

上帝对门徒 的计划



这本上帝对门徒的计划将引领你遵照使徒行传
中初代教会的发展模式，一同经历教会历史中
最伟大的扩张与复兴

上帝对门徒 的计划

一本在恩典福音中建立新门徒
造就初信者的研习手册

运用超越文化和时间的圣经原则

堤姆 W. 本恩

第三版, 2020
版权 (2020) 归国际新基金会所有

上帝对门徒的计划

经文引自英文标准版圣经。

版权（2001）归好消息出版社，十字路出版事工所有。

国际标准图书编号:978-0-692-15165-5

新国际基金会

<http://www.newfoundationsinternational.org/>

联系我们请将您的需求和信息发送至以下邮箱:

newfoundationsinternational@gmail.com

鸣谢

我要感谢我的弟兄和事工伙伴，谢尔曼·詹维尔，他在编辑、整理、修改上帝对门徒的计划多个版本中付出了辛勤的努力，尽管他还同时克服着巨大的病痛以及不能到国外禾场服事的深切遗憾。我要感谢谢尔曼、兰迪·马修斯、特里·马纳汉和乔纳森·库克，感谢他们运用满有恩典的智慧和圣经的洞察力，为祂在各地的教会提供这个工具。我相信他们所提出的许多改进建议，不仅使这本手册成为门徒造就的“圣经过程”，同时也成为一个“有效的工具”，来帮助门徒“在所信的道上恒心，根基稳固，不至被引动失去福音的盼望。这福音就是你们所听过的，我——保罗（谢尔曼、兰迪、特里、约拿单和提姆）也作了这福音的执事”（歌罗西书 1:23）。最后，我要感谢我们的妻子们，感谢她们的牺牲，让我们投入这么多的时间和精力去执行大使命（马太福音 28:18-20）。

导言

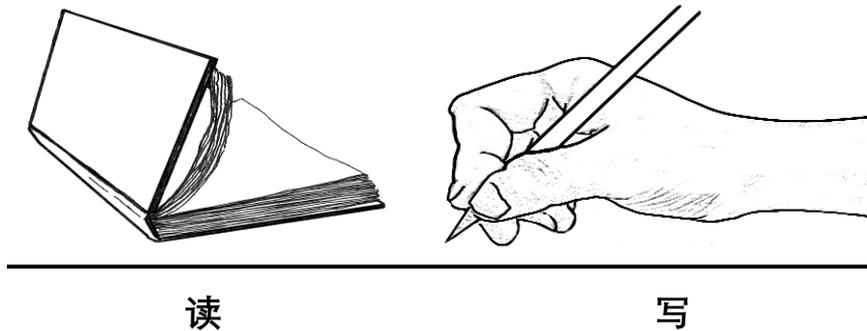
耶稣在被钉十字架又从死里复活之后，就给了跟随祂的人或祂的门徒一个明确的命令，称为**大使命**：“你们要去，使万民作（造就）我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”（马太福音 28:19-20）。成为祂的门徒是耶稣的教导和使命的核心。使徒保罗遵从这命令，他被呼召到外邦人的世界里去造就门徒。让我们来仔细观察一下他是如何践行大使命的。保罗去了，被圣灵和安提阿教会打发去了（使徒行传 13:1-3）。保罗通过传讲福音造就门徒（使徒行传 14:6-7），并给门徒们施洗（使徒行传 16:31-34）。不仅如此，保罗还回到他先前传讲过福音的教会，教导和建造信徒，从而坚固那些因着福音跟随基督的门徒们的心（使徒行传 14:21-22）。

在这本上帝对门徒的计划中，我们谨遵在使徒行传中记载的圣经模型和早期教会的模式，它造就了有记载以来教会最伟大的扩张和激增，在短短 25 年内，从耶路撒冷扩展到罗马，使得使徒保罗能够在短短十年内就完成了他的三次宣教之旅。我们可能也会注意到，这些早期的门徒确实翻转了他们的世界（使徒行传 17:6），而且他们中有许多人为福音而献出了自己的生命。

设计这个培训课程，上帝对门徒的计划，是为了让你能够自己研习圣经，并从中学会作为一个真正的耶稣基督的门徒意味着什么。当你成为一个成熟的基督跟随者时，你们当中的有些人可能想继续跟随基督成为带领人。如果这是你的真心渴慕，请继续深入学习上帝对教会的计划这本书（免费下载 www.newfoundationsinternational.org/training-resources 或来信 newfoundationsinternational@gmail.com 索取硬拷贝）。现在就让我们开启这一成为坚固、成熟的门徒或基督跟随者的学习旅程。

课前指导

我们非常感谢上帝引导你来完成*上帝对门徒的计划* (GPHD) 的学习。下面是一些指导建议，我们强烈推荐你在学习过程中采用，无论是自学，还是在属灵导师的指导下学习（如果可能的话）。在你完成这本手册之后，我们还建议你与向你介绍这本书的人会面，以获得更深入的个人应用。如果你有任何疑问，或需要下一步行动但却找不到这样的人，请联系我们 newfoundationsinternational@gmail.com。



当你阅读了经文并回答完问题后，请将完成日期填在第 vi (6) 页课程旁边的空白处。（注：参看 6-7 课，**如何研习圣经**，第 20-22 页）。如果没有他/她人或小组与你一起学习，**讨论**的空白处可以以后再填。

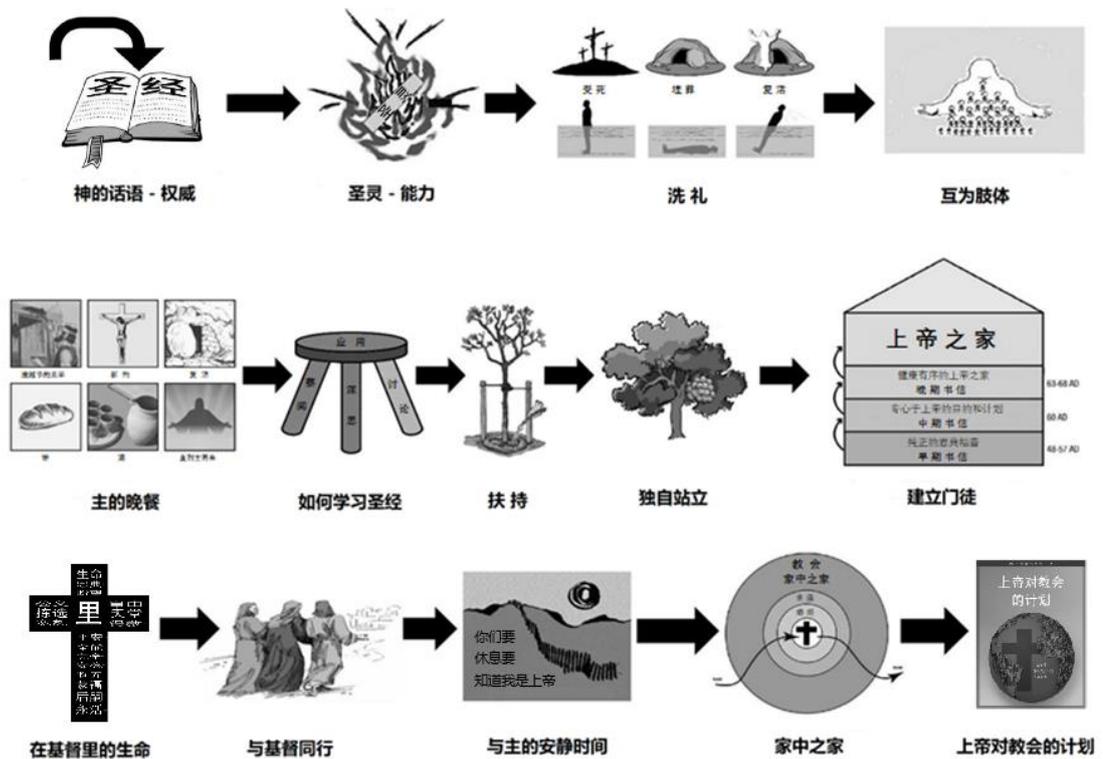
帮助培训口头和视觉学习者

世界上估计大约有 57 亿口头和视觉学习者或缺乏基本读写能力的人，其中大部分属于不使用书本，而是通过对话、讲述、音乐或视觉艺术进行教学的文化。因此，口头学习者大都习惯于通过听和看来学习，阅读文字比较吃力。这种学习方式有其较为积极的一面，就是大部分口头和视觉学习者能够记住高达 75% 的所闻、所述和所见。当前世界上大部分未得福音的族群属于口头和视觉学习者。

因此，请不必过于倚重阅读来获取信息，而忽视了讨论、提问和可视化材料的呈现。最好给一对一和群组讨论留出充足的时间，让口头学习者与同伴进行理念上的交谈，帮助他/她们建立起理解和联系。同时，也不能完全依靠可视化材料来解释理念，或认为只用可视化材料就能对他/她们有所帮助。他/她们很可能需要额外的帮助才能很好的理解可视化材料。你可以使用一个简单的模式来帮助口头学习者理解经文，就是使徒行传 8:26-38 中记述的腓力和衣索匹亚太监的故事。你可以在祷告祈求圣灵来教导你们之后，把这个故事分享给口头学习者。然后，按照下一页的步骤进行学习。（注：参见第 v 页和内前封面的图形来帮助口头和视觉学习者）。

- 1、一起阅读上帝的话语，让他/她们背诵或大声说出所**察阅**的内容。用可视化材料支持你所读到的和他/她们所察阅到的内容。(参见使徒行传 8:28)
- 2、让口头学习者**深思**或**思考**，并解释他/她们从上帝的话语和可视化材料中察阅到了什么。(参见使徒行传 8:30)
- 3、采用提问和回答的方式一起**讨论**上帝在说什么、可视化材料的含意是什么。其中有哪些关键原则，这些原则如今与你有怎样的关系？(参见使徒行传 8:31-35)
- 4、现在该怎么办呢？你将在什么时候、如何把这些原则**应用**到你的生活中去？(参见使徒行传 8:36-38)

上帝对门徒的计划



我们正在为你们祷告，为着你们能开启这个时机来建立和坚固对主耶稣的信心，从而踏上救主门徒的持续成长之路。

目 录

上帝对门徒的计划 第一部分	7
I . 门徒的权柄与供应	8
_____第一课 上帝话语的权威性与充分性	8
_____第二课 圣灵的权威性与充分性	11
II . 门徒的顺服、资格与纪念	14
_____第三课 洗礼	14
_____第四课 互为肢体	16
_____第五课 圣餐	18
III . 门徒建立在圣经的研习中	20
_____第六课 如何研习圣经	20
_____第七课 实践研习圣经	22
上帝对门徒的计划 第二部分	23
IV . 门徒建立在纯正的恩典福音中	26
_____第八课 门徒建立在纯正的恩典福音中	26
V . 门徒建立在上帝的永恒计划中	32
_____第九课 门徒建立在上帝的永恒计划中	32
VI . 门徒建立在上帝之家中	37
_____第十课 门徒建立在上帝之家中	37
VII . 门徒建立在基督里并与基督同工	42
_____第十一课 你的生命在基督里	42
_____第十二课 你的生命与基督同行	45
_____第十三课 每日与主的安静时间	48
_____第十四课 对祷告和敬拜的实用帮助	49
_____31 日遇见耶稣	56
_____读经计划	57
VIII . 门徒建立成为代领人	60
个人见证及说明	61

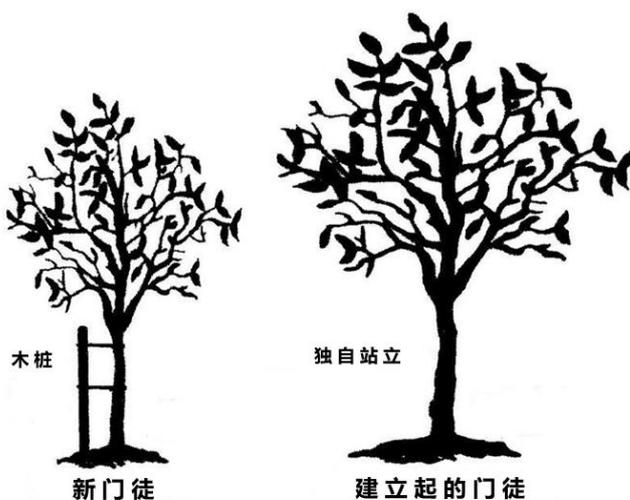
上帝对门徒的计划 第一部分

本课程的目的是阐述早期教会所采用的方法及原则（超越文化和时间的圣经原则），这些原则曾造就出大能的门徒，他/她们为着基督的缘故翻转了整个世界（使徒行传 17:6）。请看下图，福音从耶路撒冷传到罗马用了多长时间？_____。没错，仅仅 25 年！请问，你知道当今世界有哪个教会能创造出这样的进展和影响力吗？不要忘记，当时他/她们根本没有我们现在的交通、科技和培训机构。在建立和发展门徒方面，要找到一个比早期教会更好的模型，将是一件困难的事。



本手册的用意是将这些原则装备给当今的门徒，好在我们的世界中产生令人惊奇的果效。在使徒行传 14:21-22 及许多其它章节中，我们可以看到其中的一个

关键原则是“建立”或“坚固”新门徒。“建立”或“坚固”的字面意思是像用木桩一样“固定”或“牢固”新门徒的信仰。我们的目标是扶持（像木桩一样支撑）新门徒，从而让他/她们能够独自站立得稳（参见左图）。



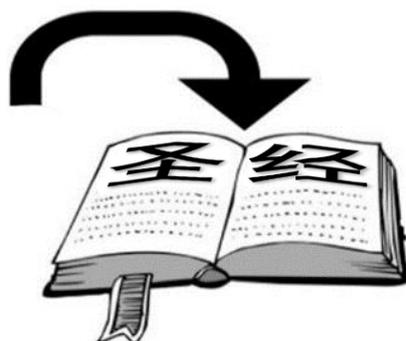
你怎样才能独自站立得稳，并帮助其他门徒实现这一目标呢？首先，你必须认识到圣经是这些建立和坚固门徒的关键

原则的来源。你需要在圣经（使徒行传 18:24-28）即第一课，和圣灵（使徒行传 19:1-7）即第二课，的权威性与充分性中打下坚实的基础。拥有上帝话语和圣灵的稳固基础，能够促使门徒成长并结出丰硕的成果。

I. 门徒的权柄与供应

第一课

上帝话语的权威性与充分性



上帝的话语或“唯独圣经”是你的基础。建造在其它任何东西上，注定迟早都要坍塌。当你听到上帝对祂自己的话语有所发表时，你就会知道上帝永生的话语已经足够了，并且已经为你提供了完成使命所需的一切(提摩太后书 3:16-17)。

察阅与深思： 请阅读并完成下面的问题：

上帝的话语是什么？

1. 大卫在诗篇 12:6 中是如何描述主的话语的？ _____

2. 诗篇 18:30, 主的话语是什么？ _____
3. 根据诗篇 138:2, 上帝使什么显为大？ _____
4. 根据马太福音 24:35, 什么不能废去？ _____
5. 根据约翰福音 17:17, 上帝的话语是什么？ _____
6. 帖撒罗尼迦前书 2:13, 他/她们是如何领受上帝的话语的？ “不 _____
_____, 乃 _____。”
7. 根据提摩太后书 3:16, 圣经中多少内容是上帝默示的？ _____
8. 根据希伯来书 4:12, 写出上帝话语的 5 个特点：
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____

9. 根据彼得后书 1:19-21, 如果圣经没有随私意解说或出于人意, 他/她们是怎样说出上帝的话语来的? _____ (参见 11 页顶部图示)

上帝的话语做什么?

10. 阅读诗篇 19:7-14 并列至少六个上帝话语的好处:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

11. 根据诗篇 119:9-11, 年轻人当如何保有洁净的心? _____

12. 诗篇 119:105, 上帝的话语对你的脚来说是什么? _____

对你的路呢? _____

13. 以赛亚书 55:11 说上帝的话语决不_____返回, 却要_____

上帝所喜悦的, 在上帝打发他去成就的事上必然_____

14. 根据耶利米书 23:29, 上帝的话语像什么? _____和_____

因此, 上帝的话语能做什么? _____

15. 根据马太福音 4:4, 完成下面的经文: “人活着不是单靠食物, 乃是_____”

_____”

16. 路加福音 4:4,8,12, 耶稣用什么击败了魔鬼? _____

你是怎么知道的? (4:13-14) _____

17. 根据提摩太后书 3:16-17, 你能从圣经中受益的四件事是什么?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

仅仅靠圣经就足以使属神的人得完全吗? (提摩太后书 3:17) _____

18. 根据彼得后书 1:3-4, 上帝的神能是怎么赐给你的? _____

你怎样才能与上帝的性情有份? _____

上帝的话语是谁？

19. 根据约翰福音 1:1, 从太初就有什么？_____ 话语是谁？_____ 这话语成了什么 (1:14)？_____ 祂住在哪里？_____
20. 根据约翰福音 5:39, 圣经是为谁作见证的？_____
21. 根据约翰福音 6:63, 耶稣的话语是什么？_____ 和 _____
22. 根据约翰福音 14:6, 谁是真理？_____

做话语的遵行者

23. 根据以斯拉记 7:8-10, 写出三件以斯拉决心要做的事：
- a) _____
- b) _____
- c) _____
24. 马太福音 7:24-29, 聪明的人和无知的人都听到了上帝的话语并建造了房屋。什么使一个人聪明而另一个无知？_____
- _____
25. 从使徒行传 17:11, 给出两个庇哩亚的犹太人更贤明的原因？_____ 和 _____ 他/她们为什么考查圣经？_____
26. 根据雅各书 1:22, 我们不该单单听道, 而要 _____ 上帝的话语。

讨论： 对照和比较你与其他门徒所学到的内容, 并写下你从他/她人那里学到的其它原则。 _____

关于上帝的话语, 你需要在生活中做出什么改变？ _____

应用： 你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变？ _____

第二课

圣灵的权威性与充分性



现今大部分的教会生活和事工就像是在五旬节之前（圣灵降临以前）。在使徒行传 19:1-7 中，他/她们甚至还没有听说过圣灵。在此，我们想要确保你明白，五旬节后圣灵在你的生活和教会中承担的角色和发挥的作用。有许多关于基督道成肉身、受死、埋葬和复活的教导，但却忽视了祂的升天和五旬节。**没有五旬节，就没有复活的大能、没有转变、没有重大的见证，而且没有果实。**

察阅与深思： 请阅读并完成下面的问题：

1. 创世纪 1:1-2, 你认为上帝的灵为什么运行在水面上? _____

2. 根据列王记下 6:13-18, 为什么以利沙的仆人没有看见满山有火车火马围绕着他们? (参阅以弗所书 1:16-19) _____

3. 以西结书 37:14, 上帝应许了以西结什么? _____

4. 根据约翰福音 1:32-33, 当施洗约翰看到圣灵从天降下, 他是怎么描述的?

约翰是用水施洗的, 但是耶稣是用什么施洗? _____
5. 根据约翰福音 3:3-8, 尼哥底母要怎样才能进入神的国? _____
从灵重生是什么意思? _____

6. 约翰福音 7:37-39, “从他腹中要流出活水的江河来”是什么意思?

你的心怎样才能流出活水的江河? _____
为什么那时还没有赐下圣灵? _____

7. 约翰福音 14:25-26, 你认为为什么圣灵要被称作保惠师? _____

8. 根据约翰福音 16:7-12, 你认为为什么耶稣回到父那里去是与我们有益的?

- 圣灵来将要做什么 (13-14)? _____

9. 根据使徒行传 1:8, 圣灵降临在门徒身上时, 他/她们将得着什么? _____
_____他/她们将成为什么? _____
他/她们将在哪里作见证? _____

10. 根据使徒行传 2:1-4, 门徒们是在什么日子得着圣灵的? _____
请描述一下这件事 _____

11. 根据使徒行传 5:3, 亚拿尼亚对谁撒了谎? _____ 根据使徒行传
5:4, 圣灵不仅具有位格, 祂还是谁? _____
12. 使徒行传 19:1-6, 为什么那几个门徒信的时候没有受圣灵? _____

13. 根据哥林多前书 12:13, 门徒们受洗归于谁? _____
这事什么时候会发生? (参见问题“5”和约翰福音 3:3-8) _____
14. 根据以弗所书 1:13-14, 门徒在什么时候受圣灵的印记? _____

- 圣灵向门徒保证了什么? _____
15. 根据以弗所书 3:20, 圣灵的大能要在哪里做工? _____
祂能在你里面和通过你做什么? _____

16. 罗马书 7 章一共使用了多少次“我”? _____ 根据罗马书 7:21-24,
这告诉你关于你自己的什么 (“我”)? _____

17. 罗马书 8 章一共提到了多少次圣灵? _____ 根据罗马书 8:37-39,
与“我”相比, 这告诉你关于圣灵内住的什么? _____

18. 加拉太书 3:2-3, 他/她们是怎样受的圣灵? _____
他/她们是怎样入门的? _____
他/她们试图做什么? _____

19. 阅读加拉太书 5:16-25 并回答以下问题：

顺从圣灵，你就不会放纵什么？ _____

被圣灵引导，你就不在什么下面？ _____

肉体的情欲都有什么？ _____

圣灵的果子都有什么？ _____

我们若是靠圣灵得生，就当做什么 (5:25)？ _____

20. 以弗所书 4:30，你被告知不要做什么？ _____

你如何定义“担忧（悲伤）”？ _____

21. 以弗所书 5:18，你被告知要被什么充满？ _____

你认为“充满”是什么意思？ _____

22. 根据使徒行传 5:32，上帝将圣灵赐给了什么人？ _____

23. 根据使徒行传 7:51，抗拒圣灵是什么意思？ _____

_____ 你是怎样抗拒祂的？ _____

24. 帖撒罗尼迦前书 5:19，你被告知不要做什么？ _____

你认为“消灭（浇灭）”是什么意思？ _____

25. 圣经在创世纪 1:2 中以神的灵开始，在启示录 22:17 中以圣灵的邀请结束。

听见的人和口渴的人应当 _____，愿意的，都可以

讨论：对照和比较你与其他门徒所学到的内容，并写下你从他/她人那里学到的其它原则。 _____

关于圣灵，你需要在生活中做出什么改变？ _____

应用：你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变？ _____

II . 门徒的顺服、资格与纪念

第三课

洗礼（使徒行传 2:41 和 10:43-48）



受死



埋葬



复活



洗礼是由基督建立、由教会管理的一种外在仪式。它展现出了一个人得救时所受的属灵洗礼的视觉画面，而且让他/她们象征性地经历了福音。洗礼是服从主的吩咐的行为。尽管服从这一吩咐是一个人在主耶稣基督的爱、恩典和知识中成长的证明，但洗礼本身并不授予任何特殊的恩典。

察阅与深思： 请阅读并完成下面的问题：

1. 根据马太福音 3:13-17，为什么耶稣要受施洗约翰的洗？ _____
_____ 天和父对此事的反应是什么？ _____

2. 根据路加福音 3:16，施洗约翰用水施洗。谁比施洗约翰更有能力？ _____
祂要用什么为你们施洗？ _____ 和 _____
3. 使徒行传 11:16，彼得想起什么？ _____
4. 马太福音 28:19-20，根据“大使命”，我们到万民中去要做的三件事是什么？
_____, _____
_____ 和 _____
5. 使徒行传 2:41，那些领受上帝话语的人接下来做了什么？ _____
6. 使徒行传 8:12-13，那些男人和女人信了福音之后做了什么？ _____
_____ 什么时候？ _____

7. 使徒行传 8:36, 太监看到了什么? _____

8. 使徒行传 8:38-39, 腓利和太监二人下到哪里去了? _____

太监受了洗, 从哪里上来? _____

太监怎样继续走他的路? _____

9. 使徒行传 16:30-34, 禁卒一家人什么时候受的洗? _____

在受洗之后, 禁卒一家人做了什么? _____

10. 使徒行传 18:8, 许多哥林多人在相信后做了什么? _____

11. 根据罗马书 6:3-11, 受水洗的喻表是什么? _____

_____ (参见第 14 页顶部的图示)

12. 根据歌罗西书 2:12, 你与谁一同埋葬? _____ 又与谁一同复活?

_____ 靠着谁的功用得以成就? _____

13. 根据以弗所书 4:4-5, 有多少种洗礼? _____

14. 哥林多前书 12:12-13, 我们都从_____灵受洗归入_____身体。

15. 根据使徒行传 10:47-48, 这些人在受洗之前领受了什么? _____

他/她们奉什么名受的洗? _____

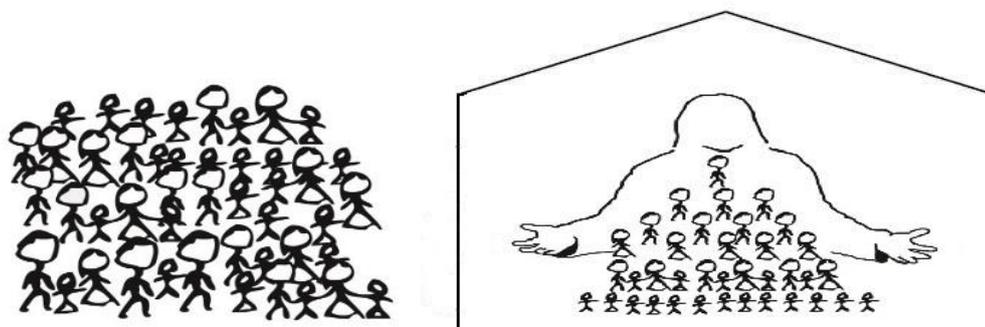
讨论: 对照和比较你与其他门徒所学到的内容, 并写下你从他/她人那里学到的其它原则。 _____

关于受洗, 你需要在生活中做出什么改变? _____

应用: 你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变? _____

第四课

互为肢体（哥林多前书 12:13）



当今，教会的成员资格常常与个人的得救和受洗发生混淆。聆听上帝的话语，你会看到一个以基督为元首、在圣灵的指引下基于每个人在基督身体，即上帝之家，中相互委身的教会成员资格。你不再是孤身一人，而已被接纳进入了上帝的大家庭，并受洗归入了称为基督身体的教会。

察阅与深思： 请阅读并完成下面的问题：

1. 根据哥林多前书 12:12-14、27，谁是基督的身体？ _____

用 12 节来完成下面的填空：就如身子是_____，却有_____肢体…
基督的身体也是这样。

给你施洗归入基督身体的是谁（13）？ _____

根据 25-27 节，“总要肢体彼此相顾。若一个肢体受苦，所有的_____
_____。若一个肢体得荣耀，所有的_____
_____。你们就是_____的_____，_____。”

2. 根据加拉太书 5:13，基督的肢体总要相互怎么做？ _____

3. 根据加拉太书 6:2，基督的肢体之间要互相_____个人的重担。

4. 根据帖撒罗尼迦前书 4:18，基督的肢体之间要彼此怎样？ _____

5:11，基督的肢体之间该_____，和_____

5. 根据罗马书 12:5-8，基督的肢体各自互相_____

基督的肢体都有什么功用和恩赐？ _____

6. 根据罗马书 13:8, 基督的肢体当彼此怎样? _____
7. 根据罗马书 15:5, 基督的肢体当彼此_____, _____,
(7 节) 所以你们要_____, 如同基督接纳你们一样, (14 节)
也能彼此_____。
8. 根据以弗所书 4:2, 基督的肢体当用爱心互相_____
9. 根据以弗所书 5:21, 基督的肢体当彼此_____
10. 腓立比书 2:3-4, 什么肢体更强 (重要)? _____
不要单顾自己的事, 也要顾谁的事? (4) _____
11. 约翰福音 13:14-15, 耶稣给你作了什么榜样? _____
你们当照着祂的榜样彼此洗脚吗? _____为什么或为什么不? _____

12. 根据歌罗西书 3:13, 基督的肢体当怎样彼此饶恕? _____
_____。彼此饶恕是一个选项吗? _____
13. 雅各书 5:16, 两个“彼此/互相”是什么? _____
和_____
14. 根据彼得前书 5:5, 基督的肢体要以什么束腰 (穿戴)? _____
为什么? _____

讨论: 对照和比较你与其他门徒所学到的内容, 并写下你从他/她人那里学到的
其它原则。_____

作为基督的肢体, 你需要在生活中做出什么改变? _____

应用: 你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变? _____

第五课

圣餐（使徒行传 2:42）



逾越节的羔羊



新约



复活



饼



酒



直到祂再临

传统和惯常的例行公事，往往使圣餐的庆典活动失去其应有的真意和生命力。在这个纪念仪式中，我们被教导参与擘饼（喻表祂的身体 — 祂的所是）和同饮一杯（喻表祂的宝血 — 祂的所为），以真诚的感恩、严肃的自我省察和兄弟般的情爱纪念我们的主，直到祂的再临。这一纪念活动让我们品尝到了福音。

察阅与深思： 请阅读并完成下面的问题：

1. 根据出埃及记 12:12-14，上帝见到这血就会怎样做？ _____

如果门上没有血，上帝会做什么？ _____

对属上帝的人来说，这一日是什么？ _____

根据哥林多前书 5:7，谁是我们逾越节的羔羊？ _____

2. 根据马太福音 26:26-28，耶稣说这饼喻表了什么？ _____

这杯又喻表了什么？ _____

3. 根据路加福音 22:19，为什么耶稣要设立圣餐礼？ _____

4. 根据约翰福音 6:33-35 和 48-51，耶稣是谁？ _____

5. 根据以赛亚 53:5 和彼得前书 3:18，耶稣做了什么？ _____

6. 使徒行传 2:42, 早期教会是怎么做的? _____

7. 根据使徒行传 20:7、11, 早期教会在七日的第一日聚会做什么? _____

8. 哥林多前书 11:23-30, 门徒们为什么擘饼 (24-25)? _____

你在擘饼和饮杯时要宣告什么 (26)? _____

你怎样做是不按理吃主的饼、喝主的杯 (27-29)? _____

你有办法使自己配得主的饼和杯吗 (27-29)? _____

在吃喝主的晚餐时, 门徒们应当做什么 (28)? _____

因此, 你分辨是谁的身体 (29)? _____ 谁是配得的? _____

9. 为什么有好些软弱的和患病的, 死的也有不少 (29-30)? _____

讨论: 对照和比较你与其他门徒所学到的内容, 并写下你从他/她人那里学到的其它原则。 _____

关于圣餐, 你需要在生活中做出什么改变? _____

应用: 你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变? _____

个人见证: 自从你接受主耶稣成为你的救主以来, 你对圣餐的理解是如何改变和成长的? _____

III . 门徒建立在圣经的研习中

第六课

如何研习圣经（使徒行传 8:26-38）

（参见第 iv 页，帮助培训口头和视觉学习者）

在你开始学习如何研习圣经之前，先阅读一下使徒行传 8:26-38 中记述的腓利和衣索匹亚太监的故事，看你是否能从这个故事中找出研习圣经的四个关键原则：察阅（第 28 节），深思（第 30 节），讨论（第 31-35 节）和应用（第 36-38 节）。

1. 察阅 — “察看” — 在说什么？

- 信息 — 发现圣经在说什么。
- 祷告请圣灵帮助你看到。

察阅是理解上帝话语的基本关键；它会你的心、思想和注意力都集中在一段经文及其上下文上，从而发现上帝在说什么。多读几遍经文、问自己正在发生什么事、有谁参与、发生在什么地点和什么时间，会有助于理解经文。在阅读完经文及其上下文之后，总结出你的察阅所得。

举个例子，让我们看看圣经在马太福音 6:33 说了什么。为了理解第 33 节经文的上下文，你应该首先阅读第 24-34 节经文。读完上下文后，写下你在第 33 节经文中察阅到的耶稣正在讲的内容。下面这个例子可以帮助你开始。你很可能会添加更多的察阅所得。

你不能既侍奉上帝，又侍奉钱财。不要忧虑你吃什么、喝什么或穿什么。上帝喂养鸟儿，妆饰花朵，知道你的所需。首先寻求祂，然后你的一切所需就会加给你。因此，不要为明天或事物忧虑。

2. 深思 — “思考” — 什么涵义？

- 启示 — 发现圣经的涵义。
- 祷告请圣灵帮助你理解。

深思或思考你的察阅所得，能帮助你理解或解释经文的涵义。一种理解方法是思考作者想让读者从他所写或说的内容中知道什么。记住，一段经文的上下文能帮你回答许多问题。帮助你理解的另一个有价值的资源是圣经中的其它段落。现在请看第一步的察阅所得，问自己，“第 6:33 节，耶稣想让我们明白什么？”。这一节经文是什么意思？在下面总结出你的想法和关键原则：

你不能既侍奉上帝，又侍奉像钱财、食物或衣服这样的事物。不是这个，就是那个。当你试图侍奉两个主时，你将变得焦虑，因为你的思想和内心会分开。你必须寻求和侍奉一个主，即上帝。让祂居首位，并且单单侍奉祂。你能全然的信靠祂，因为祂知道你的所需；如果祂能喂养鸟儿和妆饰花朵，祂必会看顾你的所需。

3. 讨论 — “谈论” — 他/她人怎么说？

注意：这一步很可能会与第二步深思结合在一起。如果你在操练自己的安静时间，就不需要讨论这一步了。参见第 55 页。

- 交谈 — 发现他/她人怎么说。
- 祷告请圣灵帮助你从他/她人那里学习。

讨论发生在个人与个人之间，是最古老也是最有效的教学手段之一；它通过问答的方式引出观点、质疑假设、畅所欲言。早期教会（使徒行传 17:2; 17:17; 18:4; 18:19; 19:8-9; 24:25）就采用讨论的方式来挑战和鼓励彼此的生活及事工。请与他/她人讨论你在第二步深思中的想法和发现的关键原则。

讨论：将从马太福音 6:33 中学到的原则与你现在的生活经历进行对比。

现在，我们试图服侍世界和主，并把我们的生活和资源投入进去。我们的文化和传统说，我们能使钱财、快乐和自我实现与主一并获得。

你需要在生活中做出什么改变？不再试图服侍两个主，寻求并单单的服侍基督。我再也不需要为事物忧虑了，因为上帝知道我的一切所需，如果我首先需求祂，祂必会供应。

4. 应用 — “行出” — 我怎么应用在生活中？

- 转变 — 发现圣经如何工作。
- 祷告请圣灵帮助你行出。

应用应当是研习圣经的结果。我们想让自己的生命转变成耶稣基督的样式，从而与上帝的关系成长得更为深入。简单的回答这些问题并不能完成应用这一步，而需要践行出圣灵给你的启示。你一旦聆听上帝并遵从祂的话语，你与祂的关系就会通过基督加深，你就会对自己生活中的成果和喜乐感到惊奇。

应用：你将什么时候、怎样在你的生活中做出改变？

我要将我的时间和资源投入给主的国度，并首先服侍祂，而不是我个人的快乐和利益。今天我就开始做出选择来服侍、遵从一个主、我的救主、永生的话语；不再试图在服侍基督的同时，服侍这个世界、自我、钱财、事物和快乐。

第七课

实践研习圣经

(试一试) 使用下面四个步骤研习马可福音 1:35:

1. 察阅 — “察看” — 在说什么?

- 信息 — 发现圣经在说什么, 并祷告请圣灵帮助你看到。

察阅: 阅读马可福音 1:35, 写下正在发生什么事、有谁参与、发生在什么地点和时间。现在总结出你的答案和察阅所得。_____

2. 深思 — “思考” — 什么涵义?

- 启示 — 发现圣经的涵义, 并祷告请圣灵帮助你理解。记着, 如果与他/她人一起做, 就把第二步和第三步就结合在一起。

深思: 基于你在马可福音 1:35 中的察阅所得, 你认为作者想让读者从中明白什么? 为什么要把这个写在上帝的话语中? 现在总结出你的想法和启示。_____

3. 讨论 — “谈论” — 他/她人怎么说?

- 交谈 — 发现他/她人怎么说, 并祷告请圣灵帮助你从他/她人那里学习。记着, 如果你在个人研习, 就不需要做第三步了。

讨论: 将从马可福音 1:35 中学到的原则与你现在的生活经历进行对比。_____

你需要在生活中做出什么改变? _____

4. 应用 — “行出” — 我怎么应用在生活中?

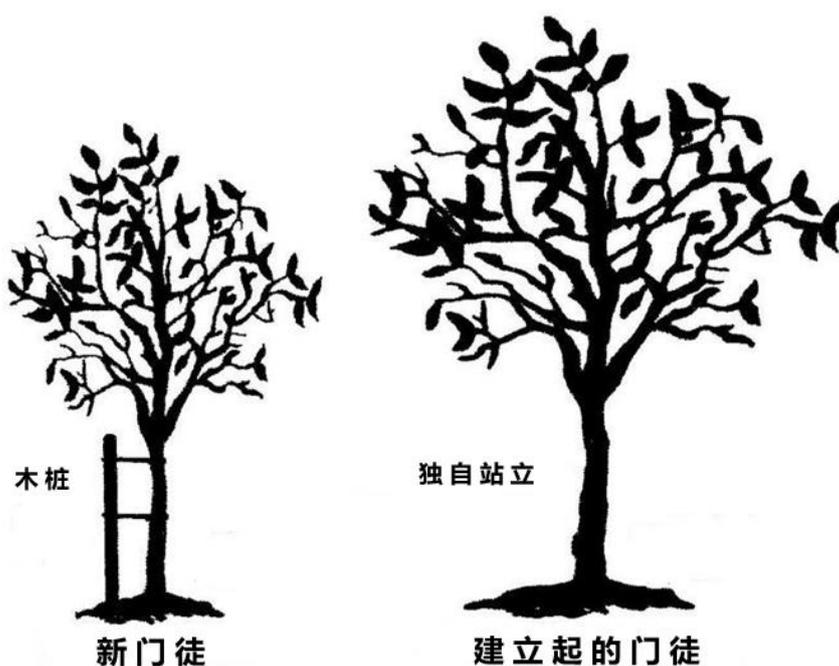
- 转变 — 发现圣经如何工作, 并祷告请圣灵帮助你行出。

应用: 你能怎样使用这些原则在生活中做出这些改变? 什么时候做出改变?

上帝对门徒的计划 第二部分

使徒保罗“立了志向，不在基督的名被称过的地方传福音，免得建造在别人的根基上”，好让那些“未曾闻知祂信息的，将要看见；未曾听过的，将要明白”（罗马书 15:20-21）。在使徒行传 14:21-22 中我们读到，保罗在传讲福音使人做门徒之后，就回去建立或坚固那些新门徒和初学者，“劝勉他们恒守所信的道”。

保罗不仅热心使人做门徒，而且想要众门徒都被建立或坚固起来。“坚固”或“建立”翻译自希腊原文“stērizō”，意思是“使…更加坚固、固定，或牢固在适当的地方”。

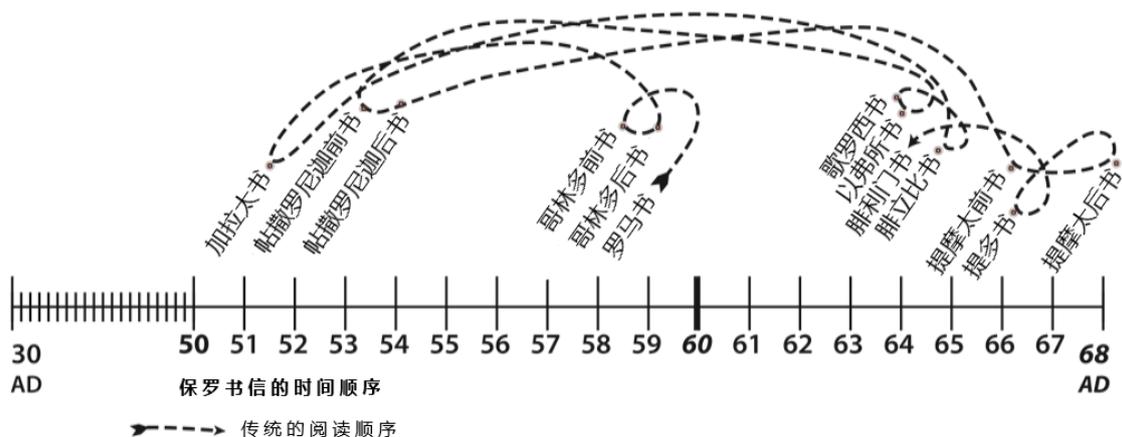


这一涵义深刻的揭示了保罗想要新门徒成为的样式。他想要新门徒“固定”或“牢固”在他/她们的信心当中。字面上，这个词的意思是“支撑或固定某物，使其能独自立直，或使之不可动摇，直至能够独自站立”。

举例说明，这个词的原文本意是用一个木桩来支撑小树或藤蔓；（见上图）。因此，保罗想让新老门徒们都能够稳固，并且能够自我维系，不为虚假的教义或教导所动摇。

为了坚固新门徒的信心，保罗不仅多次到访这些教会，而且写了多封书信来讲解如何建立新门徒和稳固老门徒。正如我们在第一和第二课中学到的，上帝通过祂的话语，满有恩典而又充足的供应了我们建立起任何一个门徒的一切所需。你知道保罗在新约圣经中写了多少封书信吗？是的，13 封。你能按照圣经编排的顺序说出这 13 封书信的名称吗？为了帮你更好的理解保罗建立门徒的过程，让我们把他的十三封书信按照书写的顺序罗列出来；不是圣经上的顺序，它们是按从最长的（罗马书）到最短的（腓利门书）书信的顺序出现在圣经中的。

按照书写的时间顺序，他的书信如下图所示。



你可能在想，为什么要这样做？如果把他的书信按照时间排序，就能看出它们实际上可以被系统的分成三个简单的神学类别，如下：

保罗的早期书信（用来建立和维护恩典福音）

加拉太书：回归圣灵、信心和纯正的福音

帖撒罗尼迦前后书：在福音中坚定站立

哥林多前书：通过福音的含意解决纷争

哥林多后书：维护福音的事工和服侍者

罗马书：宣讲完整的福音及其功用

保罗的中期书信（用来使教会专心于上帝的计划）

以弗所书：掌握教会的奥秘和揭示基督的计划

腓立比书：在教会和福音传讲上的同心合意

歌罗西书：专心于教会的元首

腓利门书：同心传讲福音中的关系含意

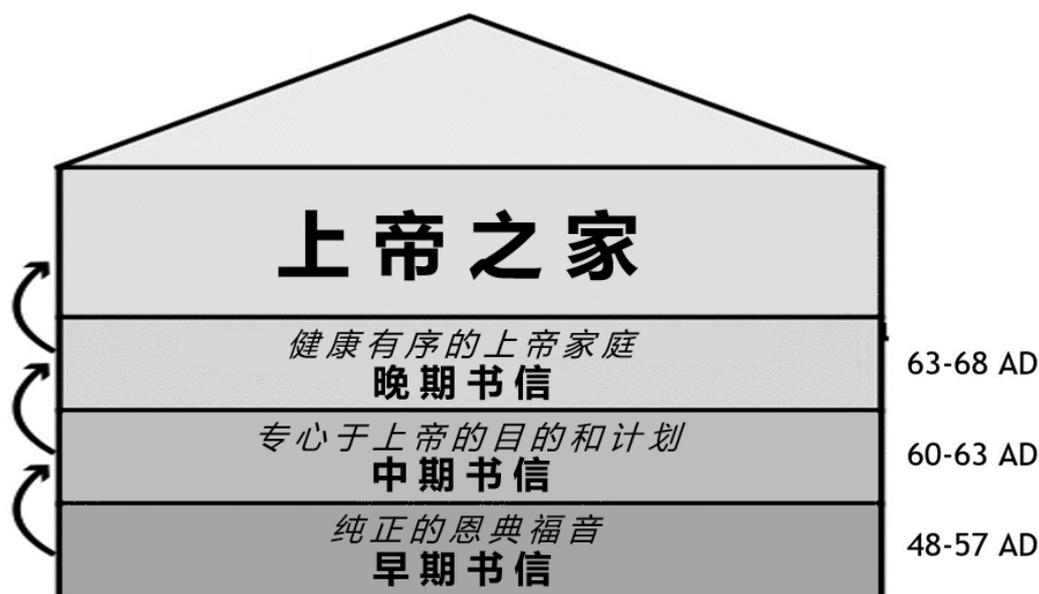
保罗的晚期书信（用来理顺上帝之家的关系）

提摩太前书：理顺上帝之家，即祂的教会，的团契生活

提多书：通过把教会充分地建立在完好的教义上来理顺其余事宜

提摩太后书：将接力棒传给下一代受过良好培训的、忠信的带领人

保罗“好像一个聪明的工头（技艺精湛的建造师）”（哥林多前书 3:10）。你或许可以把他的书信看作建筑构件，按照时间的顺序一层一层的为上帝之家奠定了基础。比如，你能在下图中看到，保罗写的第一批书信或**早期书信**是用来在纯正的恩典福音，即耶稣基督，中建立新门徒的。或许这副图有助于解释保罗书信在时间和神学理论上的顺序：



既然保罗是一位熟练的教会植堂师，就让我们把他的书信当成，也就是说，教会植堂的“专业工具”。正如木匠或技师必须知道要完成特定的工作所需要使用的工具，门徒也必须学会使用相应的工具来使一个门徒刚强并且建立在上帝的话语之中。请看下图，识别每个工具及其用法：



尽管这看上去似乎如此简单，但对把上帝话语作为工具来使用的理解及其能力却匮乏得令人惊讶。就像木匠和技师了解自己的专业工具一样，每一位门徒应当学会并知道如何运用上帝的话语。上帝已经满有恩典地提供给了我们每一种工具，来处理在跟随基督的过程中会遇到的任何问题（提摩太后书 3:16-17）。

现在我们将在这三个类别中各取出一封书信或工具来帮助建立你，使你成为刚强的门徒。例如，在第 8 课，我们将使用早期书信的加拉太书，把你建立在“纯正的恩典福音”之中。接下来的第 9 课，我们将使用中期书信的以弗所书来建立你，使你“专心于上帝的目的和永恒计划”。最后，在第 10 课，我们将使用晚期书信的提摩太前书，来把你建立在“健康有序上帝家庭”里。我们先从基督信仰最重要的基本教义之一，“纯正的恩典福音”，开始。

IV . 门徒建立在纯正的恩典福音中

第八课

纯正的恩典福音
早期书信

48-57 AD

加拉太书是保罗的首批书信之一，目的是将信徒建立在纯正的恩典福音之上。这封信教导我们，门徒因信得自由、因信称义都单单靠的是恩典，而不是行为或遵守律法。这封书信也揭露了许多门徒依靠肉体而不是圣灵。**备注：加拉太书**的研习也在我们的培训手册，*上帝对教会的计划*，中第 13 课第 98 页。

察阅与深思：阅读下面的问题和经文，将你的答案填在空白处。然后深思并总结出你认为每一章的涵义。在研习结束时，你将与他/她人讨论，并把你所学到的收获应用到自己的生活中。

加拉太书 1:1-24 — 保罗和纯正的恩典福音

1. 保罗的使徒身份不来自于谁 (1) ? _____ 乃是藉着谁?

2. 恩典和平安从哪里来 (3) ? _____
保罗是怎样描述主耶稣基督的 (4) ? _____

3. 保罗为什么稀奇 (6) ? _____

4. 你应当怎样处理歪曲福音者 (8-9) ? _____
_____ 保罗对此说了几遍? _____
5. 你怎么知道他是要得上帝的心呢 (10) ? _____
_____ 保罗是要得人还是上帝的心? _____
6. 保罗如何领受的福音 (11-12) ? _____
7. 保罗曾为什么事极其热心 (13-14) ? _____
8. 保罗在什么时候被分别出来 (15-16) ? _____
他被什么所召? _____
上帝乐意对保罗做什么? _____

上帝为什么把祂的儿子启示给保罗? _____
9. 人们对保罗的转变是怎么说的 (23)? _____

10. 谁通过保罗得了荣耀 (24)? _____为什么? _____

深思：纯正的恩典福音是如何通过保罗启示出来的？请总结你的答案： _____

加拉太书 2:1-21 — 恩典和律法

1. 保罗为什么去耶路撒冷 (1-3)? _____

2. 那些偷着引进来的假弟兄要做什么 (4-5)? _____

他们为什么要私下窥探? _____

保罗为什么不容让顺服他们? _____

3. 为什么雅各、矶法和约翰向保罗行右手相交之礼 (6-9)? _____

_____ 保罗去了谁那里? _____

4. 保罗为什么抵挡彼得 (11-13)? _____

5. 他们的行为有什么错误 (14)? _____

6. 罪人如何在上帝面前称义 (15-16)? _____

行律法是否可以称义? _____为什么不能? _____

7. 如果你已与基督同钉十字架，谁现在活在你里面 (19-21)? _____

你怎么能依然活在肉身中? _____

什么能废掉上帝的恩典? _____

深思：纯正的恩典福音和律法有什么区别？请总结你的答案： _____

加拉太书 3:1-29 — 恩典和行为

1. 加拉太人怎么受的圣灵 (1-2) ? _____
既靠圣灵入门, 他们现在靠什么成全? _____
2. 上帝是如何赐下圣灵和行异能的 (5) ? _____
3. 亚伯拉罕是如何被算为义的 (6) ? _____
4. 谁作为亚伯拉罕的子孙被祝福 (7-9) ? _____
5. 如果你靠行律法, 你会被怎样 (10) ? _____
6. 义人当怎么活 (11) ? _____
7. 谁为你受了诅咒 (13) ? _____
8. 亚伯拉罕的祝福是如何临到外邦人的 (14) ? _____
你因着这福领受到了什么? _____
9. 谁是那个亚伯拉罕的子孙? (15-19) _____上帝如何把产业赐给亚伯拉罕 — 通过律法还是应许? _____如果通过应许, 上帝为什么给出律法? _____
10. 应许是如何给到被囚在罪里的人的? (22) _____
应许是归给谁的? _____
11. 律法为什么被赐下呢 (24-25) ? _____
为什么你不再在律法守护者的手下了? _____

深思: 罪人在上帝面前是怎样被赦免称义的? 请总结你的答案: _____

加拉太书 4:1-31 — 恩典和救赎

1. 当时候满足, 上帝差遣了谁 (4-5) ? _____
为什么? _____
2. 上帝差遣谁进入了你的心 (6) ? _____
3. (7) 可见, 从此以后, 你不是_____, 乃是_____, 也就是_____
4. 在成为儿子之前, 你本来是 (8-9) ? _____
你与上帝新的关系是什么? _____
5. 保罗想让加拉太人心里成形谁 (19) ? _____

6. 亚伯拉罕有 2 个儿子 (22-26)。分别由什么类型的女人所生? _____
 和_____ 每个儿子是怎么生的? (23) _____ 和 _____
 _____ 这 2 个儿子代表 2 个什么约 (25-26)? _____
 _____ 和 _____
7. 对比和比较 28-30 节中的两个儿子 _____

8. 所以, 你不是_____的儿女, 乃是_____妇人的儿女了 (31)。

深思: 使徒保罗是如何证明救赎是因着纯正的恩典福音而不是靠着律法的?

请总结你的答案: _____

加拉太书 5:1-26 — 恩典和圣灵

1. 基督为什么释放你 (1)? _____ 因此, 为什么你要
 站立得稳? _____
2. 什么使你从恩典中坠落? (4) _____
3. 根据第 6 节惟独什么才有功效? _____
4. 什么会阻拦你不顺从真理的福音呢 (7)? _____
 为什么? _____
5. 怎么能使十字架讨厌的地方被除去 (11)? _____
6. 全律法是怎么完成在一句话之内的 (14)? _____
7. 我们当如何不放纵肉体的情欲 (16)? _____
 顺着圣灵而行是什么意思? _____
8. 什么是彼此相敌的 (17)? _____ 为什么? _____

9. 你怎样才能不在律法以下 (18)? _____
10. 什么是情欲的事 (19-21)? _____

11. 圣灵所结的果子是什么 (22-23) ? _____

12. 属基督的人发生了什么事 (24) ? _____

13. 我们若是靠圣灵得生，也当怎样 (25) ? _____

深思：顺从圣灵和顺从肉体的区别有什么？请总结你的答案： _____

加拉太书 6:1-18 — 恩典和上帝的荣耀

1. 若有人被过犯所胜，谁当挽回他/她们 (1) ? _____

“属灵”是什么意思？ _____

为什么“属灵”很重要？ _____

应当怎样挽回他/她们？ _____

但是，你当小心谁？ _____ 为什么？ _____

2. 你能怎么自欺 (3) ? _____

3. 你该怎么生活 (4) ? _____

4. 你若顺着情欲撒种，会收获什么 (7-9) ? _____

你若顺着圣灵撒种，会收获什么？ _____

你为什么不该灰心 (9) ? _____

因此，不要对 _____ 丧志 (9)

5. 人们为什么要受割礼 (12-13) ? _____

6. 你唯独能夸口什么事 (14) _____

7. 唯独真正要紧的是什么事 (15) ? _____ 你认为“新造的人”

是什么意思？ _____

8. 什么会加给那些照此理而行的 (16) ? _____

深思：纯正的恩典福音是怎样荣耀上帝，而不是荣耀人或自己的？请总结出你的

答案： _____

讨论：将纯正的恩典福音与律法和行为对比。 _____

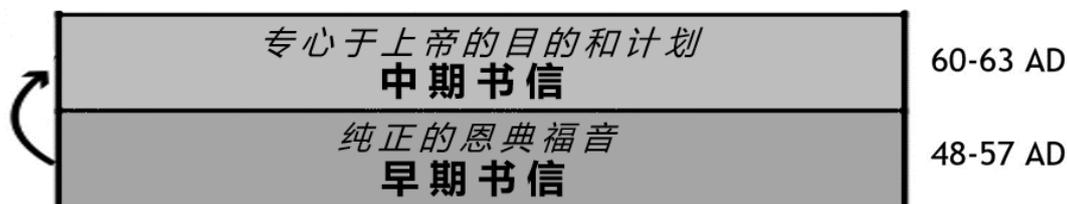
将加拉太人所接受的恩典福音与你的生活进行比较。写下你从他/她人那里学到的其它原则。 _____

应用：你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变？ _____

保罗的早期书信中还有另外五封(帖撒罗尼迦前后书,哥林多前后书和罗马书),可以进行选择性的学习。相关的研习材料在另一本培训手册, *上帝对教会的计划*, 中的第 100-107 页。

V . 门徒建立在上帝永恒计划中

第九课



以弗所书是保罗写于狱中的第一封中期书信，用来把信徒们建立并统一在基督和祂那曾在历代隐藏却在如今显明了的永恒计划中。恩典福音藉着上帝运行在我们心里的大能彰显出了祂荣耀的计划。保罗在书信中讲解了，在这一过程中恩典福音是如何影响个人、家庭和教会的。**备注：对以弗所书的研习也在我们另一本培训手册，*上帝对教会的计划*，中第 18 课，第 108 页。**

察阅与深思：阅读下面的问题和经文，将你的答案填在空白处。然后深思并总结出你认为每一章的涵义。在研习结束时，你将与他/她人讨论，并把你所学到的收获应用到自己的生活中。

以弗所书 1:1-23 — 基督计划中的祝福和财富

1. 谁在基督里给了你祝福 (3) ? _____ 祂用什么祝福了你?

2. 上帝什么时候在基督里拣选了你 (4) ? _____
祂为什么拣选你? _____ 和 _____
3. 上帝为你预定了什么 (5) ? _____ 祂为什么给了你儿子的名分 (6) ? _____
4. 藉着基督的宝血你得到了什么 (7) ? _____
救赎意味着什么? _____
5. 在基督里叫你知道的奥秘是什么 (9-10) ? _____

6. 你在基督里得了什么 (11) ? _____
7. 上帝为什么预定了你 (11-12) ? _____
8. 你在基督里得了什么印记 (13) ? _____
圣灵是什么的凭据 (14) ? _____
9. 保罗对以弗所众信徒的信心和爱心如何反应 (16) ? _____

10. 保罗希望以弗所的信徒知道什么 (18-19) ? _____

11. 上帝使圣子作教会的什么位置 (22) ? _____

教会是什么 (23) ? _____

深思：你在基督里的祝福和财富是什么？请总结你的答案： _____

以弗所书 2:1-22 — 你在基督计划里的新身份

1. 根据 2:1-21, 描述你在得救前的光景: _____

2. 现在描述你在基督里的光景 (2:1-21) : _____

3. 你正被建造成什么 (2:22) ? _____

深思：你在基督里个人和集体的身份是什么？请总结你的答案： _____

以弗所书 3:1-21 — 为上帝永恒计划的祷告

1. 保罗是怎么知道福音的奥秘的 (3) ? _____

2. 这奥秘如今被启示给了谁 (5) ? _____

3. 这奥秘是 (6) ? _____

4. 上帝为什么赐保罗恩典 (8) ? _____

又 (9) _____

5. 上帝要藉着教会使什么得知 (10) ? _____

6. 上帝的永恒目的藉着谁得以实现 (11) ? _____

7. 在基督里我们有什么 (12) ? _____

8. 圣灵因着祂丰盛的荣耀加给你什么 (16) ? _____
 _____在哪里? _____
9. 保罗想让你明白什么 (18-19) ? _____

 他想让你被什么充满? _____
10. 上帝能在你里面做什么 (20) ? _____
 _____祂会怎么做到? _____
 _____谁在教会中得着荣耀 (21) ? _____

深思：使徒保罗为教会，即上帝的永恒计划，的祷告是什么？请总结你的答案：

以弗所书 4-6 — 行在上帝的永恒计划和目的中

行事合一 (4:1-16)

1. 你当有什么样的行事为人方式 (1) ? _____
2. 你行事为人当如何 (2) ? _____

3. 你当尽心竭力保守什么 (3) ? _____
4. 根据 4-5, 只有一个_____一个_____一个_____
 一个_____一个_____一个_____和一个_____
5. 为什么有许多恩赐给了教会 (12-14) ? _____

6. 你当长成什么样式 (15) ? _____
7. 整个身体或教会当在什么里建立自己 (16) ? _____

行事纯洁 (4:17-32)

8. 描述一下旧人 (17-22) _____

9. 现在你当怎样行 (22-32) ? _____

行在爱中 (5:1-16)

10. 你当效法谁 (1) ? _____ 你当凭什么行事 (2) ? _____
11. 描述基督对你的爱 (2) _____

12. 描述在黑暗中的光景 (3-8) : _____

13. 什么会临到那些行在黑暗中的人 (6) ? _____

行事光明 (5:7-14)

14. 从前你们是 (8) _____ 但如今 _____
因此, 你当怎样行事为人? _____
15. 不参与暗昧的事, 你当怎么做 (11) ? _____
16. 当某事暴露于光中会发生什么 (13) ? _____

行事谨慎 (5:15-17)

17. 你不该怎样行? (15) _____ 你应该怎样行? _____
18. 因为世代邪恶, 你当怎样处理你的时间 (16) ? _____

行事和谐 (5:18-6:9)

19. 你应该被什么充满 (18) ? _____
20. 你们为什么要彼此顺服 (21) ? _____
21. 妻子的角色是什么 (22) ? _____
22. 丈夫的角色是什么 (25) ? _____
23. 丈夫要怎么爱自己的妻子 (33) ? _____
妻子对丈夫的态度应怎样? _____
24. 儿女对他/她们父母的责任是什么 (6:1-4) ? _____

父亲不要做什么 (4) ? _____
父亲要做什么 (4) ? _____
25. 仆人或受雇者的角色是什么 (5) ? _____

26. 主人或雇佣者的角色是什么 (9) ? _____

行事得胜 (6:10-24)

27. 你要在谁里面刚强 (10) ? _____ 在谁的大能里? _____

28. 你为什么要穿戴上帝所赐的全副军装 (11) ? _____

29. 既然你并不是与属血气的争战, 你与什么争战 (12) ? _____

30. 列出 6 件军装 (13-18) ? _____

31. 你应当随时在圣灵里做什么 (18) ? _____

深思: 使徒保罗是怎样教导众信徒在教会中行事为人, 即上帝的永恒计划的?

请总结你的答案: _____

讨论: 写给以弗所教会的书信是如何对专心合一在上帝的目的和永恒计划中做出贡献的? _____

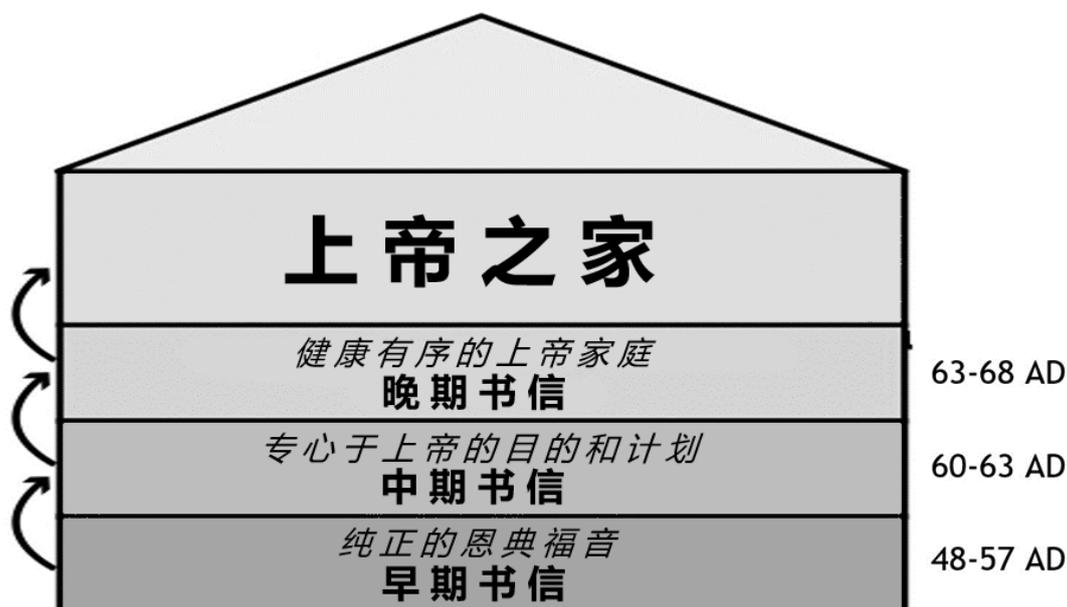
你需要在自己的生活、家庭和教会中做出什么改变, 才能更好地建立在上帝的目的和永恒计划中? _____

应用: 你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变? _____

保罗的中期书信还有另外三封 (腓立比书、歌罗西书和腓利门书), 可以进行选择性的研习。相关研习材料在另一本培训手册, *上帝对教会的计划*, 中的第 110-115 页。

VI . 门徒建立在上帝之家中

第十课



提摩太前书是保罗写的第一封晚期书信，用来把众教会建立成为一个有序的上帝之家。保罗正在把构建模式传给他的属灵儿子提摩太，好让提摩太在他离开后继续完成他的工作。这一模式就是完好的教导、知足的敬虔和按立合格的属灵监督。

备注：有关提摩太前书的研究，也在我们的另一本培训手册，*上帝对教会的计划*，中的第 22 课，第 116 页。

察阅与深思：阅读下面的问题和经文，将你的答案填在空白处。然后深思并总结出你认为每一章的涵义。在研习结束时，你将与他/她人讨论，并把你所学到的收获应用到自己的生活中。

提摩太前书 1:1-20 — 上帝之家的完好教义与良心

1. 保罗命令的总归是什么 (5) ? _____ 爱从哪里来?

2. 律法是为谁设立的 (9-11) ? _____

3. 保罗蒙了什么 (13) ? _____ 什么对保罗格外丰盛 (14) ? _____
4. 他的信心和爱心从哪里来 (14) ? _____

5. 保罗为什么蒙了怜悯 (16) ? _____

6. 保罗交托提摩太的命令是什么 (18-19a) ? _____

深思：为什么完好的教义和良心对理顺上帝之家的秩序那么重要？请总结你的答

案： _____

提摩太前书 2:1-15 — 上帝之家中的祷告和行为

1. 保罗要你为谁祷告 (1-2) ? _____

为什么 (2-4) ? _____

2. 谁是那“一位”在上帝和人之间的中保 (5) ? _____

3. 保罗的愿望是什么 (8-11) ? _____

和 _____

深思：使徒保罗对祷告和教会中男人女人的行事为人有何指导，以理顺上帝之家的

秩序？请总结你的答案： _____

提摩太前书 3:1-6 — 上帝之家中带领人的重要性

1. 你若想得监督的职分，就是羡慕什么 (1) ? _____

2. 作监督的应有什么资质 (2-7) ? _____

3. 作执事的应有什么资质 (8-13) ? _____

4. 保罗为什么要将这些事写给提摩太 (14-15)? _____

深思: 为什么带领人对理顺教会或上帝之家的秩序那么重要? 请总结你的答案:

提摩太前书 4:1-16 — 上帝之家中的敬虔操练

1. 圣灵说在后来的时候会发生什么 (1-3)? _____

2. 当怎样领受上帝所造的每样好物 (4)? _____

3. 为什么你当操练敬虔 (7-8)? _____

4. 你为什么继续劳苦努力 (10)? _____

5. 你当怎样成为其他信徒的榜样 (12-16)? _____

6. 你当对什么谨慎 (16)? _____

深思: 门徒怎样训练敬虔, 在有序的上帝之家中敬虔是什么样子? 请总结你的答案:

案: _____

提摩太前书 5:1-25 — 上帝之家中男人、女人、寡妇和老人的角色

1. (1-3) 你要对待老年人如同_____, 少年人如同_____, 老年妇女如同_____, 少年妇女如同_____, 并_____寡妇。

2. 你当怎样处理对长老的控告 (19)? _____

3. 你能隐藏自己的罪吗 (24) ? _____ 早晚会发生什么? _____

4. 你的善行能被隐藏吗 (25) ? _____

深思：使徒保罗给了上帝之家中的老年男人和妇女、寡妇及长老什么指导，以理顺上帝之家的秩序？请总结你的答案：

老年男人 _____

老年妇女 _____

寡妇 _____

长老 _____

提摩太前书 6:1-21 — 理顺上帝之家的劝导

1. (3) 你的教导必须服从 _____
并合乎 _____

2. 在什么里有大利 (6) ? _____ 和 _____

3. 为什么要知足 (7) ? _____

4. 你当知足于什么 (8) ? _____

5. 那些想要发财的人会怎样 (9) ? _____

6. 贪财是什么之根 (10) ? _____ 贪财已导致一些人怎样?

7. 属上帝的人当逃离什么 (11) ? _____ 当追求什么 (11) ?

8. 他应当打什么仗 (12) ? _____

他应当持定什么? _____

9. 主耶稣在显现时被称颂的名是什么 (15) ? _____

10. 祂独有什么 (16) ? _____ 祂住在哪里? _____

_____ “但愿 _____ 都归于祂。”

11. 保罗给今世富足的人什么嘱咐 (17-19) ? _____

深思：使徒保罗对理顺上帝之家秩序的最后劝导有什么？请总结你的答案：

讨论：使徒保罗写了提摩太前书，好让你知道在上帝之家，即永生上帝的教会，中应当怎样行。指导你自己、家庭和教会生活的关键原则有什么？

你需要在自己的生活、家庭和教会中做出什么改变，以理顺它们在上帝之家中的关系？

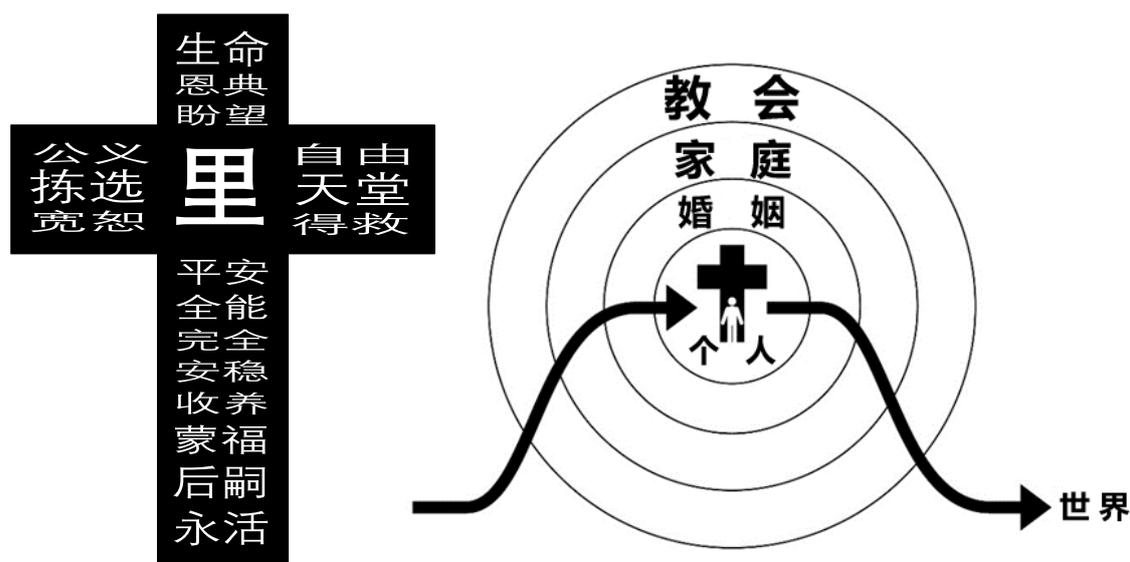
应用：你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变？

保罗的晚期书信还有另外两封(提多书和提摩太后书)，可以进行选择性的研习。相关研习材料在另一本培训手册，*上帝对教会的计划*，中的第 118-121 页。

VII . 门徒建立在基督里并与基督同工

第十一课

你的生命在基督里



在基督徒的生活中，没有什么比知道从基督继承而来的丰盛生命更为重要和根本的了。这些在基督里的丰盛并非增长而成，而是在得救时获得它们的那一刻就已经完美和完全了。它们与人的良好品行（功绩）毫无关系，而是建立在上帝之子的一切美好之上。只有通过神圣的光照才能晓得它们，而这往往在我们的软弱和痛苦中才会经历。

察阅与深思： 阅读并回答下面的问题，将答案填在空白处：

1. 以弗所书 3:8, 保罗怎样描述你在基督里的丰盛? _____
2. 哥林多后书 6:10, 我们似乎忧愁, 却是_____, 似乎贫穷, 却是_____, 似乎一无所有, 却是_____
3. 歌罗西书 1:27, 祂荣耀的盼望和丰盛是什么? “_____”在你们心里。
4. 歌罗西书 2:2, 保罗想让老底嘉人以致什么? _____
5. 根据歌罗西书 2:3, 什么藏在基督里? _____

6. 加拉太书 2:16, 人如何在基督里称义? _____
人能因行律法称义吗? _____ 你在基督里称为义是什么意思? _____

7. 根据加拉太书 2:19-20, 你向着什么死? _____ 你为什么向律法死了?
_____ 谁现在活在你里面? _____
8. 根据加拉太书 3:14, 你因耶稣基督得的福是什么? _____
9. 根据加拉太书 3:26, 你们因着信耶稣基督都是 _____ 的 _____
10. 哥林多前书 1:2, 在上帝的教会里就是在基督耶稣里 _____
11. 哥林多前书 1:30, 因为我们在基督里, 祂对我们来说是什么? _____

12. 根据哥林多前书 15:22, 你在亚当里死了, 照样, 在基督里都要 _____
13. 根据哥林多后书 2:14, 上帝总是怎样在基督里率领我们? _____

14. 根据罗马书 3:24, 门徒因上帝的恩典称义, 通过在耶稣基督里的 _____
救赎是什么意思 (以弗所书 1:7)? _____

15. 罗马书 5:17, 死因亚当作王, 但是那些受 _____ 又蒙 _____
_____ 的, 要因耶稣基督在生命中作王。
16. 罗马书 6:3, 基督里的人受洗归入了什么? _____
17. 罗马书 6:4, 门徒借着洗礼归入死, 和基督一同 _____
为什么? _____

18. 根据罗马书 6:5, 门徒在祂死的和祂 _____ 的形状上与基督联合。
19. 根据罗马书 6:11, 门徒向着罪死了, 在基督里向着 _____ 却是活的。
20. 根据罗马书 6:23, 门徒在基督里有什么样的生命? _____
21. 根据罗马书 8:1, 在基督里的门徒, 他们就不被 _____
22. 根据罗马书 8:37-39, 在我们的主基督耶稣里的门徒, 在这一切的事上已经
_____ 没有任何事情能使他/她们与主的爱 _____
23. 根据罗马书 16:10, 亚比利在哪里经过了试验? _____

24. 在保罗写给以弗所教会的书信中，他列举了很多你在基督耶稣里的丰盛。看看你能否从下面的经文章节中找出这些丰盛：1:3_____，1:4_____，1:5_____和_____，1:7_____和_____，1:11_____，1:13_____，1:19_____，2:5_____，2:6_____和_____，2:7_____，2:10_____，2:13_____，2:14_____，2:16_____，2:18_____，2:19_____，和_____，2:22_____，3:6_____，3:19_____，5:2_____。

25. 根据歌罗西书 2:9-10，让基督活在你里面意味着什么？_____

26. 根据哥林多后书 2:16，我们的主耶稣基督和我们的天父上帝给了我们什么？_____和_____

27. 根据提摩太后书 2:1，门徒要在基督的恩典上怎样？_____

28. 根据提摩太后书 2:10，上帝的选民在基督耶稣里得着了什么？_____

29. 希伯来书 10:14，基督的一次献祭为你做了什么？_____

30. 腓立比书 4:19，上帝向基督耶稣里的人应许了什么？_____必照着什么？_____

讨论：对照和比较你与其他门徒所学到的内容，并写下你从他/她人那里学到的其它原则。_____

关于基督活在你里面，你需要在自己的生活中做出什么改变？_____

应用：你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变？_____

第十二课

你的生命与基督同行



信徒拥有的最大特权之一就是亲身行走在永生上帝的临在中。每天花时间与上帝面对面，对于你的属灵生活和与基督同行都是至关重要且不可获取的。当你花时间与主单独在一起时，你便与那最关键的“人物”取得了联系。我们能做的最重要的事，其实也是我们每个人都能做到的事，就是在上帝的话语和祷告中花时间与基督在一起。

察阅与深思： 阅读并回答下面的问题，将答案填在空白处：

1. 根据创世纪 3:8-9, 亚当和夏娃违背了上帝的命令后做了什么? _____
上帝做了什么? _____ 既然上帝是全知的, 为什么问亚当和夏娃, “你在哪里”? _____
2. 根据希伯来书 11:5, 上帝喜悦以诺。根据创世纪 5:24, 你认为以诺为什么蒙上帝喜悦? _____
3. 根据哥林多后书 5:7, 我们当行事为人靠着_____不是靠着_____
4. 根据加拉太书 5:16, 我们应当靠着谁而行? _____
5. 根据歌罗西书 2:6, 我们应当行在谁里面? _____
6. 根据罗马书 6:4, 你应该行在什么样式的生活中? _____
7. 根据以弗所书 5:2, 我们应当行在什么中? _____
8. 跟我们一样, 雅各的生活中既有成功也有失败。然而, 在创世纪 48:15 中, 他能回顾过去并说: “就是一生_____我直到今日的上帝。”
9. 根据约书亚 1:8, 你应该多久深思一次上帝的话语? _____和_____
为什么? _____
10. 根据历代志上 23:30, 你应该每日早晚做什么? _____和_____
11. 根据诗篇 5:3, 上帝什么时候听大卫的声音? _____

12. 根据诗篇 16:11, 大卫在上帝面前经历了什么? _____
13. 根据耶利米书 15:16, 当他得着上帝的话语时做了什么? _____
你认为“当食物吃了”是什么意思? _____
14. 根据马太福音 4:4, 门徒能否单靠食物活着? _____
15. 根据马太福音 6:6, 门徒应当在哪里祷告? _____
16. 根据马太福音 6:11, 你应该多久吃一次生命之粮? _____
17. 根据马太福音 6:33, 当门徒求告时, 应该先求什么? _____
和_____什么就会加给你? _____
18. 根据马可福音 1:35, 耶稣什么时候花时间与祂的父在一起? _____
祂在哪里与天父在一起? _____ 祂做了什么? _____
19. 根据使徒行传 1:14, 早期教会同心合意的做什么? _____
20. 以弗所书 1:16, 保罗总是记着为他/她们做什么? _____
21. 以弗所书 3:19, 保罗祷告为让他/她们被什么充满? _____
22. 以弗所书 6:18, 保罗什么时候祷告? _____ 在什么中祷告? _____
23. 腓立比书 1:4, 保罗带着什么祷告? _____ 为什么 (5)? _____

24. 歌罗西书 4:2-3, 我们应该_____祷告, 在此_____
保罗为什么要求祷告 (3)? _____
25. 帖撒罗尼迦前书 5:17 和罗马书 1:9-10, 不住的祷告是什么意思? _____

26. 根据马可福音 3:14, 耶稣为什么设立了十二门徒? “要他们常和自己_____
27. _____, 也要差他们_____传道。”
28. 根据路加福音 10:41, 马大为许多的事思虑烦扰。她忽略的那“一件不可少的事”是什么 (39)? _____
(42) 玛丽亚已经选择那_____的福分, 是不能_____
29. 根据路加福音 15:4, 你怎么知道耶稣愿意与你建立关系? _____
_____ 15:8 _____ 和
15:20-32; _____

30. 约翰福音 6:35, 耶稣说, “我就是生命的_____”。“到我这里来的, 必定
_____ ; 信我的, 永远_____”

31. 约翰福音 15:4-10 中，一共出现了多少次“在…里面”？ _____ 你认为常在基督这颗真正的葡萄树里是什么意思？ _____

32. 根据约翰福音 21:15-17，耶稣一共问了彼得几次你爱我吗？ _____ 如果你要喂养和看顾祂的羊，你认为为什么爱耶稣很重要？ _____

33. 使徒行传 4:13，他们关于彼得和约翰认明了什么？ _____

34. 使徒行传 20:28，众长老要为谁谨慎？ _____

35. 根据哥林多后书 4:16，外体虽然毁坏，你为什么不畏缩？ _____
_____ 我们的内心什么时候被更新？ _____

36. 根据提摩太前书 4:16，你要谨慎谁和什么？ _____ 和 _____
_____ 如果你在这些事上恒心，你能救谁？ _____ 和 _____

37. 根据希伯来书 5:11-14，描述一下那些只能吃奶不能吃干粮的人？ _____

_____ 粮食是预备给谁吃的？ _____

_____ 靠什么才能分辨善恶？ _____

38. 根据约翰一书 1:3-4，你与谁同工？ _____ 和 _____
_____ 约翰为什么写这些话？ _____

39. 根据启示录 3:20，谁站在你的心门外叩门？ _____
_____ 如果你把自己的心向祂敞开，祂将做什么？ _____

讨论：对照和比较你与其他门徒所学到的内容，并写下你从他/她人那里学到的其它原则。 _____

关于与基督同行，你需要在自己的生活中做出什么改变？ _____

应用：你将什么时候、怎样在自己的生活中做出这些改变？ _____

第十三课

每日与主的安静时间



这是你基督生活的最重要的方面之一。几年前，我和亨利·布莱克比在一起。他写了“经历上帝”一书，我问他与基督的关系是怎样保持新鲜且始终如一的。他告诉我，许多年前当他 17 岁的时候，他决定如果他要与基督同行，那就意味着必须每天早上花时间阅读上帝的话语。每天与主的安静时间不仅是一种值得称赞的操练，对于经历一个丰盛、充实和喜乐的基督生活也是至关重要的。察阅耶利米书 15:16；当他得着上帝的话语时，他做了什么？_____它们变成了他的什么？“心中的_____和_____”。就像吃食物，我们品尝它（**察阅**），咀嚼它（**深思**）和咽下它（**应用**）。耶利米阅读了上帝的话语，深思了它，并且遵行了它。现在让我们从上帝的话语中简要地定义，花时间在祂的话语和祷告上是什么意思；我们将把这一段与主的交通时光称为“安静时间”。

1. 什么是“安静时间”？

根据出埃及记 16:15, 从天而降的吗哪是什么？_____

谁是真正的天降的生命之粮（约翰福音 6:35）？_____如果你来到耶稣，生命之粮，面前，必定_____并且永远_____

2. 为何你当有“安静时间”？

根据马太福音 4:4, 你需要什么来过属灵的生活？_____

根据彼得前书 2:2, 你需要什么来获得属灵的成长？_____

3. 何时你当有“安静时间”？

根据出埃及记 16:21, 他们什么时候得到的吗哪？_____

根据马太福音 6:11, 耶稣说我们多久需要一次粮食？_____

根据马可福音 1:35, 耶稣什么时候花时间与天父在一起？_____

4. 何地你当有“安静时间”？

根据马太福音 6:6, 耶稣说祷告的好地方在哪里？_____

根据马可福音 1:35, 耶稣在哪里与天父在一起？_____

5. 如何进行“安静时间”？见第 49-59 页安静时间的帮助。

第十四课

对祷告和敬拜的实用帮助

为了帮助你开始安静时间，持续地在基督里行走和生活，我建议你正式记录每日你与基督在祂话语中的行程。十分必要的是，不仅要花时间在祂的话语中，还要在你的安静时间和生活中培养自己的祷告生活。祷告在圣经中非常重要，其中记载了大约 650 项祷告和 450 条对它们的回应。新约圣经记录了耶稣祷告了 25 次，保罗谈及祷告 41 次。其中许多祷告在*上帝对门徒的计划*中均有收录或引用：第 11 页 2，第 17 页 12，第 20-22 页，第 33-34 页 1-10，第 36 页 31，第 38 页 1-3，第 45-47 页，第 48-49 页，第 55-56。下面有一些实用的方法能够帮助你开始随时在圣灵中祷告，首字母组合词 **ACTS** 将在祷告和敬拜的四个圣经方面为你提供指导。

A - ADORATION 崇敬（启示录 5:12-13）深思上帝的权柄、威严和荣耀

C - CONFESSION 忏悔（约翰一书 1:8-10）顺服上帝使自己的罪得赦免和洁净

T - THANKSGIVING 感恩（诗篇 95:2-3）接受上帝在万事中对自己的美意

S - SUPPLICATION 祈求（腓立比书 4:6）陈明于上帝自己的求告和请愿

下面的祈求或请求列表将帮助你在祷告生活中更有成效。我建议你使用这个列表进行操练，或者你也可以制定自己的祷告列表。

1. 个人_____

2. 家庭_____

3. 教会家_____

4. 使命_____

5. 工作或学业_____

6. 位高掌权的人_____

7. 用我的一切言行来荣耀和尊崇上帝_____

如果你是一个新门徒，或者从未持续地每日与上帝进行有意义的会面，让我用这个每日 5 分钟的 30 天读经计划来帮助你开始。这个每日读经计划能够帮你从上帝的**名字和属性**中发现和领会上帝是谁以及祂对你意味着什么。它将帮助你开始每日与天父和个人救主同行的持续一生的旅程。在这个 30 天计划之后，第 56 页的 **31 日遇见耶稣**将进一步增强你与主的关系。同时，我们也在本手册的第 57-59 页提供了多个完整的读经计划，在那里你也可以制定自己的方法或计划。不要忘记，我们每一个人都有所不同且是独一无二的，因此请选择最适合你自己的方案循序渐进，避免因过高估计而力不从心。

第一日 - “*JEHOVAH 耶和华*” 察阅出埃及记 3:13-15 和约翰福音 8:58

那自主、自我完备的存在之名，自有永有，耶和华 上帝! (I AM WHO I AM, Jehovah God!)

应用：上帝的这个名对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二日 - “*JEHOVAH-M'KADDESH 耶和华-分别为圣*” 察阅利未记 20:7-8 和哥林多后书 5:21

这个名的涵义是分别为圣的上帝。全然圣洁与一切邪恶断然分别的上帝。

应用：上帝的这个名对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第三日 - “*INFINITE 无限*” 察阅罗马书 11:33 和歌罗西书 1:16

上帝超越度量。祂不能用大小或者数量定义，没有限制。

应用：上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第四日 - “*OMNIPOTENT 全能*” 察阅耶利米 32:17-18 和约翰福音 1:3

上帝是全能的。祂用话语创造了万有，对于祂没有难成事的。

应用：上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第五日 - “*GOOD 仁慈良善*” 察阅诗篇 119:65-72 和约翰福音 10:11

上帝是完美的仁慈和良善。祂对创造的万有充满恩慈和善意。

应用: 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第六日 - “*LOVE 爱*” 察阅约翰一书 4:7-10 和罗马书 8:35

上帝的爱如此伟大，祂赐下祂的独生子，亲热的拥抱我们。

应用: 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第七日 - “*JEHOVAH-JIREH 耶和华-供给*” 察阅创世纪 22:9-14 和路加福音 9:12-17

上帝总是为祂的人民提供一切所需。

应用: 上帝的这个名对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第八日 - “*JEHOVAH-SHALOM 耶和华-平安*” 察阅士师记 6:16-24 和以弗所书 2:14

赐平安的上帝维持我们，超越了我们的理解能力。

应用: 上帝的这个名对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第九日 - “*IMMUTABLE 永恒不变*” 察阅诗篇 102:25-28 和希伯来书 13:8

昔在、今在、以后永在的上帝，完美且从不改变。

应用: 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第十日 - “*TRANSCENDENT 超越一切*” 察阅诗篇 113:4-5 和歌罗西书 1:16-18

上帝不仅是至高的，而且在万有之上，超越一切受造物。

应用: 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第十一日 - “*JUST 公义*” 察阅诗篇 75:1-7 和罗马书 3:26

上帝在万有中显明祂的公义、公平、公正和圣洁。

应用: 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第十二日 - “*HOLY 圣洁*” 察阅启示录 4:8-11 和希伯来书 4:15

上帝的圣洁不仅优于最好, 更是至高无上的毫无瑕疵。

应用: 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第十三日 - “*JEHOVAH-ROPHE 耶和华-医治*” 察阅出埃及记 15:22-26 和以赛亚书 61:1

耶和华医治 - 唯有上帝拯救和修缮人性的败坏和破碎。

应用: 上帝的这个名对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第十四日 - “*SELF-SUFFICIENT 自给自足*” 察阅使徒行传 17:24-28 和歌罗西书 2:9-10

一切万有都属于上帝, 祂赐予我们一切所需, 祂什么也不需要。

应用: 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第十五日 - “*OMNISCIENT 无所不知*” 察阅诗篇 139:1-6 和约翰福音 21:17

上帝通晓一切。祂的知识囊括存在的以及未来的一切。

应用: 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第十六日 - “*OMNIPRESENT 无处不在*” 察阅诗篇 139:7-12 和约翰福音 3:13

上帝无所不在, 在万有之中, 又包含万有。祂充满诸天和大地。

应用: 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变? _____

第十七日 - “*MERCIFUL 宽容怜悯*” 察阅申命记 4:29-31 和马太福音 14:13-14

上帝的宽容和怜悯无穷无尽，永不枯竭。祂愿望所有人回归于祂。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第十八日 - “*SOVEREIGN 至高主宰*” 察阅历代志上 29:11-13 和启示录 19:16

上帝掌管一切事件，不论大小。祂统治万有，主宰一切受造物。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第十九日 - “*JEHOVAH-NISSI 耶和华-旗帜*” 察阅出埃及记 17:8-16 和哥林多前书 15:57

上帝是我们的旗帜，祂带领并赐予我们在基督耶稣里无往不胜。

应用： 上帝的这个名对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十日 - “*WISE 智慧*” 察阅箴言 3:19-20 和哥林多前书 1:30

上帝总是藉着祂无穷的智慧做工，为了我们的益处和祂的荣耀成就一切。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十一日 - “*FAITHFUL 信实*” 察阅箴言 89:1-8 和启示录 3:14

出于祂的信实，上帝荣耀祂与我们立的约，并成就祂对我们的所有应许。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十二日 - “*WRATHFUL 圣怒*” 察阅那鸿书 1:2-8 和马太福音 21:12-13

不同于人的忿怒，上帝的圣怒从不放纵任性或暴躁易怒，而总是对的。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十三日 - “*FULL OF GRACE 满有恩典*” 察阅以弗所书 1:5-8 和哥林多后书 12:9

恩典是上帝的美意，藉此祂赐予我们本不配得的奖赏和喜爱。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十四日 - “*OUR COMFORTER 我们的保惠师*” 察阅哥林多后书 1:3-7 和马太福音 11:28-30

耶稣称圣灵为“保惠师（安慰者）”。主被称为一切恩惠和安慰的上帝。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十五日 - “*EL-SHADDAI 全能的上帝*” 察阅创世纪 49:22-26 和以赛亚书 9:6

上帝是全能、全备、全然丰盛且慷慨的，一切恩赐和祝福的本源。

应用： 上帝的这个名对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十六日 - “*FATHER 父亲*” 察阅罗马书 8:15-17 和马太福音 6:9

耶稣教我们祷告“我们（在天上）的父”。圣灵教我们呼求“Abba 阿爸（亲近的父）”。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十七日 - “*THE CHURCH'S HEAD 教会的元首*” 察阅以弗所书 1:22-23 和歌罗西书 1:18

基督是教会的元首，祂察看、听闻、思考并裁决万有。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十八日 - “*OUR INTERCESSOR 我们的代祷者*” 察阅希伯来书 4:14-16 和提摩太前书 2:5

圣子为我们代祷。祂为我们开启了通向圣父的祈求之门。

应用： 上帝的这个属性对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第二十九日 - “*ADONAI 我的主*” 察阅撒母耳记下 7:18-20 和腓利比书 2:9-11

上帝是祂的人民或仆人的主人。

应用：上帝的这个名对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

第三十日 - “*ELOHIM 大能的统治者*” 察阅创世纪 17:7-8 和启示录 1:8

涵义：上帝是全能且强大的，展现出祂至高的权威。

应用：上帝的这个名对你的个人生活有何影响或带来什么改变？ _____

对你每日与主同行的额外帮助

首先，回顾一下第 6 和第 7 课 (20-22 页)，“**如何研习圣经**”。为了帮助你加强每日的安静时间 (第 13 课 48 页)，找一个划线的笔记本，在其页面上标出 3 个步骤来记录你与生命之粮的行程。参见下面的样例。记着，其中不包含第 6 和第 7 课中的讨论步骤，因为这是你个人在上帝话语中的安静时间。讨论可以在以后与他/她人分享自己的领受时再进行。为了帮你开始，以诗篇 23:1 为例，就像你在第 6 课马太福音 6:33 (第 20-21 页) 和第 7 课马可福音 1:35 (第 22 页) 中所做的那样。在此，你或许想要阅读诗篇 23:1-9 作为第 1 步 - **察阅** 和第 2 步 - **深思** 的上下文。记着要祷告。有人多年前告诉我，主的电话号码是耶利米 33:3。

1 - 察阅 - “察看” - 在说什么？ (信息)

_____ (这只是样例, 使用一个有更多空间的笔记本)

2 - 深思 - “思考” - 什么涵义？ (启示)

_____ (这只是样例, 使用一个有更多空间的笔记本)

3 - 应用 - “行出” - 现在该怎样？ (转变)

_____ (这只是样例, 使用一个有更多空间的笔记本)

为了便于你走上与永生话语的行程，我建议你进行下一页的“**31 日遇见耶稣**”。你可以选择一个主题，拿一本圣经，使用上面介绍的 3 步方法。在“**31 日遇见耶稣**”之后，你可以按照圣灵的带领开始阅读整本圣经 (见 57-59 页)，或者某部经书或书信。

31 日遇见耶稣

日期	主题	经文
1	对耶稣的预言	以赛亚书 53
2	耶稣降生	马太福音 1:18-25
3	施洗约翰预备道路	马太福音 3:1-4:11
4	耶稣遇到撒玛利亚妇人	约翰福音 4:1-26
5	耶稣在家乡遭厌弃	路加福音 4:14-30
6	耶稣呼召祂的门徒	路加福音 5:1-11
7	登山宝训	路加福音 6:17-46
8	寡妇的儿子和有罪的妇人	路加福音 7:11-17; 7:36-50
9	耶稣面对法利赛人	马太福音 12:1-13; 22-45
10	撒种的比喻	马太福音 13:1-43
11	耶稣平静风浪	路加福音 8:22-25
12	耶稣医治男人、妇人和女孩	马可福音 5:1-43
13	耶稣使五千人吃饱	约翰福音 6:1-14
14	彼得认出耶稣基督	路加福音 9:18-27
15	因信得医治	马可福音 9:14-32
16	更多教导和预言	马太福音 17:24-18:20
17	更多教导和预言	马太福音 18:21-19:15
18	青年财主	马可福音 10:17-31
19	差遣门徒	路加福音 10:1-24
20	最大的诫命	马可福音 12:28-44
21	好撒玛利亚人	路加福音 10:25-37
22	主祷文	路加福音 11:1-13
23	拉撒路复活	约翰福音 11:1-44
24	荣入圣城	马太福音 21:1-27
25	最后的晚餐	约翰福音 13:1-17
26	耶稣对门徒的爱	约翰福音 14-15
27	耶稣被捕	马太福音 26:36-75
28	耶稣的不公平审理	约翰福音 18:19-19:16
29	耶稣被钉十字架和死	约翰福音 19:17-42
30	耶稣的复活和显现	约翰福音 20-21
31	大使命和门徒奉差	马太福音 28:16-20

现在你在上帝的话语、圣灵的角色、纯正的恩典福音、上帝的目的和永恒计划以及上帝之家或家庭的秩序中有了一个稳固的基础。我建议你就此通读整本圣经。下面的三页中有一个 365 日的读经计划，如果你觉得它内容太多不便于阅读或理解，你可以进行调整使它最适合你。我发现我能用一年的时间读完新约，在接下来的一年中读完旧约。你也可以把下面的读经计划拆分，在一、二、三、四或五年时间内完成。提醒一句：不要只为了了解信息而读。有计划的安静时间将加深你与上帝的关系并转变你的生命。圣经的读经计划见 57-59 页。

在你通读的过程中请记住,上帝的话语就是真理。真理成了人形,耶稣基督,所有经文和上帝永生的话语都指向基督。请注意这是你个人与上帝的安静时间,在那一刻,你不会与他/她人讨论。你或许想在深入咀嚼上帝话语的馨香之后,再与他/她人交流你的收获。

读经计划

1/1	创 1-2, 太 1	2/11	利 13, 太 26:20-54	3/24	书 11-13, 路 4:1-32
1/2	创 3-5, 太 2	2/12	利 14, 太 26:55-75	3/25	书 14-15, 路 4:33-44
1/3	创 6-8, 太 3	2/13	利 15-17, 太 27:1-31	3/26	书 16-18, 路 5:1-16
1/4	创 9-11, 太 4	2/14	利 18-19, 太 27:32-66	3/27	书 19-20, 路 5:17-39
1/5	创 12-14, 太 5:1-26	2/15	利 20-21, 太 28:1-20	3/28	书 21-22, 路 6:1-26
1/6	创 15-17, 太 5:27-48	2/16	利 22-23, 可 1:1-22	3/29	书 23-24, 路 6:27-49
1/7	创 18-19, 太 6	2/17	利 24-25, 可 1:23-45	3/30	士 1-2, 路 7:1-30
1/8	创 20-22, 太 7	2/18	利 26-27, 可 2	3/31	士 3-5, 路 7:31-50
1/9	创 23-24, 太 8	2/19	民 1-2, 可 3:1-21	4/1	士 6-7, 路 8:1-21
1/10	创 25-26, 太 9:1-17	2/20	民 3-4, 可 3:22-35	4/2	士 8-9, 路 8:22-56
1/11	创 27-28, 太 9:18-38	2/21	民 5-6, 可 4:1-20	4/3	士 10-11, 路 9:1-36
1/12	创 29-30, 太 10:1-23	2/22	民 7, 可 4:21-41	4/4	士 12-14, 路 9:37-62
1/13	创 31-32, 太 10:24-	2/23	民 8-10, 可 5:1-20	4/5	士 15-17, 路 10:1-24
1/14	创 33-35, 太 11	2/24	民 11-13, 可 5:21-43	4/6	士 18-19, 路 10:25-42
1/15	创 36-37, 太 12:1-21	2/25	民 14-15, 可 6:1-32	4/7	士 20-21, 路 11:1-28
1/16	创 38-40, 太 12:22	2/26	民 16-17, 可 6:33-56	4/8	得 1-4, 路 11:29-54
1/17	创 41, 太 13:1-32	2/27	民 18-20, 可 7:1-13	4/9	撒上 1-3, 路 12:1-34
1/18	创 42-43, 太 13:33-	2/28	民 21-23, 可 7:14-	4/10	撒上 4-6, 路 12:35-59
1/19	创 44-45, 太 14:1-21	3/1	民 24-27, 可 8:11-38	4/11	撒上 7-9, 路 13:1-21
1/20	创 46-48, 太 14:22-	3/2	民 28-29, 可 9:1-29	4/12	撒上 10-12, 路 13:22-35
1/21	创 49-50, 太 15:1-20	3/3	民 30-31, 可 9:30-50	4/13	撒上 13-14, 路 14:1-24
1/22	出 1-3, 太 15:21-39	3/4	民 32-33, 可 10:1-31	4/14	撒上 15-16, 路 14:25-35
1/23	出 4-6, 太 16	3/5	民 34-36, 可 10:32-52	4/15	撒上 17-18, 路 15:1-10
1/24	出 7-8, 太 17	3/6	申 1-2, 可 11:1-19	4/16	撒上 19-21, 路 15:11-32
1/25	出 9-10, 太 18:1-20	3/7	申 3-4, 可 11:20-33	4/17	撒上 22-24, 路 16:1-18
1/26	出 11-12, 太 18:21-35	3/8	申 5-7, 可 12:1-27	4/18	撒上 25-26, 路 16:19-31
1/27	出 13-15, 太 19:1-15	3/9	申 8-10, 可 12:28-44	4/19	撒上 27-29, 路 17:1-19
1/28	出 16-18, 太 19:16-30	3/10	申 11-13, 可 13:1-13	4/20	撒上 30-31, 路 17:20-37
1/29	出 19-21, 太 20:1-16	3/11	申 14-16, 可 13:14-37	4/21	撒下 1-3, 路 18:1-17
1/30	出 22-24, 太 20:17-34	3/12	申 17-19, 可 14:1-25	4/22	撒下 4-6, 路 18:18-43
1/31	出 25-26, 太 21:1-22	3/13	申 20-22, 可 14:26-50	4/23	撒下 7-9, 路 19:1-28
2/1	出 27-28, 太 21:23-46	3/14	申 23-25, 可 14:51-72	4/24	撒下 10-12, 路 19:29-48
2/2	出 29-30, 太 22:1-22	3/15	申 26-27, 可 15:1-26	4/25	撒下 13-14, 路 20:1-26
2/3	出 31-33, 太 22:23-46	3/16	申 28, 可 15:27-47	4/26	撒下 15-16, 路:20:27-47
2/4	出 34-36, 太 23:1-22	3/17	申 29-30, 可 16	4/27	撒下 17-18, 路 21:1-19
2/5	出 37-38, 太 23:23-39	3/18	申 31-32, 路 1:1-23	4/28	撒下 19-20, 路 21:20-38
2/6	出 39-40, 太 24:1-22	3/19	申 33-34, 路 1:24-56	4/29	撒下 21-22, 路 22:1-30
2/7	利 1-3, 太 24:23-51	3/20	书 1-3, 路 1:57-80	4/30	撒下 23-24, 路 22:31-53
2/8	利 4-6, 太 25:1-30	3/21	书 4-6, 路 2:1-24	5/1	王上 1-2, 路 22:54-71
2/9	利 7-9, 太 25:31-46	3/22	书 7-8, 路 2:25-52	5/2	王上 3-5, 路 23:1-26
2/10	利 10-12, 太 26:1-19	3/23	书 9-10, 路 3	5/3	王上 6-7, 路 23:27-38

读经计划（续表）

5/4	王上 8-9, 路 23:39-56	6/14	拉 6-8, 约 21	7/25	诗 44-46, 徒 25
5/5	王上 10-11, 路 24:1-35	6/15	拉 9-10, 徒 1	7/26	诗 47-49, 徒 26
5/6	王上 12-13, 路 24:36-	6/16	尼 1-3, 徒 2:1-13	7/27	诗 50-52, 徒 27:1-25
5/7	王上 14-15, 约 1:1-28	6/17	尼 4-6, 徒 2:14-47	7/28	诗 53-55, 徒 27:26-44
5/8	王上 16-18, 约 1:29-51	6/18	尼 7-8, 徒 3	7/29	诗 56-58, 徒 28:1-15
5/9	王上 19-20, 约 2	6/19	尼 9-11, 徒 4:1-22	7/30	诗 59-61, 徒 28:16-31
5/10	王上 21-22, 约 3:1-21	6/20	尼 12-13, 徒 4:23-37	7/31	诗 62-64, 罗 1
5/11	王下 1-3, 约 3:22-36	6/21	斯 1-3, 徒 5:1-16	8/1	诗 65-67, 罗 2
5/12	王下 4-5, 约 4:1-30	6/22	斯 4-6, 徒 5:17-42	8/2	诗 68-69, 罗 3
5/13	王下 6-8, 约 4:31-54	6/23	斯 7-10, 徒 6	8/3	诗 70-72, 罗 4
5/14	王下 9-11, 约 5:1-24	6/24	伯 1-3, 徒 7:1-19	8/4	诗 73-74, 罗 5
5/15	王下 12-14, 约 5:25-47	6/25	伯 4-6, 徒 7:20-43	8/5	诗 75-77, 罗 6
5/16	王下 15-17, 约 6:1-21	6/26	伯 7-9, 徒 7:44-60	8/6	诗 78, 罗 7
5/17	王下 18-19, 约 6:22-44	6/27	伯 10-12, 徒 8:1-25	8/7	诗 79-81, 罗 8:1-18
5/18	王下 20-22, 约 6:45-71	6/28	伯 13-15, 徒 8:26-40	8/8	诗 82-84, 罗 8:19-39
5/19	王下 23-25, 约 7:1-31	6/29	伯 16-18, 徒 9:1-22	8/9	诗 85-87, 罗 9
5/20	代上 1-2, 约 7:32-53	6/30	伯 19-20, 徒 9:23-43	8/10	诗 88-89, 罗 10
5/21	代上 3-5, 约 8:1-20	7/1	伯 21-22, 徒 10:1-23	8/11	诗 90-92, 罗 11:1-21
5/22	代上 6-7, 约 8:21-36	7/2	伯 23-25, 徒 10:24-48	8/12	诗 93-95, 罗 11:22-36
5/23	代上 8-10, 约 8:37-59	7/3	伯 26-28, 徒 11	8/13	诗 96-98, 罗 12
5/24	代上 11-13, 约 9:1-23	7/4	伯 29-30, 徒 12	8/14	诗 99-102, 罗 13
5/25	代上 14-16, 约 9:24-41	7/5	伯 31-32, 徒 13:1-23	8/15	诗 103-104, 罗 14
5/26	代上 17-19, 约 10:1-21	7/6	伯 33-34, 徒 13:24-52	8/16	诗 105-106, 罗 15:1-20
5/27	代上 20-22, 约 10:22-	7/7	伯 35-37, 徒 14	8/17	诗 107-108, 罗 15:21-
5/28	代上 23-25, 约 11:1-17	7/8	伯 38-39, 徒 15:1-21	8/18	诗 109-111, 罗 16
5/29	代上 26-27, 约 11:18-	7/9	伯 40-42, 徒 15:22-41	8/19	诗 112-115, 林前 1
5/30	代上 28-29, 约 11:47-	7/10	诗 1-3, 徒 16:1-15	8/20	诗 116-118, 林前 2
5/31	代下 1-3, 约 12:1-19	7/11	诗 4-6, 徒 16:16-40	8/21	诗 119:1-48, 林前 3
6/1	代下 4-6, 约 12:20-50	7/12	诗 7-9, 徒 17:1-15	8/22	诗 119:49-104, 林前 4
6/2	代下 7-9, 约 13:1-17	7/13	诗 10-12, 徒 17:16-34	8/23	诗 119:105-176, 林前 5
6/3	代下 10-12, 约 13:18-	7/14	诗 13-16, 徒 18	8/24	诗 120-123, 林前 6
6/4	代下 13-16, 约 14	7/15	诗 17-18, 徒 19:1-20	8/25	诗 124-127, 林前 7:1-24
6/5	代下 17-19, 约 15	7/16	诗 19-21, 徒 19:21-41	8/26	诗 128-131, 林前 7:25-
6/6	代下 20-22, 约 16:1-15	7/17	诗 22-24, 徒 20:1-16	8/27	诗 132-135, 林前 8
6/7	代下 23-25, 约 16:16-	7/18	诗 25-27, 徒 20:17-38	8/28	诗 136-138, 林前 9
6/8	代下 26-28, 约 17	7/19	诗 28-30, 徒 21:1-14	8/29	诗 139-141, 林前 10:1-13
6/9	代下 29-31, 约 18:1-23	7/20	诗 31-33, 徒 21:15-40	8/30	诗 142-144, 林前 10:14-
6/10	代下 32-33, 约 18:24-	7/21	诗 34-35, 徒 22	8/31	诗 145-147, 林前 11:1-15
6/11	代下 34-36, 约 19:1-22	7/22	诗 36-37, 徒 23:1-11	9/1	诗 148-150, 林前 11:16-
6/12	拉 1-2, 约 19:23-42	7/23	诗 38-40, 徒 23:12-35	9/2	箴 1-2, 林前 12
6/13	拉 3-5, 约 20	7/24	诗 41-43, 徒 24	9/3	箴 3-4, 林前 13

读经计划（续表）

9/4	箴 5-6, 林前 14: 1-20	10/15	赛 56-58, 帖前 3	11/25	结 34-35, 彼前 2
9/5	箴 7-8, 林前 14:21-40	10/16	赛 59-61, 帖前 4	11/26	结 36-37, 彼前 3
9/6	箴 9-10, 林前 15:1-32	10/17	赛 62-64, 帖前 5	11/27	结 38-39, 彼前 4
9/7	箴 11-12, 林前 15:33-58	10/18	赛 65-66, 帖后 1	11/28	结 40, 彼前 5
9/8	箴 13-14, 林前 16	10/19	耶 1-2, 帖后 2	11/29	结 41-42, 彼后 1
9/9	箴 15-16, 林后 1	10/20	耶 3-4, 帖后 3	11/30	结 43-44, 彼后 2
9/10	箴 17-18, 林后 2	10/21	耶 5-6, 提前 1	12/1	结 45-46, 彼后 3
9/11	箴 19-20, 林后 3	10/22	耶 7-8, 提前 2	12/2	结 47-48, 约一 1
9/12	箴 21-22, 林后 4	10/23	耶 9-10, 提前 3	12/3	但 1-2, 约一 2
9/13	箴 23-24, 林后 5	10/24	耶 11-13, 提前 4	12/4	但 3-4, 约一 3
9/14	箴 25-27, 林后 6	10/25	耶 14-16, 提前 5	12/5	但 5-6, 约一 4
9/15	箴 28-29, 林后 7	10/26	耶 17-19, 提前 6	12/6	但 7-8, 约一 5
9/16	箴 30-31, 林后 8	10/27	耶 20-22, 提后 1	12/7	但 9-10, 约二 1
9/17	传 1-3, 林后 9	10/28	耶 23-24, 提后 2	12/8	但 11-12, 约三 1
9/18	传 4-6, 林后 10	10/29	耶 25-26, 提后 3	12/9	何 1-4, 犹 1
9/19	传 7-9, 林后 11:1-15	10/30	耶 27-28, 提后 4	12/10	何 5-8, 启 1
9/20	传 10-12, 林后 11:16-33	10/31	耶 29-30, 多 1	12/11	何 9-11, 启 2
9/21	歌 1-3, 林后 12	11/1	耶 31-32, 多 2	12/12	何 12-14, 启 3
9/22	歌 4-5, 林后 13	11/2	耶 33-35, 多 3	12/13	珥 1-3, 启 4
9/23	歌 6-8, 加 1	11/3	耶 36-37, 门 1	12/14	摩 1-3, 启 5
9/24	赛 1-3, 加 2	11/4	耶 38-39, 来 1	12/15	摩 4-6, 启 6
9/25	赛 4-6, 加 3	11/5	耶 40-42, 来 2	12/16	摩 7-9, 启 7
9/26	赛 7-9, 加 4	11/6	耶 43-45, 来 3	12/17	俄 1, 启 8
9/27	赛 10-12, 加 5	11/7	耶 46-48, 来 4	12/18	拿 1-4, 启 9
9/28	赛 13-15, 加 6	11/8	耶 49-50, 来 5	12/19	弥 1-3, 启 10
9/29	赛 16-18, 弗 1	11/9	耶 51-52, 来 6	12/20	弥 4-5, 启 11
9/30	赛 19-21, 弗 2	11/10	哀 1-2, 来 7	12/21	弥 6-7, 启 12
10/1	赛 22-23, 弗 3	11/11	哀 3-5, 来 8	12/22	鸿 1-3, 启 13
10/2	赛 24-26, 弗 4	11/12	结 1-3, 来 9	12/23	哈 1-3, 启 14
10/3	赛 27-28, 弗 5	11/13	结 4-6, 来 10:1-18	12/24	番 1-3, 启 15
10/4	赛 29-30, 弗 6	11/14	结 7-9, 来 10:19-39	12/25	该 1-2, 启 16
10/5	赛 31-33, 腓 1	11/15	结 10-12, 来 11	12/26	亚 1-3, 启 17
10/6	赛 34-36, 腓 2	11/16	结 13-15, 来 12:1-13	12/27	亚 4-6, 启 18
10/7	赛 37-38, 腓 3	11/17	结 16, 来 12:14-29	12/28	亚 7-9, 启 19
10/8	赛 39-40, 腓 4	11/18	结 17-19, 来 13	12/29	亚 10-12, 启 20
10/9	赛 41-42, 西 1	11/19	结 20-21, 雅 1	12/30	亚 13-14, 启 21
10/10	赛 43-44, 西 2	11/20	结 22-23, 雅 2	12/31	玛 1-4, 启 22
10/11	赛 45-47, 西 3	11/21	结 24-26, 雅 3		
10/12	赛 48-49, 西 4	11/22	结 27-28, 雅 4		
10/13	赛 50-52, 帖前 1	11/23	结 29-31, 雅 5		
10/14	赛 53-55, 帖前 2	11/24	结 32-33, 彼前 1		

“所有人走向成熟，部分人走向带领”

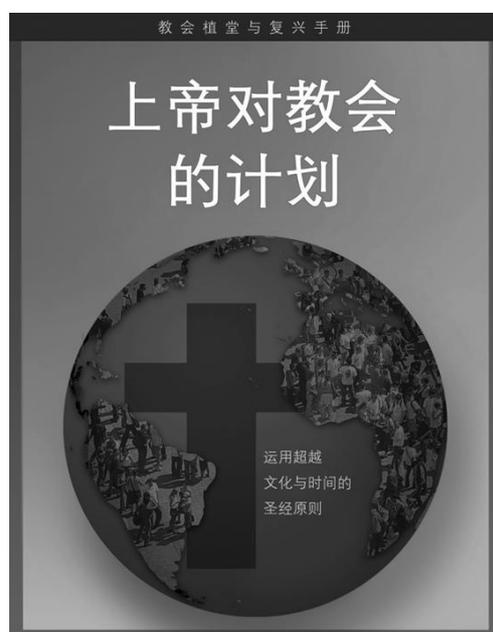
现在你可能想要学习上帝对教会的计划 (GPHC)，接受领导能力的培训，你会发现其中的许多训练，你已经在学习上帝对门徒的计划 (GPHD) 中完成了。

VIII . 门徒建立成为代领人

“所有人走向成熟，部分人走向带领”



如果你渴望进一步学习上帝的话语，你可能想要继续培养自己的带领和拓展能力。如果在这方面你有主的带领，我向你推荐上帝对教会的计划 (GPHC)，它是一本关于教会植堂与复兴的研习手册。你会发现你已经在学习上帝对门徒的计



划过程中，完成了其中的部分课程。我相信这部工具书与现今的教会和代领人紧密相关，因为它：

- 建立在圣经权威性和充分性的基础之上。
 - 提供了一个圣灵全新作工的机会。
 - 揭示了在教会事工的复兴过程中家庭的重要性。
 - 可视化地阐明了在五旬节之后上帝对教会的计划中的原则。
 - 帮助带领人和教会像保罗一样以基督为中心和自力更生。
 - 运用了圣经中超越文化和时间的大能的原则。
- 给出了符合圣经的方案来解决当前家庭与教会所面临的问题。
 - 教导了一个能够在贫乏和逼迫中“不可阻挡”地发展兴旺的领导力和教会植堂与复兴模式。

上帝对教会的计划 (GPHC) 不是理论、或某种来自西方或东方的新学说，而是一个在使徒行传中经过时间检验与历史证明的模式。它不是用来教导新的方法或改善老的方法！乃是通过效法基督和众使徒的榜样，借着圣灵的大能，使你能够成功地建立和坚固具有生命力的教会。当你仰望主，要确信祂正期待见到你，抬举你，进一步装备你，赐予你能力，并引领你在自己的影响范围内建立和复兴教会来彰显祂的荣耀。

运用大能有效圣经原则，建立和更新门徒的生命

这本手册的实践课程和项目将帮助你成为基督的跟随者和效法基督的人。当你完成这本手册后，你将得到坚实的圣经基础的装备，这是谁也不能拿走的。



“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”

提摩太后书 2:2

