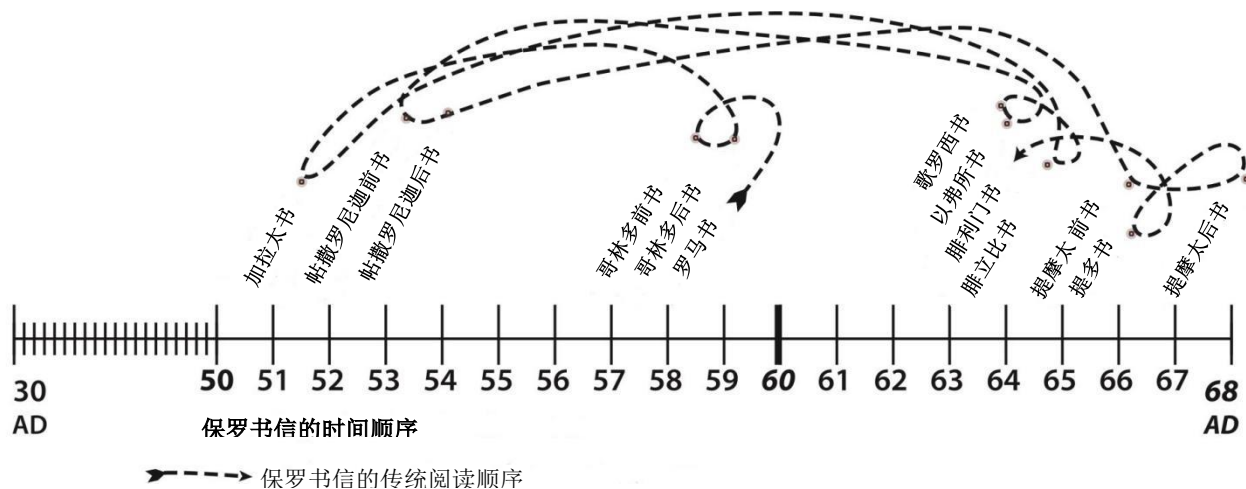


看似非常简单，但惊讶的是我们会看到牧师、传道人和教师们却用锤子锯木头，用锯钉钉子，扳手拧螺钉等等情形。就像木匠、机械师成为他们各自职业的大师一样，教会带领人也要成为运用上帝话语的教会植堂和建立大师。上帝通过祂的话语（提摩太后书 3:16-17）已经赐给我们所需要的每一样工具，来处理在教会中可能会面对的任何“结构或机械”问题。慈爱的上帝已经为我们丰富地供应了坚固教会所必需的工具。

既然工具代表了保罗的书信，接下来让我们具体看看这些书信在圣经中的顺序：



现在我们按成书时间顺序重新进行排序：



现在我们把保罗的书信按时间顺序排列好了，我们可以看到它们在神学上分为三大范畴：早期书信、中期书信和晚期书信。这一时间顺序让我们对于保罗坚固新成立教会的策略有了巨大且深入的了解。注：一些圣经学者认为帖撒罗尼迦前书和后书成书在加拉太书之前。

举例来说，他的首批、或早期书信、或工具是用来在恩典福音中建立新信徒的。下面对保罗的书信在时间和神学上进行分析描述。（注：保罗的书信或工具是受圣灵的启示，针对这些新成立的教会中特定的、实际生活的问题写成的。）

## **保罗的早期书信**（*用于建立和捍卫恩典福音的工具*）

**加拉太书：**回归圣灵、信心和纯正的福音。

**帖撒罗尼迦前后书：**在福音中站立得稳。

**哥林多前书：**靠福音解决纷争。

**哥林多后书：**为侍奉与职分辩护。

**罗马书：**完整地讲论福音与福音的作为。

## **保罗的中期书信**（*让教会专心在上帝的目的和计划上的工具*）

**以弗所书：**领悟教会的奥秘、启示基督的计划。

**腓立比书：**教会同心、共兴福音。

**歌罗西书：**保持专注于教会的元首。

**腓利门书：**同心合意兴旺福音的相关涵义。

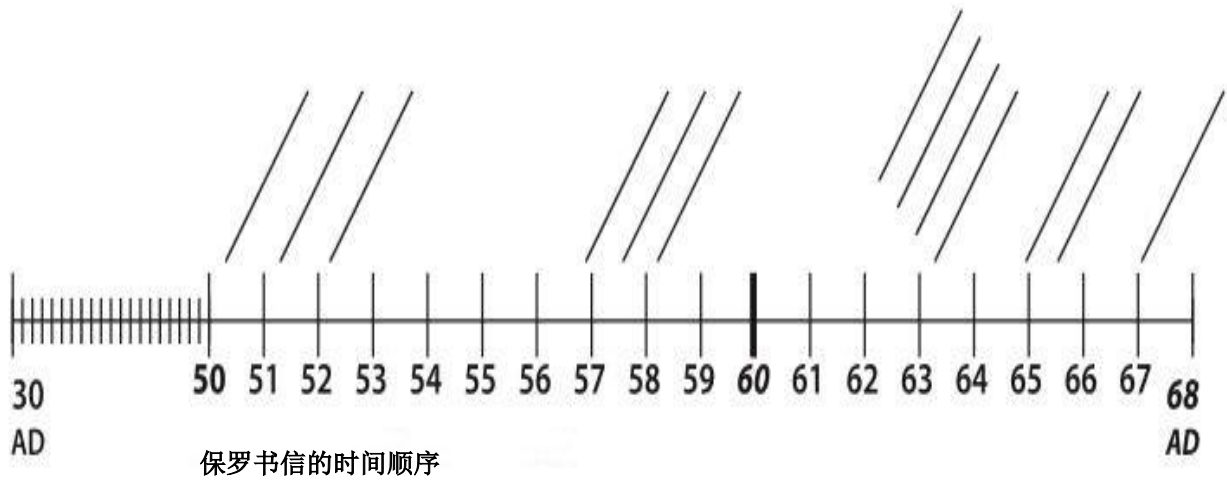
## **保罗的晚期书信**（*理顺神家恰当秩序的工具*）

**提摩太前书：**恰当地梳理神家中社群、教会生活的秩序。

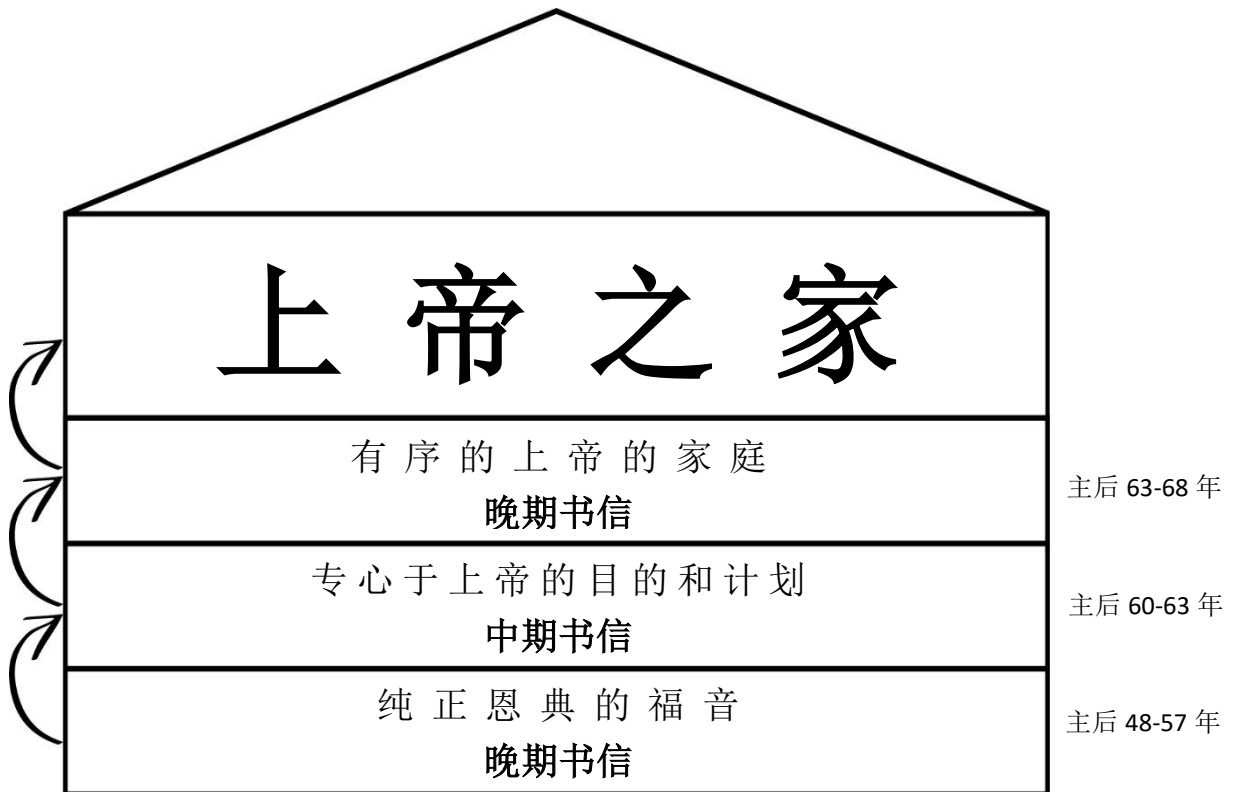
**提多书：**通过在纯正完全的教义中建立起教会，来整理办齐余下事项。

**提摩太后书：**将接力棒交给下一代训练有素的、忠信的带领人。

现在请不要翻阅前文，看你是否能按时间顺序将保罗的十三封书信填写在下图空格中：



你可以把保罗的书信描述成神学上的建筑构件，按时间顺序放置奠定了神家的基础。请看下图：

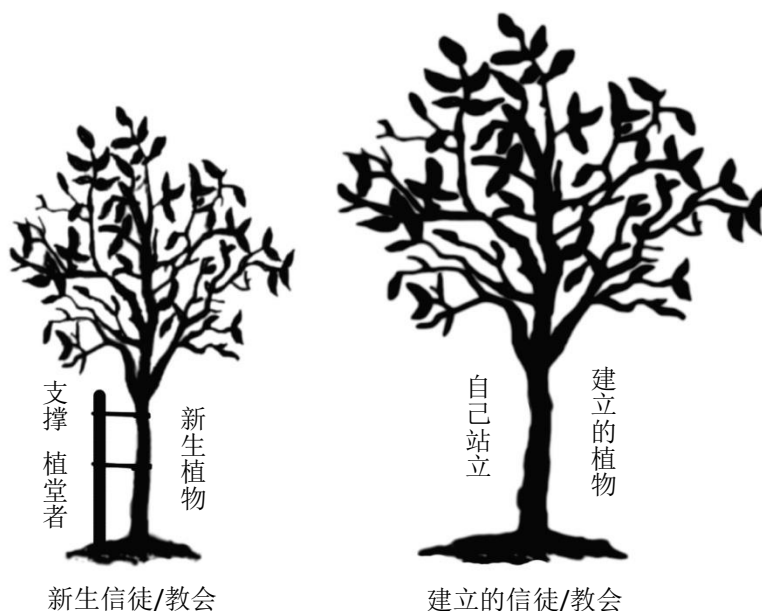


## 上帝对坚固教会的计划

### 第十二课

## 坚固或建立教会：保罗的书信

保罗是一位杰出的教会建造者，他为其他人的建造事工奠定了基础。他不仅关注新教会的建立而且还希望已存教会得到进一步的坚固和建立。这在“坚固或建立”一词在上帝话语中的使用得以体现。



**察阅：**阅读并观察以下经文，请写出关于坚固、建立门徒和教会你从神的话语中学到了什么。

路加福音 22:32

---

---

彼得前书 1:22-25；彼得后书 1:12

---

---

使徒行传 14:21-23

---

---



使徒行传 15:36-16:5

---

使徒行传 18:22-23

---

罗马书 1:8-12

---

罗马书 16:25-27

---

帖撒罗尼迦前书 3:1-3

---

帖撒罗尼迦前书 4:12

---

帖撒罗尼迦后书 2:16-17

---

帖撒罗尼迦后书 3:3

---

启示录 3:1-2

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和职能。（绝对）

---

---

**讨论：**用这些原则与你当前在个人生活、家庭和教会中的经历进行比较。

---

---

此时此刻，你在个人生活、家庭和教会中需要做出哪些改变？

---

---

**应用：**你会何时、怎样在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

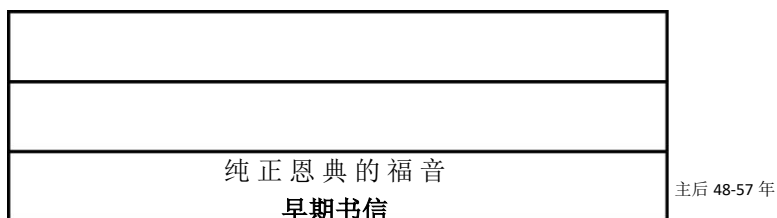
---

---

## 第十三课

# 建立教会：保罗的早期书信-主后 48-57 年

*加拉太书*是保罗用来在恩典福音中建立信徒的首批书信中的一封。这封信教导信徒通过信心单单靠着恩典就能称义并且得享自由。它暴露出当代教会中对圣灵的普遍替代物，即肉体。



**察阅并深思：**阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

何为纯正恩典的福音？请阅读加拉太书 1:1-24 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

纯正的恩典福音与律法的区别何在？请阅读加拉太书 2:1-21 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

一个人是如何被称为义的，或在神面前成为义人的？请阅读加拉太书 3:1-29 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

使徒保罗是如何证明救赎是靠纯正的恩典福音而不是靠律法的？请阅读加拉太书 4:1-31 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

行在圣灵中和行在肉体里的区别是什么？请阅读加拉太书 5:1-26 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

纯正恩典的福音是如何荣耀上帝，而不是人或自己的？请阅读加拉太书 6:1-18 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

**讨论：**对比纯正恩典的福音和律法。将加拉太书中所启示的纯正恩典的福音与你的生活、家庭和教会进行比较。\_\_\_\_\_

---

---

---

---

你需要在生活、家庭和教会中做出什么改变，才能更好地建立在纯正恩典的福音中？\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

---

---

---

---

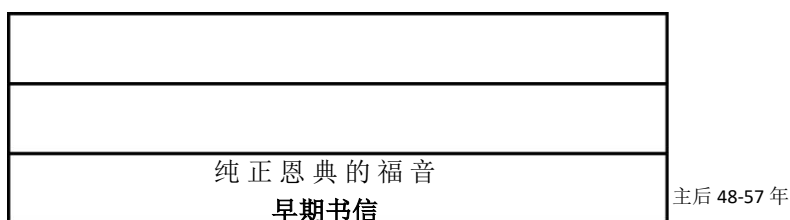
---

上帝对坚固教会的计划

## 第十四课

# 建立教会：保罗的早期书信-主后 48-57 年

*帖撒罗尼迦前后书*是保罗在恩典福音中建立众信徒的第二、三封书信。这些书信鼓励新信徒即使面对困苦和逼迫，仍要不屈不挠使信心成长，敬虔地生活。



**察阅并深思：**阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

纯正的恩典福音临到帖撒罗尼迦时产生了什么结果或影响？请阅读帖撒罗尼迦前书 1:1-10 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

使徒保罗是如何用纯正恩典的福音服侍帖撒罗尼迦教会的？请阅读帖撒罗尼迦前书 2:1-3:13 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

领受纯正恩典的福音，你的责任是什么？请阅读帖撒罗尼迦前书 4:1-5:28 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

在忍受苦难、面对审判时，纯正恩典的福音如何使你站立得稳？请阅读帖撒罗尼迦后书 1:1-12 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

当主的日子和不法之人显露时，纯正恩典的福音如何使你站立得稳？请阅读帖撒罗尼迦后书 2:1-17 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

纯正恩典的福音有哪些实际的方面？请阅读帖撒罗尼迦后书 3:1-18 并总结出答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

**讨论：**纯正恩典的福音有哪些果效和责任？将你的生活、家庭和教会与从帖撒罗尼迦书中看到的纯正恩典的福音进行比较。\_\_\_\_\_

---

---

---

你需要在生活、家庭和教会中做出什么改变，才能更好地建立在纯正恩典的福音中？\_\_\_\_\_

---

---

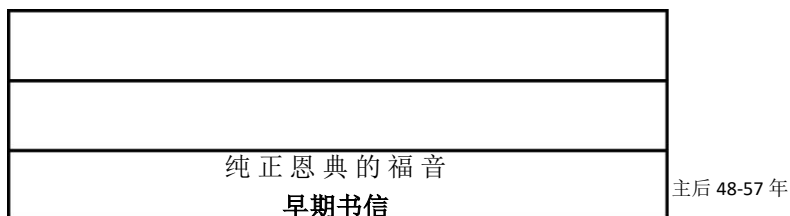
---

**应用：**你将如何、何时在生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

## 第十五课

# 建立教会：保罗早期的书信-主后 48-57 年

*哥林多前书*是保罗在恩典福音中建立新信徒的第四封书信。这封书信旨在通过帮助他们理解纯正恩典福音的含意，并靠着圣灵的大能活出他们在基督里的位分，从而使得这个新教会合一、分别成圣。



**察阅并深思：** 阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

纯正恩典的福音是如何阻止教会内部分裂的？请阅读哥林多前书 1:1-4:21 并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

纯正恩典的福音是如何纠正教会里道德混乱的现象的？请阅读哥林多前书 5:1-6:20 并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

在以下方面，靠纯正恩典的福音站立得稳的意思是：

**婚姻**（请阅读哥林多前书 7:1-40 和第二十九课）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**偶像**（请阅读哥林多前书 8:1-10:33）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**聚会**（请阅读哥林多前书 11:1-34）： \_\_\_\_\_

---

---

**属灵恩赐**（请阅读哥林多前书 12:1-14:40）： \_\_\_\_\_

---

---

**死亡与复活**（请阅读哥林多前书 15:1-58）： \_\_\_\_\_

---

---

**捐献**（请阅读哥林多前书 16:1-24）： \_\_\_\_\_

---

**注：**请参看第 195 页补充材料中的**奉献与财务事项**。

**讨论：**纯正恩典的福音是如何阻止分裂、纠正道德和聚会混乱的呢？请将哥林多前书中的纯正恩典的福音与你的生活、家庭和教会进行对比。 \_\_\_\_\_

---

---

你需要在生活、家庭和教会中做出什么改变，来帮助它们在纯正恩典福音中站立得稳？ \_\_\_\_\_

---

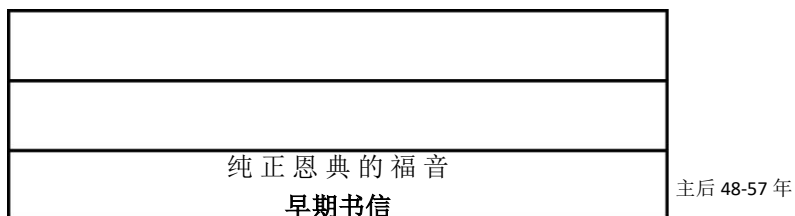
---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？ \_\_\_\_\_

## 第十六课

# 建立教会：保罗的早期书信-主后 48-57 年

*哥林多后书*是保罗在恩典福音中建立新信徒的第五封书信。当时，有假教师通过诋毁保罗和他所传讲的信息来分裂新生教会。保罗就用这封书信来证明他信息的纯正真实，并对自己的使徒身份进行辩护。



**察阅并深思：** 阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

这位纯正恩典福音的服侍者是怎样为自己的行为辩护的？请阅读哥林多后书 1:1-2:11 并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

这位纯正恩典福音的服侍者是如何申辩自己的侍奉的？请阅读哥林多后书 2:12-7:16 并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

这位纯正恩典福音的服侍者就捐献一事是如何申辩的？请阅读哥林多后书 8:1-9:15 并总结出你的答案：

**注：** 请参看第 195 页补充材料中的奉献与财务事项。

\_\_\_\_\_



---

这位纯正恩典福音的服侍者是如何为自己的使徒身分申辩的（请参看第三十四课）？请阅读哥林多后书 10:1-12:13 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

这位纯正恩典福音的服侍者是如何辨明自己的使命的？请阅读哥林多后书 12:14-13:14 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

**讨论：**一位纯正恩典福音的服侍者怎样才能为自己的使命和所传的信息申明辩解呢？请将哥林多后书中的这位纯正恩典福音的服侍者与你的生活、家庭和教会进行比较。\_\_\_\_\_

---

---

---

你需要在你的生活、家庭和教会中做出什么改变，才能让自己更好地建立在纯正恩典的福音里？\_\_\_\_\_

---

---

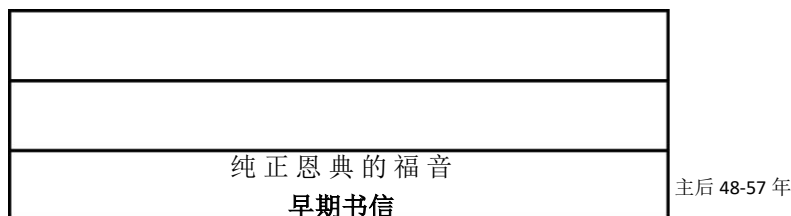
---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

## 第十七课

# 建立教会：保罗的早期书信-主后 48-57 年

*罗马书*是保罗的第六封书信，也是他最长的一封。这封信对福音作了最完整的论述，用来使新信徒在纯正恩典的福音里得以建立。保罗解释了何为因信称义，并详细阐明了罪、救恩、分别成圣和基督里的服侍的涵义。



**察阅并深思：** 阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

为什么每个人都需要听到纯正恩典的福音？请阅读罗马书 1:1-3:20 并总结出你的答案：

---

---

---

纯正恩典的福音是如何使不义的罪人被称为义的？请阅读罗马书 3:21-5:21 并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

---

---

---

纯正恩典的福音是如何使人分别成圣、活像基督的？请阅读罗马书 6:1-8:39 并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

---

---

---

纯正恩典的福音是如何启示公义并实现上帝对人的至高的拣选的？请阅读罗马书 9:1-11:36 并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

---

---

---

纯正恩典的福音是如何使人转变为上帝公义的器皿的？请阅读罗马书 12:1-16:27 并总结出你的答案：

**注：**请参看第 199 页补充材料中的与世界和政权的关系。

---

---

---

一个被福音改变的人，他在生活、家庭、教会和世界中是什么样子的？ \_\_\_\_\_

---

---

**讨论：**纯正恩典的福音是如何使罪人称义，并使他们变为公义的？ \_\_\_\_\_

---

---

一个被赦免、改变、成义的罪人是什么样的？ \_\_\_\_\_

---

---

你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变，才能更好地建立在纯正恩典的福音里？

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？ \_\_\_\_\_

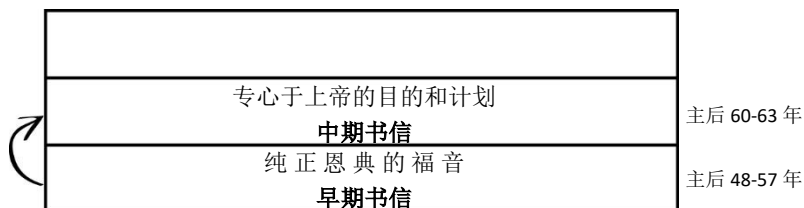
---

---

## 第十八课

# 建立教会：保罗的中期书信-主后 60-63 年

以弗所书是保罗的第一封中期书信，它写于狱中，用来使信徒在基督和祂曾经隐藏在现在显露的永恒计划中得以建立并合而为一。他解释了，恩典的福音是如何通过上帝在我们里面大能的作为，来影响个人和家庭并彰显出祂荣耀的计划的。



**察阅并深思：**阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

你在基督里有什么祝福或产业呢？请阅读以弗所书 1:1-23 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

你们个人和全体在基督里的新地位是什么？请阅读以弗所书 2:1-22 并总结出你的答案：

---

---

---

使徒保罗为教会，即上帝的永恒计划，的祷告是什么？请阅读以弗所书 3:1-21 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

使徒保罗是如何教导信徒过教会生活、参与上帝永恒计划的？请阅读以弗所书 4-6 章并总结出下列各问题的答案：

合一而行（4:1-16）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

纯洁而行（4:17-32）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

行在爱中（5:1-6）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

行在光中（5:7-14）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

谨慎行事（5:15-17）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

和睦而行（5:18-6:9）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得胜而行（6:10-24）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**讨论：** 写给以弗所的书信是如何帮助促成在上帝的目的和永恒计划中的合一、专心的？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变，才能更好地建立在上帝的目的和永恒计划中？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**应用：** 你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？ \_\_\_\_\_

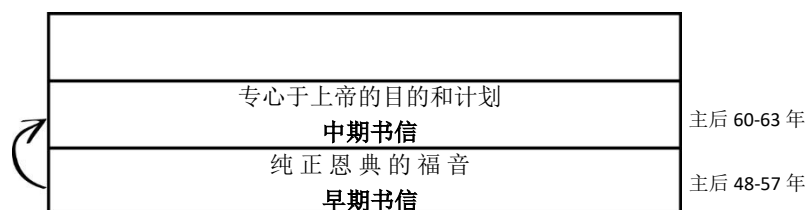
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 第十九课

# 建立教会：保罗的中期书信-主后 60-63 年

**腓立比书**是保罗写于狱中的第二封中期书信，用来使信徒在基督和祂永恒的计划中得以建立并合而为一。保罗解释了恩典福音和因信称义如何影响个人、家庭，使他们能够在基督里活出谦卑仆人的生命来兴旺福音。



**察阅并深思：**阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

坚立于同一心灵、同一意志、为着基督的福音努力并肩前行，是如何帮助促成在上帝的目的和永恒计划中的专心的？请阅读腓立比书 1:1-30 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

基督的心思和谦卑，是如何帮助促成在上帝的目的和永恒计划中的专心的？请阅读腓立比书 2:1-30 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

请比较定意于世间事物的心思和定意于认识基督的属灵心思的区别。哪一个有助于促成在上帝的目的和永恒计划中合一？请阅读腓立比书 3:1-21 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

以主为乐、凡事祷告，是如何帮助产生在上帝的目的和永恒计划中合一和专心的？请阅读腓立比书 4:1-23 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

**讨论：**请给出一些你能帮助持守、发展在教会或上帝的目的和永恒计划中合一、专心的方式。\_\_\_\_\_

---

---

你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变，才能更好地建立在上帝的目的和永恒计划中？

---

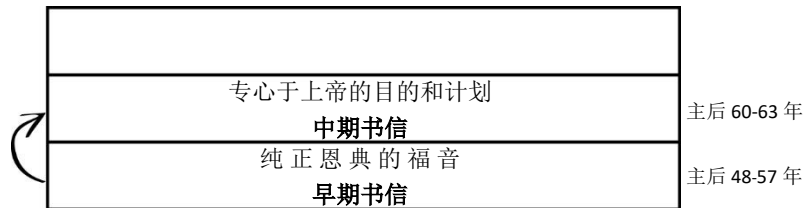
---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

## 第二十课

# 建立教会：保罗的中期书信-主后 60-63 年

**歌罗西书**是保罗写于狱中的第三封中期书信，用来使信徒在教会的元首基督和祂永恒的计划中得以建立并合而为一。保罗表明了基督高于哲学思想、传统惯例和律法主义的优越性，以及如何专注于天上的事生活，而不是地上的事。



**察阅并深思：**阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

让基督在你的生活、家庭和教会中居首位，是如何帮助促成在上帝的目的和永恒计划中专心的？请阅读歌罗西书 1:1-29 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

哲学思想、人为传统、规章规条和自创的宗教，是如何引起在上帝的目的和永恒计划中的不合一的？请阅读歌罗西书 2:1-23 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

让基督在上帝的目的和永恒计划中居首位，是如何表现的：

个人的纯洁 3:1-11\_\_\_\_\_

---



教会团契 3:12-17 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

家和家庭 3:18-21 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

工作 3:22-4:1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

服侍 4:2-18 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**讨论：**请比较基督在教会中居首位和自创宗教或哲学思想的区别。让基督居首位，是如何帮助促成在上帝的目的和永恒计划中专心的？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变，才能更好地建立在上帝的目的和永恒计划中？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

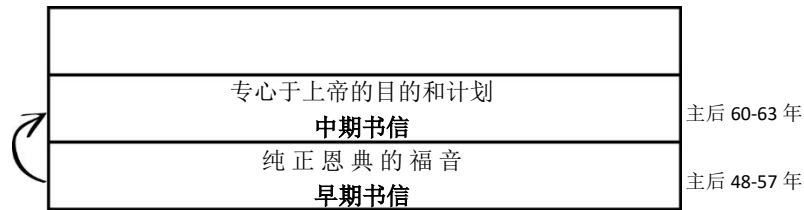
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 第二十一课

# 建立教会：保罗的中期书信-主后 60-63 年

*腓利门书*是保罗写于狱中的第四封中期书信，用来使信徒在基督和祂永恒的计划中得以建立并合而为一。保罗表明了福音的大能，及其在个人和家庭同心合意兴旺福音过程中的关系上的涵义。



**察阅并深思：**阅读以下经文及问题，请总结你所学习到的内容。

使徒保罗说了些什么、做了些什么，以帮助信徒在基督和祂永恒的计划中得以建立并合而为一？请阅读腓利门书 1-7 节并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

使徒保罗使用了什么词汇和描述，来增进或鼓励信徒在上帝的目的和永恒计划，即祂的教会，里专心和相爱？请阅读腓利门书 8-16 节并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

在你看来使徒保罗和基督有什么相似之处？请阅读腓利门书 17-20 节并总结出你的答案：

---

---

---

---

使徒保罗最后的问候和请求，是如何帮助将纯正恩典的福音和专心致志建立在上帝的目的和永恒计划中的？请阅读腓利门书 21-25 节并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

**讨论：**请比较保罗在腓利门书中的话语、生命和基督的话语、生命，然后跟你自己的生活、家庭和教会对比看有何不同。\_\_\_\_\_

---

---

---

---

你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变，才能更好地建立在上帝的目的和永恒计划中？\_\_\_\_\_

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

---

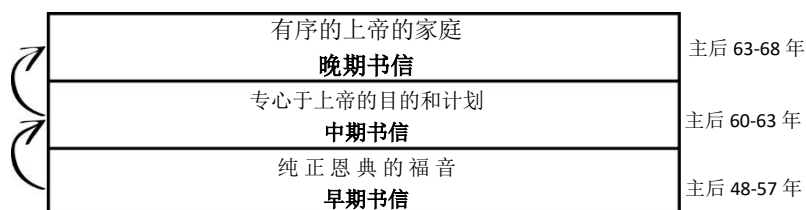
---

---

## 第二十二课

# 建立教会：保罗的晚期书信-主后 63-68 年

**提摩太前书**是保罗晚期书信中的第一封信，旨在建立教会成为有恰当秩序的一家人。保罗正把他离开后需要接续他事工的模式传给他属灵的儿子——提摩太。这个模式就是纯全的教导、敬虔知足的心、和有资格的属灵督导的委任。



**察阅并深思：**阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

为什么纯全的教义和好的良知对于理顺上帝家庭的秩序尤为重要？请阅读提摩太前书 1:1-20 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

使徒保罗在祷告和男女在教会或上帝家庭中的行为上给出了什么吩咐？请阅读提摩太前书 2:1-15 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

为什么有资格的带领对于理顺上帝家庭的秩序如此重要？请阅读提摩太前书 3:1-16 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

如何培训门徒成为敬虔的人？在教会或上帝的教庭中，敬虔是什么样子的？请阅读提摩太前书 4:1-16 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

使徒保罗给老年男女、寡妇和长老什么吩咐，以使上帝的家庭形成恰当的秩序呢？请阅读提摩太前书 5:1-25 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

对于理顺上帝家庭的秩序，保罗最后给出了什么劝诫？请阅读提摩太前书 6:1-21 并总结出你的答案：

---

---

---

**讨论：**使徒保罗写下了提摩太前书，以便让我们知道在上帝的家庭中，即永生上帝的教会中，一个人应当怎样行。那么，有哪些告诉你如何在生命、家庭和教会中生活的关键原则呢？\_\_\_\_\_

---

---

你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变，才能理顺它们在上帝家庭中的秩序？\_\_\_\_\_

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

---

---

## 第二十三课

# 建立教会：保罗的晚期书信-主后 63-68 年

**提多书**是保罗晚期书信中的第二封信，旨在建立教会成为有恰当秩序的一家人。保罗依据纯全的教义进行教导，将上帝家庭的成员按照恰当的次序归入不同的圣经角色中去。他解释了在上帝家庭中靠恩典生活和持守纯洁的重要性。



**察阅并深思：**阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

使徒保罗让提多留在克里特岛，通过选立长老来建立上帝家庭的秩序。那么这些长老需具备什么资质呢？请阅读提多书 1:1-16 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

使徒保罗告诉提多要教导纯全的教义。请解释说明上帝家庭中不同角色的功能和特质，阅读提多书 2:1-10 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

纯正恩典的福音培训是如何影响上帝家庭的恰当秩序的？请阅读提多书 2:11-15 并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

---

---

---

纯正恩典的福音是如何促动人在上帝家庭中的生活和行事的？请阅读提多书 3:1-15 并总结出你的答案： \_\_\_\_\_

---

---

---

**讨论：**请解释说明提多是如何理顺克里特教会的秩序的，并比较这些秩序原则和你的生活、家庭和教会的区别。 \_\_\_\_\_

---

---

---

你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变，才能理顺它们在上帝家庭中的秩序？ \_\_\_\_\_

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？ \_\_\_\_\_

---

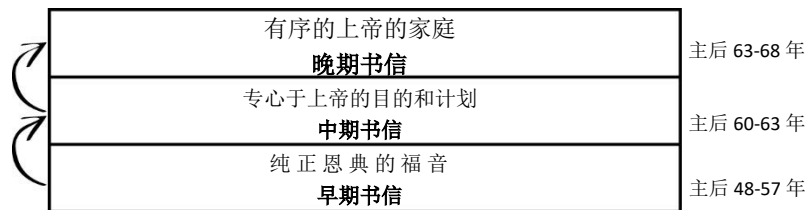
---

---

## 第二十四课

# 建立教会：保罗的晚期书信-主后 63-68 年

**提摩太后书**是保罗写于狱中，行刑前的最后一封书信，旨在建立教会成为有恰当次序的一家人。他正告知他的属灵儿子，将上帝的话语交托给忠信的、能够教导别人的带领人的重要性。



**察阅并深思：**阅读以下经文及问题，请总结出你所学习到的内容。

使徒保罗正将理顺上帝家庭秩序的侍奉火炬传递给提摩太。提摩太要效法什么样的模式，他又是如何保守托付给他的这一模式呢？请阅读提摩太后书 1:1-18 并总结出你的答案：

---

---

---

---

---

使徒保罗想要把他的模式传递给下一代。请描述一个忠信的、经上帝验证的工人的样子。为什么这对理顺上帝家庭的秩序和未来很重要？请阅读提摩太后书 2:1-26 并总结出你的答案：

---

---

---

---

---

在末后的日子，什么会偷偷潜入上帝的家庭？请阅读提摩太后书 3:1-9 并总结出你的答案：

---

---

---

---

---



当一个信徒渴想遵行使徒保罗的教导并按照上帝的话语而活时，会有什么事发生呢？请阅读提摩太后书 3:10-17 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

使徒保罗是怎样要求提摩太忍耐到底的？请阅读提摩太后书 4:1-8 并总结出你的答案：

---

---

请分别描述使徒保罗在理顺上帝家庭秩序的过程中所面对的仇敌和朋友。当所有人都离弃他时，只有谁始终站在他旁边？请阅读提摩太后书 4:9-22 并总结出你的答案：\_\_\_\_\_

---

---

---

**讨论：**我们是否像使徒保罗效法基督一样效法他，将一个有序的上帝家庭忠实地传给了下一代呢？请把使徒保罗的生命及其给提摩太的话和你的生活、家庭及教会的区别进行比较。\_\_\_\_\_

---

---

---

你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变，才能更好地将上帝家庭中的秩序传递给下一代？\_\_\_\_\_

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

---

---

---

## 项目 F

# 如何全面地建立教会

注：参见另一培训手册，上帝对门徒的计划。

注：参见补充材料中的处理矛盾，第 192 页。

注：参见补充材料中的奉献与财务事项，第 195 页。

1. 请总结保罗对“建立”过程的概念。\_\_\_\_\_

---

---

---

2. 请总结保罗每组书信（早期、中期、晚期书信）是如何帮助促成这一建立过程的？

早期书信：\_\_\_\_\_

---

---

中期书信：\_\_\_\_\_

---

---

晚期书信：\_\_\_\_\_

---

---

3. 请开始拟定一个全面建立教会的策略。这是一个活的项目，它在课程结束时将被修改。

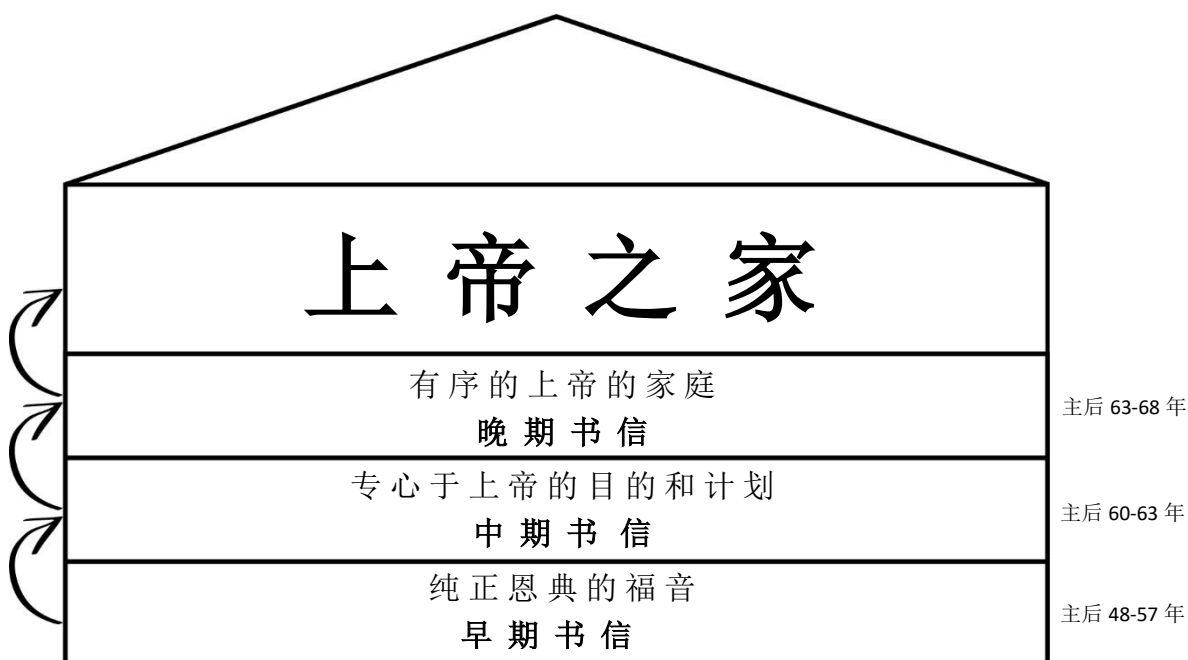
---

---

## 第二十五课

# 圣经定义的已建立的教会

保罗是一位杰出的教会建造者，他为其他人的建造事工奠定了基础。他不仅关注新教会的建立而且还希望已存教会得到进一步稳固。根据上帝的话语，一个已建立的教会是什么样的呢？



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你从上帝话语中学到的关于已建立的教会的内容。

使徒行传 1:8

---

使徒行传 2:37-39

---

使徒行传 2:42-47

---

使徒行传 13:1-3

---

使徒行传 14:21-23

---

使徒行传 20:17-38

---

---

哥林多前书 13:1-13

---

---

以弗所书 1:15-18

---

---

歌罗西书 1:3-6

---

---

帖撒罗尼迦前书 1:2-4

---

---

帖撒罗尼迦前书 4:12

---

---

帖撒罗尼迦后书 1:3-4

---

---

哥林多前书 13:13

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）\_\_\_\_\_

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。\_\_\_\_\_

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？\_\_\_\_\_

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

---

---

## 项目 G

# 建立新约的教会

注：参看补充材料中的彼此服侍（教会成员），第 197 页。

1. 请描述一个新约建立的教会，并以“一个新约建立的教会是…”开头。请确保基本的核心要素适用于任何时间、任何文化中的所有教会。一个新约建立的教会是：

---

---

---

---

2. 请将你的教会和你描述的新约建立的教会进行比较。你的教会需要在哪里做出改变？

注：参看补充材料中的使徒事工评估，第 203 页。

---

---

---

3. 你能做些什么来帮助当今的教会更接近新约里的教会模式？

---

---

---

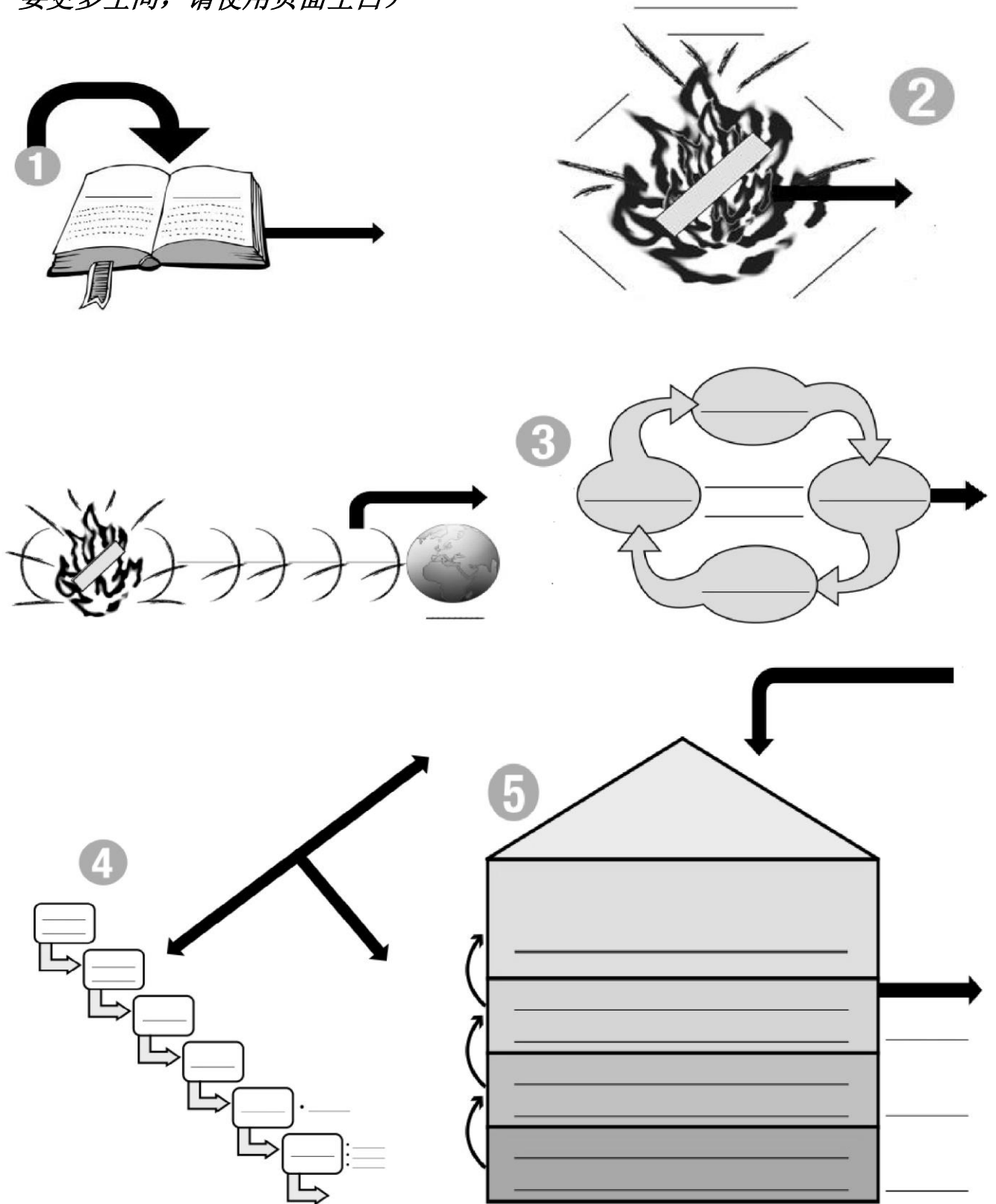
4. 请简要写出一个策略，包括在帮助坚固或复兴你的教会回到圣经模式的过程中，你的角色和职责。

---

---

---

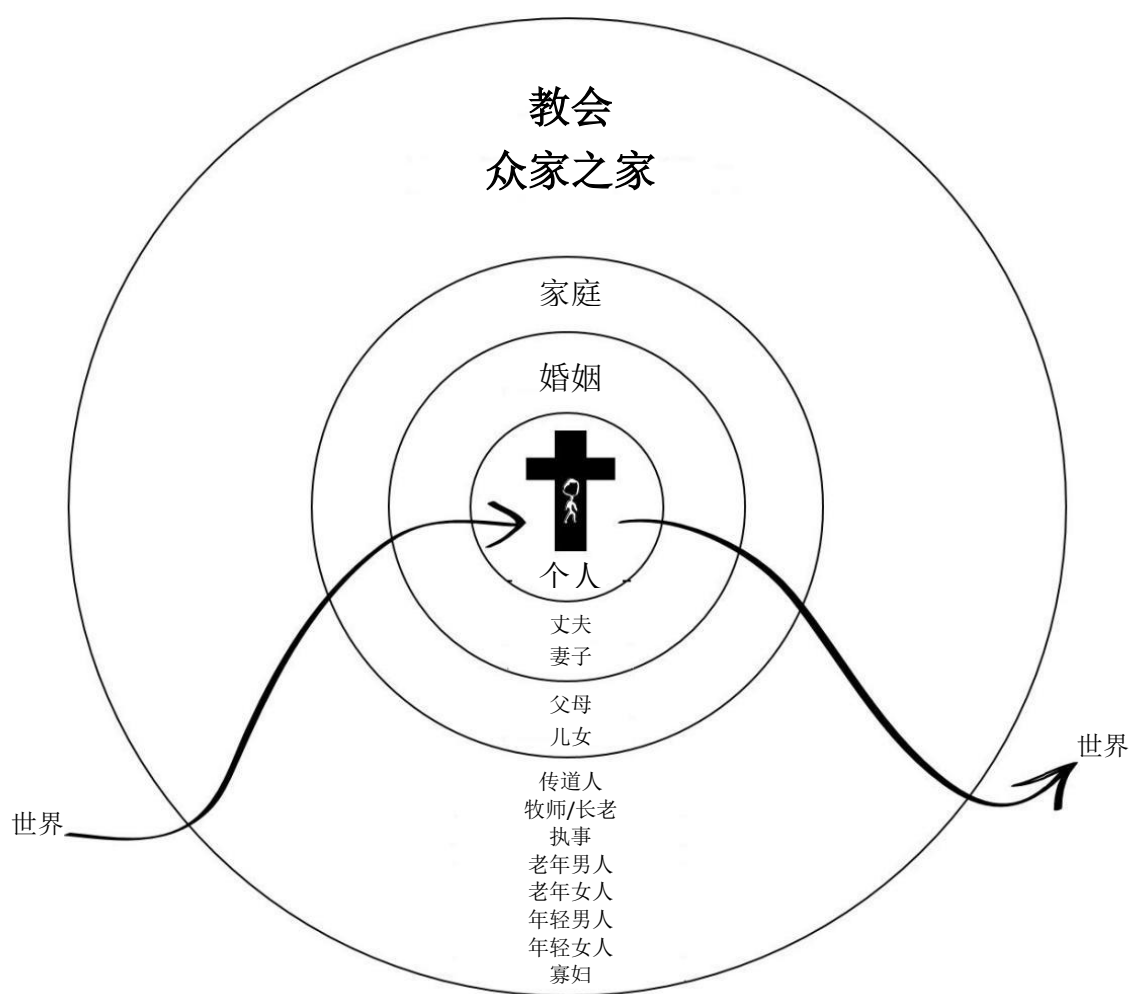
请回顾第 1、2、3、4 和 5 章，在进入第 6 章之前填充下图空白。（如果需要更多空间，请使用页面空白）



# 第六章

## 我们的挑战

# 发展有序的教会



上帝是位有秩序的神，祂为这个时代的永恒计划就是建立有序的家庭或教会。祂的大家庭是由众多个人组成的众多家庭构成的。祂的永恒计划是一切策略、计划和目的的基础。上图显示了在祂永恒计划中上帝之家的样式和秩序，并且展示了可在第6章中发现的有序教会的发展进程。

## 在上帝的永恒计划中，保罗的双重侍奉

使徒保罗在以弗所书 3:7-12 中陈明他的侍奉有两部分：

1. 根据以弗所 3:8，保罗双重侍奉中的第一部分是什么？ \_\_\_\_\_

---

2. 根据以弗所 3:9，保罗双重侍奉中的第二部分是什么？ \_\_\_\_\_

---

保罗不但想要传讲“基督那测不透的丰富”，而且想要揭示或使众人明白上帝计划的“执行管理（administration）或受托管理（stewardship）”。显明上帝的计划和传福音同等重要；事实上，这两者如同硬币的两面一样不可分。我们对福音都已经比较熟悉了，接下来让我们进一步探究保罗在以弗所书 3:9 中用以表达“执行管理、受托管理或计划”的关键词的涵义。英语的“执行管理（administration）或计划（plan）”在希腊原文中是“oikonomia”这个复合词，它由两部分组成：

“oikos”意为住宅、同住一宅的所有人、家庭成员、或家。

“nomos”意为法律、秩序或支配行为的管理。

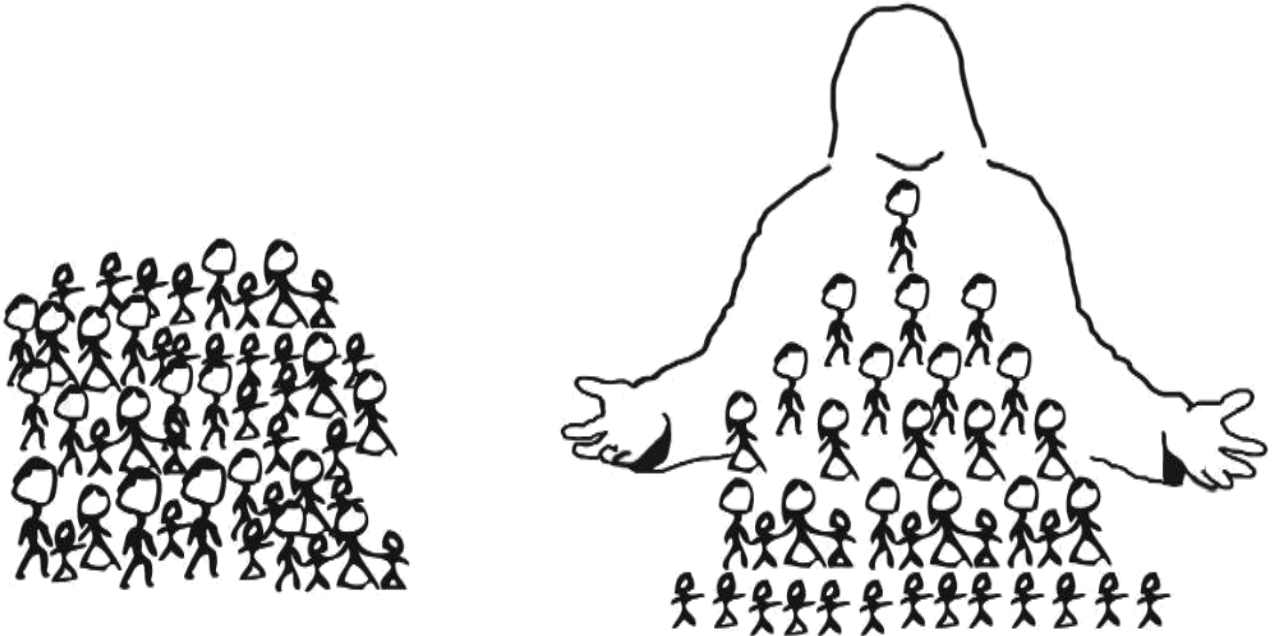
因此，“oikonomia”的意思就是家法、管理或家庭秩序。除了传讲恩典福音以外，保罗的事工还包括揭示或使众人明白由犹太人和外邦人组成的上帝之家的秩序。这一曾经隐藏的奥秘，现今已经启示出来了。保罗清楚地懂得，他的工作不仅是传讲基督不可测度的丰盛，而且要宣告上帝要祂的教会如何组织和如何运作。这一主题始终贯穿于保罗的书信当中。

3. 请阅读提摩太前书 3:14-15，保罗为何要写这封信，他希望教会知道什么？ \_\_\_\_\_

---

当保罗写信给提摩太和提多时，他就在教导信徒们如何适宜地生活在教会——上帝之家或上帝的家庭中。诚如人人都知道家庭，家庭概念是一个普遍通用的概念。理解教会是一个由众多家庭和众多个人组成的大家庭很重要。换言之，上帝之家或上帝的家庭是由众多家庭或个人的扩展家庭构成的，因此，教会或上帝之家的秩序来源于家庭秩序。恰当的家庭秩序将会为教会提供良好的秩序。请再次回顾上页中的图表。家庭中的秩序混乱同样也会对教会的秩序产生影响。当各人都遵循保罗的教导，并在家庭和教会中履行各自的圣经角色，家庭中的平安、和谐、合一就会得到增强。下图帮助说明了已建立的信徒在上帝之家、祂的教会、或基督的身体中的秩序（林前 12:12-13）。





保罗期望信徒们遵守他为教会建立的教导（林前 4:17;7:17;14:33；腓 2:12）。在写给各地教会和个人的十三封书信中，他都提出了这些教导或原则。因为这些教导没有被完全遵行，他意识到教会秩序需要被理顺。这正是如提多书 1:5 所记保罗要提多留在克里特的原因。

保罗写给提摩太、提多的晚期书信给我们提供了这些家庭管理的教导。教会事工应该是对家庭的补充，而非抵触，正如女人补充男人，执事补充长老，长老补充基督一样。无论是在家庭还是在教会的各项事工中，任何人之间都不应该发生矛盾，因为他们都是相互关联和连接的。例如，根据提摩太前书 3:4-5 和提多书 1:6，一个人若不能管理自己的家，他可能不具备管理教会的资格。教会中符合圣经的强力领导来自于家庭中符合圣经的强力领导。

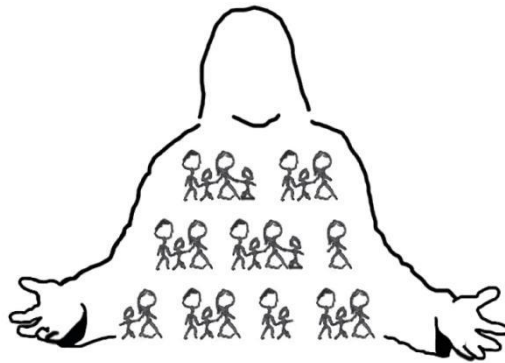
观察家庭中的关系有助于我们从相互关联的角度更清晰地看见自己在教会中的角色和责任。因为教会是一个家庭而非商业机构，明了我们在家中的角色和责任将会增强我们教会的结构和功能。让我们来看一看，关于在被称为上帝之家、众家之家的教会中共同发挥作用的个人和家庭，保罗说了些什么。

在开始第一课之前，让我们再看一下第 127 页的图示，你会看到基督被世人知道和看见，应当通过我们个人的生命、我们的婚姻、我们的家庭和我们的教会（徒 4:13）。它们是相互关联的，其中任何一个关系出了问题都会影响到所有的关系，并把基督新妇的错误形象展现给了世人。现在，让我们来一起聆听上帝的话语。

## 第二十六课

# 家庭秩序

正如上帝设定宇宙万物的秩序一样，由众多家庭或个人的扩展家庭组成的上帝的家庭或上帝之家也有秩序（请看下图）。保罗写信给提摩太、提多向他们说明当如何教导上帝的家庭在教会——上帝之家中恰当地生活。



众家之家

**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于在上帝之家中的生活的内容。

创世纪 18:19

---

---

创世纪 35:2-4

---

---

马太福音 12:25

---

---

彼得前书 4:17

---

---

罗马书 12:4-5

---

---

哥林多前书 11:3

---

---

哥林多前书 12:1-26

---

---

以弗所书 2:19-20

---

以弗所书 2:21-22

---

---

提摩太前书 3:4-5

---

---

提摩太前书 3:14-15

---

---

提多书 1:5

---

提多书 2:1

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）\_\_\_\_\_

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。\_\_\_\_\_

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？\_\_\_\_\_

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

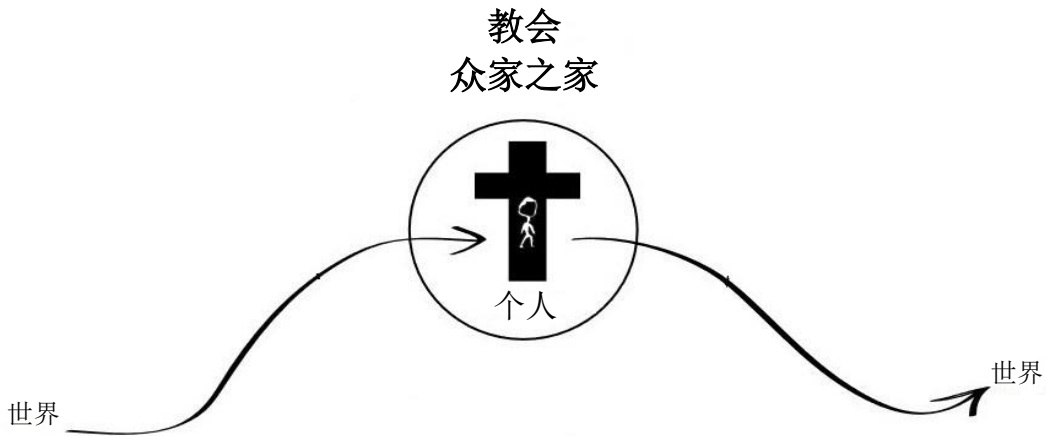
---

---

## 第二十七课

# 在基督里的生活

对于一个基督徒来说，没有比认识到他/她在基督里的丰盛产业更为重要和基本的了。这产业并不生长，而是在得救的同时，在基督里得着的完美且完全的丰富。这与人的功德毫不相干，而是基于上帝之子全然的美善和作为，且只有通过神的启示才能明白。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于你在基督里的关系的内容。

以弗所书 1:3

---

以弗所书 1:4

---

以弗所书 1:5

---

以弗所书 1:7

---

以弗所书 1:11

---

以弗所书 1:13

---

以弗所书 2:6

---

以弗所书 2:7

---

以弗所书 2:10

---

以弗所书 2:13

---

以弗所书 2:16

---

以弗所书 2:22

---

以弗所书 3:6

---

以弗所书 3:19

---

罗马书 3:24

---

罗马书 5:17

---

罗马书 6:3

---

罗马书 6:4

---

罗马书 6:5

---

罗马书 6:10

---

罗马书 6:23

---

罗马书 8:1

---

罗马书 8:37

---

罗马书 8:38-39

---

罗马书 16:10

---

哥林多前书 1:2

---

哥林多前书 4:10

---

哥林多前书 15:22

---

哥林多后书 2:14

---

哥林多后书 5:17

---

哥林多后书 12:9

---

加拉太书 2:17

---

加拉太书 2:19-20

---

---

加拉太书 3:14

---

歌罗西书 1:27

---

歌罗西书 2:9-10

---

歌罗西书 3:3

---

提摩太后书 2:1

---

提摩太后书 2:10

---

深思：根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）\_\_\_\_\_

---

讨论：请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。\_\_\_\_\_

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？\_\_\_\_\_

---

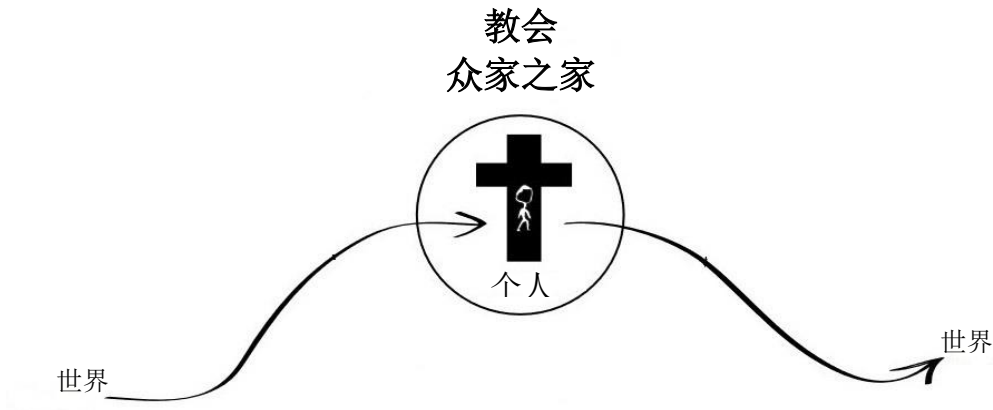
应用：你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

## 第二十八课

# 与基督同在的生活

信徒最大的恩典之一就是活在上帝的同在中并与祂同行。每天花时间在上帝的临在中，对你的属灵生活和与基督同行至关重要。当你花时间与主独处时，就是在与最重要的那一位发生联系。我们能做的最重要的事，是一件我们每一个人都能做的事，即花时间在上帝的话语和祷告中与基督同在。

注：请参看补充材料中的主的晚餐，第 188 页。



察阅：阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于你在基督里的关系的内容。

创世纪 3:8-9

---

创世纪 5:24

---

创世纪 48:15

---

历代志上 23:30

---

约书亚记 1:8

---

诗篇 5:3

---

诗篇 16:11

---

耶利米书 15:16

---

马太福音 4:4

---

马太福音 6:6

---

马太福音 6:11

---

马太福音 6:33

---

马可福音 1:35

---

马可福音 3:13-14

---

路加福音 10:38-42

---

路加福音 15:3-32

---

约翰福音 6:25-51；出埃及记 16:13-21

---

约翰福音 15:1-11

---

约翰福音 21:15-19

---

使徒行传 4:13

---

使徒行传 20:28

---

哥林多后书 4:16-18

---

腓立比书 3:7-14

---



---

提摩太前书 4:16

---

希伯来书 5:11-6:1

---

彼得前书 1:22-2:3

---

---

约翰一书 1:3-7

---

---

启示录 3:20

**深思：**根据以上经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）\_\_\_\_\_

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。\_\_\_\_\_

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？\_\_\_\_\_

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

---

---

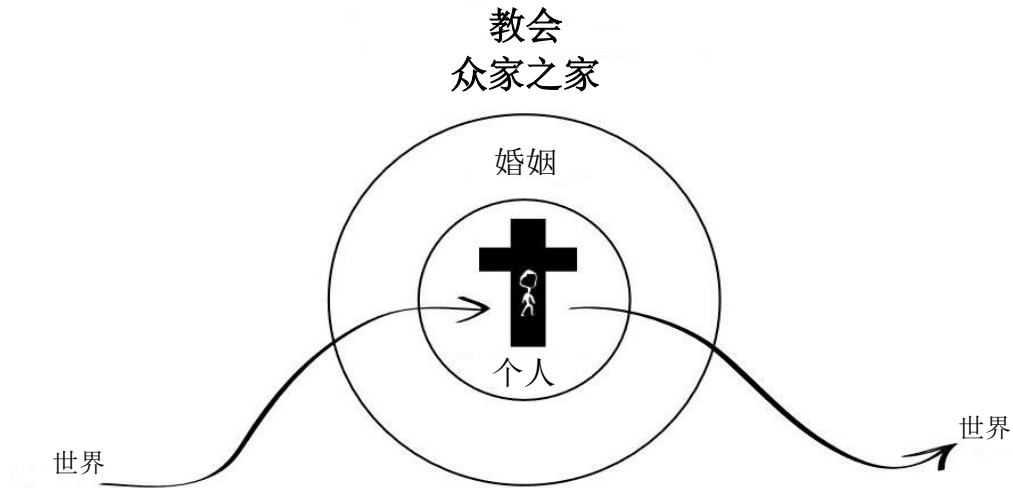
---

## 第二十九课

# 婚姻的角色

教会允许文化对婚姻重新定义。上帝的话语将婚姻定义为一男一女之间的神圣誓言。藉着回到圣经，丈夫和妻子可以从婚姻与基督身体即教会的关系中，重新获得圣经上对婚姻的看法。

**注：**请参看补充材料中的同性恋与同性婚姻，第 201 页。



**察阅：**阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于上帝对婚姻的看法的内容。

创世纪 2:18-25

---

---

马太福音 19:3-6

---

---

马可福音 10:6-9

---

---

路加福音 20:34-35

---

---

哥林多前书 7:1-6, 26

---

---

哥林多前书 13:4-13

---

---

以弗所书 3:8-11

---

---

以弗所书 5:29-33

---

---

歌罗西书 3:18-23

---

---

希伯来书 13:4-6

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

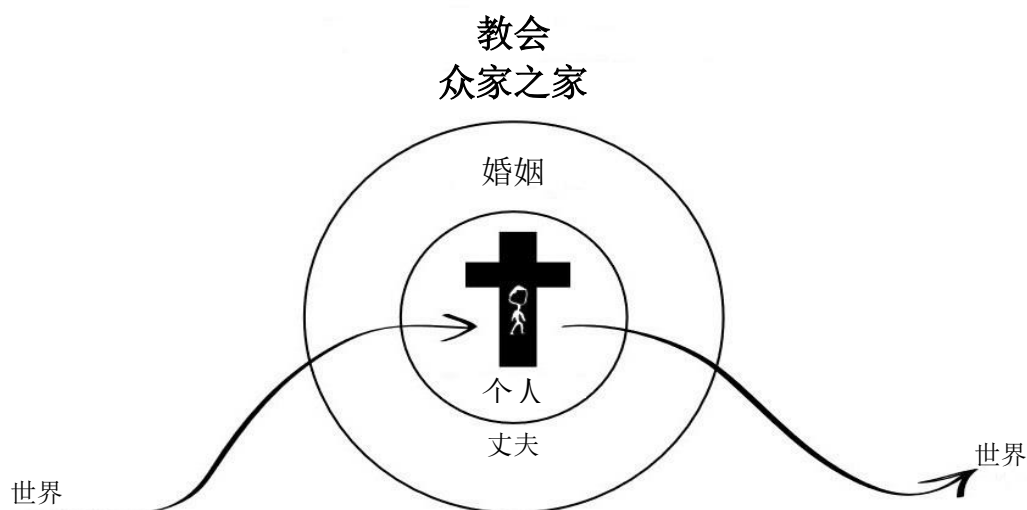
---

---

## 第三十课

# 丈夫的角色

上帝的话语明确地指出丈夫是家中的头且应顺服基督。他的角色是爱、引导、保护、为他的妻子和家人提供属灵和物质上的带领。这一角色对他的事工是一个重要关键，也是成为教会牧师、长老、或监督的必备条件。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于丈夫的角色的内容。

创世纪 2:15-24

---

---

创世纪 3:1-7

---

---

创世纪 3:8-20

---

---

耶利米书 44:19-23

---

---

哥林多前书 11:3

---

---

哥林多前书 14:33-40

---

---

以弗所书 5:21

---

---

以弗所书 5:23-24

---

以弗所书 5:25

---

以弗所书 5:26

---

以弗所书 5:27

---

以弗所书 5:28-30

---

以弗所书 5:31-32

---

以弗所书 5:33

---

歌罗西书 3:19

---

提摩太前书 3:1-6

---

希伯来书 11:7

---

彼得前书 2:18-3:9

---

深思：根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

讨论：请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

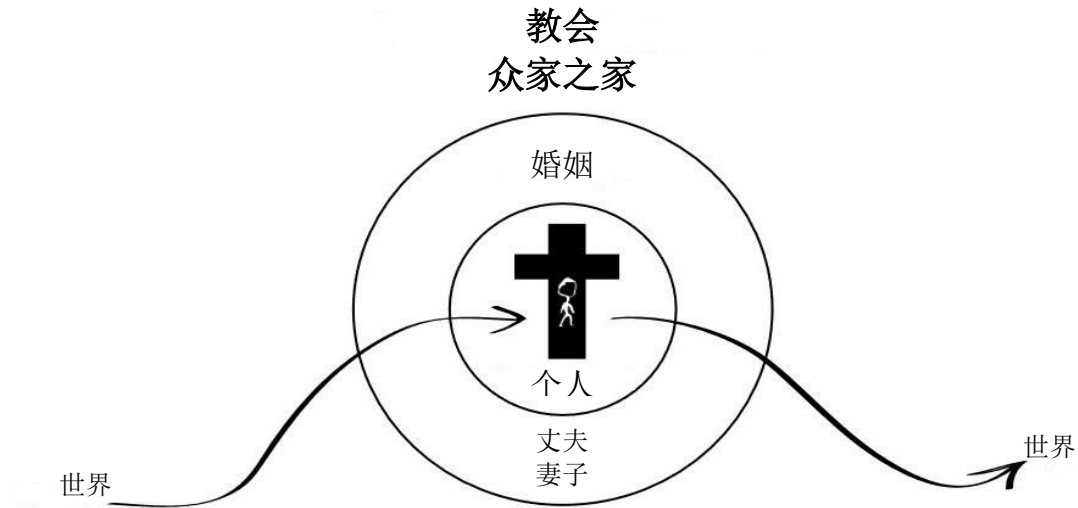
应用：你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

## 第三十一课

# 妻子的角色

箴言中说：“才德的妇人谁能得着呢？她的价值远胜过珍珠。”妻子的角色常常因文化的影响而出现偏离，但在圣灵的大能下遵行圣经的教导，她就会成为与她的丈夫结合为一的美丽女人。她的角色对她丈夫的事工和属灵状况至关重要。



**察阅：**阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于妻子的角色的内容。

创世纪 2:15-24

---

---

创世纪 3:1-7

---

---

创世纪 3:8-20

---

---

箴言 12:4

---

箴言 19:14

---

箴言 31:10-31

---

---

耶利米书 44:19-23

---

哥林多前书 7:1-5

---

哥林多前书 14:33-40

---

以弗所书 5:21-24

---

歌罗西书 3:18

---

提摩太前书 3:11

---

提多书 2:3-5

---

彼得前书 2:18-3:9

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

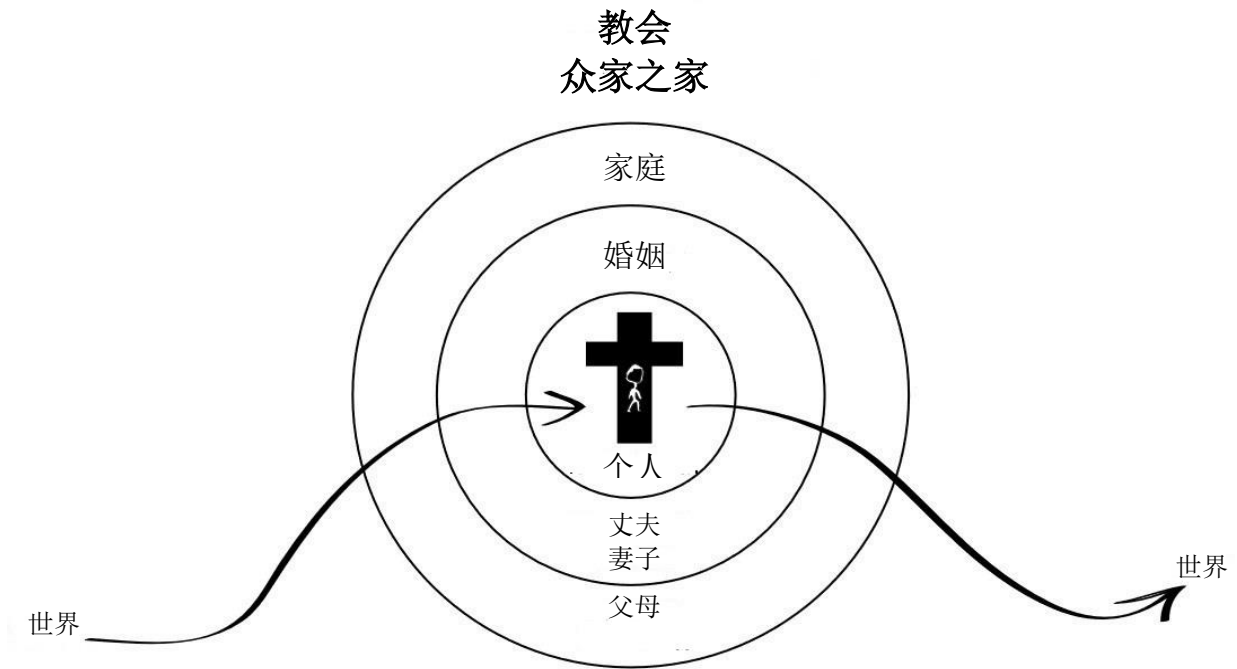
---

---

## 第三十二课

# 父母的角色

一个需要面对的现实是，家是训练门徒最困难的地方之一。好消息是保罗告诉提摩太圣经不仅用以教训、督责、使人归正、教导人学义（提后 3:16），而且是充分完全的（3:17），也就是说圣经中有给父母的大量帮助。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于依据上帝话语教养儿女的内容。

创世纪 1:26-3:24

---

---

---

创世纪 22:1-14

---

---

---

申命记 6:4-9

---

---

---



---

箴言 13:24

---

箴言 17:6

---

箴言 19:13

---

箴言 22:6

---

玛拉基书 4:5-6

---

约翰福音 9:1-3

---

罗马书 1:30

---

以弗所书 6:1-4

---

歌罗西书 3:20-21

---

提摩太后书 3:2

深思：根据以上经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）\_\_\_\_\_

---

---

讨论：请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。\_\_\_\_\_

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？\_\_\_\_\_

---

---

应用：你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

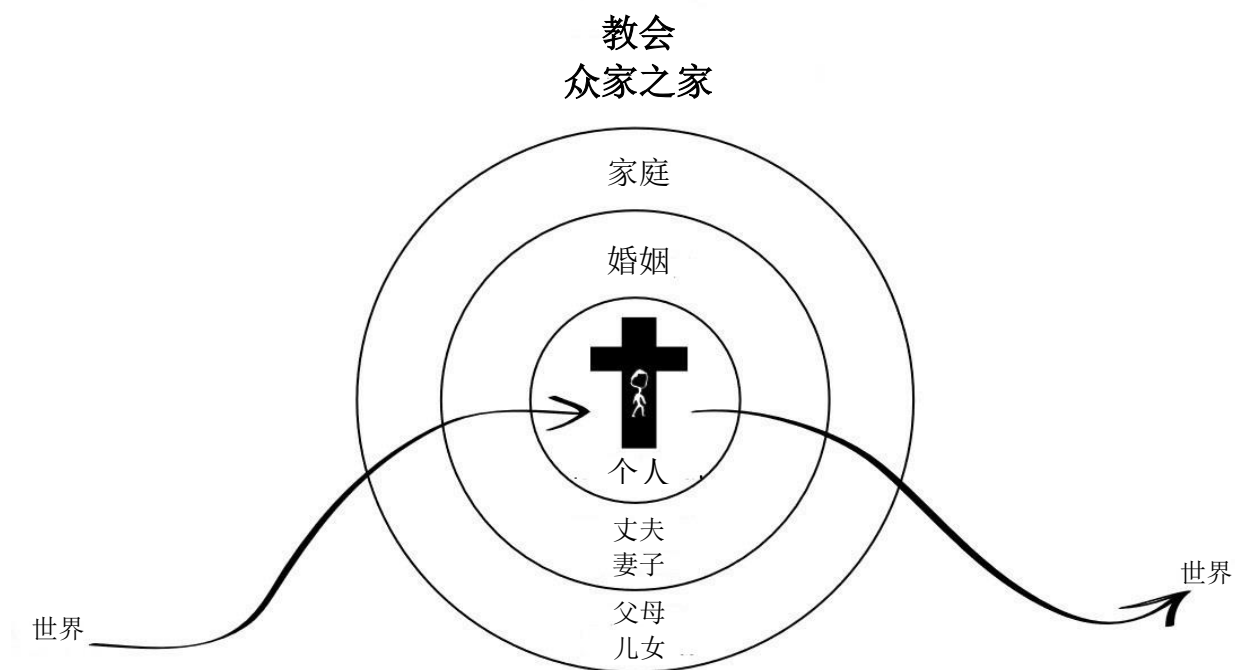
---

---

## 第三十三课

# 儿女的角色

当今的文化鼓励儿女们不理睬、不尊敬他/她们的父母。上帝的话语非常清楚地表明父母当被孝顺和尊重。很多时候孝顺很难，但若遵从，这一诫命会带来完满的生命。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于儿女角色的内容。

撒母耳记上 1:21-2:36

---

---

约伯记 31:15

---

诗篇 127:3-4

---

诗篇 144:12

---

箴言 1:7-10

---

箴言 4:1

---

箴言 5:7

---

箴言 17:6

---

箴言 31:28

---

耶利米书 1:5

---

马可福音 10:14-16

---

路加福音 2:40, 52

---

以弗所书 6:1-3

---

歌罗西书 3:20

---

提摩太前书 5:4

---

提摩太后书 1:5

---

提摩太后书 3:1-5

---

提摩太后书 3:15

---

深思：根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

讨论：请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

应用：你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

---

## 项目 H

# 建立家庭秩序

1. 请在如下每个家庭角色的旁边，总结出他/她们在家庭中的责任。

基督： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

婚姻： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

丈夫： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

妻子： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

父母： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

儿女： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 请将你的家庭和你上面（1）中的答案进行比较。你的家庭什么地方需要改变？ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. 你能做些什么来帮助实现这些改变? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

4. 请写出你在家庭中的角色和责任的简要策略: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

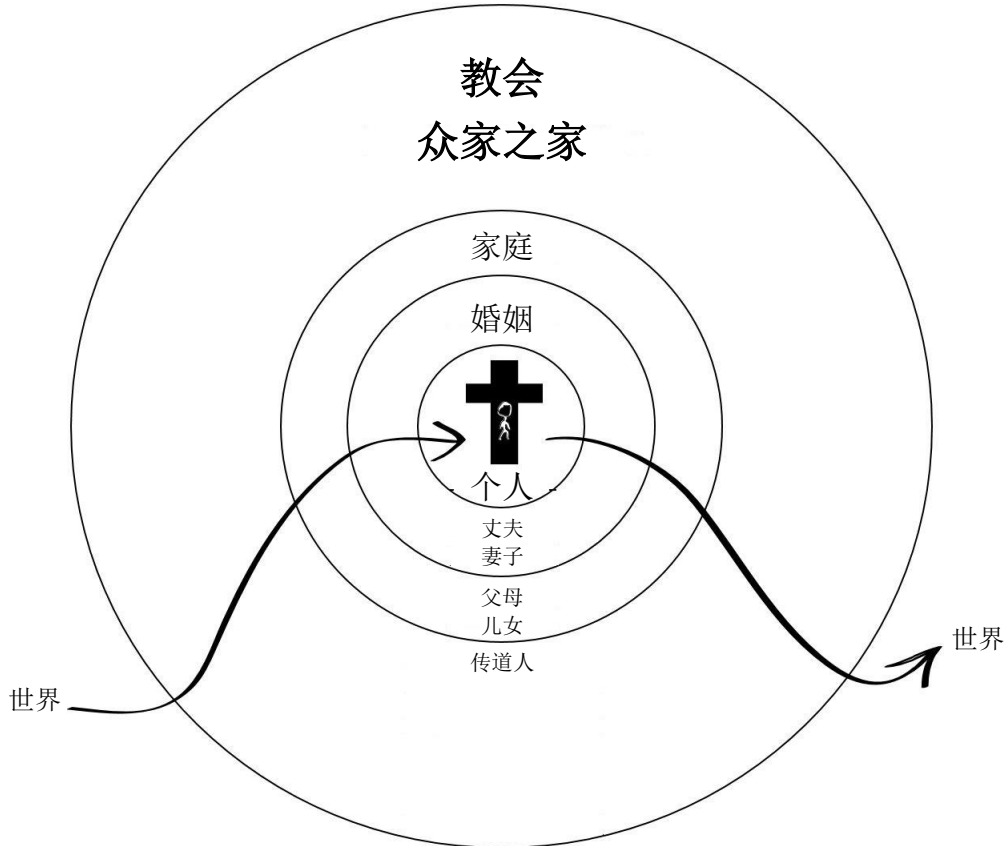
建立好家庭秩序后，现在我们就过渡到众家之家、教会、或上帝之家的秩序建立了。正如我们已经学习到的，教会的秩序来源于家庭的秩序。这是一个很简单易懂的原则，因为绝大多数的文化对家庭结构都很熟悉。即使有这样固有的认识，家庭秩序仍是现今大多数教会中的主要问题。几乎所有教会中的问题都是家庭中问题的结果。因此，在进入建立教会秩序之前，清晰的理解这堂关于恰当的家庭秩序的课程是紧迫且必要的。

## 第三十四课

# 传道人的角色

上帝的话语清晰地定义了初代教会中福音工人或使徒的职能，我们没有任何圣经依据认为，或实行，这一角色和职能当止于第一世纪。他们负责为上帝之家建立新根基，并修复旧有的基础。这个非常重要的角色已被削弱和隐藏了太久，导致了教会的软弱和停滞。

**注：**请参看补充材料中的**使徒事工评估**，第 203-204 页；**教会植堂者事工的圣经描述**，第 205-208 页；**教会植堂者的财务支持**，第 209-211 页。



**察阅：**阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于传道人的角色的内容。

使徒行传 14:14-15

---

以弗所书 3:7

---

以弗所书 4:11-14

---

---

提摩太前书 1:5-20

---

---

提摩太前书 2:1-7

---

---

提多书 1:5

---

---

提摩太后书 2:15-26

---

---

提摩太后书 4:1-7

---

---

深思：根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）\_\_\_\_\_

---

---

讨论：请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。\_\_\_\_\_

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？\_\_\_\_\_

---

---

应用：你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

---

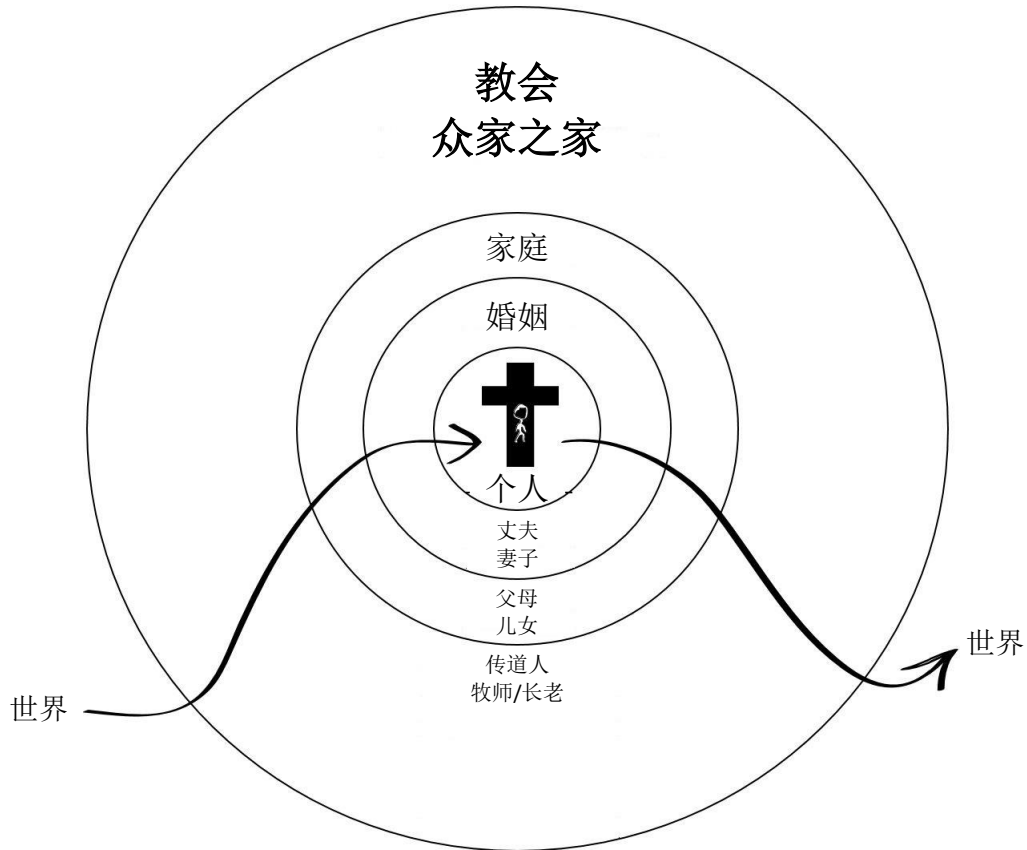
---

## 第三十五课

# 牧师/长老/主教/监督的角色

这些词汇在上帝的话语中可以互换，它们具有相同的职能和角色，即牧养、监督上帝的群羊或家庭。这些词总以复数形式使用，表明标准模式是不止一位。他（她）们是大牧者基督之下的牧者，他（她）们掌管教会的资格和权柄来自于上帝的话语。

注：请参看补充材料中的牧师/长老/主教的资质评估，第 212 页。



察阅：阅读并观察以下经文，请写出你学到的关于牧师/长老/主教/监督的角色的内容。

以西结书 34:1-31

---

---

---



提多书 1:5

使徒行传 20:17-38

提摩太前书 3:1-7

提摩太前书 5:17-20

提多书 1:5-9

希伯来书 13:7

彼得前书 5:1-4

深思：根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

讨论：请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

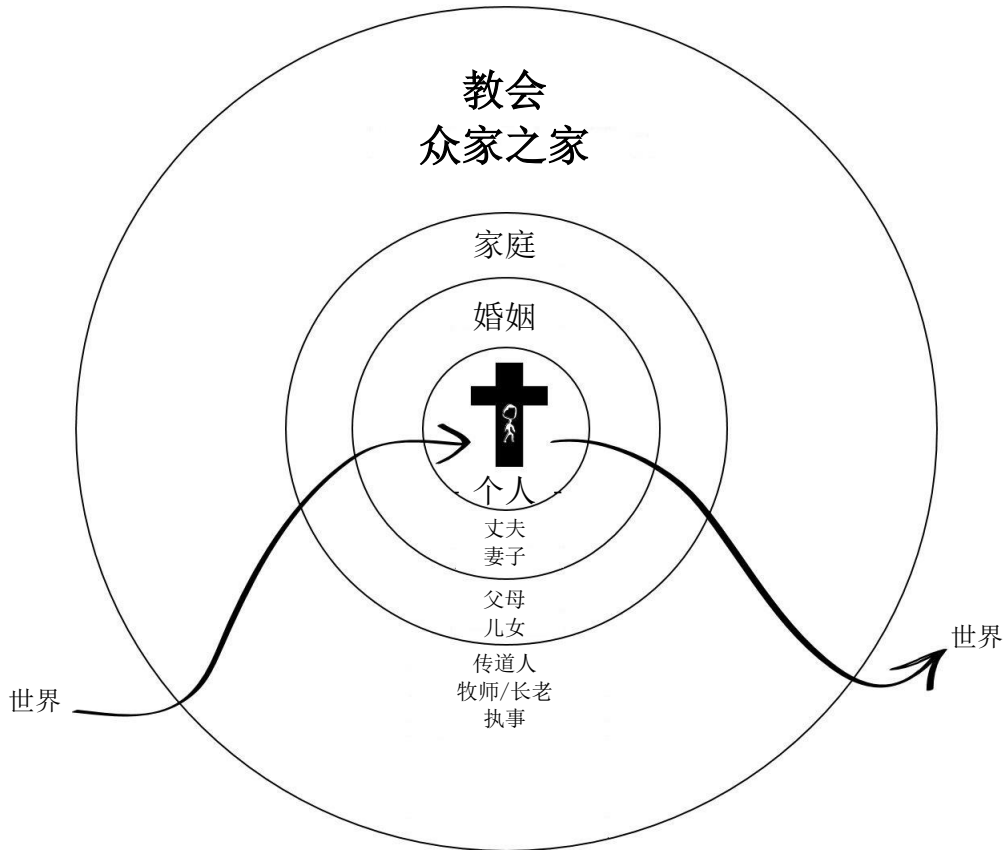
应用：你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

## 第三十六课

# 执事的角色

上帝的话语将执事的角色和职能定义为，在教会长老的管理下参与教会的文化、世俗和物质服务的仆人。他们的侍奉反映出长老，长老反映出基督，所以执事需要依据上帝的话语进行资格评定。

注：请参看补充材料中的执事的资质评估，第 215 页。



察阅：阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于执事的角色内容。

使徒行传 6:1-7

---

---

---

罗马书 16:1

---

---

提摩太前书 3:8-13

---

---

提多书 1:5

---

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

---

---

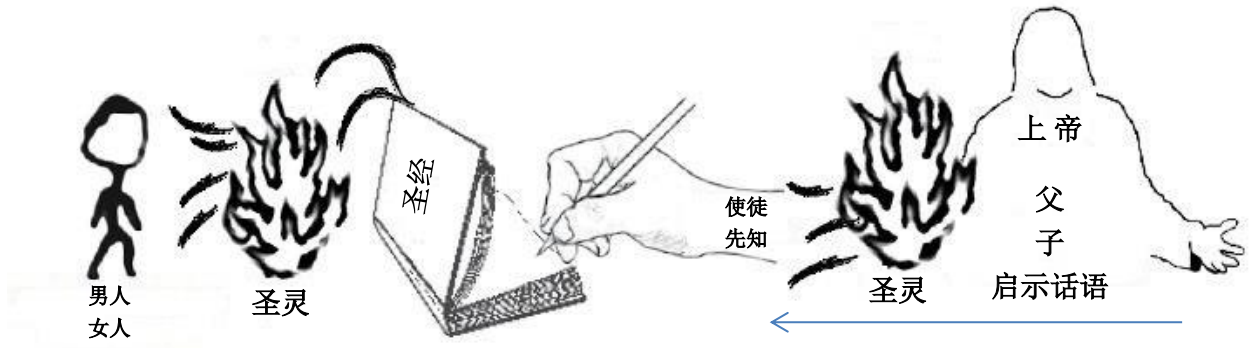
---

教会家庭中的圣经角色

第三十七课

男人和女人的角色

现今的文化把男人和女人在家庭及教会的角色重新定义成与上帝的话语截然相反的模式。当你听到上帝讲话时，就会注意到上帝设计的神圣与美好，男人和女人在家庭及教会中的平等。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于男人和女人的角色的内容。

路加福音 2:36-38

---

---

使徒行传 1:14

---

使徒行传 2:17, 21:9

---

---

加拉太书 3:28

---

哥林多前书 11:1-16

---

---

哥林多前书 14:26-40

---

---

以弗所书 5:21-6:4

---

---

腓立比书 4:2-3

---

歌罗西书 3:18-4:1

---

提摩太前书 2:8-14

---

提摩太前书 3:4-5

---

提摩太前书 5:9-15

---

提多书 2:3-5

---

深思: 根据这些经文, 请简要总结你从上帝话语中注意到的, 每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。(绝对) \_\_\_\_\_

---

讨论: 请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。 \_\_\_\_\_

---

此时此刻, 你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变? \_\_\_\_\_

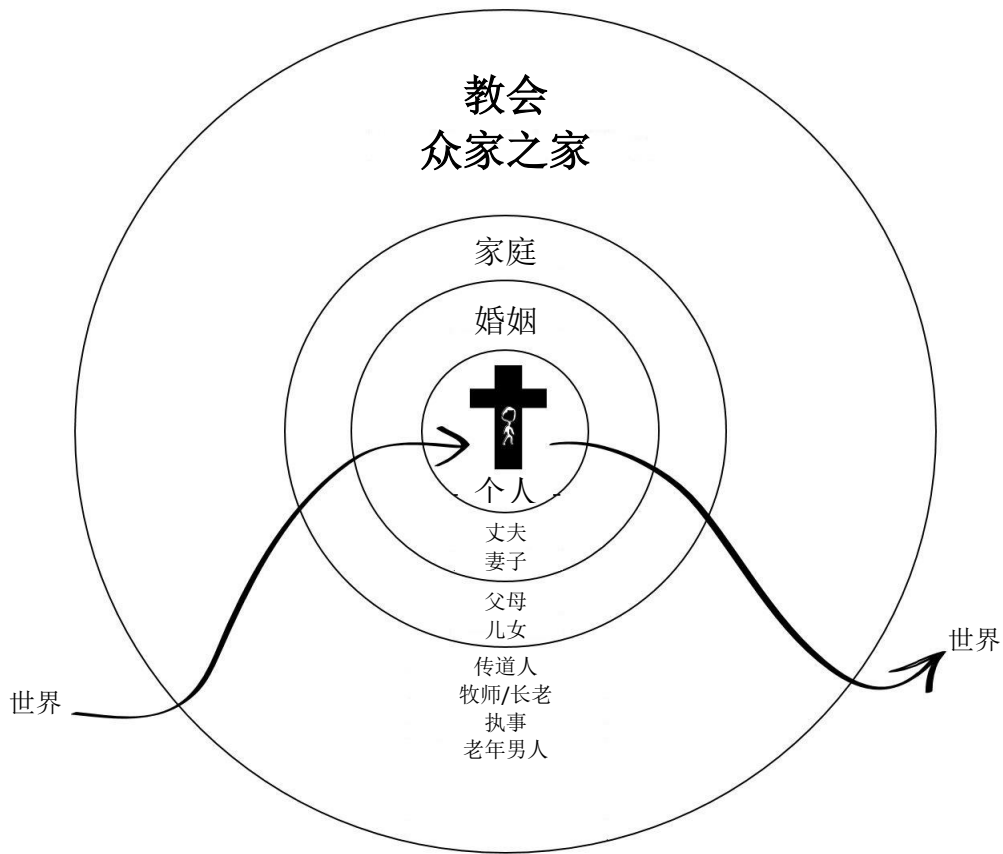
---

应用: 你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变? \_\_\_\_\_

## 第三十八课

# 老年男人的角色

上帝的话语支持老年男人在初代教会中的重要角色，并劝戒他们要过节制、忠信和坚定的生活。他们还有一个很重要的职能，就是以话语和榜样来教导年轻男人。在旧约圣经中，老年男人被称为长老，因他们的智慧而受众人敬重。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于老年男人的角色的内容。

**诗篇 148:12-13**

---

---

**箴言 20:27-29**

---

---

使徒行传 2:17

---

提摩太前书 5:1

---

提多书 1:5

---

提多书 2:1-2

---

提多书 3:8-11

---

彼得前书 5:1-5

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

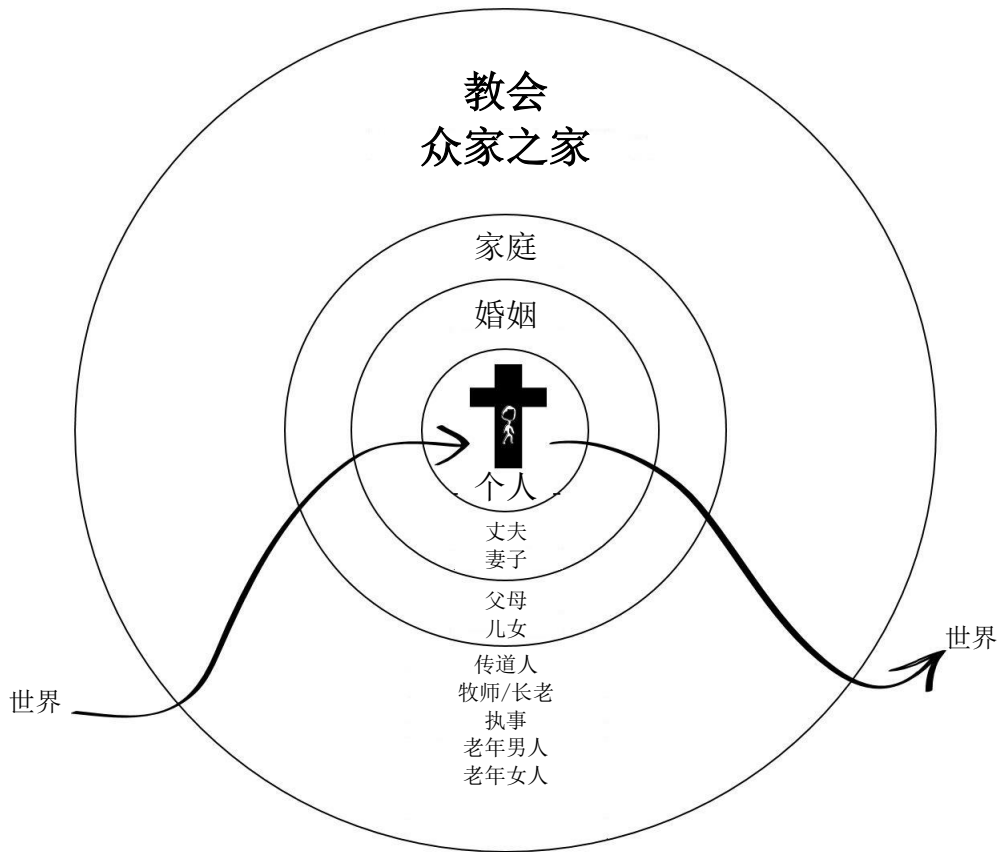
---

---

## 第三十九课

# 老年女人的角色

老年女人在上帝话语中重要角色清楚地支持了老年女人在初代教会中的重要角色，尤其是在她们对基督、保罗和众使徒的服侍上。她们还有一个很重要的职能，就是以话语和榜样来教导年轻女人。这些女人当中很可能有一些是寡妇，她们作为女执事，以便更虔诚的服侍教会。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于老年女人的角色的内容。

**提摩太前书 5:1-2**

---

---

---

**提多书 1:5**

---



---

---

**提多书 2:3-5**

---

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

---

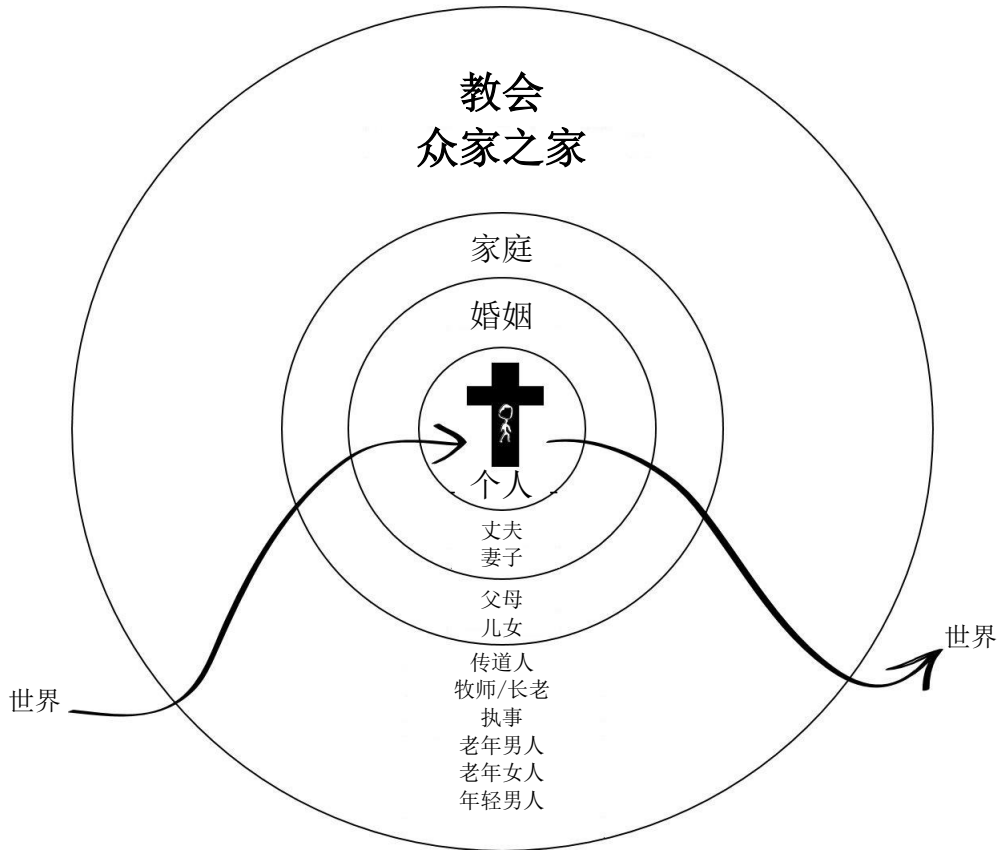
---

---

## 第四十课

# 年轻男人的角色

上帝的话语清晰地定义了年轻男人在上帝家庭中的角色和责任。如今许多年轻男人没有加入服侍，老年男人也正从服侍的岗位上退下来，但是上帝表明他们两者在教会中都有非常重要的角色和职能。年轻男人当向老年男人学习。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于年轻男人的角色的内容。

诗篇 119:9-16

---

---

---

箴言 20:27-29

---

使徒行传 2:17

---

提摩太前书 5:1

---

提多书 1:5

---

提多书 2:1-7

---

彼得前书 5:5

---

约翰一书 2:12-17

---

深思：根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

讨论：请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

应用：你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

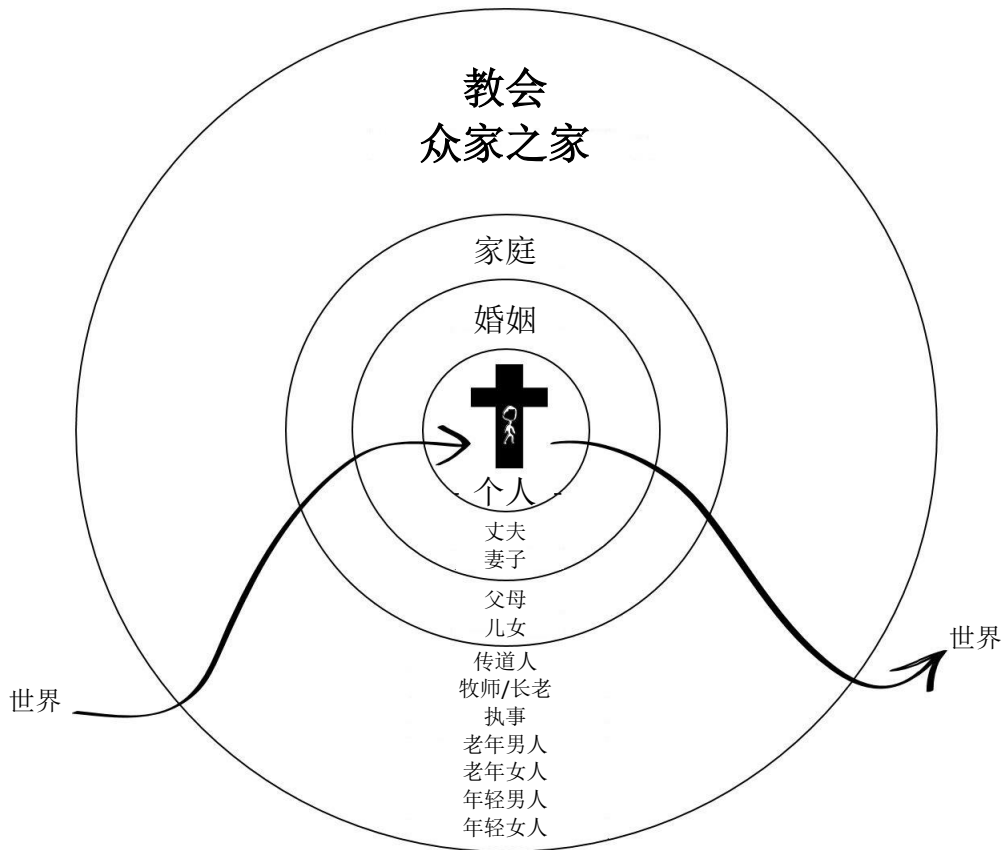
---

---

## 第四十一课

# 年轻女人的角色

上帝的话语清晰地定义了年轻女人在上帝家庭中的角色和责任。如今许多年轻女人正在离开教会，老年女人也在从服侍的岗位上退休下来，但是上帝表明她们二者在基督的身体内有非常重要的角色和职能。年轻女人应当向老年女人学习，以便成为成熟的妻子和敬虔的母亲。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于年轻女人的角色的内容。

**诗篇 119:9-16**

---

---

---

---

提摩太前书 5:1-2

---

---

提多书 1:5

---

---

提多书 2:1-5

---

---

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

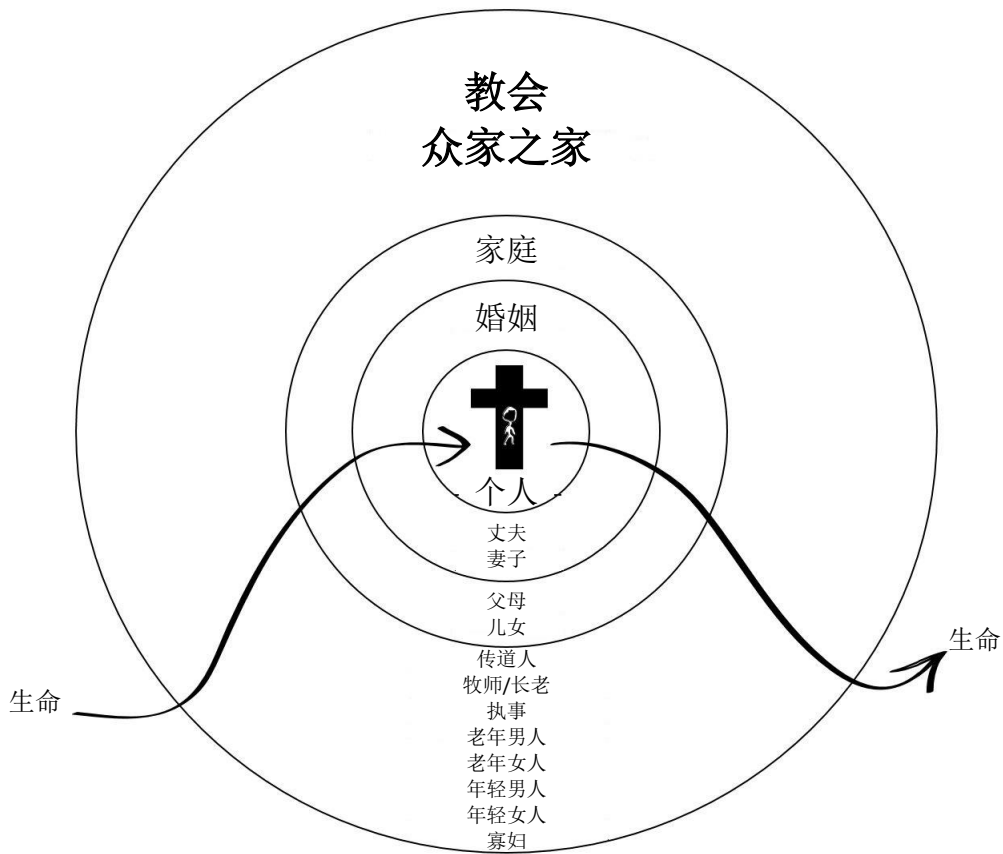
---

---

## 第四十二课

# 寡妇的角色

你从上帝的话语中学到的关于寡妇的内容很可能比其它角色更丰富。她们在上帝之家中的角色和职能极为重要。她们很可能是初代教会中参与服侍众使徒和众长老的女执事或仆人。随着对上帝话语的学习，你会了解到她们的资质和职责对教会来说非常重要。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出你所学到的关于寡妇的角色的内容。

**路加福音 21:1-4**

---

---

---

**使徒行传 6:1**

---

哥林多前书 7:39-40

---

---

提摩太前书 5:1-16

---

---

提多书 1:5

---

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

---

---

## 项目 I

# 建立教会秩序

1. 请在如下每个教会角色的旁边，总结出他/她们在众家之家中的责任。

传道人（信使或使徒）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

牧师/长老/主教（牧者或监督）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

执事（服侍者）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

老年男人（父亲）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

老年女人（母亲）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

年轻男人（儿子）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

年轻女人（女儿）： \_\_\_\_\_



---

---

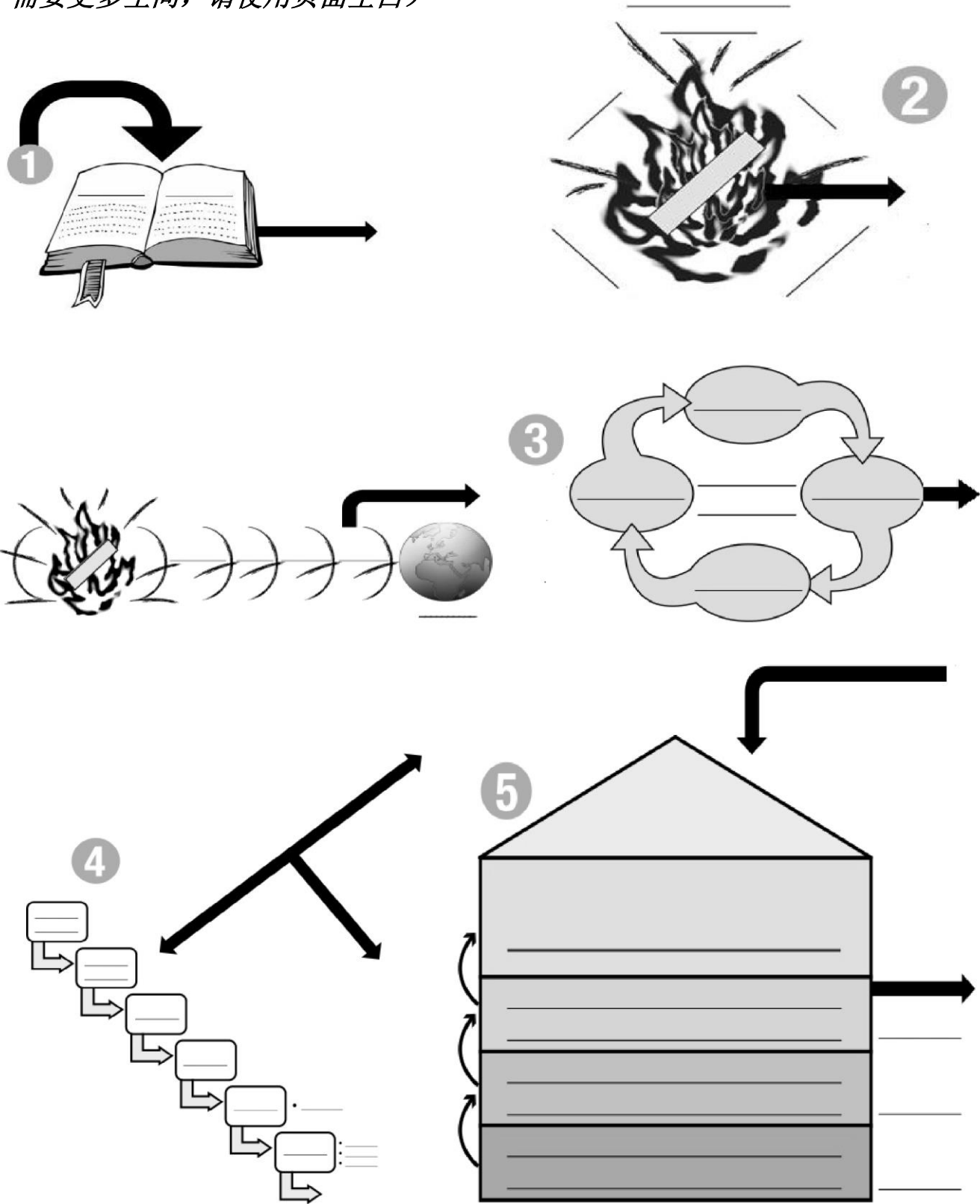
寡妇（使女）： \_\_\_\_\_

2. 请将你的教会和你上面（1）中的答案进行比较。你的教会什么地方需要改变？ \_\_\_\_\_

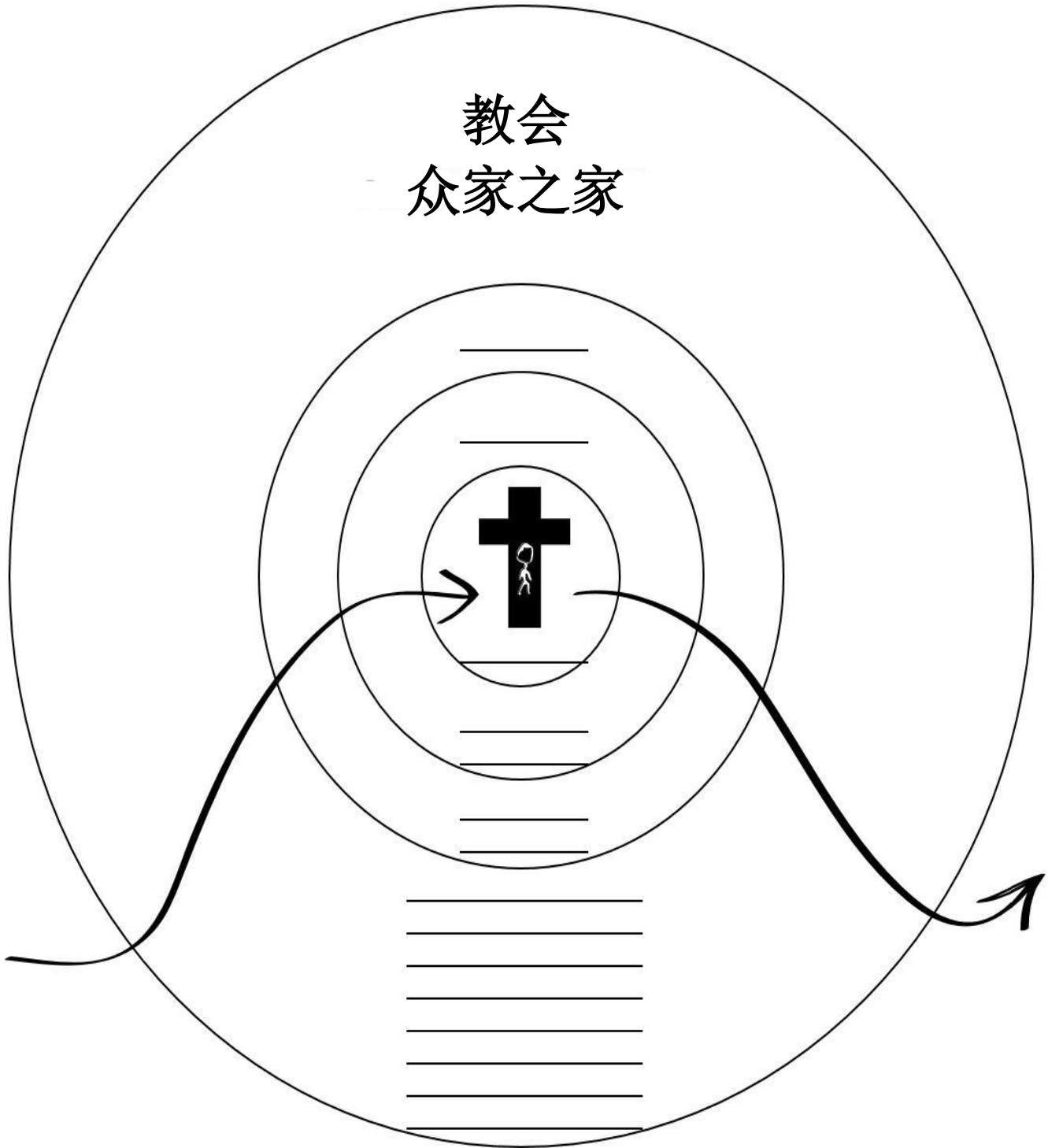
3. 你能做些什么来帮助实现这些改变？ \_\_\_\_\_

4. 请写出你在教会家庭中的角色和责任的简要策略： \_\_\_\_\_

请回顾第 1、2、3、4、5 和 6 章，在进入第 7 章之前填充下图空白。（如果需要更多空间，请使用页面空白）



教会  
众家之家

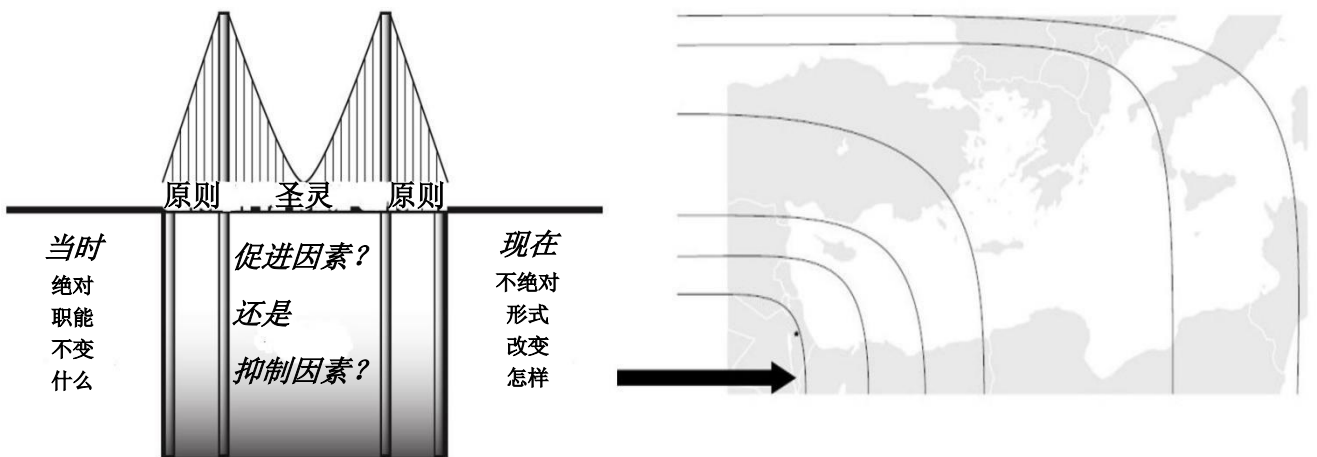




# 第七章

## 我们的挑战

# 制定教会植堂 与复兴策略

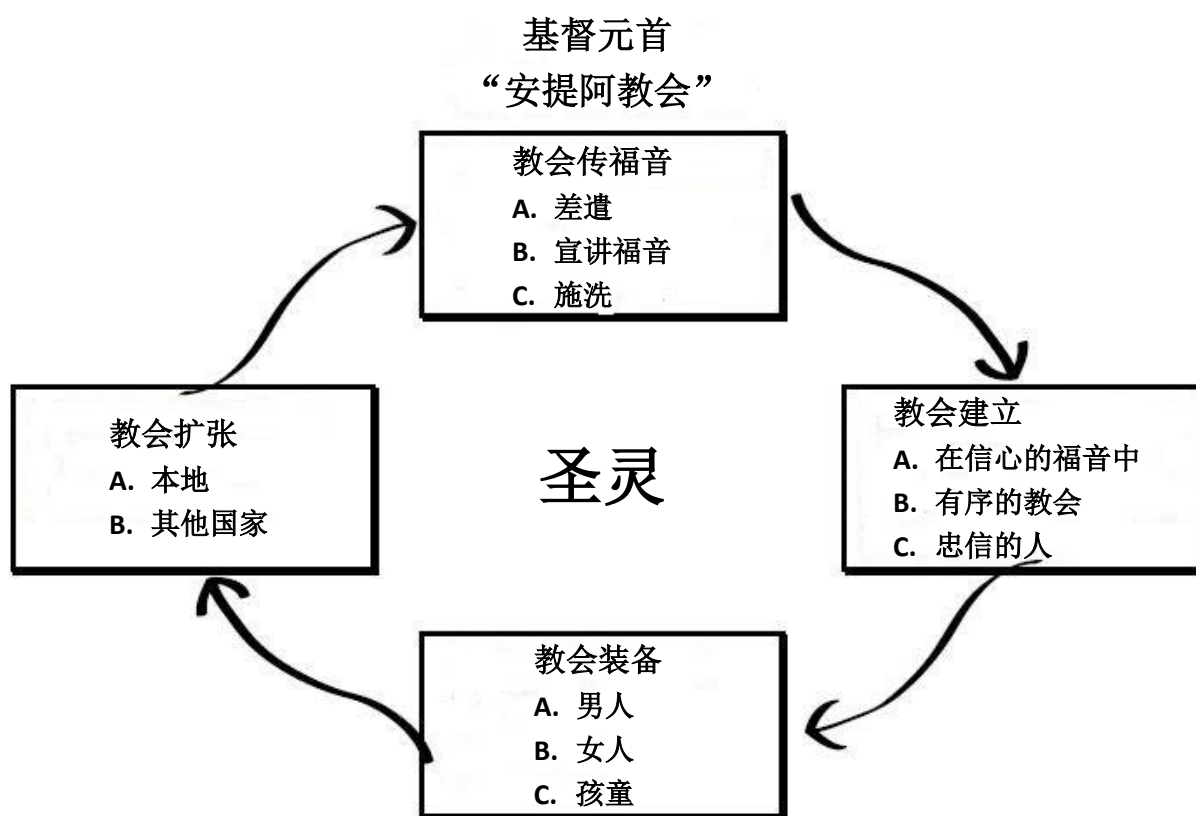


我们的挑战：现在请使用你从上帝的话语中所学到的超越文化和时间的原则，制定出你自己的教会植堂与复兴策略。为帮助你更好地理解，请认真查看上面的桥图，它表明了如何连接“当时”的绝对或职能和“现在”的不绝对或形式。有时，绝对或职能将被用于“现在”。

## 项目 J

# 设计你自己的教会植堂与复兴策略

用超越文化和时间的原则来连接“当时”和你的“现在”。  
为帮你理解，请再次查看下图的安提阿教会模式。



请再认真回顾一下上页的桥图。请使用你在前六章中所学到的超越时间和文化的原则，如下所列，设计一个植堂策略，使你能够在你所处的状况和文化环境中从头到尾完整地建立一个教会。也就是说，在下面画线空白处，回答关于所列出的关键原则的问题。切记，这一过程将使你亲身感知到上帝正在引导你来应用祂对教会的计划的。请在使用这些原则的过程中祷告并寻求圣灵的指引。

# 一. 教会传福音

## A. 差遣

1. 我将如何被差遣? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. 谁将差遣我? \_\_\_\_\_
3. 我将何时被差遣? \_\_\_\_\_
4. 我将被差往何处? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## B. 宣讲福音

1. 我将如何传福音? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. 我将对谁传福音? \_\_\_\_\_
3. 我将在何时传福音? \_\_\_\_\_
4. 我将在何处传福音? \_\_\_\_\_

## C. 为信徒施洗

**注:** 请参看补充材料中的水的洗礼，第 190 页。

1. 我将如何施洗? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. 我将为谁施洗? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. 我将在何时施洗? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 我将在何处施洗? \_\_\_\_\_

## 二. 教会建立

### A. 在恩典的福音中

1. 我将如何把信徒建立在恩典的福音里? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 我将把谁建立在恩典的福音里? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 我将在何时把他们建立在恩典的福音里? \_\_\_\_\_

4. 我将在何处把他们建立在恩典的福音里? \_\_\_\_\_

### B. 在上帝的目的和永恒的计划中

1. 我将如何把信徒建立在上帝的目的和永恒的计划中? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 我将把谁建立在上帝的目的和永恒的计划中? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 我将在何时把他们建立在上帝的目的和永恒的计划中? \_\_\_\_\_

4. 我将在何处把他们建立在上帝的目的和永恒的计划中? \_\_\_\_\_

### C. 有序的家庭

1. 我将如何理顺家庭的秩序? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 谁将理顺家庭的秩序? \_\_\_\_\_

3. 我将在何时理顺家庭的秩序? \_\_\_\_\_

4. 我将在何处理顺家庭的秩序? \_\_\_\_\_

### D. 忠信的人

1. 我将如何培养忠信的人? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. 我将培养谁? \_\_\_\_\_

3. 我将在何时培养忠信的人? \_\_\_\_\_

4. 我将在何处培养忠信的人? \_\_\_\_\_

### 三. 教会装备

#### A. 男人

1. 我将如何装备弟兄进入事工? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 我将装备谁进入事工? \_\_\_\_\_

3. 我将在何时装备弟兄进入事工? \_\_\_\_\_

4. 我将在何处装备弟兄进入事工? \_\_\_\_\_

#### B. 女人

1. 我将如何装备姊妹进入事工? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 我将装备谁进入事工? \_\_\_\_\_

3. 我将在何时装备姊妹进入事工? \_\_\_\_\_

4. 我将在何处装备姊妹进入事工? \_\_\_\_\_

#### C. 孩童

1. 我将如何装备孩童? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 谁将装备孩童? \_\_\_\_\_

3. 我将在何时装备孩童? \_\_\_\_\_

4. 我将在何处装备孩童? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 四. 教会扩张

### A. 本地

1. 教会将如何在本地扩张? \_\_\_\_\_

---

---

2. 谁将在本地扩张教会? \_\_\_\_\_

---

---

3. 我将在何时扩展本地教会? \_\_\_\_\_

---

---

4. 我将在何处扩展本地教会? \_\_\_\_\_

---

---

### B. 其他国家（族群）

1. 教会将如何扩展到其他族群? \_\_\_\_\_

---

---

2. 谁将扩展教会到其他族群? \_\_\_\_\_

---

---

3. 我将在何时扩展教会到其他族群? \_\_\_\_\_

---

---

4. 我将在何处扩展教会到其他族群? \_\_\_\_\_

---

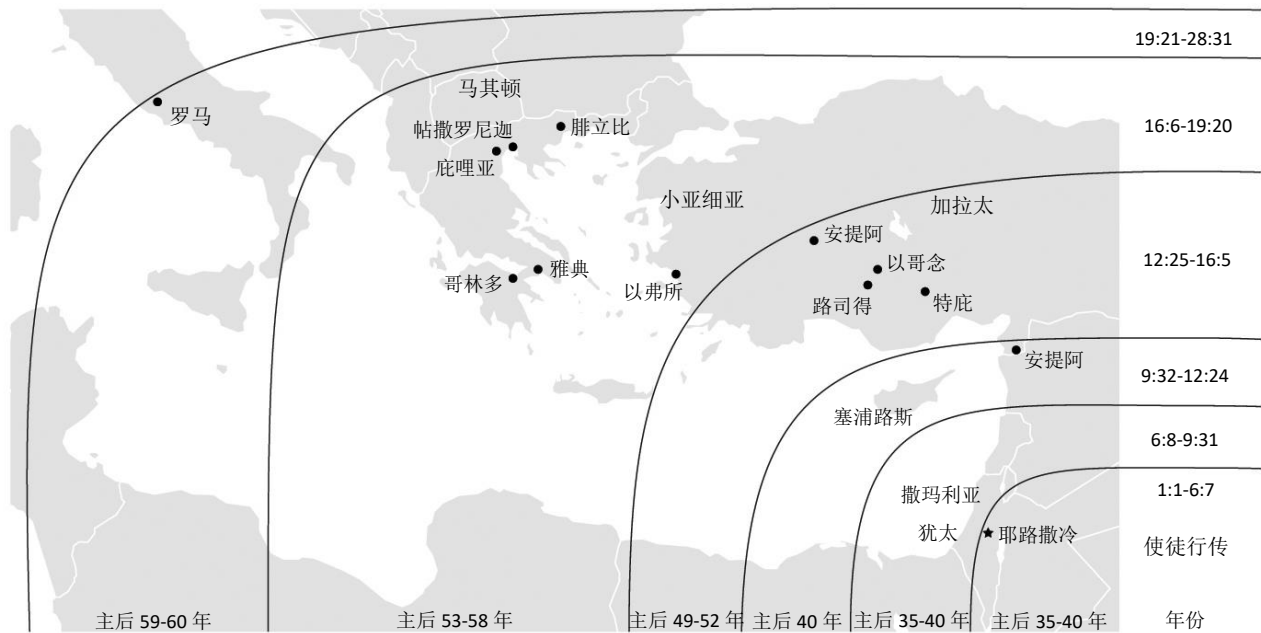
---

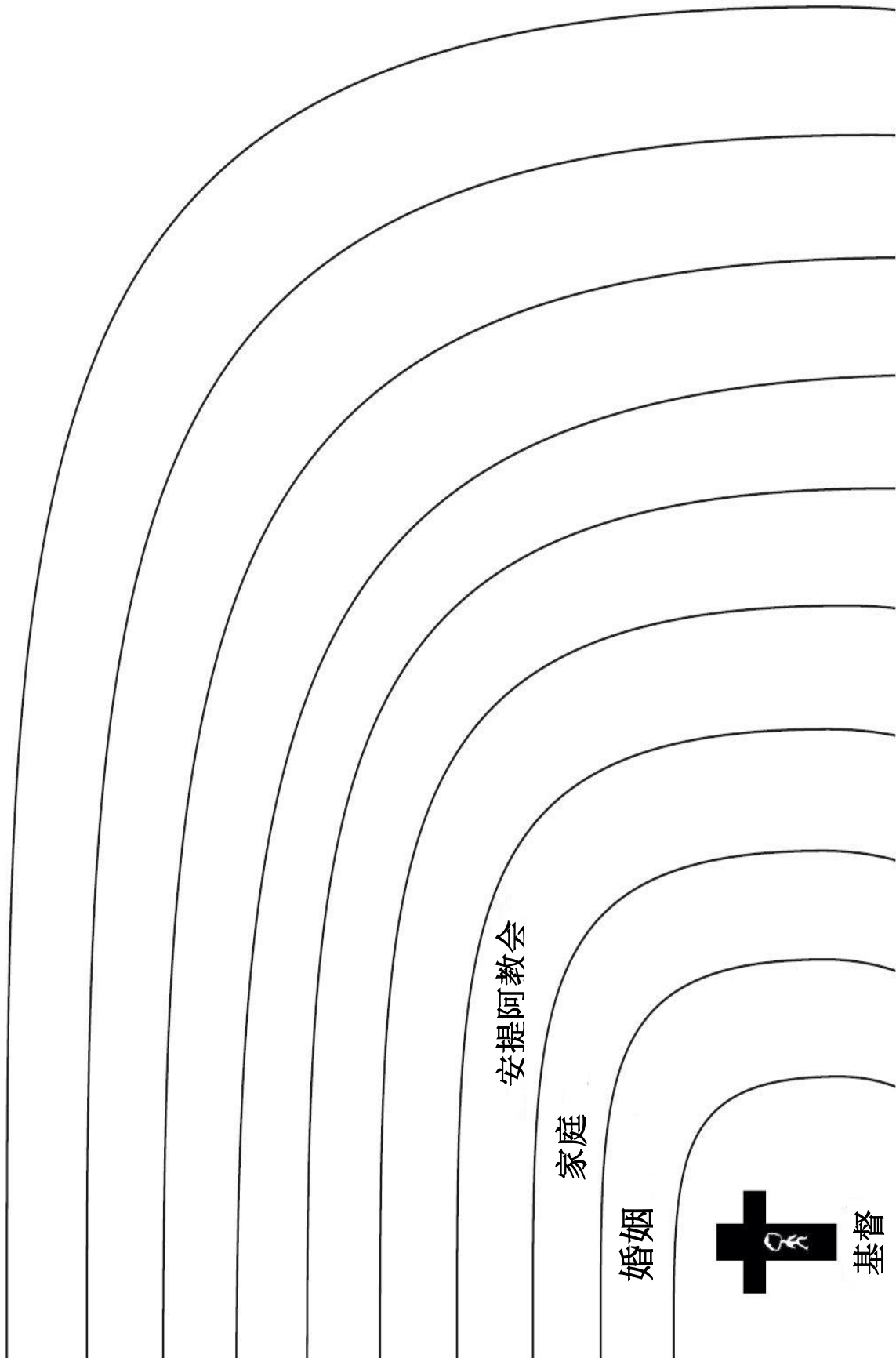
## 项目 K

# 为期 10 年的教会植堂与复兴策略

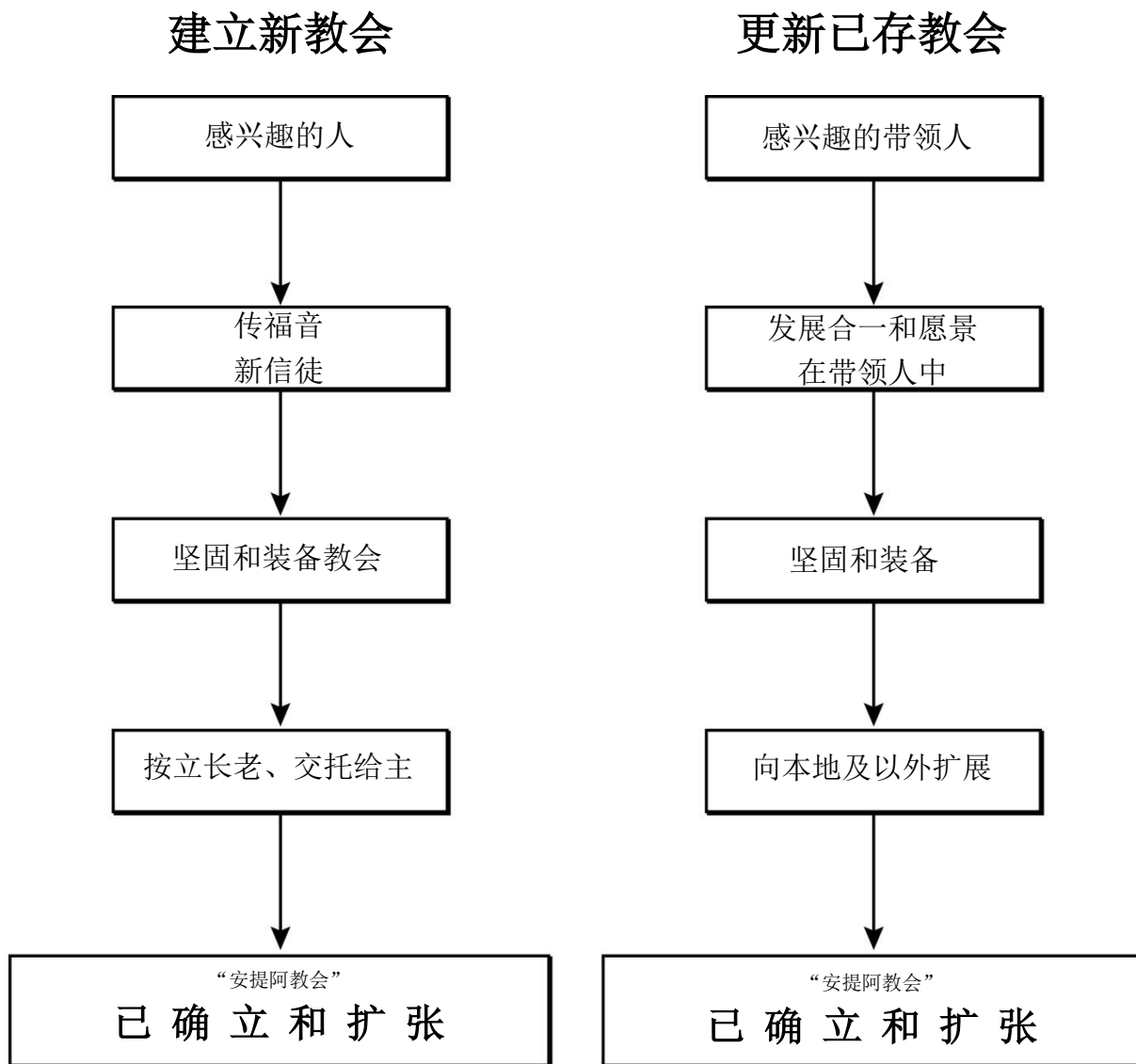
用你新的个人策略，制定并绘出一份为期 10 年的年代地理策略图。如果可行，请加入你的目标族群。当然，这一策略应当服从于基督——教会元首的至高权柄与圣灵的指引之下。正如你所了解的，圣灵会常常改变保罗的策略计划（徒 16:1-10）；非常可能，保罗生命中的权力事件改变了他去西班牙的计划（罗 15:24, 28）。你的策略将会体现出项目 J 的纲要。你可以在下一页的图示上绘制出你的教会植堂与/或复兴的 10 年策略。或许你感兴趣的区域不在这幅地图上，若是如此，请另外找到一幅地图，以反映出你确信上帝呼召你去投放精力的地方。为帮助引导你，请参考下图初代教会的发展历程。当然，地点和日期会根据上帝对你的指引和祂确认的时间表发生变化。

## 绘制你的教会植堂与/或复兴的 10 年策略图





下图是两列简化的纲要，一为建立教会，另一为复兴和建立已存教会



# God's Plan for His Church

*"God's Way with God's Truth"*

This Certifies that

\_\_\_\_\_

Has completed the Church Planting and Renewal Manual using

God's timeless, supra-cultural principles to develop a strategy for

Evangelizing, Establishing, Equipping and Expanding

local churches for God's glory.

\_\_\_\_\_

New Foundations International

Local Church Leader

*"I make it my ambition to preach the gospel, not where Christ has already been named, lest I build on someone else's foundation, but as it is written, "Those who have never been told of Him will see, and those who have never heard will understand." Romans 15:20-21*

*This certifies*

# 上帝对教会的计划

---

## 补充材料

*为进一步理解丰富的建立坚固教会和复兴已存教会的圣经原则*

内容：	页
● 保罗的第一次宣教旅程	184
● 保罗的第二次宣教旅程	184
● 保罗的第三次宣教旅程	185
● 保罗的罗马旅程	185
● 如何学习圣经	186
● 主的晚餐	188
● 水的洗礼	190
● 处理矛盾	192
● 奉献与财务事项	195
● 彼此服侍（教会成员）	197
● 与世界和政权的关系	199
● 同性恋与同性婚姻	201
● 使徒的事工评估	203
● 教会植堂者事工的圣经描述	205
● 教会植堂者的财务支持	209
● 牧师/长老/主教的资质评估	212
● 执事的资质评估	215

# 保罗的第一次宣教旅程

请参看第一章，16 页；第五章，91 页。

使徒行传 13:4-14:28

主后 46-48 年



# 保罗的第二次宣教旅程

请参看第一章，16 页；第五章，91 页。

使徒行传 15:39-18:22

主后 49-52 年



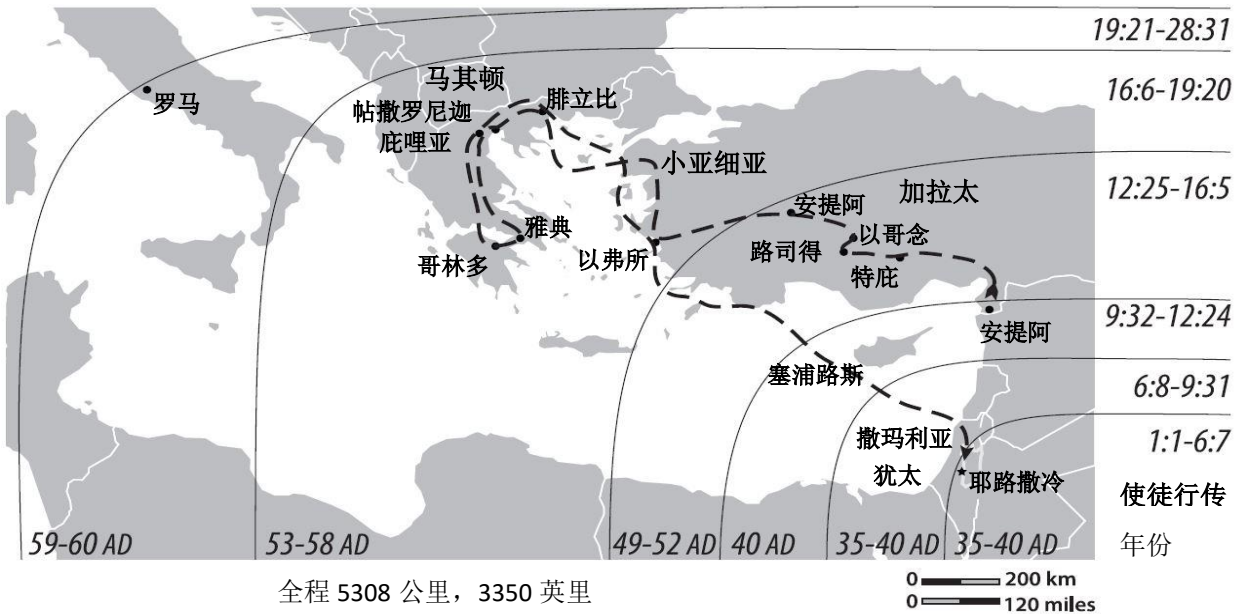


# 保罗的第三次宣教旅程

请参看第一章，16 页；第五章，91 页。

使徒行传 18:23-21:17

主后 53-57 年

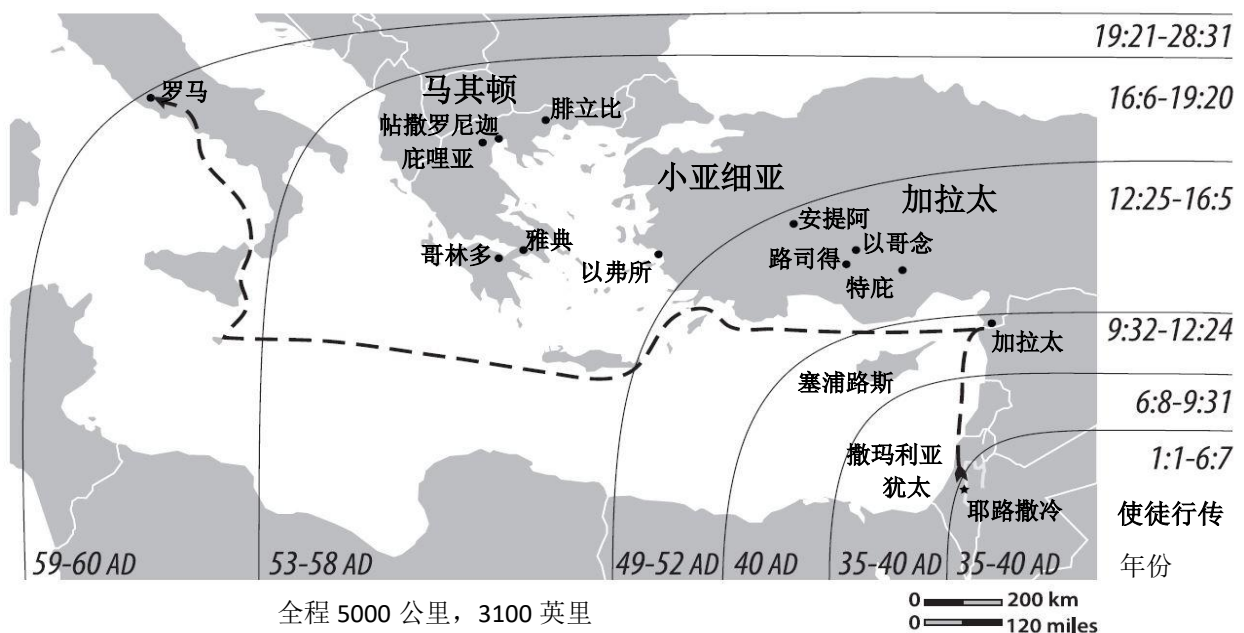


# 保罗的罗马旅程

请参看第一章，16 页；第五章，91 页。

使徒行传 27:1-28:16

主后 59-60 年



## 如何研习圣经 (参看第 vi 页、24 和 34 页)

在我们开始学习如何研习圣经之前，请先阅读使徒行传 8:26~38 中腓力和埃塞俄比亚的太监的故事，看你是否能够从中找出学习圣经的 4 个关键原则：\_\_\_\_\_ (28 节)  
\_\_\_\_\_ (30 节) \_\_\_\_\_ (31~35 节) \_\_\_\_\_ (36~38 节)

### 1- 察阅 - “察看它” - 它说了什么？

- 发现圣经所说的。
- 祷告祈求圣灵帮助你明白。

**察阅**是理解上帝话语的关键。它将你的心念、思想和注意力都专注在一段经文或章节及其周围的语境上。察阅就是花时间找出上帝正在说什么、这段经文中正在发生什么、和上帝给聆听者的启示是什么。通读多遍经文会有所帮助。然后，用你自己的语言写下你的察阅所得。

(举例) **察阅**：阅读提摩太后书 3:16-17 (同时需要阅读和观察 10-17 节以便理解 16-17 节的语境)。就保罗关于圣经的言论，写出一些关键的察阅所得。

在保罗的最后一封书信中，他吩咐提摩太遵循他的教导、效法他的生活。因为上帝所默示的圣经是保罗教导和生命的根基。因此，保罗说，圣经于教训、督责、使人归正、教导人学义，都是有益的。保罗想让提摩太明白，圣经足以装备一个敬虔的人。

### 2- 深思 - “思考它” - 它的涵义是什么？

- 发现经文的涵义。
- 祷告祈求圣灵帮助你领会。

**深思**经文有助于理解圣经的涵义，我们称之为**解经 (Interpret)**。解经是指解释你所察阅经文的涵义。这样做的一种方法是，思考作者想要读者从其写作内容中明白什么。领会经文段落对原作者和读者意味着什么，有助于你明白其中的真正涵义。

另外一种理解经文的方法是，将你所阅读的段落与其它涉及相同信息的经文进行比较。

(举例) **深思**：根据提摩太后书 3:16-17，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。

这意味着，上帝的话语是出自上帝的真理，并提供了全然操练、装备一个属上帝的人的一切所需，通过教导、督责、纠正和培训活出一人的生命。为了让我们的教导更有能力，我们必须活出我们教导的生命来以身作则。我将继续持守所受的教导和信仰，这样才会有人愿意跟随并在各样的苦难和逼迫中不屈不挠、持之以恒。

### 3-讨论 - “谈论它” - 他人怎么说？

- 发现他人怎么说。
- 祷告祈求圣灵帮助你向他人学习。

讨论是最古老也是最有效的教学方法之一，通过提问和回答引出观点和想法，并考验假设和推测。讨论在初代教会中用来彼此考验生命和事工以相互激励（使徒行传 17:2, 17:17, 18:4, 18:19, 19:8-9, 24:25）。讨论经文中超越时间和文化的关键原则是什么？它与当今如何相关？你认为上帝给你个人、你的家庭和教会的启示是什么？这成为你付诸实践的方式。

例如，提问并总结答案。你觉得为什么有些人会教导一个样子，却生活成另一个样子呢？为什么有些人会认为他们必须在上帝的话语中增加一些东西才能够完整地培养出一个属上帝的人呢？我们怎样才能帮助他人持守上帝的话语，即使面对逼迫和苦难也不屈不挠呢？

（举例）与他人一起讨论你领受（深思）到的关键原则和功能。

**讨论：** 请比较你从提摩太后书 3:16-17 中学到的原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

如果仅是教导圣经，就不需要生灵和对祂的遵从。我们不能接受圣经自身就已经足够；它太简单了，因此我们增加了我们的教导。通过在圣灵大能的带领下阅读上帝的话语并遵行，我们就委身于一个教会家庭了。

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

我需要确保我的教导与我的言行一致。我必须带着各等权柄来教导圣经，同时我确认上帝的话语在我生命中的充分性。求主重新燃起我的信心，使我能够担担用您的话语完全的培训和装备他人。

### 4-应用 - “活出它 - 行出它” - 现在怎么做？

- 发现圣经是怎么工作的。
- 祷告祈求圣灵帮助你行出来。

（举例）**应用：** 你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

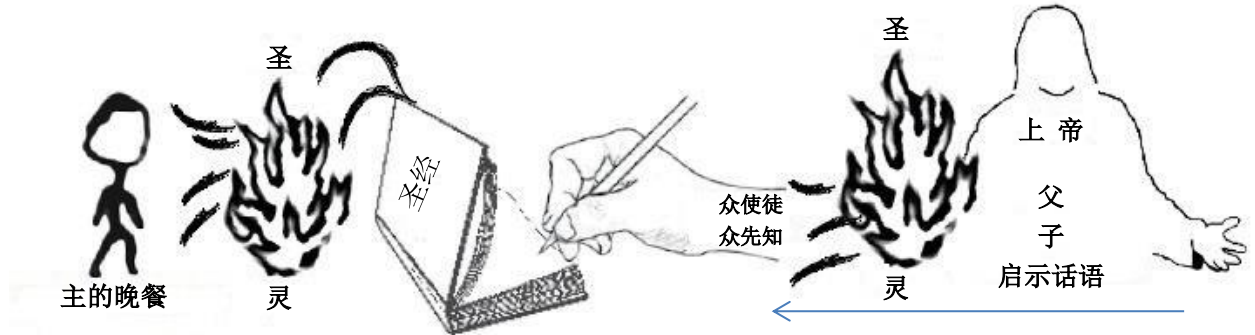
主啊，现在我顺服于内住我心的圣灵，以便祂可以帮助我发现和理解您的话语正在带给我的启示。主啊，我将自己顺服于上帝的话语，请在义中教导我，督责我，归正我，训练我，以便我能用您的话语装备他人。我还要有受教的心可以认真地倾听他人。这样，我就能凭着信心，向着我的家庭和教会用各等的权柄活出和教导您话语的充分和完全。

（尝试）请用以下 4 个步骤研习以斯拉记 7:9-10。1-察阅（察看它）、2-深思（思考它）、3-讨论（谈论它）、和 4-应用（行出它）。

# 主的晚餐

请参看第一章，18 页；第六章，135 页。

传统惯例已经使对主的晚餐的庆祝活动失去了当有的生命活力和内在涵义。在这个缅怀主的仪式中，我们被教导象征性地分享饼（祂的身体 - 祂所是的）和杯（祂的宝血 - 祂所做的），用诚挚的感恩、严肃的自我省察和兄弟般的爱纪念主，直到祂的再来。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出关于主的晚餐你所学到的内容。

出埃及记 12:1-30

---

---

---

---

马太福音 26:17-30

---

---

---

---

马可福音 14:22-26

---

---

---

---

路加福音 22:7-20

---

---

---

---

使徒行传 2:42-47

---

---

使徒行传 20:7, 11

---

---

哥林多前书 11:17-34

---

---

启示录 3:15-20

---

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

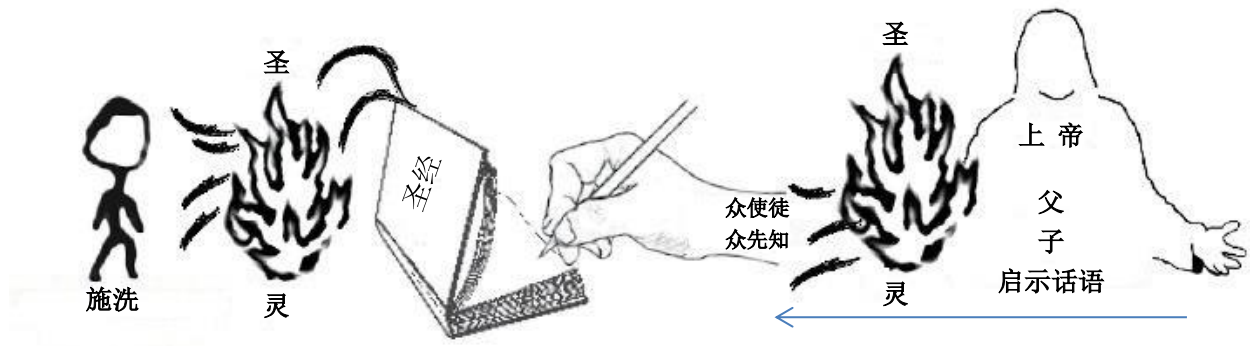
---

---

# 水的洗礼

请参看第一章，18 页；第七章，175 页。

洗礼是由基督设立由教会执行的一种外在仪式。它展现出了一个人得救时心灵受洗的直观影像。洗礼是顺服主的诫命的一种行为，不带有特殊的恩典，尽管对诫命的顺服显明了一个人在救主耶稣基督的恩典和知识中的成长。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出关于水的洗礼你所学到的内容。

马太福音 3:11-17

---

---

马太福音 10:32-33

---

---

马太福音 28:19-20

---

---

马可福音 1:9-10

---

---

路加福音 3:1-22

---

---

约翰福音 3:23

---

---

使徒行传 2:41

---

---

使徒行传 8:12-13

---

---

使徒行传 8:36-39

---

---

使徒行传 16:31-34

---

---

使徒行传 18:8

---

---

罗马书 6:3-11

---

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

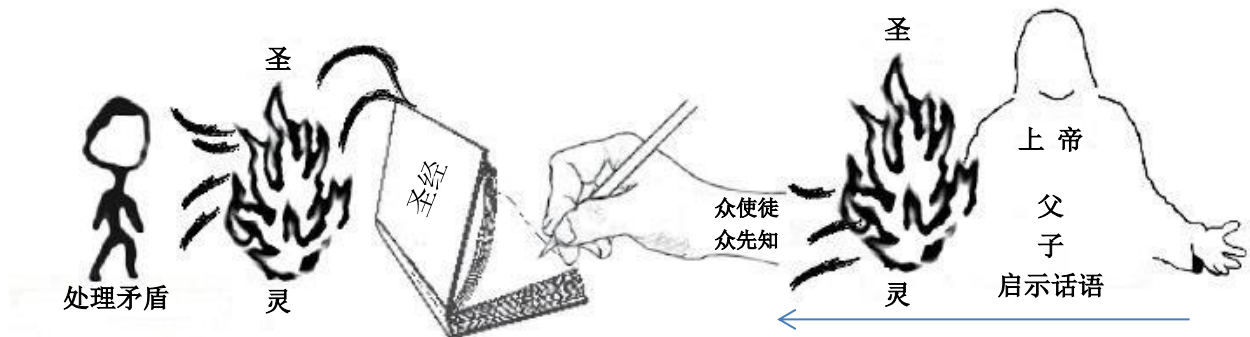
---

---

# 处理矛盾

请参看第五章，122 页。

当代教会的缺乏权威和影响力，会直接导致不能正确处理教会 - 基督的新妇 - 中的各种矛盾和罪。遵循圣经来处理矛盾可以重新建立权威、合一、纯洁、复兴，并在基督的身体中作荣耀的见证。（注：请参看课后图表，用以帮助处理教会矛盾）



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出关于处理矛盾你所学到的内容。

马太福音 18:15-18

---

---

使徒行传 15:1-41

---

---

加拉太书 2:1-14

---

---

加拉太书 5:12-6:5

---

---

帖撒罗尼迦后书 3:5-16

---

---

哥林多前书 5:1-6:11

---

---

哥林多后书 2:1-14; 7:5-13

---

---



腓立比书 4:2-7

---

---

提摩太前书 5:19-22

---

---

提多书 1:9-16

---

---

提多书 3:9-11

---

---

提摩太后书 2:14-16

---

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

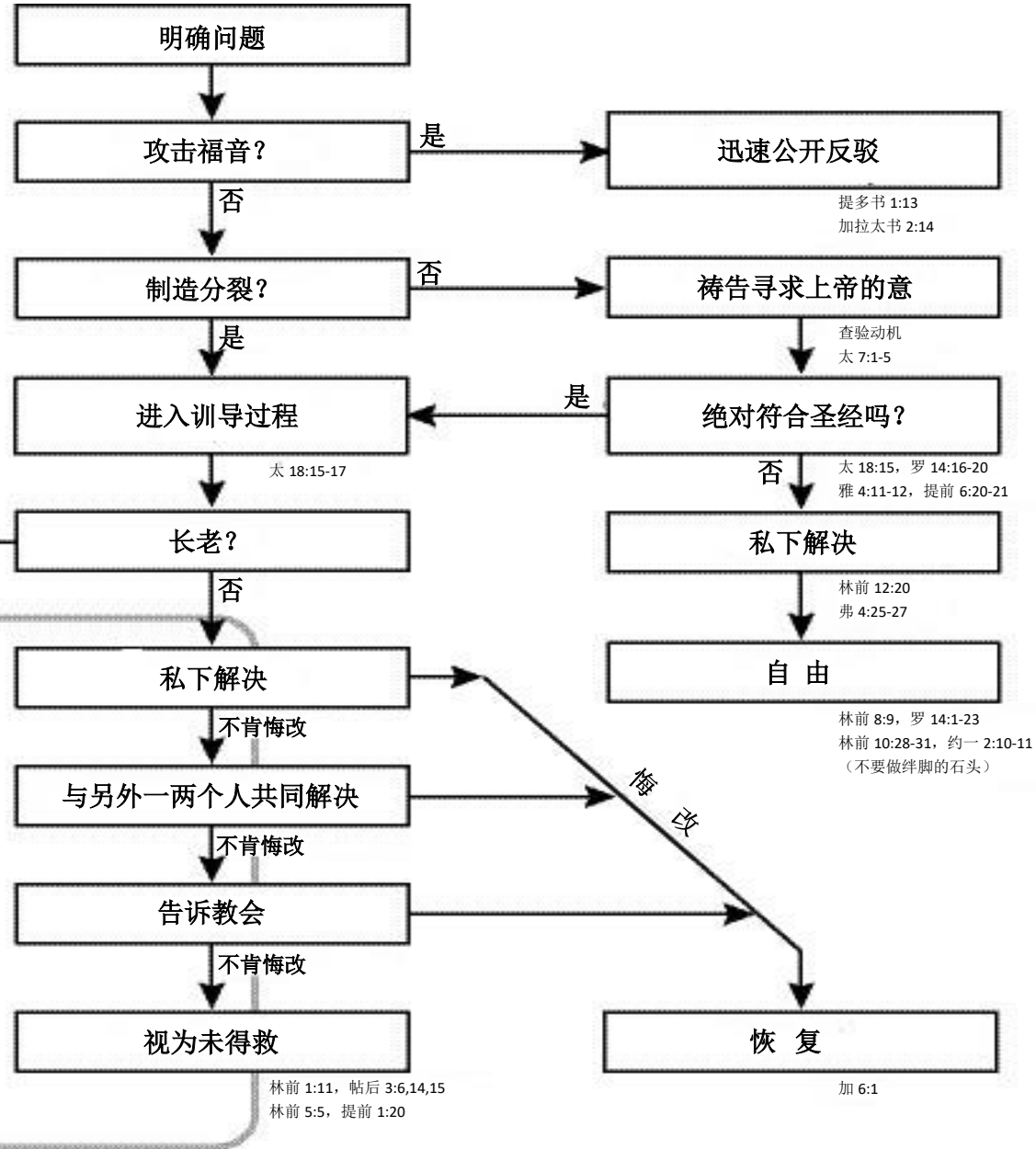
---

---

### 一般准则

新妇的纯洁，身体的合一

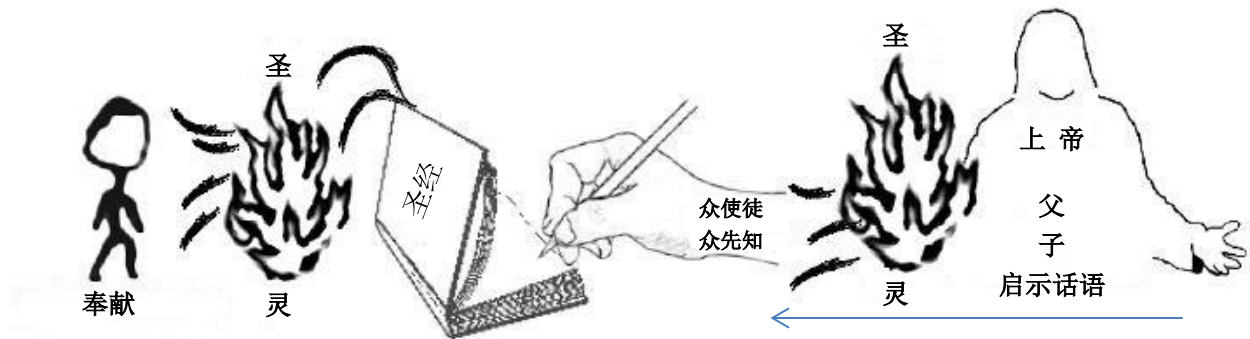
- 温柔（加 6:1）
- 赦免饶恕（林后 2:9-11；路 17:3-4）
- 互相担当（加 6:2-5）
- 主动和好（太 5:22-24）
- 不要彼此告状（林前 6:5-6）
- 谦卑（加 6:3-5）
- 种什么收什么（加 6:7-10）
- 敬重上帝家庭的秩序（提前 3:2-15）
- 不受各样事务搅扰，单单仰望基督（西 2:12-17）
- 仰靠神抵挡撒旦（彼前 5:7-10；徒 20:32）



# 奉献与财务事项

请参看第一章，20 页；第五章，103-104，122 页。

上帝的话语明确地说明一切都属于上帝，但祂将其中一些交给了祂的百姓看管。祂期望我们智慧地、忠心地履行管家的职责，但首先要把我们的心交给基督。奉献是我们爱基督的证据，没有奉献或付出我们就没有爱出来。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出关于奉献和金钱你所学到的内容。

马太福音 6:19-21

---

---

马太福音 14:13-21

---

---

路加福音 21:1-4

---

---

使徒行传 6:1-7

---

---

使徒行传 11:27-30

---

---

使徒行传 20:35

---

---

加拉太书 6:6-10

---

---

帖撒罗尼迦后书 3:6-15

---

---

---

---

哥林多前书 16:1-4

---

哥林多后书 8:1-9:15

---

---

提摩太前书 3:3-5

---

提摩太前书 5:1-18

---

---

深思：根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）\_\_\_\_\_

---

---

讨论：请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。\_\_\_\_\_

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？\_\_\_\_\_

---

应用：你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？\_\_\_\_\_

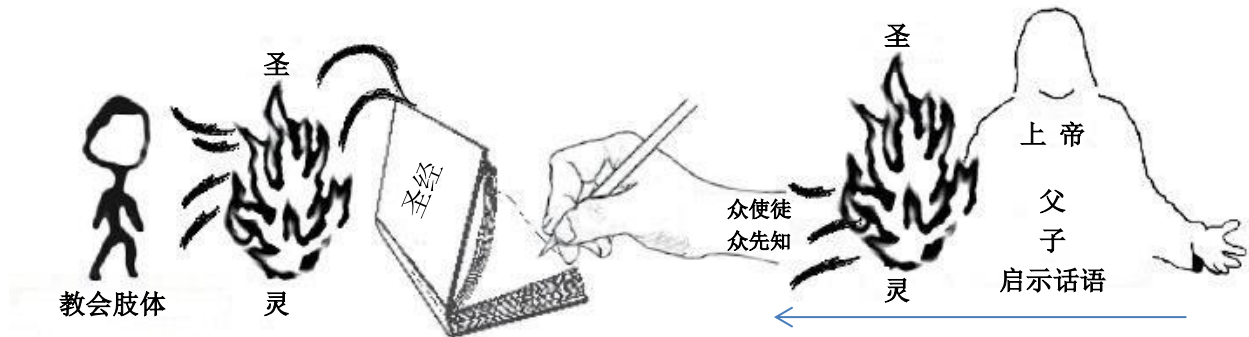
---

---

# 彼此服侍（教会成员）

请参看第五章，项目 G，125 页。

现今的许多教会试图控制和测度成功，采用了与圣经毫不相干的、世俗的会员制形式。问题是，在一些教会中这种形式已经绝对化了。当你聆听上帝的话语时，你会观察到一个在基督的身体内、顺服元首基督和圣灵指引的、基于相互承诺的会员制。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出关于教会成员你所学到的内容。

加拉太书 5:13

---

加拉太书 6:2

---

帖撒罗尼迦前书 4:18-5:11

---

---

---

罗马书 12:5-10

---

---

罗马书 13:8

---

罗马书 15:5-14

---

---

---

以弗所书 4:2

---

以弗所书 5:21

---

腓立比书 2:3-4

---

---

歌罗西书 3:12-14

---

---

雅各书 5:16

---

彼得前书 5:5

---

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

---

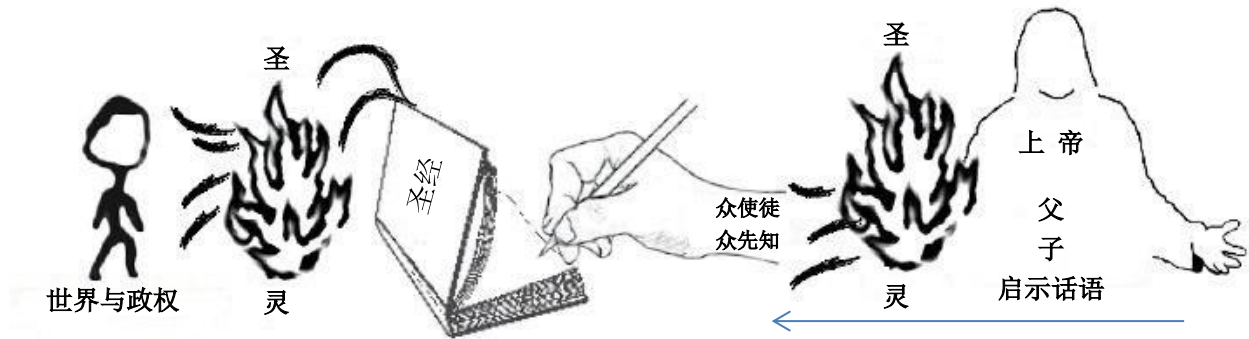
---

---

# 与世界和政权的关系

请参看第五章，107, 125 页。

上帝的话语清晰地讲明了你和世界及其政权的关系。教会当遵守和尊重权力机构。信徒们被呼召将他/她们的身体献上当作活祭，不是来改造或顺应这个世界的，乃是各人要受真理的改变。耶稣、保罗和初代教会的众使徒在我们和这个世界的关系上树立了极佳榜样。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出关于这个世界和政权你所学到的内容。

马太福音 5:13-16

---

---

约翰福音 15:17-20

---

---

使徒行传 5:24-29

---

---

罗马书 12:1-2

---

罗马书 13:1-7

---

---

以弗所书 3:8-11

---

以弗所书 6:10-20

---

---

歌罗西书 4:2-6

---

---

提摩太前书 2:1-8

---

---

提多书 2:1-15

---

---

提多书 3:1-14

---

---

约翰一书 2:15-17

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

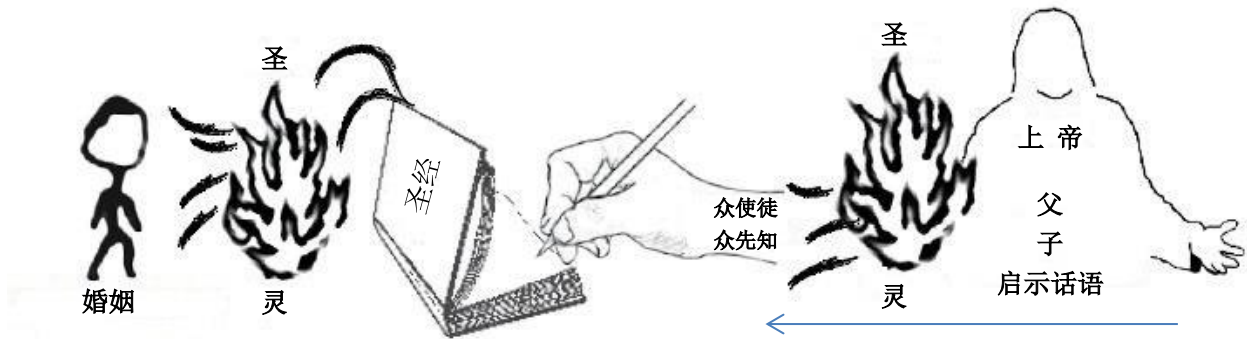
---



# 同性恋与同性婚姻

请参看第六章，138 页。

虽然圣经确实地谈论到了同性恋，但却没有明确地提到同性婚姻一事。然而很显然，圣经谴责同性恋是不道德、逆性而为的罪。既然同性恋被圣经定位罪，那么同性恋的“婚姻”便不是上帝的旨意，而是有罪的。按照圣经，婚姻是上帝设定的一男一女的结合。因此，同性婚姻是对婚姻制度的扭曲，和对创造婚姻的上帝的冒犯。



**察阅：** 阅读并观察以下经文，请写出关于上帝如何看待同性婚姻你所学到的内容。

创世记 19:5, 24

---

---

利未记 18:22-23

---

---

利未记 20:13

---

---

士师记 19:22

---

---

马太福音 19:3-6

---

---

罗马书 1:24-27

---

---

哥林多前书 6:9-10

---

---

提摩太前书 1:8-11

---

---

犹大书 7

---

---

**深思：**根据这些经文，请简要总结你从上帝话语中注意到的，每一个人、家庭和教会都能在任何时间、任何文化中遵行的关键原则和功能。（绝对）

---

---

**讨论：**请比较这些原则和你当今在生活、家庭及教会中经历的不同。

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？

---

---

# 使徒的事工评估

请参看第五章，125 页；第六章，150 页。

以下评估测试应当每年针对个人与教会其他带领人一起进行，以评估你的进展。尽管没有完美的侍奉，但在你尚不满意的方面当有稳步的进展。请圈出符合你情况的数字。

**传讲**（使徒行传 11:19-20）门徒分散，传福音

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**回转**（使徒行传 11:21）许多人信而归主

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**差遣**（使徒行传 11:22-24 上）耶路撒冷教会打发巴拿巴去往安提阿

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**倍增**（使徒行传 11:24 下）有许多人在安提阿教会归服了主

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**门训**（使徒行传 11:25）巴拿巴得扫罗的帮助

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**教导**（使徒行传 11:26）巴拿巴和扫罗教导许多人

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**成熟**（使徒行传 11:26）门徒称为基督徒是从安提阿起首

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**差遣与繁殖**（使徒行传 13:1-4）安提阿教会打发巴拿巴与扫罗去往世界

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**传福音**（使徒行传 13:4-14:21）向目标战略城市传道

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**指教**（使徒行传 14:21-22）指教新信徒

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**按立**（使徒行传 14:23）选立长老

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**责任**（使徒行传 14:27-28）向安提阿教会述职

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**建立**（使徒行传 15:36-28:31 及使徒书信）藉访问和书信建立众教会

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**团队协作**（使徒行传）将宣教士团队与众教会联络起来

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**装备**（哥林多后书 2:12-13）他们更优先考虑挣扎艰难的教会

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**实现**（罗马书 15:19-20）福音由耶路撒冷传到了以利哩古

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**扩张**（使徒行传 28:30-31）福音继续扩张

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**交棒**（提摩太后书 2:2）新一代带领人继续此进程

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**讨论：**为什么人们经常把使徒的资质和角色跟牧师、长老和督导的相混淆？ \_\_\_\_\_

---

---

---

为什么使徒的资质尤为重要？他们又是如何促进福音广传的呢？ \_\_\_\_\_

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？ \_\_\_\_\_

---

---

---

# 教会植堂者事工的圣经描述

请参看第四章，77 页；第六章，150 页。

使徒们的事工或者“被差遣的多人”的字面涵义并没有终止于第一世纪。现今他/她们常被称为“教会植堂者”、“宣教士”、或者“传道人”、甚至“牧师”。但是现代定义是否足以诠释这个重要的新约事工的呼召呢？在使徒行传 14:14，巴拿巴和保罗都被称为“使徒”。这些使徒或被差遣的多人是教会流动的延伸，他们的职责包括宣讲福音、建立新信徒、和建立教会秩序。为了清楚明确，我们把这个角色称为教会植堂者或使徒。让我们查考一下他们的职责，正如在安提阿模式中所展现出的传福音、建立、装备和扩张。

## 教会植堂者事工的描述

### 传福音：

教会植堂者藉着**传福音**来建立教会，将门徒组织为社群。他们的教导塑造了信徒的信心并成为了新教会的根基。有时，教会植堂者还需在此根基上做恢复的工作。

### 建立：

使徒们致力于教会的建立，并通过教导和宣讲教会—上帝之家—当怎样行的真理来**建立教会的秩序**。所有这一切的完成，都是为了保持教会在有序的路线上稳步发展（提多书 1:5；提摩太前书 3:14-16；6:2 下；帖撒罗尼迦前书 2:1-3:10）。

### 装备：

使徒**按立了长老**或牧师，交托他们继续培养门徒。然后使徒去往别处。他事工的性质使得他有时有必要行使长老/牧师的职能（彼得前书 5:1；约翰二书 1:1；约翰三书 1:1）。然而，他从不定居在一个地方永久担任牧师或长老。他不但参与长老的识别和委任，假如必要，还要反对行在罪中的长老（使徒行传 20:17-38，提摩太前书 3:1-7；5:17-25；提多书 1:2-9）。

### 扩张：

使徒将时间优先花在**培养忠信的“提摩太”**上，以便把圣经传授给他/她们（提摩太后书 2:2）。他是**负责栽培和建立教会**的拓展代表或服侍者。

## 给予教会植堂者的指教

### 保罗的指教：

保罗在给提摩太和提多的书信中给出了对教会植堂者的指教。主要涉及教会植堂者的生命和事工。

### 敬虔：

他特别留意自己的生命和教导，并操练自己的敬虔。他的进步有目共睹。他当像农夫一样努力作工、像运动员一样训练有素、像士兵一样脱身世务（提摩太前书 4:1-16；提摩太后书 2:3-6；哥林多前书 9:24-27）。

### 已预备：

保罗知道教会植堂者时刻被道路的崎岖，争战的艰辛，仇敌的狡猾，特殊的险境和各式各样的试探所围绕，所以，他要恒常警醒预备。

## 教会植堂者的权柄

### 权柄：

使徒的责任和权柄来自于上帝。无论得时不得时他都要传讲和教导（提摩太后书 4:1-5；提多书 2）、建立教会（提多书 1:5；使徒行传 14:23）、督导教会和长老（提摩太前书 1:3；提多书 1:5；提摩太前书 4:11-13；5:1, 17, 19-20；提摩太后书 4:2-5；提多书 2）、责备、训斥、劝诫（提摩太前书 5:20-21；提多书 1:13-14；2:15）、防备鬼魔的教义、驳斥反对他们教导的人（提多书 3:10-11；使徒行传 15:1-2；提摩太前书 1:3-4）、并靠着祷告和信心服侍（提摩太后书 4:1-4；2:22-26；提摩太前书 4:1-16）。他们的预备就是，在圣灵符合上帝旨意的引导下研习圣经，通过参与地方教会生活和侍奉来获得经验性知识。

## 确认教会植堂者的呼召

### 确认：

使徒的呼召是直接主领受，藉由圣灵使众带领人知晓的（使徒行传 13:2-4；16:1-3）。在使徒行传 13:2 中生动地描述道：“他们侍奉主，禁食的时候”

候，圣灵说：‘要为我分派巴拿巴和扫罗，去做我召他们所做的工。’”。带领人从圣灵那里得着了呼召的确认（提摩太前书 4:1-4；提摩太后书 1:6；使徒行传 13:2-3）。他会在当地或世界其他地方，跟随上帝为其或关闭或开启的事工之门进行侍奉。他的呼召主要是将福音带入新的地区、建立新的和已存的教会（使徒行传 13:1-14:26, 15:36-16:5；腓立比书 1:3-7, 2:19-24；帖撒罗尼迦前书 1:1-3, 3:13；提摩太前书 3:14-16；提多书 1:5）。

## 教会植堂者的团队协作

### 团队：

通常，使徒们是和“使徒团队”一同侍奉的。这些团队没有在地​​方教会长老之上的权柄，也不在长老的权柄之下。他们之间反而是互补的关系。他们都会作为牧养团的一部分共同起作用，并在地方教会停留时与长老一同主持侍奉。

使徒们不仅是众教会的连接纽带，还参与开始和帮助建立新教会。另外圣经还提到了几位“其他的使徒”，他们分别是：安多尼古、亚波罗、巴拿巴、以巴弗、以巴弗提、犹尼雅、犹士都、西拉、提摩太、提多和推基古。

### 训导：

教会倍增的构成——不单单是看到教会的繁殖，还要看到*团队的繁殖*。上帝依旧在呼召“聪明的建造师”不仅去栽培、建立教会，而且还要对年轻的教会植堂者团队进行训导。

## 教会植堂者的职责

“他们这类人”为他们所教导的真理提供了有力的证实。他们对于在神和人面前持守清洁的良心充满激情（帖撒罗尼迦前书 1:5, 2:3, 10）。

他们传福音给未得救的人，然后建立认罪悔改并相信的门徒（使徒行传 13:1-28；歌罗西书 2:7）。

他们充当教会间的通信枢纽，交换信息和报告。他们是往返于众教会间的流动工人（使徒行传 14:27, 15:30-35；歌罗西书 4:7-8）。

他们藉教导勉励众圣徒，用神的道劝戒各人，如同“行走的书信”生活在他们中间（帖撒罗尼迦前书 1:1-9）。

他们在新建的教会“把没有办完的事都办整齐了”，设立长老，并教导他们上帝全备的旨意（使徒行传 20:25-38；提多书 1:5）。

他们用自己的双手昼夜劳累做工，供给他们的财务需求。为圣徒树立了“施比受更为有福”的榜样（使徒行传 20:35）。他们的辛勤劳作涤除了人们认为宣讲福音的人以传福音之名操纵他们来获取财务收益的可能性。实际上他们是“帐篷制造者”；，虽然偶尔受到教会的资助，但并不是来自于他们当下所服侍的教会。在多次记载的真实情况中，他们甚至拒绝资助的（使徒行传 20:33-38；帖撒罗尼迦前书 1:1-9；帖撒罗尼迦后书 3）。

最后，他们在教会中帮助解决了严重冲突，并对抗了罪（使徒行传 15:1-41；加拉太书 2:11-14；提摩太后书 2:24-26）。

**问题讨论：**为什么“使徒”和教会植堂者常被称为牧师？ \_\_\_\_\_

---

---

---

假如忽略了“使徒”的角色或是混淆了牧师的角色，其结果会是什么？ \_\_\_\_\_

---

---

---

此时此刻，你在生活、家庭和教会中需要做出什么改变？ \_\_\_\_\_

---

---

---

**应用：**你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？ \_\_\_\_\_

---

---

---



# 教会植堂者的财务支持

请参看第四章，76 页；第六章，150 页。

## 制作帐篷 vs 完全资助

制作帐篷还是不制作帐篷？这个问题和教会植堂者有关，不仅因为它是圣经上的规范，也是因为现今越来越多的帐篷制造者看到了做工的优势。我们应该意识到，如果教会植堂者的大部分收入来自于奉献，那么他们就丧失了成为广大信徒榜样的能力。一个人在财务支持上必须谨慎，因为这里面有自由度。一个关键原则就是不要让财务支持成为你的驱动或阻碍。

### 保罗，教会植堂者的模范

请看教会植堂者的模范——使徒保罗。保罗是历史上最伟大的教会植堂者，他却刻意选择靠自己的双手劳作来供应自己所需。凭借他的使徒权柄和与众教会的关系，他本可以获得完全的财务支持，但他却选择了供应自己和团队伙伴。保罗的带职侍奉模式似乎推动了福音的发展，而不是像当今许多人认为的那样会阻碍福音扩展。

### 保罗让他们知道（使徒行传 20:33-35）

保罗给以弗所长老做出的榜样清晰可见：“我未曾贪图一个人的金、银、衣服。我这两只手常供给我和同人的需用，这是你们自己知道的。我凡事给你们作榜样，叫你们知道应当这样劳苦，扶助软弱的人，又当纪念主耶稣的话，说：‘施比受更为有福’”。（使徒行传 20:33-35）

### 保罗做出榜样（帖撒罗尼迦后书 3:7-13）

另一则实例是在帖撒罗尼迦书信中：“你们自己原知道应当怎样效法我们。因为我们在你们中间，未尝不按规矩而行，也未尝白吃人的饭、倒是辛苦劳碌，昼夜做工，免得叫你们一人受累。这并不是因我们没有权柄，乃是要给你们作榜样，叫你们效法我们。我们在你们那里的时候，曾吩咐你们说：‘若有人不肯做工，就不可吃饭。因我们听说，在你们中间有人不按规矩而行，什么工都不做，反倒专管闲事。我们靠主耶稣基督，吩咐、劝戒这样的人，要安静做工，吃自己的饭。弟兄们，你们行善不可丧志。’”（帖撒罗尼迦后书 3:7-13）

## 保罗赢得外人的敬重（帖撒罗尼迦前书 4:11-12）

保罗在给帖撒罗尼迦人的第一封书信中，就有关注他的榜样一事：“又要立志做安静人，办自己的事，亲手做工，正如我们从前所吩咐你们的，叫你们可以向外人行事端正，自己也就没有什么缺乏了。”（帖撒罗尼迦前书 4:11-12）

## 保罗放弃了自己的权利（哥林多前书 9）

哥林多前书第九章是新约圣经中关于付费教会植堂者的问题最为直接的讨论之一。保罗用四个论据为自己进行了辩护，作为一位使徒他有权利受到那些游历过的地方教会的支持（1-6 节）。他以人类经验（7 节）、旧约中的农业历法（8-10 节，申命记 25:4）、其他工人的做法（11-12 节）和旧约利未人的习俗（13 节）提出这样的主张。保罗明确地放弃了这项权利是为了更有效地服侍（15-23 节），且知道那尚未来临的真正赏赐是属灵产业（24-27 节）。保罗解释了他为叫人不花钱而得福音的心志（18 节）。

## 保罗想要有效的服侍（哥林多后书 7-12）

保罗不希望被误解或他事工的果效被削弱。这是为什么他通常不从当前的服侍中收取财务的原因（哥林多后书 7:2-4, 11:20-21, 12:14-15 等）。他乐意在他离开后接受捐赠，比如在腓立比。他也乐意按照上帝的供应劳作、制作帐篷或接受他人的支持（腓立比书 4:10-19）。无论怎样，保罗都满了知足与自由。

## 教会植堂者的规范

那些完全依靠财务供给的人需要认识到，在为未来教会带领人树立榜样的方面，他们的服侍是有限的。理想的模式是那种专心致志的教会植堂者，他们在平衡家庭、工作和事工的责任上成为所有会众的榜样（使徒行传 28:30-31；帖撒罗尼迦前书 4:9-12；马太福音 25:14-30）。自我支持的教会植堂者，尽管可以自由地领受支持和/或做工，应该成为教会生活中繁殖模式的规范。

## 谁会是这样的人？

人们几乎理所当然地认为，成功的事工是由付费的专业人员培训出本地带领人，他们应当得到完全的经济支持。西方人把这种理念带到了世界各地，好像它是福音中的一个重要组成部分。还原到基本要素，教会扩张是一件很简

单的事情。它不要求复杂精细的组织，无需强大的财务支撑，不必要大量付费的宣教士。在新的开始中，它可能源于一个既不必精通世上的学问、也不拥有世上的财富的人的事工。然而，他/她就是那个与耶稣同行、充满圣灵的人。

**问题讨论：** 保罗自己的劳作或制造帐篷的生意增强和促进他的事工，还是阻碍、抑制了他的事工？ \_\_\_\_\_

为什么保罗自己的劳作促进了他的事工？ \_\_\_\_\_

---

---

---

保罗自己的劳作如何促进了他的事工？ \_\_\_\_\_

---

---

---

切记，这是自由的！你需要自己决定到底哪种方式是最适合你。制造帐篷或完全资助，哪种方式会促进或阻碍你的事工？ \_\_\_\_\_ 请解释你的答案： \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**应用：** 你将如何、何时在你的生活、家庭和教会中做出这些改变？ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

# 牧师/长老/主教的资质评估

请参看第六章，152 页。

以下资质条目应当与你的配偶和你教会或事工中的其他带领人一起，每年至少进行一次针对个人的评估。尽管没有人在各方面都完美，不过你在品格满意度方面应当有稳定的进步。请圈出下面表明你评估情况的数字。

## 关于上帝和祂的话语

**非新信徒**（提摩太前书 3:6）。你是否真认识主并且在属灵方面继续有长进？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**敬虔**（提多书 1:8）。你是否显出了委身去认识、去爱、与神同行的明证呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**坚守真道…能劝诫…和反驳…**（提摩太前书 3:2；提多书 1:9）。你是否具备这样的生命品质和圣经知识，能让你用柔和的态度有效地向他人传达上帝的话语？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

## 关于自己

**人若想要得监督的职分**（提摩太前书 3:1）。你是否有强烈的愿望作群羊的监督来服侍主和基督的肢体，不是出于受迫乃是自愿？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**节制**（提摩太前书 3:2）。日常生活中，你是否倾向于在圣灵掌管下依据圣经原则做出反应呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**谨守**（提摩太前书 3:2）你是否能在与上帝和其他肢体的关系中正确地看待自己？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**不暴躁**（提多书 1:7）你易怒吗？你会心怀怨恨一段时间吗？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

## 关于家庭

**一个妻子的丈夫**（提摩太前书 3:2；提多书 1:6）你与妻子的关系如何？确切地讲，你是否感情专一？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**一个管好自己家的人**（提摩太前书 3:4-5；提多书 1:6）。你的妻子儿女爱你、敬重你、遵循你的领导吗？他/她们是否在响应上帝和祂对他/她们生活的要求？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

## 关于他人

**好客**（提摩太前书 3:2；提多书 1:8）。照字面意思来讲，你“乐意接待远人”，开放你的家来服侍他人吗？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**善于教导**（提摩太前书 3:2）你能向他人传达上帝的话语，以耐心柔和的方式处理不同意你的人吗？他们是否认可你教导真理的能力？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**不任性**（提多书 1:7）。你是否总是不得不采取自己的方式，或将自己的喜好放到一边促进合一、关照他人的需要呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**好善**（提多书 1:8）。你是否很想将自己与真理、荣耀和正直联系在一起？你是否为了造就而不是拆毁他人的缘故，抓住机会向众人行善呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**不好斗或打人，即愤怒失控**（提摩太前书 3:3；提多书 1:7）。你是否有倾向对他人在身体或言语上表现出你的怒气？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**争竞**（提摩太前书 3:3）。你是否为着自我谋求的原因如嫉妒、自私的野心，而故意主张与他人相反的观点呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**温和**（提摩太前书 3:3）。你会温和良善地让步还是会严厉地坚持律法的字句？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**公平**（提多书 1:8）。你能根据圣经做出智慧、公平公正、客观和诚实的决断吗？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**得体、有序、平衡**（提摩太前书 3:2）。你是否因为自己的生命以一种协调、平衡的方式彰显了上帝的话语而受他人的尊敬呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**在教外有好名声**（提摩太前书 3:7）。你是否因完全正直的生活方式而在非信徒中获得良好的声誉呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

## 关于事物

**不贪财**（提摩太前书 3:3；提多书 1:7）。你是否从物质财富中寻求意义、安全和主要的满足呢？你有否先寻求祂的国和祂的义呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**不酗酒**（提摩太前书 3:3；提多书 1:7）。你是否不受任何可能掌控你生活的癖嗜或使软弱的肢体跌倒的事物所辖治（罗马书 14:13-21）？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**问题讨论：**你认为为什么人们使用牧师、长老和主教称呼不同的头衔和功能，而在圣经中它们被互换使用、具有同一涵义？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

为什么学历和社会地位更被视为启用的资格而不是品格呢？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**应用：**你能做什么来推动长老的真正符合圣经的角色和功能？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 执事的资质评估

请参看第六章，154 页。

以下资质条目应当与你的配偶和你教会或事工中的其他带领人一起，每年至少进行一次针对个人的评估。尽管没有人在各方面都完美，不过你在品格满意度方面应当有稳定的进步。请圈出下面表明你评估情况的数字。

## 总体而言

**经受试验…无可责之处**（提摩太前书 3:10）。经过一段时间的观察，有无任何违规行为可能会导致你失去执事的服侍资格，抑或你需要更多的时间？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

## 关于上帝和祂的话语

**以清洁的良心固守信心的奥秘**（提摩太前书 3:9）。“信心的奥秘”指以清洁的良心固守纯全的教义。你在上帝面前保持一颗清洁的良心吗？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

## 关于自己

**高尚之人**（提摩太前书 3:8）。你是否把生活和工作郑重摆上作为委身于主的一部分？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**不一口两舌**（提摩太前书 3:8）。你是否虚伪，对这个人说一样话，对那个人说相反的话呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

## 关于事物

**不好喝酒**（提摩太前书 3:8）。你是否上瘾于任何掌控你生活的癖嗜或使软弱的肢体跌倒的事物而得罪上帝呢？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**不贪不义之财**（提摩太前书 3:8）。你受物质财富欲望的控制，还是先寻求祂的国和祂的义？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

### 关于家庭

**一个妻子的丈夫**（提摩太前书 3:12）。你是感情专一的人吗？你与妻子有很好的关系吗？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**好的儿女、家庭管理者**（提摩太前书 3:12）。你的妻子儿女爱你、敬重你、遵循你的领导吗？他/她们是否在响应上帝和祂对他/她们生活的要求？

不满意      1          2          3          4          5          6          7          满意

**问题讨论：** 执事和长老的区别是什么？ \_\_\_\_\_

---

---

---

为什么执事有时会处于长老和领导的位置上？ \_\_\_\_\_

---

---

---

为什么执事的资质条件会如此严格？ \_\_\_\_\_

---

---

---

**应用：** 你能做什么来推动执事的真正符合圣经的角色和功能？ \_\_\_\_\_

---

---

---