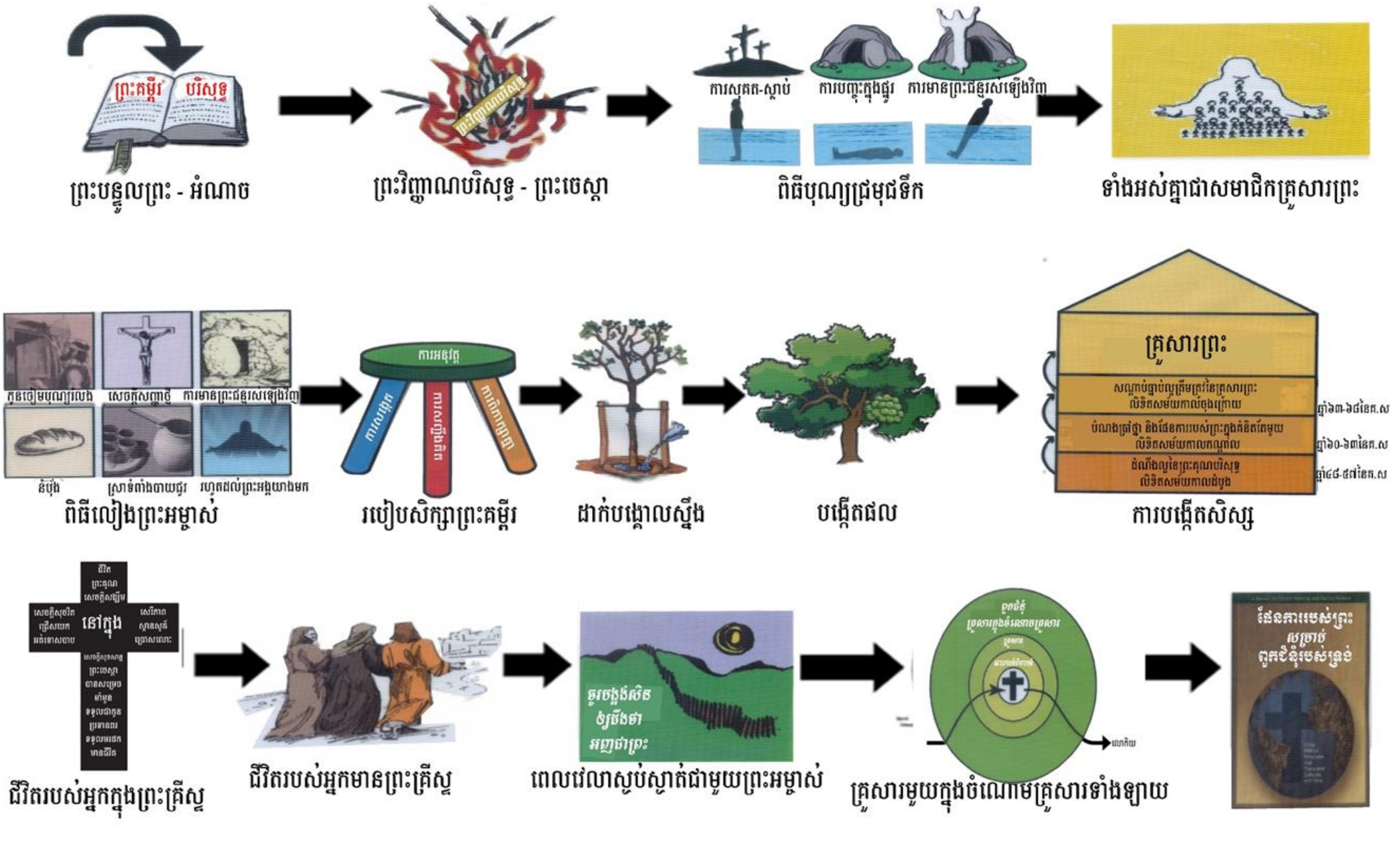
ផែនការរបស់ព្រះ សម្រាប់ សិស្សរបស់ទ្រង់

បងប្អូននឹងធ្វើដំណើរតាមគំរូក្នុងព្រះគម្ពីរ ដែលមានចែងអំពីពួកជំនុំសម័យដើមនៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរកិច្ចការដោយបង្ហាញពីលទ្ធផលដែលផ្ទុះចេញឡើង ហើយនិងបានរីកសាយដល់ពួកជំនុំទៅតាមផែនការដែលព្រះអាទិករទ្រង់មានសម្រាប់សិស្សរបស់ផងទ្រង់

ផែនការរបស់ព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់



ផែនការព្រះ
សម្រាប់
សិស្សរបស់ទ្រង់

សៀវភៅមគ្គុទេសន៍សម្រាប់
បង្កើតសិស្សថ្មី និងធ្វើឲ្យអ្នកជឿមានការរីកចម្រើន

ដោយដំណឹងល្អនៃព្រះគុណ
ដោយប្រើប្រាស់គោលការណ៍តាមព្រះគម្ពីរ
ដែលជាវប្បធម៌ និងពេលវេលាដ៏ល្អលើសលប់

ធីម ដាប់ប៊ីលល្យូ ប៊ុន

ការបោះពុម្ពផ្សាយលើកទីពីរ, ២០២០
រក្សាសិទ្ធិ © ២០២០ ដោយ New Foundation International

ផែនការព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់

បទគម្ពីរត្រូវបានដកស្រង់តាមព្រះគម្ពីរបកប្រែចាស់ លោកអ័ធើរ ហាម៉ុង ឆ្នាំ១៩៥៤
រក្សាសិទ្ធិ© ឆ្នាំ២០០១ ដោយ Crossway ការបោះពុម្ពផ្សាយដោយ Ministry of Good News Publisher
រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង

ISBN: 978-0-692-15165-5

New Foundation International
http://www.newfoundationinternational.org/
សូមធ្វើទំនាក់ទំនងមកយើងខ្ញុំ ឬផ្ញើសំណួមពរតាមអាសយដ្ឋាន៖
newfoundationinternational@gmail.com

ការថ្លែងអំណរគុណ

ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណដល់បងប្រុស ស្សេរ៉ីម៉ាន និងជាដៃគូនៅក្នុងកិច្ចការបម្រើព្រះ ដោយគាត់បានធ្វើការងារកែតម្រូវ និងរៀបចំពិនិត្យមើលឡើងវិញពាក្យពេចន៍មួយចំនួនដល់សៀវភៅ ផែនការព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់ ទោះបីជាមានសេចក្ដីទុក្ខព្រួយ និងសោកសៅ ដែលមិនអាចមានលទ្ធភាពក្នុងការដឹកនាំបម្រើការងារលើវិស័យការងារងបរទេសក៏ដោយ។ ឆ្លៀតឱកាសនេះ ខ្ញុំក៏សូមថ្លែងអំណរគុណដល់បងប្រុស ស្សេរ៉ីម៉ាន ប្អូនប្រុស រេនឌី ម៉ាថាយ ប្អូនប្រុស ធែរី ម៉ាណាហាន ហើយនិងប្អូនប្រុស យ៉ូណាថាន យុក ចំពោះគតិបណ្ឌិត ប្រកបដោយព្រះគុណ និងការយល់ច្បាស់ទៅក្នុងបទគម្ពីរ ក្នុងការផ្ដល់ឲ្យនូវជាសម្ភារៈទៅពួកជំនុំរបស់ព្រះនៅទូទាំងពិភពលោក។ ខ្ញុំជឿជាក់សំណូមពររបស់ពួកគេ ស្នើឲ្យមានការកែតម្រូវជាច្រើន ដែលមិនត្រឹមតែបង្កើតឲ្យមាន «ដំណើរការតាមព្រះគម្ពីរ» ក្នុងការងារបង្កើតសិស្សប៉ុណ្ណោះឡើយ ក៏ប៉ុន្តែក៏ជា «ឧបករណ៍មួយដ៏មានប្រសិទ្ធភាព» ផងដែរ ដើម្បីជួយដល់ពួកសិស្ស «នោះគឺបើតិចណាស់ អ្នករាល់គ្នាបានតាំងនៅជាប់លាប់ ហើយមាំមួន ក្នុងសេចក្ដីជំនឿដែរ ឥតងាកបែរចេញពីសេចក្ដីសង្ឃឹមរបស់ដំណឹងល្អ ដែលអ្នករាល់គ្នាបានឮ ជាដំណឹងដែលបានផ្សាយ ទៅដល់គ្រប់ទាំងមនុស្ស ដែលកើតក្រោមមេឃផង ឯប៉ុលខ្ញុំ (ស្សេរ៉ីម៉ាន, រេនឌី, ធែរី, យ៉ូណាថាន និងបងប្រុសង ធីម) ជាអ្នកបំរើចំពោះដំណឹងល្អនោះដែរ។ (កូល៉ុស ១:២៣»។ នៅទីបញ្ចប់នេះ ខ្ញុំចង់បញ្ជាក់ជាបន្ថែមទៀតថា ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណដល់ភរិយារបស់យើង ដែលពួកគាត់បានលះបង់ឱកាសឲ្យដល់យើងខ្ញុំ ក្នុងការបូជាពេលវេលា និងកម្លាំងកាយចិត្តជាច្រើន ក្នុងការអនុវត្តមហាបេសកកម្មរបស់ព្រះ ដូចមានចែងក្នុងបទគម្ពីរ (ម៉ាថាយ ២៨:១៨-២០)។

បុព្វកថា

បន្ទាប់ពីព្រះយេស៊ូវត្រូវជាប់ឆ្កាង ហើយនិងមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញពីសុគត ព្រះអង្គបានប្រទានឲ្យដល់អ្នកដែលដើរតាមព្រះអង្គ ឬសិស្សរបស់ទ្រង់នូវសេចក្ដីបង្គាប់មួយដ៏ច្បាស់លាស់ ដែលត្រូវបានហៅថាជា មហាព្រះរាជបេសកកម្ម គឺ៖ «ដូច្នេះ ចូរទៅបញ្ចុះបញ្ចូលឲ្យមានសិស្សនៅគ្រប់ទាំងសាសន៍ ព្រមទាំងធ្វើបុណ្យជ្រមុជទឹកឲ្យ ដោយនូវព្រះនាមព្រះវរបិតា ព្រះរាជបុត្រា និងព្រះវិញ្ញាណ បរិសុទ្ធចុះ ហើយបង្រៀនឲ្យគេកាន់តាមគ្រប់ទាំងសេចក្ដី ដែលខ្ញុំបានបង្គាប់មកអ្នករាល់គ្នាផង ហើយមើល ខ្ញុំក៏នៅជាមួយនឹងអ្នករាល់គ្នាជារាល់ថ្ងៃដែរ ដរាបដល់បំផុតកល្ប។» (ម៉ាថាយ ២៨:១៩-២០) ដើម្បីក្លាយជាសិស្សម្នាក់ ដែលស្ថិតនៅចំចំណុចស្នូលនៃព្រះរាជសារ និងបេសកកម្មរបស់ព្រះយេស៊ូវ លោកសាវក ប៉ុលបានដើរតាមសេចក្ដីបង្គាប់នេះ ហើយក៏ត្រូវបានត្រាស់ហៅឲ្យចេញទៅ និងបង្កើតសិស្ស នៅក្នុងចំណោមពួកសាសន៍ដទៃទូទាំងពិភពលោក។ ឥឡូវនេះ ចូរយើងធ្វើការសង្កេតមើល ពីរបៀបដែលគាត់បានអនុវត្តមហាបេសកកម្មរបស់ព្រះ។ ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ និងពួកជំនុំអាន់ទីយ៉ូក បានចាត់ឲ្យលោក ប៉ុល **ធ្វើដំណើរចាកចេញទៅ** (កិច្ចការ ១៣:១-៣)។ លោក ប៉ុល **បានបង្កើតសិស្ស** ដោយការប្រកាសផ្សាយពីដំណឹងល្អ (កិច្ចការ ១៤:៦-៧) ហើយក៏**បានធ្វើបុណ្យជ្រមុជទឹក**ឲ្យដល់ពួកសិស្សថែមទៀតផង (កិច្ចការ ១៦:៣១-៣៤)។ ដូចគ្នាផងដែរ លោក ប៉ុល បានបន្តការបង្រៀន ហើយនិងបង្កើតបានពួកអ្នកជឿថ្មីៗថែមទៀត នាពេលដែលគាត់បានវិលត្រឡប់ មកពួកជំនុំសារជាថ្មីម្ដងទៀត នៅកន្លែងពួកជំនុំមុនៗ ដែលគាត់បានប្រកាសផ្សាយដំណឹងល្អដល់ពួកជំនុំទាំងនោះ ដើម្បីចម្រើនកម្លាំងពង្រឹងដល់ព្រលឹងវិញ្ញាណពួកអ្នកជឿថ្មីៗទាំងនោះផងដែរ (កិច្ចការ ១៤:២១-២២)។

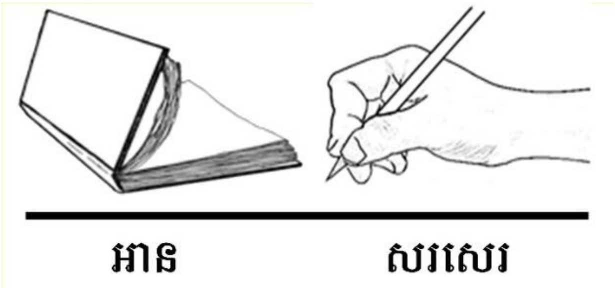
ភ្ជាប់ជាមួយនឹងសៀវភៅ ផែនការព្រះ សម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់ យើងខ្ញុំបានខិតខំប្រឹងធ្វើតាមគំរូរបស់ព្រះគម្ពីរ ដែលគំរូទាំងអស់នោះបានរកឃើញ ដូចមានចែងនៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរ កិច្ចការ អំពីពួកជំនុំសម័យដើម ដោយបង្កើតបានជា

លទ្ធផលដ៏ធំធេង ហើយបានសាយភាយ និងផ្ទុះចេញឡើងជាពួកជំនុំនានា ដូចដែលមានចែងទុកមក។ ការរីកសាយភាយនេះ បានមានដំណើរចេញពីក្រុងយេរូសាឡិម រហូតដល់ក្រុងរ៉ូម ក្នុងរយៈកាលត្រឹមតែ ២៥ ឆ្នាំ ហើយនិងផ្តល់លទ្ធភាពឲ្យដល់លោកសាវក ប៉ុល ដើម្បីបំពេញដំណើរបេសកកម្មបីលើករបស់គាត់ ក្នុងរយៈកាលត្រឹមតែ ១០ ឆ្នាំ ប៉ុណ្ណោះ។ យើងក៏អាចធ្វើការកត់សម្គាល់ផងដែរថា ពួកសិស្សកាលពីសម័យដើមបានធ្វើឲ្យពិភពលោករបស់ពួកគាត់ មានការក្រឡាប់ចាក់ដោយត្រង់ៗតែម្តង (កិច្ចការ ១៧:៦) ហើយពួកគាត់ជាច្រើននាក់បានបូជាជីវិតរបស់ខ្លួន ដើម្បីតែផលប្រយោជន៍ដំណឹងល្អ។

សៀវភៅ ផែនការព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់ បានរចនាឡើង និងផ្តល់ជាវគ្គសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់បងប្អូន អាចមានលទ្ធភាពក្នុងការស្រាវជ្រាវពីបទគម្ពីរសម្រាប់ខ្លួនឯង ដើម្បីរៀនសូត្រពីអ្វី ដែលមានន័យថា នឹងក្លាយខ្លួនជាសិស្សដ៏ពិតប្រាកដរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ។ នៅពេលដែលបងប្អូនបានក្លាយជាអ្នកដើរតាមព្រះគ្រីស្ទ ពេញទៅដោយភាពចាស់ទុំហើយនោះ ពេលនោះក៏មានបងប្អូនយើងខ្លះទៀត មានបំណងចង់បន្តឲ្យខ្លួនមានការដឹកនាំដូចជាព្រះគ្រីស្ទជាបន្ថែមទៀត។ ប្រសិនបើការនេះ វាស្របនឹងបំណងដួងចិត្តរបស់បងប្អូនមែននោះ សូមមេត្តាបន្តចូលជ្រៅទៅក្នុងសៀវភៅដែលហៅថា ផែនការព្រះសម្រាប់ពួកជំនុំទ្រង់ (ដោយថតចម្លងយកចេញពីគេហទំព័រ www.newfoundationsinternational.org/training-resources ដោយឥតគិតថ្លៃ)។ ក្នុងពេលឥឡូវនេះ បងប្អូនអាចនឹងចាប់ផ្តើមដំណើរការនូវអ្វី ដែលមានន័យថា ត្រូវបានបង្កើតឡើងជាសិស្សប្រកបដោយភាពចាស់ទុំ ឬអ្នកដែលដើរតាមព្រះគ្រីស្ទ។

សេចក្តីណែនាំពីការងារជាបឋម

យើងខ្ញុំសូមអរព្រះគុណដល់ព្រះអាទិករ ដែលដឹកនាំបងប្អូនចូលមកកាន់មេរៀន ផែនការព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់។ នៅខាងក្រោមនេះ គឺជាសេចក្តីណែនាំខ្លះៗ ដែលយើងខ្ញុំសូមផ្តល់ជាអនុសាសន៍ ដោយការគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ដល់បងប្អូនដែលប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះសម្រាប់ការងារផ្ទាល់ខ្លួន ក៏ដូចវគ្គសិក្សា ដែលមានគ្រូបង្វឹកផងដែរ (ប្រសិនបើជាអាចមាន)។ បន្ទាប់ពីបងប្អូនបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សាតាមសៀវភៅមគ្គុទេសក៍នេះ យើងខ្ញុំសូមសំណូមពរថា ឲ្យបងប្អូនបានជួបជាមួយអ្នកផ្សាយដំណឹងល្អ ដោយមុខទល់នឹងមុខផ្ទាល់ ឬក៏អ្នកបង្កើតពួកជំនុំ ដែលបានណែនាំបងប្អូនសិក្សាតាមសៀវភៅ ផែនការព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់ ឲ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅថែមទៀត។ ប្រសិនបើមិនជួបជាមួយនឹងគាត់ទេ សូមមេត្តាធ្វើទំនាក់ទំនងមកយើងខ្ញុំតាមអាសយដ្ឋាន newfounddationinternational @gmail.com នេះប្រសិនបើបងប្អូនមានសំណួរណាមួយ ឬក៏មានបំណងចង់តាមដានតទៅទៀត។



នៅពេលដែលបងប្អូនបានបញ្ចប់ **ការសង្កេត** ដោយអំណាន, វគ្គ**សញ្ជឹងគិត** ហើយនិងចន្លោះបំពេញ**ការអនុវត្ត** សូមបងប្អូនមេត្តាកត់ត្រាថ្ងៃខែឆ្នាំ ដែលបានបំពេញរួចនៅក្នុងចន្លោះទាំងនោះ ដែលស្ថិតនៅផ្នែកខាងនៃទំព័រ vi-viii (៦-៨)។ ចន្លោះសម្រាប់**ការពិភាក្សា** បងប្អូនអាចនឹងត្រូវបំពេញចូល ប្រសិនបើបងប្អូនមានអ្នកណាម្នាក់ ឬក៏ក្រុមតូច ធ្វើការជាមួយនឹងបងប្អូន។ (**កំណត់សម្គាល់៖** សូមមើលមេរៀនទី៦ **<u>របៀបសិក្សាព្រះគម្ពីរ</u>** ទំព័រ ១៩-២១)។

នៅក្នុងពិភពលោកយើងនេះមានមនុស្សប្រមាណជា ៥,៧កោដនាក់ ដែលជាអ្នករៀនដោយផ្ទាល់មាត់ ឬ តាមមុខជំនាញអក្ខរកម្មដំបូងកម្រិតទាប។ អ្នករៀនផ្ទាល់មាត់ភាគច្រើន ច្រើនតែស្ថិតនៅក្នុងវប្បធម៌ ដែលមិនបង្រៀនដោយមានសៀវភៅឡើយ គឺបង្រៀនតាមការនិយាយផ្ទាល់មាត់ជាមួយគ្នា តាមតន្ត្រី ហើយនិងតាមរូបភាពនានា។ ហេតុដូច្នេះហើយ អ្នកដែលរៀនដោយផ្ទាល់មាត់ អាចជួបប្រទះនឹងឧបសគ្គមិនសូវយល់ដឹងពីសំណេរអក្សរជាពាក្យឡើយ ហើយភាគច្រើនមានចំណូលចិត្តរៀនសូត្រ ទៅតាមការស្តាប់វិញ។ ក៏ប៉ុន្តែ ទៅតាមការចំណាំទុកជាវិជ្ជមាន អ្នករៀនដោយផ្ទាល់មាត់ភាគច្រើន មានការចងចាំទុកដល់ទៅ ៧៥% នូវអ្វី ដែលពួកគេបានឮ បានថា និងបានឃើញ។

ដោយហេតុដូច្នេះហើយ សូមកុំពឹងផ្អែកទៅលើអំណានតែព័ត៌មានខ្លាំងពេក ដោយគ្មានការពិភាក្សាគ្នា គ្មានការចោទសួរគ្នា ហើយនិងគ្មានការពិនិត្យមើលឲ្យបានជាក់លាក់សិននោះ។ សូមចំណាយពេលវេលាដើម្បីពិភាក្សាគ្នាទៅវិញទៅមក ឬក៏នៅក្នុងក្រុមសិន។ អ្នករៀនដោយផ្ទាល់មាត់ បង្កើតការទាក់ទងគ្នា នៅពេលដែលពួកគេអាចនឹងនិយាយគ្នាតាមរយៈទស្សនវិស័យជាមួយនឹងអ្នកដទៃផ្សេងទៀត។ សូមកុំពឹងផ្អែកតែទៅលើការពិនិត្យមើលទាំងស្រុងពេក ដើម្បីនឹងពន្យល់ប្រាប់ពីទស្សនវិស័យ ឬក៏សន្មតថាការពិនិត្យមើលជាក់ស្តែង អាចនឹងជួយដល់ពួកគេនោះឲ្យសោះ។ ការទាំងនោះអាចនឹងជួយពន្យល់ប្រាប់ ឲ្យយល់ដឹងបានខ្លះៗ ចំពោះការពិនិត្យមើលជាក់ស្តែងទាំងនោះ។ នៅខាងក្រោមនេះ គឺជាទម្រង់ដែលបងប្អូនអាចយកទៅប្រើប្រាស់ ដើម្បីជួយដល់ពួកអ្នករៀនដោយផ្ទាល់មាត់ ឲ្យមានការយល់ដឹងពីបទគម្ពីរនានា។ ទម្រង់នេះ ត្រូវបានដកស្រង់ចេញពីប្រវត្តិរឿងរបស់លោក ភីលីព ហើយនិងអ្នកកំរៀវអេត្យូពីម្នាក់ ដែលមានចែងនៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៨:២៦-៣៨។ បងប្អូនអាចនិយាយប្រាប់ប្រវត្តិរឿងនេះទៅពួកអ្នករៀនដោយផ្ទាល់មាត់ បន្ទាប់ពីបងប្អូនបានអធិស្ឋាន ហើយនិងទូលសូមដល់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ឲ្យបង្រៀនដល់បងប្អូនរួច។ បន្ទាប់មកអនុវត្តតាមជំហានដូចមានបង្ហាញជូនខាងក្រោម។ (**សូមកត់ចំណាំទុកថា៖ សូមមើលទំព័រ v និង ៥៨ ដែលមានរូបភាពបង្ហាញ សម្រាប់ជាជំនួយស្មារតីដល់ពួកអ្នករៀនដោយផ្ទាល់មាត់ និងមើលឃើញរូបភាពជាក់ស្តែង**)។

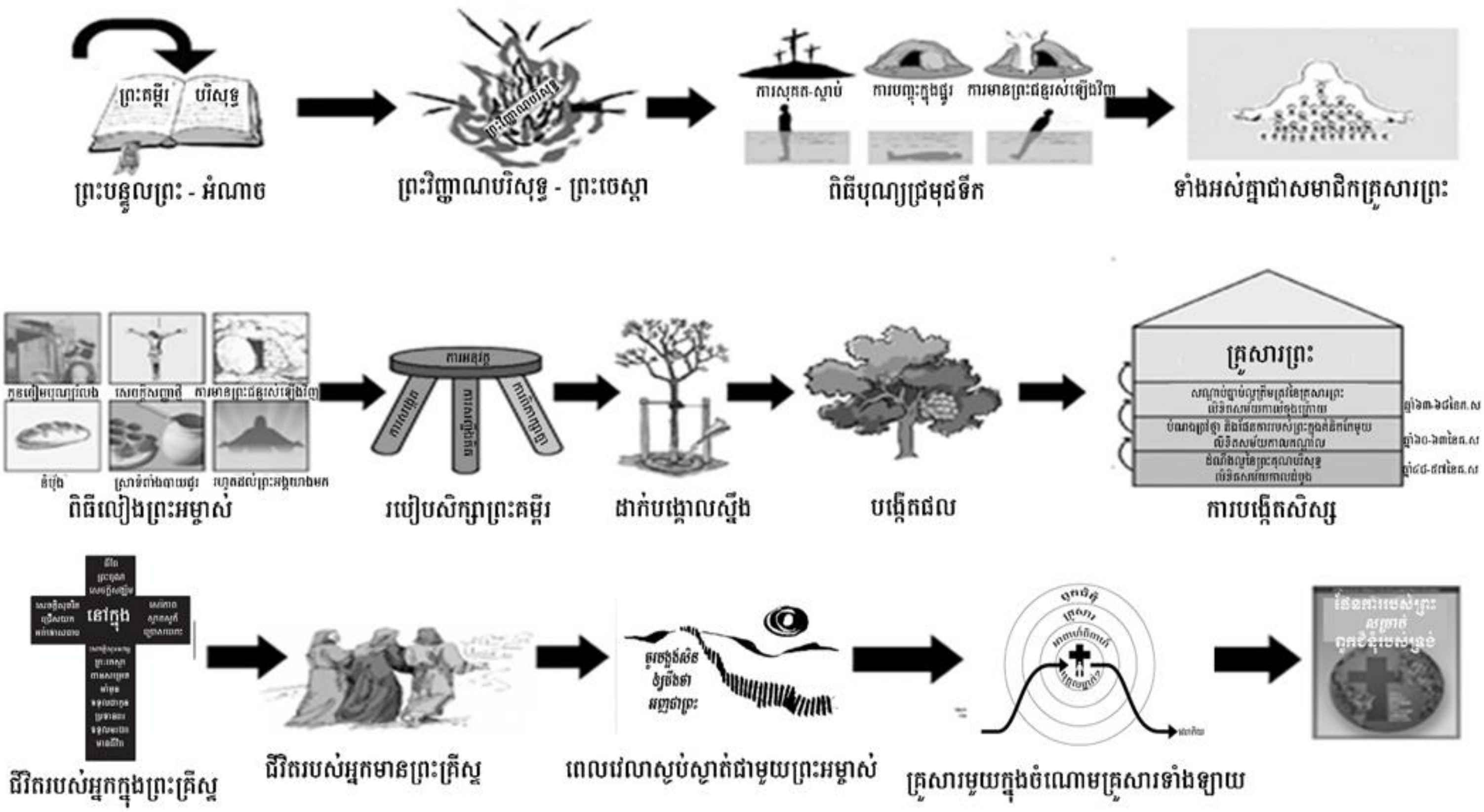
១. សូមអានព្រះបន្ទូលព្រះជាមួយគ្នា ហើយនិងនិយាយរឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ឬមួយក៏**<u>ធ្វើការសង្កេតមើល</u>** ដោយអានពីចំណុចទាំងនោះឲ្យបានឮៗ។ សូមប្រើប្រាស់រូបភាព ដើម្បីជួយដល់អ្វី ដែលបងប្អូនបានអាន ហើយនិងអ្វីដែលពួកគេបានសង្កេតមើល។

២. សូមសួរដល់ពួកអ្នករៀនដោយផ្ទាល់មាត់ទាំងនោះ ឲ្យ**<u>ធ្វើការនឹកគិត</u>** អំពីអ្វី ហើយនិងពន្យល់ប្រាប់ពីអ្វី ដែលពួកគេបានធ្វើការសង្កេតមើលព្រះបន្ទូលព្រះ ហើយនិងបង្ហាញទិដ្ឋភាពជាក់ស្តែង។

៣. **<u>ពិភាក្សាគ្នា</u>** ដោយសួរ និងឆ្លើយតាមសំណួរអំពីអ្វី ដែលព្រះទ្រង់កំពុងតែមានព្រះបន្ទូល ហើយនិងអ្វីដែលមើលឃើញជាក់ស្តែងទៅតាមអត្ថន័យនីមួយៗ។ អ្វីទៅជាគោលការណ៍គន្លឹះ ហើយនិងពីរបៀបដែលចំណុចទាំងនោះមានជាប់ទាក់ទងនឹងបច្ចុប្បន្នភាពជាមួយនឹងបងប្អូន គ្រួសាររបស់បងប្អូន និងពួកជំនុំបច្ចុប្បន្ន?

៤. ចូលដល់ចំណុចនេះ តើមានអ្វីទៀត? នេះគឺជារបៀប និងនៅពេលវេលាណា ដែលបងប្អូននឹង**<u>យកទៅអនុវត្ត</u>** នៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់បងប្អូន គ្រួសារ និងពួកជំនុំ?

ផែនការរបស់ព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់



យើងខ្ញុំនឹងអធិស្ឋានដល់បងប្អូន នៅពេលដែលបងប្អូនចាប់ផ្ដើមឱកាសនេះ ទៅតាមពេលវេលា ដើម្បីពង្រឹង និងបង្កើតសេចក្ដីជំនឿរបស់បងប្អូននៅក្នុងព្រះអម្ចាស់ព្រះយេស៊ូវ ក្នុងការលើកសរសើរតម្កើងដល់ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះដ៏សម្បូរបែប ដែលមានចែងក្នុងព្រះគម្ពីរ ប្រកបដោយសេចក្ដីស្រឡាញ់ថ្មីៗថែមទៀតដោយព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ហើយនិងផ្លូវដើរមួយ ប្រកបដោយការរីកចម្រើនជាបន្តបន្ទាប់ ក្នុងនាមជាសិស្សរបស់ព្រះអង្គសង្គ្រោះនៃយើង។

មាតិកា

ផែនការព្រះសម្រាប់ពួកសិស្សទ្រង់ ភាគទី ១ ៧

I. អំណាច និងភាពគ្រប់គ្រាន់របស់ពួកសិស្ស ៩

មេរៀនទី១ - អំណាច និងភាពគ្រប់គ្រាន់របស់ព្រះបន្ទូល ៩

មេរៀនទី២ - អំណាច និងភាពគ្រប់គ្រាន់របស់ព្រះវិញ្ញាណ ១៣

II. ការស្តាប់បង្គាប់ ភាពជាសមាជិក និងពិធីរំឭករបស់ពួកសិស្ស ១៧

មេរៀនទី៣ - ពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹក ១៧

មេរៀនទី៤ - សមាជិកចំពោះគ្នាទៅវិញទៅមក ២០

មេរៀនទី៥ - ពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ ២៣

មេរៀនទី៥ក - សេចក្តីអធិស្ឋាន....... ២៦

III. ការបង្កើតសិស្សតាមការសិក្សាព្រះគម្ពីរ ៣០

មេរៀនទី៦ - សេចក្តីណែនាំអំពីការសិក្សាព្រះគម្ពីរ ៣០

មេរៀនទី៧ - ការអនុវត្តពីរបៀបសិក្សាព្រះគម្ពីរ ៣៣

ផែនការព្រះសម្រាប់ពួកសិស្សទ្រង់ ភាគទី ២ ៣៥

IV. ការបង្កើតសិស្សតាមដំណឹងល្អនៃព្រះគុណ ៣៩

មេរៀនទី៨ - កាឡាទី៖ ព្រះវិញ្ញាណ សេចក្តីជំនឿ និងដំណឹងល្អបរិសុទ្ធ ៣៩

V. ការបង្កើតសិស្សនៅក្នុងផែនការព្រះដ៏អស់កល្បជានិច្ច ៤៨

មេរៀនទី៩ - អេភេសូរ៖ ការសម្តែងឲ្យឃើញពីផែនការរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ៤៨

VI. ការបង្កើតសិស្សនៅក្នុងគ្រួសាររបស់ព្រះ ៥៦

មេរៀនទី១០ - ១ធីម៉ូថេ៖ សណ្តាប់ធ្នាប់នៅក្នុងគ្រួសារព្រះ ៥៦

VII. ការបង្កើតសិស្សនៅក្នុង និងជាមួយព្រះគ្រីស្ទ ៦១

មេរៀនទី១១ - ជីវិតរបស់អ្នកនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ៦១

មេរៀនទី១២ - ជីវិតរបស់អ្នកជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ ៦៥

មេរៀនទី១៣ - ការចំណាយពេលវេលាស្ងប់ស្ងាត់ជាមួយនឹងព្រះអម្ចាស់ ៦៩

មេរៀនទី១៤ - ជំនួយអនុវត្តបន្ថែមសម្រាប់ការអធិស្ឋាន និងការថ្វាយបង្គំ ៧១

៣១ ថ្ងៃ ជួបជាមួយនឹងព្រះយេស៊ូវ ៨២

ការអានព្រះគម្ពីរទៅតាមកាលវិភាគ ៨៤

VIII. ការបង្កើតសិស្សចូលទៅក្នុងភាពជាអ្នកដឹកនាំ ៨៧

ទីបន្ទាល់ផ្ទាល់ខ្លួន និងកំណត់ត្រា ៨៨

ផែនការព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់

ភាគ ១

គោលបំណងរបស់វគ្គសិក្សានេះ គឺពន្យល់ពីវិធីសាស្រ្ត និងគោលការណ៍ឥតកំណត់ពេល (គោលការណ៍ព្រះគម្ពីរដែលឆ្លងកាត់ វប្បធម៌ និងពេលវេលា) ក៏ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយពួកជំនុំជំនាន់មុនដំបូង ដែលបង្កើតបានពួកសិស្ស មានពេញដោយអំណាចព្រះចេស្តា កិច្ចការ ១៧:៦។ សូមយើងមើលទៅផែនទីខាងក្រោមៈ តើរយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំ ដែលដំណឹងល្អរីកសុះសាយពីទីក្រុងយេរូសាឡិម រហូតមកដល់ទីក្រុងរ៉ូម? ប្រាកដណាស់គឺរយៈពេលតែ២៥ឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ នេះគឺជាសំណួរដែលយើងត្រូវសួរថា តើមានពួកជំនុំក្នុងពិភពលោកបច្ចុប្បន្ន បានធ្វើការងារដូច ឬប្រហាក់ប្រហែលនឹងពួកជំនុំជំនាន់ដើមដែរ ឬទេ? យើងពិចារណាមើលបានថា ពួកជំនុំសម័យមុនមិនមានមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ បច្ចេកវិទ្យាទំនើប និងវិទ្យាស្ថានហ្វឹកហ្វឺន ដូចសម័យទំនើបបច្ចុប្បន្ននោះទេ វាពិតជាពិបាកក្នុងការដែលយើងស្វែងរកគំរូណាដែលល្អជាងពួកជំនុំមុនដំបូង ក្នុងការងារការបង្កើត និងការបណ្តុះបណ្តាលសិស្ស ។

ជាចេតនាសម្រាប់ការសិក្សានេះ គឺជាស្ពាននាំយកគោលការណ៍ទាំងឡាយ សម្រាប់ពួកសិស្សសព្វថ្ងៃ ហើយយើងអាចនឹងឃើញពីលទ្ធផលយ៉ាងអស្ចារ្យ ។ យើងអាចឃើញគោលការគន្លឹះមួយក្នុងចំណោមគោលការដទៃទៀត ក្នុងបទគម្ពីរកិច្ចការ ១៤:២១-២២ និងបទគម្ពីរយោងជាច្រើនទៀត សម្រាប់ "ការបង្កើត" និង "ការពង្រឹង" (សិស្សថ្មី) ។ តាមន័យពាក្យថា "បង្កើត" និង "ពង្រឹង" គឺសំដៅលើ "ការកែតម្រូវ" និង "ការតភ្ជាប់" សេចក្តីជំនឿរបស់ពួកគេដូច ស្នឹង ឬ បង្គោល ។ ពេលគោលបំណងរបស់ពួកយើង គឺការរួមដំណើរជាមួយគ្នា (ជាបង្គោលទប់) ជាមួយពួកសិស្ស ដូច្នេះពួកគេអាចឈរដោយខ្លួនឯងបាន (សូមមើលរូបភាពខាងក្រោម)

ដូច្នេះ បងប្អូនអាចឈរឲ្យបានរឹងមាំ នៅលើជំហររបស់ខ្លួនឯងផ្ទាល់ ហើយអាចនឹងជួយដល់ពួកសិស្សដទៃផ្សេងទៀតឲ្យមានជំហររឹងមាំដូចគ្នាបានដែរឬទេ? ជាដំបូង បងប្អូនត្រូវតែទទួលស្គាល់នូវប្រភពនៃគោលការណ៍គន្លឹះ ដែលនឹងបង្កើតឡើង ហើយនិងពង្រឹងដល់សិស្ស ឲ្យឈរនៅលើជំហររបស់ខ្លួនបាន។ ដោយហេតុដូច្នេះហើយ បងប្អូនត្រូវតែចាក់គ្រឹះឲ្យបានរឹងមាំ នៅក្នុងអំណាច និងចំណេះដឹងពីបទគម្ពីរឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់ (កិច្ចការ ១៨:២៤-២៨) មេរៀន ទី១ ព្រមទាំងស្ថិតក្នុងការដឹកនាំរបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ (កិច្ចការ ១៩:១-៧) មេរៀនទី ២។ សូមបងប្អូនកសាងនូវគ្រឹះឲ្យបានរឹងមាំ ដើម្បីនឹងមានលទ្ធភាពពង្រឹងសិស្សដទៃទៀត ឲ្យមានការរីកចម្រើនឡើងដោយមានប្រសិទ្ធភាព។

I. អំណាច និងភាពគ្រប់គ្រាន់របស់ពួកសិស្ស

មេរៀនទី ១

អំណាច និង ភាពគ្រប់គ្រាន់របស់ព្រះបន្ទូល

ព្រះបន្ទូលនៃព្រះ ឬក៏ «**បទគម្ពីរតែមួយគត់**» គឺជា**មូលដ្ឋានគ្រឹះរបស់បងប្អូន**។ ការកសាងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៅលើអ្វីផ្សេងទៀត គឺនឹងនាំឲ្យមានការជំនុំជម្រះទោស ហើយនឹងដួលរលំក្នុងពេលឆាប់ៗជាមិនខានឡើយ។ នៅពេលដែលបងប្អូនបានឮព្រះទ្រង់មានព្រះបន្ទូល អំពីបន្ទូលទ្រង់ផ្ទាល់ បងប្អូនត្រូវធ្វើការសង្កេតថា ព្រះបន្ទូលដ៏រស់របស់ព្រះ គឺជាការគ្រប់គ្រាន់ល្មម ហើយនិងប្រទានមកបងប្អូននូវរាល់អ្វីៗទាំងអស់ ទៅតាមតម្រូវការរបស់បងប្អូន ដើម្បីសម្រេចការត្រាស់ហៅរបស់បងប្អូន (២ធីម៉ូថេ ៣:១៦-១៧)។

<u>ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត</u>៖ សូមអាន និងឆ្លើយទៅនឹងសំណួរនៅខាងក្រោម ដោយបំពេញចម្លើយនៅចន្លោះខាងក្រោម៖

➢ **តើអ្វីទៅជាព្រះបន្ទូលនៃព្រះ?**

១. យោងតាមបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១២:៦ តើស្តេចដាវីឌបានថ្លែងពីព្រះបន្ទូលព្រះយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?________________

____

____

២. ក្នុងទំនុកដំកើង ១៨:៣០ តើព្រះបន្ទូលនៃព្រះអម្ចាស់បើកសម្តែងយ៉ាងដូចម្តេច? ________________

____

៣. តើព្រះអាទិករទ្រង់បានលើកតម្កើងអ្វី ខ្ពស់ជាងរបស់ទាំងអស់ ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១៣៨:២? ____

____

៤. ដោយយោងតាម ម៉ាថាយ ២៤:៣៥ តើអ្វីនឹងមិនកន្លងបាត់ទៅ?________________

៥. តើព្រះបន្ទូលនៃព្រះជាអ្វី ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១៧:១៧?________________

៦. ក្នុងបទគម្ពីរថែស្សាឡូនីច ទី១ ២:១៣ តើពួកជំនុំបានទទួលព្រះបន្ទូលនៃព្រះយ៉ាងដូចម្តេច? «នោះមិនបាន _____ ________________បានទទួលតាមភាពដ៏ពិតនៃដំណឹងនោះវិញ________________ ________________»

៧. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ធីម៉ូថេ ទី២ ៣:១៦-១៧ តើមានបទគម្ពីរប៉ុន្មានទៅ ដែលព្រះទ្រង់បានបញ្ចេញព្រះវិញ្ញាណបណ្តាលឲ្យតែង? ________________

៨. ដោយយោងតាម ហេព្រើរ ៤:១២ សូមប្រាប់ឈ្មោះលក្ខណៈទាំង៥ នៃព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ ៖

ក. ________________

ខ. ________________

គ. ________________

ឃ. ______________________________

ង. ______________________________

៩. ប្រសិនបើបទគម្ពីរមិនបានចេញមកពីការបកស្រាយ ឬក៏បំណងចិត្តមនុស្សទេ តើបទគម្ពីរទាំងនោះត្រូវបានមានព្រះបន្ទូលចេញពីព្រះយ៉ាងដូចម្ដេចទៅ ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ២ពេត្រុស ១:១៩-២១ ? (សូមមើលរូបភាពតាងស្ថិតនៅផ្នែកខាងលើនៃទំព័រ ១៤)________________

____

- **តើព្រះបន្ទូលនៃព្រះមានអំណាចធ្វើអ្វី?**

១០. សូមអាន ទំនុកដំកើង ១៩:៧-១៤ ហើយនិងកត់ត្រាទុកក្នុងសៀវភៅយ៉ាងហោចណាស់នូវព្រះបន្ទូលដែលមានប្រយោជន៍ចំនួន ៦។

ក. ______________________________

ខ. ______________________________

គ. ______________________________

ឃ. ______________________________

ង. ______________________________

ច. ______________________________

១១. តើមនុស្សកំឡោះអាចនឹងរក្សាខ្លួនឲ្យបានបរិសុទ្ធយ៉ាងដូចម្ដេច ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១១៩:៩-១១ ?

____

១២. ដោយយោងតាម ទំនុកដំកើង ១១៩:១០៥ តើព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាអ្វីដល់ជើងរបស់អ្នក?________________ ________ ចំពោះផ្លូវដើររបស់អ្នក?____

១៣. បទគម្ពីរ អេសាយ ៥៥:១១ មានចែងថាព្រះបន្ទូលនៃព្រះនឹងមិនវិលមកវិញ____________________គឺនឹង__ ______________ហើយបំណងព្រះរាជហឫទ័យនៃទ្រង់ហើយនឹង______________________________ក្នុងការអ្វីដែលទ្រង់បានចាត់ទៅធ្វើនោះ ។

១៤. យោងតាមបទគម្ពីរ យេរេមា ២៣:២៩ តើព្រះបន្ទូលនៃព្រះដូចជាអ្វី?______និង______________ ដូច្នេះតើព្រះបន្ទូលព្រះមានអំណាចនឹងធ្វើអ្វីខ្លះ?____

១៥. ដោយយោងតាម ម៉ាថាយ ៤:៤ សូមបំពេញខ.គម្ពីរដូចមានតទៅនេះ «មនុស្សមិនមែន រស់ដោយសារ________ ___ប៉ុណ្ណោះទេគឺរស់ដោយសារ___________________________»

១៦. តើព្រះយេស៊ូវបានប្រើប្រាស់អ្វី ក្នុងការយកឈ្នះអារក្ស ដែលមានចែងក្នុងបទគម្ពីរ លូកា ៤:៤, ៨, ១២? ______ ____តើអ្នកដឹងថាការនេះអាចផ្ចាញ់អារក្សបានយ៉ាងដូចម្ដេច? (៤:១៣-១៤) ____

____

១៧. តើការបួនយ៉ាង ដែលអ្នកអាចទទួលបានផលចំណេញពីបទគម្ពីរ ដោយយោងតាម ២ធីម៉ូថេ ៣:១៦-១៧ មានអ្វីខ្លះ?

ក. ______________________________

ខ. ______________________________

គ. ______________________________

ឃ. ______________________________

តើបទគម្ពីរតែមួយគត់គ្រប់គ្រាន់ល្មម ក្នុងការប្រដាប់កាយដល់អ្នកសំណព្វរបស់ព្រះបានគ្រប់លក្ខណ៍មែនឬ (២ធីម៉ូថេ ៣:១៧)? ______________________________

១៨. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ២ពេត្រុស ១:៣-៤ តើព្រះចេស្ដារបស់ព្រះបានប្រទានមកអ្នកយ៉ាងដូចម្ដេច? ______________________________

____

____

តើអ្នកបានចំណែកជានិស្ស័យជាព្រះយ៉ាងដូចម្ដេច? ______________________________

____

➢ **តើព្រះបន្ទូលជានរណា?**

១៩. យោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១:១ តើអ្វីនៃមាននៅពេលដើមដំបូង? __________តើនរណាជាព្រះបន្ទូល? ______________តើព្រះបន្ទូលបានត្រឡប់ទៅជាអ្វី (ខ.១៤) ____________________តើទ្រង់គង់នៅឯណា?___

____

២០. តើគម្ពីរបានធ្វើបន្ទាល់ពីនរណា យោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ៥:៣៩? ______________________________

២១. យោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ៦:៦៣ តើព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលយ៉ាងដូចម្ដេចខ្លះ? ______________________________ និង ______________________________

២២. យោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១៤:៦ តើនរណាជាព្រះសេចក្ដីពិត? ______________________________

➢ **ធ្វើជាអ្នកប្រព្រឹត្ត និងដើរតាមព្រះបន្ទូល**

២៣. សូមប្រាប់ឈ្មោះការបីយ៉ាង ដែលលោកហោរា អែសរ៉ា តាំងចិត្តស្វែងរក ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ អែសរ៉ា ៧:៨-១០ ៖

ក. ______________________________

ខ. ______________________________

គ. ______________________________

២៤. ក្នុងបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៧:២៤-២៩ មនុស្សពីរនាក់ដែលមានប្រាជ្ញានិងមនុស្សល្ងង់ដែលបានឮព្រះបន្ទូល ហើយសង់ផ្ទះ ។ តើការអ្វីដែលធ្វើឲ្យមនុស្សម្នាក់ប្រាជ្ញា និងមួយទៀតជាមនុស្សល្ងង់? ______________________________

____

____

២៥. សូមមើលបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១៧:១១ សូមផ្ដល់ហេតុផល២ តើហេតុអ្វីបានជាពួកជំនុំនៅទីក្រុងបេរាមានចិត្តល្អជាង? ______________________________ និង ______________________________

ហេតុអ្វីបានជាពួកជំនុំពិនិត្យបទគម្ពីរយ៉ាងដូច្នេះ? ______________________________

២៦. យោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ាកុប ១:២២ យើងមិនគួរធ្វើតែជាអ្នកស្ដាប់ តែ...នៃព្រះបន្ទូលវិញ ។

ការពិភាក្សា៖ សូមបង្កើតជាមតិផ្ទុយ និងប្រៀបធៀបពីអ្វី ដែលអ្នកបានរៀនជាមួយនឹងសិស្សដទៃទៀត ហើយសូមកត់ត្រាជាគោលការណ៍បន្ថែម ដែលអ្នកបានរៀនសូត្រពីអ្នកដទៃ។ ____________________

____

____

____

____

____

តើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកត្រូវបង្កើតឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដោយពាក់ព័ន្ធនឹងព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ ?____________________

____

____

____

____

____

____

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច និងនៅពេលណា ? ____________________

____

____

____

____

____

____

មេរៀនទី ២

អំណាច និង ភាពគ្រប់គ្រាន់របស់ព្រះវិញ្ញាណ

មានមនុស្ស និងពួកជំនុំជាច្រើនដែលកំពុងមានសកម្មភាពសព្វថ្ងៃ ពោលគឺមានសកម្មភាពរស់តាមបែបមុនថ្ងៃបុណ្យទី៥០ (មុនព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបានយាងមក)។ នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១៩:១-៧ ពួកគេមិនទាំងបានឮនិយាយអំពីព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធផង។ នៅត្រង់នេះ យើងចង់បញ្ជាក់ប្រាប់បងប្អូនឲ្យបានយល់ពីតួនាទី និងមុខងាររបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធនៅក្នុងជីវិតរបស់បងប្អូន និងពួកជំនុំ។ មានសេចក្តីបង្រៀនជាច្រើន បានបង្រៀនពីការចាប់បដិសន្ធិ សេចក្តីស្លាប់ ការយកទៅបញ្ចុះ និងការមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ក៏ប៉ុន្តែជារឿយៗ យើងឃើញថាមិនបានយកចិត្តទុកដាក់ពីការយាងឡើងទៅឯស្ថានសួគ៌ និងពីថ្ងៃបុណ្យទី៥០សោះ។ **បើគ្មានថ្ងៃបុណ្យទី៥០នោះទេ គ្មានសេចក្តីសង្ឃឹម គ្មានអំណាចចេស្តានៃការមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ ក៏គ្មានការផ្លាស់ប្រែ ហើយស្មរបន្ទាល់ក៏គ្មានសារៈសំខាន់អ្វី នោះផលផ្លែក៏គ្មានដែរ។**

<u>ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត៖</u> សូមអាន និងឆ្លើយទៅនឹងសំណួរដូចខាងក្រោម ដោយបំពេញចន្លោះទាំងអស់៖

១. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថាព្រះវិញ្ញាណរបស់ព្រះអេវានៅពីលើផ្ទៃផែនដី ដែលមានចែងក្នុងបទគម្ពីរ លោកុប្បត្តិ ១:១-២?

____

____

២. ហេតុអ្វីបានជាបាវបម្រើរបស់អេលីសេ មិនអាចមើលឃើញភ្នំ ដែលមានសុទ្ធតែទ័ពសេះ និងរទេះចម្បាំង ដែលសុទ្ធតែភ្លើងនៅព័ទ្ធជុំវិញពួកគេ ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ
២ពង្សាវតារក្សត្រ ៦:១៣-១៨? (សូមអាន អេភេសូរ ១:១៦-១៩) ______________

____

____

៣. តើព្រះទ្រង់បានមានព្រះបន្ទូលសន្យានឹងលោក អេសេគាល អ្វីខ្លះ នៅក្នុងបទគម្ពីរ អេសេគាល ៣៧:១៤?______

____

____

____

៤. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១:៣២-៣៣ តើលោកយ៉ូហានបានរៀបរាប់អំពីព្រះវិញ្ញាណយ៉ាងដូចម្តេច នៅពេលដែលគាត់បានឃើញព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបានយាងចុះមកពីលើមេឃ?______________

____

លោកយ៉ូហានបានធ្វើបុណ្យជ្រមុជដោយទឹក ក៏ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវនឹងធ្វើបុណ្យជ្រមុជដោយអ្វី?_______________

____

៥. តើលោកនីកូដេមត្រូវការអ្វី ដើម្បីចូលទៅក្នុងនគរព្រះបាន ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ៣:៣-៨?____

____

តើពាក្យថា កើតជាថ្មីឡើងវិញ ពីព្រះវិញ្ញាណ មានន័យយ៉ាងដូចម្ដេច?______________________________

____

៦. តើបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ៧:៣៧-៣៩ មានន័យយ៉ាងដូចម្ដេច នៅត្រង់ថា៖ «នរណាដែលជឿដល់ខ្ញុំ នោះនឹងមានទន្លេទឹករស់ហូរចេញពីពោះខ្លួនមក»?____

____

តើអាចនឹងមានទឹករស់ហូរចេញមកពីក្នុងចិត្តរបស់អ្នកបានយ៉ាងដូចម្ដេច?___________________________

____

ហេតុអ្វីបានជាមិនទាន់ប្រទានព្រះវិញ្ញាណមក?____

____

៧. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថា ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ត្រូវបានហៅថា ជាព្រះដ៏ជាជំនួយ នៅក្នុងបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១៤:២៥-២៦? ____

____

____

៨. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១៦:៧-១២ ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថា ការនោះជាប្រយោជន៍ដល់យើង នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូវយាងទៅឯព្រះវរបិតា?____

_____________តើព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធនឹងធ្វើអ្វី នៅពេលដែលព្រះអង្គយាងមក (ខ.១៣-១៤)?__________

____

____

៩. តើពួកសិស្សនឹងទទួលបានអ្វី នៅពេលដែលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ យាងមកសណ្ឋិតលើពួកគេ ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១:៨?____តើពួកគេនឹងក្លាយជាអ្វី?_______

____

________________________តើពួកគេនឹងធ្វើជាស្មរបន្ទាល់នៅទីកន្លែងណា?____________________

____

១០. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ២:១-៤ នៅថ្ងៃអ្វី ដែលពួកសិស្សបានទទួល ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ?_________

_____________ សូមនិយាយរៀបរាប់ពីព្រឹត្តិការណ៍នេះ?____

____

១១. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៥:៣ តើ អាន៉ានាស បាននិយាយកុហកនរណា?____________________

_ ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធមិនមែនជាមនុស្សទេ ក៏ប៉ុន្តែដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៥:៤ តើព្រះអង្គជានរណា? _

____

____

១២. តើហេតុអ្វីបានជាពួកសិស្សនៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១៩:១-៦ មិនទទួលបានព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ?____________

១៣. តើពួកសិស្សត្រូវបានធ្វើបុណ្យជ្រមុជទឹកចូលក្នុងនរណា ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១២:១៣?______ ____________ តើការនេះកើតមានឡើងនៅពេលណា? (សូមមើលសំណួរទី៩ និងបទគម្ពីរយ៉ូហាន ៣:៣-៨)

១៤. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ អេភេសូរ ១:១៣-១៤ តើពួកសិស្ស ត្រូវបានដៅចំណាំដោយព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធនៅពេលណា?____________

១៥. យោងតាមបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៣:២០ តើព្រះចេស្ដារបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធធ្វើការនៅទីកន្លែងណា?__________ ____________ តើព្រះអង្គអាចនឹងធ្វើអ្វីនៅក្នុងអ្នក និងតាមរយៈអ្នក?____________

១៦. នៅក្នុងបទគម្ពីរ រ៉ូម ជំពូក ៧ តើពាក្យថា ខ្ញុំ និង ខ្លួនខ្ញុំ មានប្រើប្រាស់ប៉ុន្មានដង?____________ _យោងតាមបទគម្ពីរនេះ នៅត្រង់ ៧:២១-២៤ តើការអ្វីដែលប្រាប់ដល់អ្នកអំពីខ្លួនអ្នក(ខ្ញុំ និង ខ្លួនខ្ញុំ)?________

១៧. តើបទគម្ពីរ រ៉ូម ជំពូក ៨ និយាយសំដៅពីព្រះវិញ្ញាណប៉ុន្មានដង?____________ យោងតាមបទគម្ពីរ នៅត្រង់ ៨:៣៧-៣៩ តើការអ្វីដែលប្រាប់ដល់អ្នកអំពីការសណ្ឋិតនៅរបស់ព្រះវិញ្ញាណ? (ប្រៀបធៀបនឹងពាក្យ «ខ្ញុំ» និង «ខ្លួនខ្ញុំ»)____________

១៨. នៅក្នុងបទគម្ពីរ កាឡាទី ៣:២-៣ តើពួកគេទទួលបានព្រះវិញ្ញាណយ៉ាងដូចម្ដេច?____________ ________តើពួកគេបានចាប់ផ្ដើមយ៉ាងដូចម្ដេច?____________ តើពួកគេកំពុងតែព្យាយាមធ្វើអ្វី?____________

១៩. សូមអានបទគម្ពីរ កាឡាទី ៥:១៦-២៥ ហើយសូមឆ្លើយសំណួរមានដូចខាងក្រោម៖

ប្រសិនបើអ្នកដើរក្នុងព្រះវិញ្ញាណ តើអ្នកនឹងមិនបំពេញចិត្តខ្លួនអ្វីខ្លះ?____________

តើអ្នកមិនស្ថិតនៅក្រោមអ្វី ប្រសិនបើអ្នកត្រូវបានដឹកនាំដោយព្រះវិញ្ញាណ?____________

តើការងារខាងសាច់ឈាមមានអ្វីខ្លះ?____________

____________តើផលផ្លែរបស់ព្រះវិញ្ញាណជាអ្វី?

____________ប្រសិនបើយើងរស់ដោយព្រះវិញ្ញាណ តើយើងនឹងត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ (៥:២៥)?__

២០. នៅក្នុងបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៤:៣០ តើអ្នកត្រូវបានប្រាប់មិនឲ្យធ្វើអ្វី?______________________________
____________________តើអ្នកនឹងកំណត់ពាក្យ «ព្រួយចិត្ត» យ៉ាងដូចម្តេច?________________________
____

២១. នៅក្នុងបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៥:១៨ អ្នកត្រូវបានប្រាប់ឲ្យបានពេញជាមួយអ្វី?____________________________តើអ្នកគិតពីពាក្យថា «ឲ្យបានពេញ» មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?____
____

២២. តើនរណា ដែលព្រះទ្រង់ប្រទានព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធឲ្យ ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៥:៣២?____

២៣. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៧:៥១ តើការដែលទាស់ទទឹងនឹងព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?_
____
_________________________________តើអ្នកទាស់ទទឹងនឹងព្រះអង្គទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច?_____________
____

២៤. តើអ្នកត្រូវបានប្រាប់ថាកុំឲ្យធ្វើអ្វី នៅក្នុងបទគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ៥:១៩?_________________________
__________________________ តើអ្នកគិតថាពាក្យ «ពន្លត់» មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?_________________
____

២៥. ព្រះគម្ពីរចាប់ផ្តើមឡើងដោយព្រះវិញ្ញាណនៅរេរាពីលើផែនដី (លោកុប្បត្តិ ១:២) ហើយនិងបញ្ចប់ដោយពាក្យ អញ្ជើញនៅក្នុងបទគម្ពីរ វិវរណៈ ២២:១៧។ នរណាដែលឮ ក៏ថា______________________នរណាដែលស្រេក នោះ_
_______ហើយនរណាដែលចង់បាន មានតែយក________________________________។

ការពិភាក្សា៖ សូមបង្កើតជាមតិផ្ទុយ និងប្រៀបធៀបពីអ្វី ដែលអ្នកបានរៀនជាមួយនឹងសិស្សដទៃទៀត ហើយសូមកត់ត្រាជាគោលការណ៍បន្ថែម ដែលអ្នកបានរៀនសូត្រពីអ្នកដទៃ។ ____
____
____
____
____

តើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកត្រូវបង្កើតឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ដោយពាក់ព័ន្ធនឹងព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ?__________
____
____
____
____

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច និងនៅពេលណា?___________
____
____
____

II. ការស្តាប់បង្គាប់ សមាជិកភាព និងពិធីរំឭករបស់ពួកសិស្ស

មេរៀនទី ៣

ពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹក (កិច្ចការ ២:៤១ និង ១០:៤៣-៤៨)

ពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹក គឺជាពិធីបុណ្យមួយក្រៅពីសាសនា ដែលបង្កើតឡើងដោយព្រះគ្រីស្ទ ត្រូវបានទទួលរ៉ាប់រងដោយពួកជំនុំ។ ការនេះបង្ហាញនូវរូបភាព ដែលជាចក្ខុវិស័យនៃពិធីបុណ្យជ្រមុជខាងឯវិញ្ញាណក្នុងពេលវេលានៃសេចក្ដីសង្គ្រោះ ក៏ប៉ុន្តែក៏បើកឲ្យពួកគេ មានបទពិសោធន៍ខាងឯដំណើងល្អផងដែរ។ ពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹក គឺជាការប្រតិបត្តិស្ដាប់បង្គាប់ដល់ព្រះរាជបញ្ញារបស់ព្រះអម្ចាស់ ហើយនិងគ្មានព្រះគុណពិសេសណា ត្រូវបានប្រទានមកតាមរយៈការនេះឡើយ ទោះបីជាការស្ដាប់បង្គាប់ចំពោះព្រះរាជបញ្ញានេះ ជាភស្តុតាងនៃការរីកចម្រើនរបស់នរណាម្នាក់ នៅក្នុងសេចក្ដីស្រឡាញ់ ព្រះគុណ ហើយនិងចំណេះដឹងអំពីព្រះអម្ចាស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទក៏ដោយ។

ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត៖ សូមអាន និងឆ្លើយទៅនឹងសំណួរដូចខាងក្រោម ដោយបំពេញចន្លោះទាំងអស់៖

១. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៣:១៣-១៧ តើហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវទទួលបុណ្យជ្រមុជទឹកពីលោក យ៉ូហាន-បាទីស្ទ?____
_____________________________តើមានប្រតិកម្មអ្វី ពីលើមេឃ និងពីព្រះវរបិតា?_____________
____

២. យោងតាមបទគម្ពីរ លូកា ៣:១៦ យ៉ូហានធ្វើពិធីជ្រមុជទឹកដោយទឹក ។ តើអ្នកដែលមានអំណាចជាងលោកយ៉ូហាន?
_______________________ តើទ្រង់នឹងធ្វើពិធីជ្រមុជដោយអ្វី?___________________________

៣. តើពេត្រុសបានចងចាំពីអ្វីខ្លះនៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១១:១៦?________________________________
____

៤. នៅពេលដែលយើងចេញទៅបណ្ដាប្រជាជាតិទាំងឡាយ តើការ ៣ យ៉ាង ដែលព្រះបានបង្គាប់មកយើង ឲ្យអនុវត្ត ដោយយោងតាម «មហាបេសកកម្ម» មាននៅក្នុងបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ២៨:១៩-២០ មានអ្វីខ្លះ?__________________
____ហើយនិង____________________
____

៥. នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ២:៤១ អ្នកដែលទទួលបានព្រះបន្ទូល តើពួកគេបានធ្វើអ្វីបន្ទាប់មកទៀត?___

___

៦. តើពួកមនុស្សប្រុសស្រីបានធ្វើអ្វី នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៨:១២-១៣ បន្ទាប់ពីពួកគេបានទទួលជឿ? ___

___

___នៅពេលណា?___

___

៧. ក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៨:៣៦ តើអ្នកកំរៀវបានឃើញអ្វី?___

៨. នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៨:៣៨-៣៩ តើលោក ភីលីព និងអ្នកកំរៀវចូលទៅណា?___
___បន្ទាប់អ្នកកំរៀវបានធ្វើពិធីបុណ្យជ្រមុជរួចហើយ តើពួកគេបានចេញទៅណា?___
___ តើអ្នកកំរៀវនោះបានធ្វើអ្វី នៅពេលដែលគាត់បន្តដំណើរតទៅទៀត?___

___

៩. តើមេភូឃុំ និងពួកគ្រួរបស់គាត់បានធ្វើបុណ្យជ្រមុជទឹកនៅពេលណា នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១៦:៣១-៣៤?___

___

___

តើមេភូឃុំ និងពួកគ្រួរបស់គាត់បានធ្វើបន្ទាប់ពីទទួលការជ្រមុជទឹករួច? ___

___

១០. នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១៨:៨ តើពួកក្រុងកូរិនថូសបានធ្វើអ្វី បន្ទាប់ពីពួកគេបានទទួលជឿ?___

___

___

១១. តើពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹកជានិមិត្តរូបអ្វី ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ៦:៣-១១?___

___

___

___

(សូមមើលរូបភាពតាងនៅផ្នែកខាងលើនៃទំព័រ **១៩**)

១២. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កូល៉ុស ២:១២ តើអ្នកបានកប់ទៅជាមួយនឹងនរណា?___
___ តើអ្នកបានរស់ឡើងវិញជាមួយនឹងនរណា?___
___តើការងារដែលពេញដោយអំណាចចេស្តារបស់នរណា ដែលបានសម្រេចការនេះ?___

___

១៣. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៤:៤-៥ តើបុណ្យជ្រមុជទឹកនៅក្នុងបទគម្ពីរមានប៉ុន្មានដង? ___

___

___

១៤. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១២:១២-១៣ យើងរាល់គ្នាបានទទួលបុណ្យជ្រមុជទឹកនៅក្នុងរូបកាយ___
___និងព្រះវិញ្ញាណ___
___។

១៥. តើអ្នកទទួលជឿព្រះទទួលបានអ្វីខ្លះមុនពេលធ្វើពិធីជ្រមុជទឹក ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១០:៤៧-៤៨?___
___ តើដោយនាមអ្វីដែលពួកគេបានទទួលបុណ្យជ្រមុជទឹក?___

___

ការពិភាក្សា៖ សូមបង្កើតជាមតិផ្ទុយ និងប្រៀបធៀបពីអ្វី ដែលអ្នកបានរៀនជាមួយនឹងសិស្សដទៃទៀត ហើយសូមកត់ត្រាជាគោលការណ៍បន្ថែម ដែលអ្នកបានរៀនសូត្រពីអ្នកដទៃ។ ____

____

____

____

____

តើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកត្រូវបង្កើតឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ដោយពាក់ព័ន្ធនឹង ពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹក?__________

____

____

____

____

____

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច និងនៅពេលណា? ____________

____

____

____

____

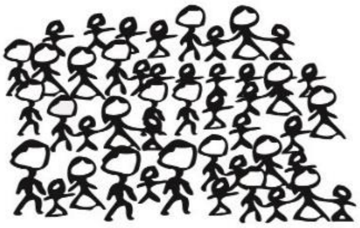
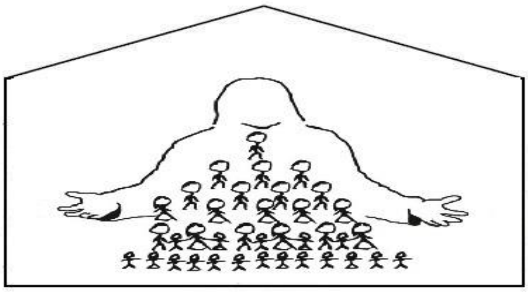
____

____

មេរៀនទី ៤

យើងជាអវៈយវៈសម្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក (កូរិនថូសទី១ ១២:១៣)

សមាជិកនៅក្នុងពួកជំនុំនាសម័យបច្ចុប្បន្ន តែងតែយល់ច្រឡំអំពីការទទួលពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹកនិងសេចក្ដីសង្គ្រោះនឹងមនុស្សតែម្នាក់។ នៅពេលដែលអ្នកបានឮព្រះបន្ទូលព្រះអ្នកនិងសង្កេតឃើញថាភាពជាសមាជិក (រូបកាយតែ១) ដោយផ្អែកលើការប្ដេជ្ញាចិត្តដល់គ្នាទៅវិញទៅមក ក្នុងរូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស។ ដំណាក់នៃព្រះ ដែលនៅក្រោមការដឹកនាំរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ហើយនិងការចង្អុលបង្ហាញរបស់ព្រះវិញ្ញាញ។

<u>ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត៖</u> សូមអាន និងឆ្លើយទៅនឹងសំណួរដូចខាងក្រោម ដោយបំពេញចន្លោះទាំងអស់៖

១. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១២:១២-១៤,២៧ តើនរណាក្លាយទៅជារូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ?_______ _____________ សូមបំពេញចន្លោះទាំងនេះចាប់ពីខ.១២៖ ដ្បិតដូចជារូបកាយ_____________________មាន អវយវៈ________________________តែអវយវៈទាំងនោះ ទោះមានច្រើនក៏ពិត គង់តែរួមគ្នាមកជារូបតែ១ទេ នោះព្រះគ្រីស្ទក៏ដូច្នោះដែរ។ តើនរណាបានធ្វើពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹកអ្នកចូលទៅក្នុងរូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ (ខ. ១៣)?
____
____

២. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កាឡាទី ៥:១៣ សមាជិករូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ គឺត្រូវ_______________________ __________________________________ទៅវិញទៅមក។

៣. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កាឡាទី ៦:២ អវៈយវៈរូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ចូរ__________________________ __________________________________ទៅវិញទៅមក។

៤. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ៤:១៨ សមាជិករូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ គឺត្រូវ ______________ទៅវិញទៅមក ដោយដំណើរនេះចុះ។ ហើយនិងនៅក្នុងបទគម្ពីរ ៥:១១ សមាជិករូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ចូរ______________ ទៅវិញទៅមក។

៥. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ១២:៥-៨ សមាជិករូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ហើយជា _______ ដល់គ្នានឹងគ្នាបែបយ៉ាងនោះដែរ។ តើមានមុខងារ និងព្រះអំណោយទានអ្វីខ្លះដល់សមាជិករូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ?_______________
____
____

៦. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ១៣:៨ អវៈយវៈនៃរូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ជំពាក់បាន____________________ __________________________________ដល់គ្នាទៅវិញទៅមកប៉ុណ្ណោះ។

៧. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ១៥:៥ សមាជិករូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ត្រូវចេះរស់នៅតាមរបៀប ______________ ទ្រង់ប្រទានឲ្យអ្នករាល់គ្នាមានគំនិតតែ១តាមព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ (ខ.៧) ដូច្នេះ ចូរ _________ ទៅវិញទៅមក ដូចជាព្រះ

គ្រីស្ទបានទទួលយើងដែរ ហើយនិង (ខ.១៤) បានពេញជាចំណេះគ្រប់មុខផង អាចនឹង_______________គ្នាទៅវិញទៅមក។

៨. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៤:២ សមាជិករូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ព្រមទាំងមាន__________________ ________________________ ដោយស្រឡាញ់។

៩. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៥:២១ សមាជិករូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ហើយទាំង__________________ ________________________ចំណុះគ្នាទៅវិញទៅមក។

១០. នៅក្នុងរូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ តើសមាជិករបៀបយ៉ាងដូចម្តេច ដែលជាសមាជិកដ៏មានសារៈសំខាន់នៅក្នុងបទគម្ពីរ ភីលីព ២:៣-៤ ? _____________________ តើត្រូវឲ្យគ្រប់គ្នាស្វែងរកផលប្រយោជន៍របស់នរណា (ខ.៤)?__ ____ ____

១១. តើព្រះយេស៊ូវបានធ្វើជាគំរូអ្វីសម្រាប់អ្នក យោងតមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១៣:១៤-១៥? ___________________ __________________តើអ្នកគួរតែធ្វើតាមគំរូ និងលាងសម្អាតជើងឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមកឬទេ?___________ ____________ ហេតុអ្វីធ្វើបាន ឬមិនបាន?____ ____

១២. តើអវៈយវៈរូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ត្រូវមានការអត់ទោសឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមក ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កូល៉ុស ៣:១៣ យ៉ាងដូចម្តេច?____ ____ តើការអត់ទោសឲ្យគ្នាទៅតាមប្រភេទជម្រើសបែបណា?____ ____

១៣. តើការ ២ យ៉ាង ដែលធ្វើឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមកគឺអ្វីខ្លះ? នៅក្នុងបទគម្ពីរ យ៉ាកុប ៥:១៦?__________________ ____ ហើយ_____________________________ ____

១៤. តើអវៈយវៈរូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទគួរតែបំពាក់ប្រដាប់ខ្លួននូវលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្តេច ចំពោះគ្នាទៅវិញទៅមក ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ១ពេត្រុស ៥:៥?____ _______ តើមកពីមូលហេតុអ្វី?____ ____

ការពិភាក្សា៖ សូមបង្កើតជាមតិផ្ទុយ និងប្រៀបធៀបពីអ្វី ដែលអ្នកបានរៀនជាមួយនឹងសិស្សដទៃទៀត ហើយសូមកត់ត្រាជាគោលការណ៍បន្ថែម ដែលអ្នកបានរៀនសូត្រពីអ្នកដទៃ។ ____________________

តើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកត្រូវបង្កើតឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ក្នុងនាមជាសមាជិករូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ? ____________________

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច និងនៅពេលណា ? ____________________

មេរៀនទី ៤

ពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ (កិច្ចការ ២:៤២)

កូនចៀមនៃបុណ្យរំលង

សេចក្តីសញ្ញាថ្មី

ការមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ

នំបុ័ង

ស្រាទំពាំងបាយជូរ

រហូតព្រះអង្គយាងមក

ទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណី និងទម្លាប់ ព្រមទាំងសម្រេចចិត្តធ្វើពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់មកទុកក្នុងជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ នៅក្នុងការនឹកចងចាំបញ្ញត្តិពីព្រះអម្ចាស់ ណែនាំឲ្យយើងទទួលយកនំបុ័ង (ដែលជានិមិត្តរូបពីរូបកាយរបស់ទ្រង់ ដែលព្រះអង្គទ្រង់ជាយញ្ញបូជា) ហើយនិងពែង (ដែលជានិមិត្តរូបព្រះលោហិតរបស់ទ្រង់ ដែលបានខ្ចាយនៅលើឈើឆ្កាង) ដែលជាការនឹកចាំដោយអរព្រះគុណយ៉ាងស្មោះស្ម័គ្រ ដោយធ្វើការត្រួតពិនិត្យមើលមកខ្លួនឯងប្រកបដោយភាពស្ងៀមស្ងាត់ ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ដូចជាបងប្អូនរហូតដល់ព្រះអង្គទ្រង់យាងមក។ ការនេះក៏បានបើកឱកាសឲ្យយើងស្គាល់ដំណឹងល្អផងដែរ។

<u>ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត៖</u> សូមអាន និងឆ្លើយទៅនឹងសំណួរនៅខាងក្រោម ដោយបំពេញចម្លើយនៅចន្លោះខាងក្រោម៖

១. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ និក្ខមនំ ១២:១៣-១៤ តើព្រះទ្រង់នឹងធ្វើអ្វី នៅពេលដែលព្រះអង្គទ្រង់ទតឃើញឈាម?

____

____

តើនៅសម័យបច្ចុប្បន្ននេះ ចំពោះរាស្ត្ររបស់ព្រះត្រូវធ្វើអ្វី? ____________________

____

តើនរណាជាកូនចៀមបុណ្យរំលងរបស់យើង ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ១កូរិនថូស ៥:៧? __________

____

____

២. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ២៦:២៦-២៨ តើព្រះយេស៊ូវបានមានព្រះបន្ទូលអ្វីខ្លះ អំពីនំប៉័ង ត្រូវបានតំណាងឲ្យអ្វី?______ តើពែងតំណាងឲ្យអ្វី?______

______

៣. ហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវបង្កើតពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ឡើង ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ លូកា ២២:១៩?______

______

______

៤. តើព្រះយេស៊ូវជានរណា ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ៦:៣៣-៣៥ និង ៤៨-៥១? ______

______

៥. តើព្រះយេស៊ូវបានធ្វើអ្វី ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ អេសាយ ៥៣:៥ និង ពេត្រុស ៣:១៨? ______

______

៦. តើពួកជំនុំសម័យដើមបានធ្វើអ្វីខ្លះ នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ២:៤២?______

______

៧. តើពួកជំនុំសម័យដើមបានធ្វើអ្វី នៅថ្ងៃទីមួយនៃសប្តាហ៍ នៅពេលដែលពួកគេបានជួបប្រជុំគ្នា ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ២០:៧,១១?______

______

៨. នៅក្នុងបទគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១១:២៣-៣០ តើហេតុអ្វីពួកសិស្សរៀបចំពិធីលៀង ព្រះអម្ចាស់ (ខ.២៤-២៥)? ______ តើអ្នកប្រកាសពីអ្វី នៅពេលដែលអ្នករៀបចំពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ (ខ.២៦)?______

______

តើអ្នកអាចទទួលទាននំប៉័ង ហើយនិងផឹកពីពែង ទាំងមានឥរិយាបទមិនសមរម្យបានដែរ? (ខ. ២៧)?______

______

តើពួកសិស្សត្រូវតែធ្វើអ្វីខ្លះ នៅពេលដែលពួកគេទទួលទាននំប៉័ង ហើយនិងផឹកពីពែងក្នុងពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ (ខ.២៨)?______

ដោយហេតុនោះ តើរូបកាយរបស់នរណា ដែលអ្នកត្រូវមានការគួរសម (ខ.២៩)?______

______ តើត្រូវពិចារណាមើលទៅនរណា?______

______

៩. តើមកពីមូលហេតុអ្វី បានជាអ្នកខ្លះខ្សោយ ហើយឈឺ និងថែមទាំងបានដេកលក់ទៅទៀត (២៩-៣០)?______

______

______

ការពិភាក្សា៖ សូមបង្កើតជាមតិផ្ទុយ និងប្រៀបធៀបពីអ្វី ដែលអ្នកបានរៀនជាមួយនឹងសិស្សដទៃទៀត ហើយសូមកត់ត្រាជាគោលការណ៍បន្ថែម ដែលអ្នកបានរៀនសូត្រពីអ្នកដទៃ។ ______

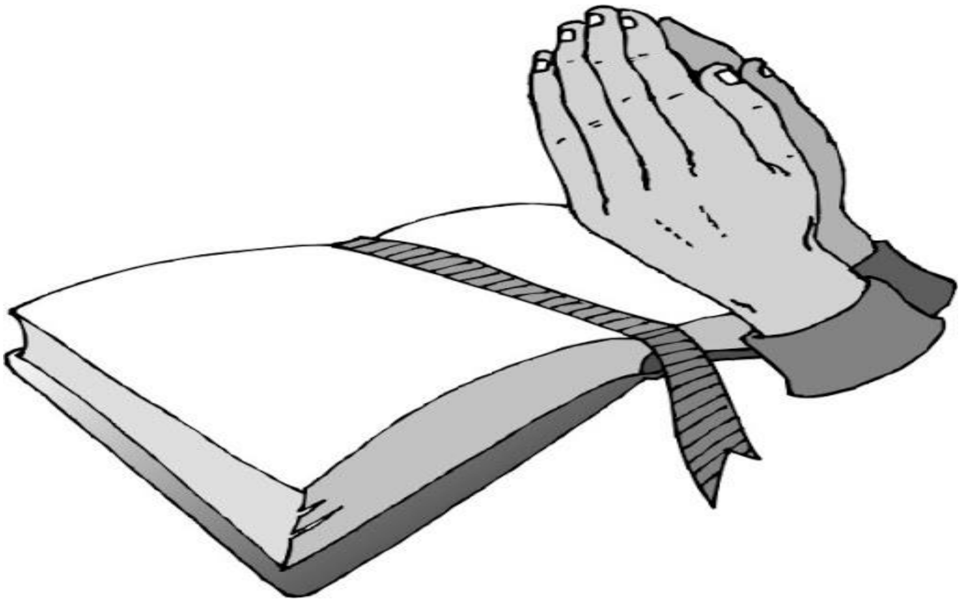
តើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកត្រូវបង្កើតឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ដោយពាក់ព័ន្ធនឹង ពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ ? ______

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្ដេច និងនៅពេលណា ? ______

ទីបន្ទាល់ផ្ទាល់ខ្លួន៖ ចាប់តាំងពីអ្នកបានក្លាយជាអ្នកជឿដល់ព្រះអម្ចាស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ជាព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់អ្នក តើអ្នកបានយល់ដឹងពីពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់យ៉ាងដូចម្ដេច ដែលពិធីនេះបានផ្លាស់ប្រែ និងមានការរីកចម្រើនយ៉ាងដូចម្ដេច ? ______

មេរៀនទី ៥ក

សេចក្តីអធិស្ឋាន (កិច្ចការ ២:៤២)



នៅក្នុងពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ ឬពិធីបុណ្យផ្សេងៗទៀតសេចក្តីអធិស្ឋាន គឺតែងតែជាសំឡេងដែលចេញពី ព្រលឹងវិញ្ញាណនិងដួងចិត្តរបស់យើងគ្រប់គ្នា។ ទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយនិងព្រះគឺស្ថិតនៅលើសេចក្តីអធិស្ឋាន។ ដូចនេះការអធិស្ឋាន គឺមិនត្រឹមតែជាការនិយាយទៅកាន់ព្រះដែលជាព្រះនៃយើងនោះទេ ក៏ជាការទូលថ្វាយទ្រង់ពីបំណងរបស់យើង ទៅតាមបំណងព្រះហឫទ័យទ្រង់ដែរ។ សេចក្តីអធិស្ឋានគឺមានអត្ថន័យខ្លាំងណាស់សម្រាប់អ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ព្រោះជាការទំនាក់ទំនងទូលអំពីការទូលសុំ ការថ្វាយបង្គំ ការសរសើរពីអារម្មណ៍ និងបំណងប្រាថ្នារបស់យើងទៅកាន់ព្រះ។ វាអាចជាសំឡេងឬការស្ងៀមស្ងាត់ នៅម្នាក់ឯង ឬទីប្រជុំជនតាម ធម្មតាឬផ្លូវការផងដែរ។ ខ្ញុំពេញចិត្តការឱ្យនិយមន័យពាក្យ «ការអធិស្ឋាន» ដោយលោកផេស៊ីឡែមប៊ីត (**J.C Lambert**) លោកថា«អត្ថន័យនៃការអធិស្ឋានរបស់គ្រីស្ទាន នៅពេញគម្ពីរសញ្ញាថ្មីគឺការអធិស្ឋានថ្លែងប្រាប់ទៅកាន់ព្រះអម្ចាស់ជាព្រះវបិតាដោយនៅក្នុងព្រះនាមព្រះគ្រីស្ទដែល ជាអ្នកសង្គ្រួបសង្គ្រួម និងតាមរយៈព្រះវិញ្ញាណជាព្រះគុណដែលជួយយើងក្នុងគ្រប់ការទាំងអស់។»

ចាប់តាំងពីអ្នកបានសិក្សាពីលំនាំដែលមានប្រសិទ្ធភាពនិងពេញដោយអំណាចព្រះចេស្តាអស់ពួកជំនុំមុនដំបូងក្នុងមេរៀនទី១ដល់ទី៥ សូមយើងមកស្វែងរកពីររបៀបនៃការអធិស្ឋាន ដែលលោកលូកាបានកត់ត្រាទុកក្នុងកណ្ឌគម្ពីរកិច្ចការ ដែលមានក្នុងមេរៀនទី **៥ក** នេះ។

អ្នកនឹងបានឃើញកាន់តែច្បាស់ពីទំនាក់ទំនងរវាងសេចក្តីអធិស្ឋាន និង អំណាចនៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ។ អំណេះអំណានព្រះគម្ពីរ និង ជំនួយបន្ថែមអំពី សេចក្តីអធិស្ឋាន ដែលលោកអ្នកអាចឃើញក្នុង **មេរៀនទី១៤** «ជំនួយការអនុវត្ត សម្រាប់ការអធិស្ឋាន និងការថ្វាយបង្គំ» **ទំព័រទី៧១**។

<u>ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត៖</u> សូមអាន និងឆ្លើយទៅនឹងសំណួរនៅខាងក្រោម ដោយបំពេញចម្លើយនៅចន្លោះខាងក្រោម៖

១. ពណ៌នាអំពីការប្រជុំអធិស្ឋានរបស់ពួកជំនុំមុនដំបូងក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ១:១៤ ?____________________________

____ យោងតាម

ជំពូក២:១-៤តើមានរឿងអ្វីកើតឡើង?

២. នៅពេលយើងអធិស្ឋានតើព្រះអម្ចាស់ជ្រាបពីអ្វី? យោងតាមកិច្ចការ១:២៤?
តើព្រះអម្ចាស់បានបង្ហាញអ្វីខ្លះទៅដល់ពួកសិស្សទ្រង់?

៣. នៅក្នុងកិច្ចការ២:៤២អ្នកទាំងនោះក៏នៅតែព្យាយាមក្នុងសេចក្តីបង្រៀនរបស់ពួកសាវក ហើយក្នុង ផង។ តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងបន្ទាប់ពីការនោះ?(៤៣)

៤. តើពេត្រុសនិងយ៉ូហាន (កិច្ចការ៣:១) និងប៉ុល (២២:១៧) ធ្វើអ្វីនៅក្នុងព្រះវិហារ?

៥. យោងតាមកិច្ចការ៤:២៤តើពួកជំនុំទូលដល់ព្រះយ៉ាងដូចម្តេច? យោងតាមកិច្ចការ៤:២៩តើពួកគេទូលសុំអ្វីខ្លះ? តើសេចក្តីអធិស្ឋានរបស់ពួកគេបានលទ្ធផលយ៉ាងដូចម្តេច?(៤:៣៤)

៦. តើពួកសាវកបានប្រគល់ពួកអ្នកជំនួយ (៦:៦) និងពួកចាស់ទុំ (១៤:២៣) ទៅព្រះអម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច?

៧. គេកំពុងចោលស្ទេផាននឹងថ្ម តើគាត់បានទូលទៅព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវអំពីអ្វី? (៥:៥៩) ក្នុងជំពូក ៧:៦០ តើគាត់បានទូលទៅព្រះអម្ចាស់អំពីអ្វីទៅកាន់អ្នកដែលបៀតបៀនគាត់?

៨. ហេតុអ្វីបានជាពួកសាវកនៅក្រុងយេរូសាឡិម ចាត់ពេត្រុស និងយ៉ូហានទៅស្រុកសាម៉ារី? (៨:១៥)

៩. តើមានអ្វីកើតឡើងទៅលើ តេប៊ីថា ក្នុង កិច្ចការ ៩:៤០-៤១ នៅពេលដែលពេត្រុសលុតជង្គង់ចុះ ហើយអធិស្ឋាន?

១០. តើនរណាខ្លះដែលអំពាវនាវដល់ព្រះជានិច្ច ក្នុង (កិច្ចការ ១០:១-២)? តើមានអ្វីបានកើតបន្ទាប់ពីគាត់បានអធិស្ឋាន (អំពាវនាវ) (១០:៤)? តើអ្នកដឹងថាសេចក្តីអធិស្ឋានរបស់កូនេលាសបានឮយ៉ាងដូចម្តេច? (ខ៣០-៣១)

១១. តើពួកជំនុំបានខំប្រឹងធ្វើអ្វីសម្រាប់ពេត្រុស កំឡុងពេលគាត់នៅក្នុងគុកយោងតាមជំពូក១២:៥ និង ខ១២ ? ________

________តើរឿងអ្វីបានកើតឡើង ចំពោះពេត្រុស (១២:៧-១០) ?________________________________

____

____

១២. តើពួកជំនុំនៅទីក្រុងអាន់ទីយ៉ូក បញ្ជូន បាណាបាស និងប៉ុលចេញទៅយ៉ាងដូចម្តេច (កិច្ចការ ១៣:៣) ?________

____

____

១៣. ហេតុអ្វីបានជាប៉ុល និងស៊ីឡាស ទៅមាត់ទន្លេ (១៦:១៣) ?________________________ ហើយ

កន្លែងនោះឈ្មោះអ្វី (១៦:១៣ និង១៦) ? ________________________________

__ហេតុអ្វីបានជាព្រះអម្ចាស់បើកចិត្តនាង លីឌា (ខ១៤) ?________________________________

____

១៤. តើប៉ុល និងសីឡាស បានធ្វើអ្វីបន្ទាប់ពីត្រូវបានគេវាយ ហើយយកដាក់គុកជ្រៅ យោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១៦:២៥ ?

________________________និង________________________ តើមានអ្វីបានកើត

ឡើងចំពោះមេភូឃុំ នៅទីក្រុងភីលីព និងអ្នកផ្ទះគាត់ (ខ៣៣-៣៤) ?________________________

____

១៥. តើសេចក្តីអធិស្ឋាននោះនៅក្នុងឱកាសអ្វី យោងតាមជំពូក ២០:៣៦-៣៨ និង២១:៥-៦ ?__________ហេតុអ្វីបាន

ជាអ្នកគិតថាពួកគេអធិស្ឋាន ?____

____

១៦. ពណ៌នាពីសេចក្តីអធិស្ឋានរបស់ប៉ុល ក្នុងជំពូក ២៧:៣៥៖ ________________________________

__________តើលទ្ធផលនៃការអរព្រះគុណជាអ្វី ? (ខ៣៦)________________________________

____

១៧. តើមានអ្វីបានកើតឡើងចំពោះឪពុកពូព្លាសដេក នៅពេលប៉ុល បានអធិស្ឋានឲ្យ ? (២៨:៨)______________

____

១៨.ឥឡូវនេះ បន្ទាប់ពីអស់លោកបងប្អូនបានឃើញ ពីមូលហេតុដែលពួកជំនុំមុនដំបូងបានធ្វើការ ផ្សាយដំណឹងល្អពីទីក្រុងយេរ៉ូសាឡិមរហូតដល់ទីក្រុងរ៉ូមត្រឹម២៥ឆ្នាំក៏បានធ្វើឲ្យមានភាពរង្គោះ រង្គើផងដែរ។នៅពេលអ្នកបន្តសិក្សាក្នុងផែនការព្រះសម្រាប់ពួកសិស្សទ្រង់អ្នកនឹងឃើញពីបទ គម្ពីរជាច្រើនទៀតពី សេចក្តីអធិស្ឋាន ។ មុននឹងបញ្ចប់នូវមេរៀននេះ សូមមើល ថែស្សាឡូនីច ទី១ ៥:១៦-១៨ ហើយ បំពេញចន្លោះនៅខាងក្រោម៖

តើបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវសម្រាប់អ្នកជាអ្វី ?

.______________ជានិច្ច (ខ១៦) ____________________ ឥតឈប់ឈរ (ខ១៧) ____________

__________ក្នុងគ្រប់ការទាំងអស់ (ខ១៨) ។

ការពិភាក្សា៖ សូមបង្កើតមតិផ្ទាល់ និងប្រៀបធៀបពីអ្វីដែលអ្នកបានរៀនពីពួកជំនុំមុនដំបូងជាមួយនឹងសិស្សដទៃទៀត ហើយសូមកត់ឮត្រាទុកជាគោការបន្ថែមដែលអ្នកបានរៀនសូត្រពីអ្នក ដទៃ ។ ______________________________

____

____

____

____

____

____

______

តើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកត្រូវបង្កើតឡើងក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ពាក់ព័ន្ធនិងសេចក្ដីអធិស្ឋាន? __________________

____

____

____

____

____

____

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្ដេច និងនៅពេលណា? ___________

____

____

____

____

____

____

III. ការបង្កើតសិស្សតាមការសិក្សាព្រះគម្ពីរ

មេរៀនទី ៦

សេចក្តីណែនាំអំពីការសិក្សាព្រះគម្ពីរ

មុននឹងចាប់ផ្តើមការរៀនសូត្រ ពីរបៀបសិក្សាព្រះគម្ពីរ សូមអានពីប្រវត្តិរឿងរបស់លោក ភីលីព និងអ្នកកំរៀវអេធីយ៉ូពី នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៨:២៦-៣៨ ហើយនិងពិនិត្យមើលឲ្យឃើញប្រសិនបើអ្នកជ្រើសបាននូវគោលការណ៍ជាគន្លឹះចំនួន ៤ ក្នុងការសិក្សាពព្រះគម្ពីរ នៅក្នុងប្រវត្តិរឿងនោះ៖ ________________________ (ខ.២៨) ________________________(ខ.៣០) ________________________ (ខ.៣១-៣៥) និង ________________________(ខ.៣៦-៣៨)។

១- *ការសង្កេត* - «សម្លឹងមើលទៅការនោះ» - តើការនោះនិយាយពីអ្វី?

- **ពត៌មានទូទៅ** - ស្វែងរកឲ្យឃើញ ថាតើព្រះគម្ពីរនិយាយពីអ្វីខ្លះ?
- សូមអធិស្ឋានទូលសូម**ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ**ឲ្យជួយដល់អ្នក ឲ្យរកឃើញពីការនោះ។

ការសង្កេត ៖ គឺជាគន្លឹះជាមូលដ្ឋាន ដើម្បីយល់ដឹងពីព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ ព្រោះថាព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះកែតម្រូវដួងចិត្ត គំនិត និងការយកចិត្តទុកដាក់របស់អ្នកទៅលើឃ្លាប្រយោគនៃបទគម្ពីរ ឬខ.គម្ពីរនីមួយៗ ព្រមទាំងបរិបទនៃខ.គម្ពីរទាំងឡាយ ឲ្យបានរកឃើញថាព្រះកំពុងមានព្រះបន្ទូលយ៉ាងដូចម្តេច?ការនេះក៏ជាជំនួយក្នុងការអានខ.គម្ពីរ គឺនៅគ្រប់ពេលវេលា ហើយអ្នកអាចសួរសំណួរខ្លួនឯងថាតើពេលនេះកំពុងមានរឿងអ្វី តើនរណាដែលមានការពាក់ព័ន្ធក្នុង តើហេតុការណ៍នោះកំពុងកើតមាននៅទីណា និងនៅពេលណាផងដែរ។ បន្ទាប់មកទៀត អ្នកអាចកត់ត្រាទុកនូវគំនិតយោបល់របស់អ្នក ចូលទៅក្នុងសេចក្តីសង្ខេបនៃការសង្កេតរបស់អ្នក។

(ឧទាហរណ៍) ៖ សូមអានបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:៣៣ តើនៅក្នុងបទគម្ពីរនេះព្រះមានបន្ទូលយ៉ាងណាខ្លះ? ដើម្បីឲ្យយើងស្វែងយល់ពីបទគម្ពីរនេះសម្រាប់ខ.៣៣ ជាដំបូងសូមអ្នកបានអាន ខ.២៤-៣៤ ។ បន្ទាប់ពីការអានបទគម្ពីររួច ចូរសរសេរពីអ្វីដែលបានសង្កេត ពីការដែលព្រះយេស៊ូវបានមានបន្ទូលនៅក្នុងខ.៣៣ ។ ខាងក្រោមនេះគ្រាន់តែជាឧទាហរណ៍សម្រាប់អ្នកចាប់ផ្តើម ។ ប្រហែលជាអ្នកចង់សរសេរចូលបន្ថែមនូវការសង្កេតឃើញរបស់អ្នក ។

អ្នកមិនអាចបម្រើព្រះផង និងប្រាក់កាកផងនោះទេ ។ កុំឲ្យយើងព្រួយបារម្ភអំពីអ្វីដែលយើងនឹងត្រូវបរិភោគ ផឹក ឬការស្លៀកពាក់ ។ ព្រះទ្រង់ចិញ្ចឹមសត្វបក្សី និងលំអផ្កាឲ្យបានល្អនោះទ្រង់ក៏ដឹងច្បាស់ពីអ្វីដែលយើងត្រូវការ ។ ស្វែងរកទ្រង់ជាមុននោះរាល់តម្រូវការ ឬរបស់ផ្សេងៗ និងប្រទានមកអ្នក ។ ដូច្នេះហើយកុំខ្វល់ខ្វាយអំពីថ្ងៃស្អែកឡើយ ឬពីរបស់របសផ្សេងៗផងដែរ ។

២- *ការជញ្ជឹងគិត* - «គិតអំពីការនោះ» - តើការនោះមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

- **ការបំភ្លឺឲ្យច្បាស់** - ស្វែងរកឲ្យឃើញ ថាតើព្រះគម្ពីរចង់មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច។
- សូមអធិស្ឋានទូលសូម**ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ**ឲ្យជួយដល់អ្នក ឲ្យយល់ដឹងពីការនោះ។

ការជញ្ជឹងគិត ឬការគិតអំពីការយល់ឃើញរបស់អ្នក គឺជួយអ្នកឲ្យយល់ និងអធិប្បាយពីអត្ថន័យនៃបទគម្ពីរក្នុងព្រះគម្ពីរ ។ ផ្លូវមួយដើម្បីឲ្យយល់បានពីអត្ថន័យគឺអ្នកត្រូវគិតថាតើគំនិតរបស់អ្នកនិពន្ធចង់ឲ្យអ្នកអានបានដឹងអ្វីខ្លះពីការដែលគេបានតាក់តែង ឬបានបរិយាយ ។ ចង់ចាំថាអត្ថបទនោះអាចជួយអ្នករកបានចម្លើយជាច្រើន ពាក់ព័ន្ធទៅនឹងបទគម្ពីរសំខាន់ណាមួយ ។ ប្រភពដែលមានសារៈសំខាន់មួយទៀតគឺ បទគម្ពីរផ្សេងទៀតនៅក្នុងព្រះគម្ពីរជួយអ្នកឲ្យបានយល់កាន់តែច្បាស់ ។ សូមមើលទៅការសង្កេតខាងលើជំហានទី១ ហើយសួរខ្លួនឯងថា តើព្រះយេស៊ូវចង់ឲ្យយើងយល់ពីបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:៣៣? តើបទគម្ពីរនេះមានន័យដូចម្តេច? សង្ខេបពីគោលការណ៍សំខាន់ៗ និងការយល់ឃើញរបស់អ្នកនៅទំព័របន្ទាប់៖

អ្នកមិនអាចបម្រើព្រះផង និងរបស់ដទៃទៀតទេ ដូចជាប្រាក់កាក អាហារ ឬសំលៀកបំពាក់ ។ ចិត្ត និងបេះដូងរបស់អ្នកនឹងត្រូវបែកចែក ហើយកើតមានភាពថប់បារម្ភព្រោះអ្នកបានខិតខំធ្វើការម្ចាស់ពីរផ្សេងៗគ្នា ។ អ្នកត្រូវតែស្វែងរកហើយបម្រើបានតែ១ម្ចាស់ប៉ុណ្ណោះ គឺជាព្រះដោយយកទ្រង់ជាទីមួយ ។ អ្នកនឹងមានទំនុកចិត្តកាន់តែខ្លាំ ពីព្រោះទ្រង់ជ្រាបពីតម្រូវការរបស់យើងប្រាកដណាស់ព្រះទ្រង់ចញ្ចឹមសត្វបក្សី ហើយផ្កាក៏មានរូបស្រស់ល្អ ទ្រង់ប្រាកដជាជ្រាប ហើយថែរក្សាផ្គត់ផ្គង់គ្រប់អ្វីដែលអ្នកត្រូវការ ។

៣- *ការពិភាក្សាគ្នា* - «និយាយអំពីការនោះ» - តើការផ្សេងទៀតនិយាយពីអ្វី?

ចំណាំ៖ នៅក្នុងជំហាននេះគឺលាយជាមួយនឹងជំហានទី២ ការជញ្ជឹងគិត។ អ្នកនឹងមិនចាំបាច់សិក្សាជំហាននេះបើសិនជាអ្នកធ្វើវានៅពេលសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន។ សូមមើល ទំព័រទី៥៥

- **ការសន្ទនា** - ស្វែងរកឲ្យឃើញ ថាតើព្រះគម្ពីរចង់មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច។
- សូមអធិស្ឋានទូលសូម**ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ**ឲ្យជួយដល់អ្នក ឲ្យរៀនពីការទាំងនោះពីអ្នកឯ ទៀត។

ការពិភាក្សាគ្នា ៖ ដ្បិតតែជាវិធីសាស្ត្រចាស់បន្តិចតែនៅតែជាវិធីដ៏មានប្រសិទ្ធភាពមួយដែលតែងប្រើសម្រាប់ទាញយកនូវគំនិត និងការសន្និដ្ឋានជាច្រើនដោយការសួរនិងឆ្លើយសំនួរ។ ការពិភាក្សាធ្លាប់បានប្រើដោយ ពួកជំនុំដំបូង (កិច្ចការ ១៧:២;១៧; ១៨:៤;១៩;១៩:៨-៩;២៤:២៥) ដើម្បីលើកទឹកចិត្តនិងដោះស្រាយបញ្ហានៅក្នុងជីវិតនិងការងារបម្រើព្រះឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមក។ លើកយកគំនិតរបស់អ្នកមកពិភាក្សាជាមួយនឹងអ្នកដទៃ និងគន្លឹះសំខាន់ៗដែលអ្នកបានរកឃើញនៅក្នុងការជញ្ជឹងគិតរបស់អ្នកជាជំហានទី២។

ការពិភាក្សាគ្នា៖ សូមសរសេរផ្ទុយពីគោលការណ៍ដែលអ្នកបានរៀនពីបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:៣៣ ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍ជីវិតអ្នកក្នុងថ្ងៃនេះ។

ក្នុងថ្ងៃនេះពួកយើងនឹងព្យាយាមបម្រើ ក៏ដូចជាប្រគល់ជីវិត និងធនធានទៅឲ្យពិភពលោក និងព្រះអម្ចាស់។ វប្បធម៌ និងប្រពៃណីរបស់យើងនិយាយថា ពួកយើងអាចមានទាំង លុយកាក់ ជាការបំពេញសេចក្តីប៉ង់ប្រាថ្នាខ្លួនឯងរួមទាំងព្រះផងដែរ។

តើអ្នកត្រូវធ្វើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះនៅក្នុងជីវិត? *ខ្ញុំត្រូវបញ្ឈប់ការខំប្រឹងបម្រើម្ចាស់ពីរហើយត្រូវបម្រើព្រះគ្រីស្ទតែមួយប៉ុណ្ណោះ។ ខ្ញុំនឹងមិនចាំបាច់ព្រួយបារម្ភទៀតនោះទេ ព្រោះព្រះទ្រង់ជ្រាប (ដឹង) គ្រប់ទាំងតម្រូវការរបស់យើងខ្ញុំ ហើយទ្រង់ផ្គត់ផ្គង់ពួកយើង បើយើងខ្ញុំស្វែងរកទ្រង់មុនគេ។*

៤- ***ការអនុវត្ត*** - «រស់នៅតាមការនោះ-ធ្វើតាមការនោះ» - តើខ្ញុំអាចអនុវត្តការនោះនៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំដោយរបៀបណា?

- **ការផ្លាស់ប្រែ** - ស្វែងរកឲ្យឃើញ ពីរបៀបដែលព្រះគម្ពីរធ្វើការ។
- សូមអធិស្ឋានទូលសូម**ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ**ឲ្យជួយដល់អ្នក ឲ្យធ្វើការទាំងនេះ។

ការអនុវត្ត **គួរតែជាលទ្ធផលនៃការសិក្សាព្រះគម្ពីរ។** យើងចង់ឲ្យជីវិតរបស់យើងប្រែក្លាយទៅជារូបភាពនៃព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ហើយឲ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅក្នុងទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយនឹងព្រះ ។ ជំហាននៃការដាក់ពាក្យមិនត្រូវបានបញ្ចប់ដោយគ្រាន់តែឆ្លើយសំណួរទាំងនេះទេ ប៉ុន្តែដោយការអនុវត្តន៍នូវអ្វីដែលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបានបើកសម្តែងដល់អ្នក។ នៅពេលអ្នកស្តាប់ព្រះ ហើយគោរពតាមព្រះបន្ទូលទ្រង់ អ្នកនឹងភ្ញាក់ផ្អើលយ៉ាងខ្លាំងចំពោះលទ្ធផល និងសេចក្តីអំណរនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក នៅពេលដែលទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកជាមួយទ្រង់កាន់តែស៊ីជម្រៅនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ។

ការអនុវត្តៈ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរស់នៅ គ្រួសាររបស់អ្នក និងពួកជំនុំដោយរបៀបណា និងនៅពេលណា?

ខ្ញុំនឹងវិនិយោគពេលវេលា និងធនធានរបស់ខ្ញុំនៅក្នុងនគររបស់ព្រះអម្ចាស់ ហើយបម្រើទ្រង់ជាមុន មិនមែនសម្រាប់ការសប្បាយ និងប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំទេ។ ខ្ញុំនឹងចាប់ផ្តើមថ្ងៃនេះដើម្បីធ្វើការជ្រើសរើសដើម្បីបម្រើ និងគោរពតាមលោកម្ចាស់តែមួយ ព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់ខ្ញុំ ជាព្រះបន្ទូលដ៏មានព្រះជន្មរស់នៅ ហើយឈប់ព្យាយាមបម្រើព្រះគ្រីស្ទ និងពិភពលោក ខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់ លុយ វត្ថុ និងការសប្បាយ។

មេរៀនទី៧

ការអនុវត្តពីរបៀបសិក្សាព្រះគម្ពីរ

(សូមព្យាយាមពីការនេះ) សូមសិក្សាបទគម្ពីរ ម៉ាកុស ១:៣៥ ដោយប្រើប្រាស់ជំហានទាំង ៤ ខាងក្រោម ៖

១- *ការសង្កេត* - «សូមសម្លឹងមើលទៅការនេះ» - តើការនេះនិយាយពីអ្វី?

- ពត៍មានទូទៅ - ស្វែងរកឲ្យឃើញថា បទគម្ពីរនិយាយពីអ្វី និង អធិស្ឋានសូមព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធឲ្យជួយដល់អ្នកឲ្យបានឃើញពីការនេះ ។

ការសង្កេត ៖ សូមអានបទគម្ពីរ ម៉ាកុស ១:៣៥ ហើយសរសេរចូលថា តើមានហេតុការណ៍អ្វីកើតឡើង? តើមាននរណាខ្លះពាក់ពន្ធ័? និងនៅទីកន្លែងណា? នៅពេលណា? សូមឆ្លើយសង្ខេប ពីការសង្កេតរបស់អ្នក ៖______________________________

____

____

____

____

____

____

____

____

២- *ការជញ្ជឹងគិត* - «សូមគិតពីការនេះ» - តើការនេះមានន័យពីអ្វី?

- ការបំភ្លឺឲ្យច្បាស់ - ស្វែងរកឲ្យឃើញថា បទគម្ពីរចង់មានន័យពីអ្វី និងអធិស្ឋានសូមព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធឲ្យជួយដល់អ្នកឲ្យបានយល់ពីការនេះ ។

  ចំណាំ ៖ ប្រសិនបើអ្នកធ្វើការនេះជាមួយអ្នកដ៏ទៃជំហាននេះ គឺទាក់ទងនឹងជំហានទី ៣ បន្ទាប់ ។

ការជញ្ជឹងគិត ៖ ដោយផ្អែកតាមបទគម្ពីរ ម៉ាកុស ១:៣៥ តើគំនិតរបស់អ្នកនិព្វចង់ឲ្យអ្នកអានបានដឹងអ្វីខ្លះ ពីការនិពន្ធរបស់គេ ។ ហេតុអ្វីការនិពន្ធនេះនៅក្នុងព្រះបន្ទូលព្រះទៅវិញ? សូមសង្ខេបពីគំនិត និងការយល់ឃើញរបស់អ្នកនៅខាងក្រោម ៖___

____

____

____

____

____

____

____

____

____

៣- ការពិភាក្សាគ្នា - «សូមនិយាយពីការនេះ» - តើការដទៃទៀតនិយាយពីអ្វី ?

- ការសន្ទនា - ស្វែងរកឲ្យឃើញថា អ្នកដ៏ទៃនិយាយពីអ្វី និងអធិស្ឋានសូមព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធជួយដល់អ្នកឲ្យបានសិក្សាពីអ្នកដទៃ ។

  ចំណាំ ៖ បើអ្នកសិក្សាដោយផ្ទាល់ខ្លួន (ស្វ័យសិក្សា) នោះជំហានទី៣ មិនចាំបាចទេ ។

ការពិភាក្សាគ្នា ៖ សូមបង្ហាញពីភាពផ្ទុយគ្នានូវគោលការណ៍ទាំងឡាយ ដែលអ្នកបានរៀនពីបទគម្ពីរ ម៉ាកុស ១:៣៥ ជាមួយនឹងជីវិតរស់នៅរបស់អ្នក គ្រួសារ និងពួកជំនុំ ដោយបទពិសោធន៍សព្វថ្ងៃនេះ ៖______________________________

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

៤- ការអនុវត្ត - «សូមរស់នៅតាមការនេះ-សូមធ្វើការនេះ» - តើមានអ្វីក្នុងពេលឥឡូវនេះ ?

- ការផ្លាស់ប្រែ - ស្វែងរកឲ្យឃើញ ថាតើព្រះគម្ពីរធ្វើការយ៉ាងដូចម្តេច និងសូមអធិស្ឋានទូលសូម**ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ**ឲ្យជួយដល់អ្នក ឲ្យធ្វើការនេះ។

ការអនុវត្ត ៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់អ្នក ក្រុមគ្រួសារ និងពួកជំនុំយ៉ាងដូចម្តេច និងនៅពេលណា ?____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

ផែនការព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់

ភាគ ២

បំណងប្រាថ្នារបស់លោកសាវក ប៉ុល គឺ «យ៉ាងដូច្នោះឯង ដែលខ្ញុំខំសង្វាតនឹងផ្សាយដំណឹងល្អ មិនមែននៅកន្លែងដែលគេបានឮពីព្រះនាមព្រះគ្រីស្ទរួចហើយនោះទេ ដើម្បីកុំឲ្យខ្ញុំសង់លើជើងជញ្ជាំងរបស់គេ ដូចជាមានសេចក្តីចែងទុកមកថា «ពួកអ្នកដែលគ្មានអ្នកណាទៅផ្សាយដំណឹងពីទ្រង់ឲ្យគេស្តាប់ នោះនឹងឃើញ ហើយពួកដែលមិនបានឮសោះ នោះនឹងបានយល់វិញ។» (រ៉ូម ១៥:២០-២១)

បន្ទាប់ពីលោក ប៉ុល បានប្រកាសផ្សាយដំណឹងល្អ ហើយដំណឹងល្អនោះបានបង្កើតពួកសិស្សឡើង ដូច្នេះ ចូរយើងអានបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១៤:២១-២២ ដែលលោក ប៉ុល បានវិលត្រឡប់ទៅ បង្កើត និង ពង្រឹង ពួកសិស្សថ្មីៗថែមទៀត ឬពួកអ្នករៀនថែមទៀត «ហើយទូន្មានឲ្យនៅស្ថិតស្ថេរក្នុងសេចក្តីជំនឿ»។

លោក ប៉ុល មិនត្រឹមតែមានទុក្ខកង្វល់ក្នុងការបង្កើតសិស្សនោះឡើយ ប៉ុន្តែគាត់ចង់ឲ្យពួកសិស្សទាំងនោះបានចម្រើនកម្លាំងឡើង ទាំងរីកចម្រើនរឹងមាំទៀតផង។ ពាក្យថា៖ «ចម្រើនកម្លាំងឡើង» ដែលបកប្រែចេញមកពីពាក្យដើមភាសាក្រិកថា៖ «***stërizõ***» ដែលមានន័យថា៖ «ធ្វើឲ្យរឹងមាំឡើង, កែតម្រូវឡើងវិញ ឬ ធ្វើឲ្យរឹងមាំនៅមួយកន្លែង»។ ការដែលប្រើប្រាស់ពាក្យនេះ បានផ្តល់ឲ្យយើងនូវគន្លឹះជាក់ស្តែង ទៅក្នុងអ្វីដែលលោក ប៉ុល ចង់បានឲ្យមានសិស្សថ្មីៗកើតមានឡើងយ៉ាងដូច្នោះ។ គោលបំណងរបស់គាត់ ដែលស្តែងចេញជាគោលលទ្ធិ គឺចង់ឲ្យពួកសិស្សទាំងនោះ «ចម្រើនកម្លាំងឡើង» ហើយនិង «រឹងមាំឡើង» នៅក្នុងសេចក្តីជំនឿរបស់ពួកគេ។

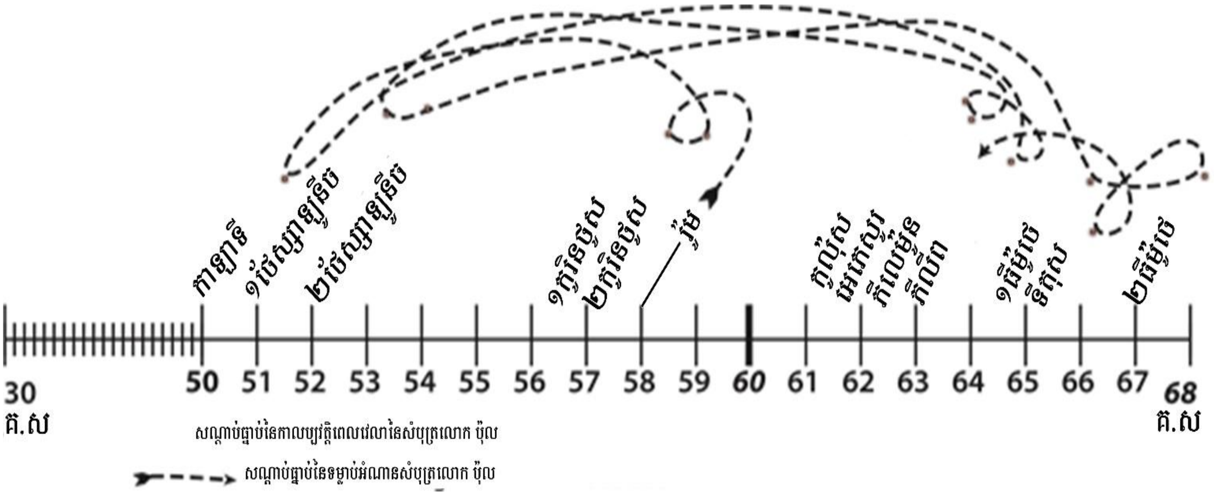
សរុបសេចក្តីមក ពាក្យនេះមានន័យថា៖ «ជួយដល់អ្វីមួយឲ្យមានជំហររឹងមាំដោយខ្លួនឯងឡើង ដែលមិនអាចរង្គើបានឡើយ»។

ជាឧទាហរណ៍ យើងបានបង្ហាញឲ្យឃើញពីលក្ខណៈនៃអត្ថន័យរបស់ពាក្យនេះរួចទៅហើយ ដោយបានរៀបរាប់ពីការបោះបង្គោលស្នឹង ដើម្បីជួយទប់ដើមឈើនោះ ឲ្យបានរឹងមាំសិន (សូមមើល រូបភាពខាងលើ)។ ហេតុដូច្នេះហើយ លោក ប៉ុល

ចង់បានពួកសិស្សទាំងថ្មី ទាំងចាស់ ឲ្យមានជំហររឹងមាំដោយខ្លួនឯង ដែលអាចនឹងទប់ទល់ដោយខ្លួនឯងបាន មិនអាចនឹងរង្គោះរង្គើបានឡើយ ឬក៏ងាករេទៅតាមការបង្រៀនណាមួយ ដែលខុសឆ្គងឡើយ។

ដើម្បីពង្រឹងពួកសិស្សថ្មី លោក ប៉ុល មិនត្រឹមតែទៅសួរសុខទុក្ខពួកជំនុំទាំងនោះឡើយ តែលោកថែមទាំងបានសរសេរសំបុត្រ ដើម្បីពន្យល់ពួកជំនុំពីរបៀបបង្កើតពួកសិស្សថ្មីបន្ថែម និងថែរក្សាសិស្សដែលមានស្រាប់ ។ ដូចដែលយើងបានរៀនមេរៀនទី ១ និងមេរៀនទី ២ រួចហើយ ព្រះអាទិករទ្រង់ ដែលពោរពេញទៅដោយព្រះហឫទ័យសប្បុរស និងសន្តោសប្រណី បានប្រទានមកឲ្យគ្រប់របស់ទាំងអស់ ដែលយើងត្រូវការ តាមរយៈព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ ក្នុងការបង្កើតសិស្សឲ្យបានសម្រេចតាមបំណងព្រះហឫទ័យនៃទ្រង់។

តើអ្នកដឹងទេថា លោកប៉ុល បានសរសេរសំបុត្រចំនួនប៉ុន្មាននៅក្នុងព្រះគម្ពីរសញ្ញាថ្មី?ពិតណាស់គឺចំនួន ១៣ សំបុត្រ ។ តើអ្នកអានពីសំបុត្រទាំង១៣ នោះតាមលំដាប់ ដែលមាននៅក្នុងព្រះគម្ពីរ? ដើម្បីជាជំនួយសម្រាប់អ្នកឱ្យយល់កាន់តែប្រសើរពីរដំណើរការ ការបង្កើតសិស្ស សូមយើងបានរៀបចំសំបុត្រទាំង១៣ ទៅតាមពេលវេលាដែលបានសរសេរឡើងមិនដូចនៅក្នុងព្រះគម្ពីរទេ ដូច្នេះចាប់ពីសំបុត្រដែលវែងជាងគេ (រ៉ូម) ទៅដល់សំបុត្រដែលខ្លីជាងគេ (ភីលិម៉ូន) ។



ដូច្នេះ សូមបងប្អូនធ្វើការគិតពិចារណា តើហេតុអ្វីបានជាធ្វើយ៉ាងដូច្នេះ? ដោយបែងចែកសំបុត្ររបស់គាត់ទៅតាមកាលប្បវត្តិ ជាការពិតសំបុត្រទាំងនោះ ត្រូវបានបែងចែកទៅតាម គំរូប្រភេទនៃក្បួនទេវ សាស្ត្របីតំណាក់កាល មានដូចខាងក្រោម៖

លិខិតសម័យកាលដើមដំបូងរបស់លោកប៉ុល (ត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីបង្កើត និងការពារដល់ដំណឹងល្អនៃព្រះគុណ)

- កណ្ឌគម្ពីរ កាឡាទី៖ ការបែរត្រឡប់មករកព្រះវិញ្ញាណ សេចក្តីជំនឿ និងដំណឹងល្អបរិសុទ្ធ
- កណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច និង២ថែស្សាឡូនីច៖ ជំហររឹងមាំនៅក្នុងដំណឹងល្អ
- កណ្ឌគម្ពីរ ១កូរិនថូស៖ ការបែងចែក ត្រូវបានដោះស្រាយដោយជាប់ទាក់ទិនទៅនឹងដំណឹងល្អ
- កណ្ឌគម្ពីរ ២កូរិនថូស៖ ការពារដល់កិច្ចការបម្រើព្រះ និងអ្នកបម្រើកិច្ចការព្រះ
- កណ្ឌគម្ពីរ រ៉ូម៖ ការប្រកាសប្រាប់ពីសេចក្តីអធិប្បាយ និងការងាររបស់ដំណឹងល្អ

លិខិតសម័យកាលកណ្តាលរបស់លោកប៉ុល (ត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ពួកជំនុំ ដើម្បីឲ្យមានគោលបំណងតែមួយនៅក្នុងផែនការរបស់ព្រះ)

- កណ្ឌគម្ពីរ អេភេសូ៖ ការកាន់ខ្ជាប់នូវអាថ៌កំបាំងរបស់ពួកជំនុំ និងការសម្តែងចេញពីផែនការរបស់ព្រះគ្រីស្ទ
- កណ្ឌគម្ពីរ ភីលីព៖ ការធ្វើឲ្យមានគំនិតតែមួយនៅក្នុងពួកជំនុំ និងនៅក្នុងការរីកចម្រើនឡើងនៃដំណឹងល្អ
- កណ្ឌគម្ពីរ កូល៉ុស៖ ការរក្សាការផ្តោតសម្លឹងមើលទៅសិរសារបស់ពួកជំនុំ
- កណ្ឌគម្ពីរ ភីលេម៉ូន៖ ការកាន់ខ្ជាប់នូវការធ្វើឲ្យមានគំនិតតែមួយនៅក្នុងការរីកចម្រើនឡើងនៃដំណឹងល្អ

លិខិតសម័យកាលបន្ទាប់របស់លោកប៉ុល (ត្រូវបានប្រើប្រាស់ធ្វើឲ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អត្រឹមត្រូវដល់គ្រួសារព្រះ)

កណ្ឌគម្ពីរ ១ធីម៉ូថេ៖ ការរៀបចំសណ្ដាប់ធ្នាប់ឲ្យបានល្អត្រឹមត្រូវដល់ជីវិតសហគមន៍គ្រួសារព្រះ និងពួកជំនុំរបស់ទ្រង់
កណ្ឌគម្ពីរ ទីតុស៖ ការកំណត់ទុកនៅក្នុងសណ្ដាប់ធ្នាប់ ដែលនៅសេសសល់ក្នុងពួកជំនុំដែលបានបង្កើតឡើងទៅតាមបរិបទនៃគោលលទ្ធិ
កណ្ឌគម្ពីរ ២ធីម៉ូថេ៖ ការផ្ទេរអំណាចគ្រប់គ្រងដល់អ្នកបានហ្វឹកហ្វឺនបានល្អ អនាគតអ្នកដឹកនាំដែលមានចិត្តស្មោះត្រង់ដល់ជំនាន់ក្រោយ

លោក ប៉ុល គឺ «ដូចជាមេជាងផ្ទះដ៏ចំណាន» កូរិនថូស ទី១ ៣:១០ ។ បងប្អូនអាចពិពណ៌នាសំបុត្ររបស់លោក ប្រៀបដូចជាសំណង់អាគារ ដែលត្រូវបានសង់ឡើងទៅតាមកាលប្បវត្តិនៃមូលដ្ឋានគ្រឹះរបស់ក្រុមគ្រួសារព្រះ ។ ឧទាហរណ៍បងប្អូនអាចឃើញរូបភាពសំណង់ខាងក្រោម លោក ប៉ុល បានសរសេរសំបុត្រទី១ ឬសំបុត្រដំបូង ដើម្បីបង្កើតសិស្សថ្មីៗបន្ថែមក្នុងគ្រាដំណឹងល្អនៃព្រះគុណដ៏បរិសុទ្ធ គឺព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។ តាមរូបភាពសំណង់អាគារខាងក្រោយអាចជួយពន្យល់ពីលំដាប់នៃកាលប្បវត្ត និងទ្រឹស្ដីនៃសំបុត្ររបស់លោកប៉ុល៖

ចាប់ពីពេលដែលលោក ប៉ុល បានប្រែក្លាយជាមេជាងផ្ទះដ៏ចំណាន សូមបងប្អូនពិចារណាពីសំបុត្ររបស់លោក ប៉ុល និមួយៗគឺពីឧបករណ៍សម្រាប់ធ្វើផ្ទះដោយមានដូចនៅក្នុងរូបភាពខាងក្រោម ។ មិនខុសពីមេជាងឈើ ឬមេជាងម៉ាស៊ីននោះទេ គឺត្រូវដឹងប្រាកដអំពីឧបករណ៍ណាដែលមានសារៈសំខាន់ក្នុងការប្រើ ដូច្នេះសម្រាប់សិស្សនិមួយៗ ក៏ត្រូវដឹងដូចគ្នាដើម្បីប្រើប្រាស់ឲ្យបានរឹងមាំហើយរីកចម្រើនក្នុងព្រះបន្ទូលនៃព្រះ ។ សូមមើលឧបករណ៍ខាងក្រោមហើយកំណត់ពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និមួយៗ៖

កាឡាទី

អេភេសូ

ធីម៉ូថេ ទី១ ទី២

មើលទៅរូបនេះហាក់ដូចធម្មតា តែនៅពេលអ្នកជញ្ជឹងគិតពីចំណេះដឹងនិងសម្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ព្រះបន្ទូលព្រះឲ្យទៅសមរិធីដែលព្រះបានរៀបចំ ។ ចូរមើលទៅជាងឈើត្រូវដឹងអំពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍សម្រាប់ធ្វើការឱ្យត្រឹមត្រូវសម្រាប់សិស្សគ្រប់រូបក៏មិនខុសគ្នា គឺត្រូវសិក្សាស្វែងយល់ឲ្យដឹងពី របៀបនៃការប្រើប្រាស់ព្រះបន្ទូលព្រះឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ។ ព្រះអាទិករទ្រង់មានព្រះទ័យមេត្តាប្រទានឲ្យយើងទាំងអស់គ្នានូវឧបករណ៍ និងវិធីប្រើប្រាសគ្រប់ទាំងអស់ដែលយើងត្រូវការ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានានា ដែលយើងអាចនឹងជួបប្រទះក្នុងពេលដើរតាមព្រះគ្រីស្ទ (ធីម៉ូថេ ទី២ ៣:១៦-១៧)

ឥឡូវនេះយើងនឹងយកសំបុត្រមួយពីឧបករណ៍ទាំងបីមកជួយសម្រាប់ការបង្កើត និងធ្វើឲ្យបងប្អូនក្លាយជាសិស្សដែលរឹងមាំ ។ ឧបករណ៍នៅក្នុងមេរៀនទី៨ យើងនឹងយកកណ្ឌគម្ពីរ កាឡាទី ជាសំបុត្រមុនដំបូងដើម្បីបង្កើតអ្នកក្នុង «ដំណឹងល្អនៃព្រះគុណដ៏បរិសុទ្ធ» ។ បន្ទាប់មកមេរៀនទី៩ យើងនឹងយកព្រះគម្ពីរអេភេសូមកប្រើដើម្បីឱ្យបងប្អូន «មានចិត្តតែមួយក្នុងគោលបំណង និងផែនការដ៏អសកល្បរបស់ព្រះ» មេរៀនទី១០ ចុងក្រោយ គឺយើងនឹងយកព្រះគម្ពីរធីម៉ូថេទី១ ជាសំបុត្រចុងក្រោយមកប្រើប្រាស់ ដើម្បីឱ្យបងប្អូនដឹងពី «សណ្តាប់ធ្នាប់នៅគ្រួសារព្រះ» ។

យើងនឹងចាប់ផ្តើមពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃសេចក្តីបង្រៀនខាងសេចក្តីជំនឿរបស់គ្រីស្ទ បរិសុទ្ធដែលមានសារៈសំខាន់ គឺ «ដំណឹងល្អនៃព្រះគុណដ៏បរិសុទ្ធ» ។

IV. ការបង្កើតសិស្សនៅក្នុងដំណឹងល្អនៃព្រះគុណដ៏បរិសុទ្ធ

មេរៀនទី ៨

ដំណឹងល្អនៃព្រះគុណដ៏បរិសុទ្ធ សំបុត្រមុនដំបូង	៤៨-៥៧ គ.ស

<u>កណ្ឌគម្ពីរ កាឡាទី</u> គឺជាលិខិតទីមួយ ដែលលោក ប៉ុល បានសរសេរ ក្នុងការបង្កើតពួកអ្នកជឿថ្មីៗទៀត នៅក្នុងដំណឹងល្អនៃព្រះគុណបរិសុទ្ធ។ លិខិតនេះបង្រៀនថា សិស្សម្នាក់ត្រូវបានប្រោសលោះឲ្យរួច ហើយនិងបានរាប់ជាសុចរិត ដោយព្រះគុណតែមួយគត់ តាមរយៈសេចក្ដីជំនឿ មិនមែនដោយការប្រព្រឹត្ត ឬដោយការកាន់តាមក្រឹត្យវិន័យឡើយ។ លិខិតនេះក៏សម្ដែងចេញឡើងនូវការដាក់ជំនួសមួយដ៏មានប្រជាប្រិយភាព ចំពោះព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ក្នុងចំណោមបណ្ដាពួកសិស្សជាច្រើន ដែលស្ថិតក្នុងសាច់ឈាមនៅឡើយ។ **កំណត់សម្គាល់៖ ការសិក្សាកណ្ឌគម្ពីរ កាឡាទី ក៏ត្រូវបានឃើញមាននៅក្នុងសៀវភៅមគ្គុទេសក៍ផែនការព្រះ សម្រាប់ពួកជំនុំទ្រង់ សម្រាប់ហ្វឹកហ្វឺនផងដែរ ក្នុងមេរៀនទី ១៣ ទំព័រ ៦៩។**

<u>ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត</u> ៖ សូមអានសំណួរ និងបទគម្ពីរ ដូចមាននៅខាងក្រោម ហើយបំពេញចម្លើយរបស់អ្នកនៅក្នុងចន្លោះទំនេរ។ បន្ទាប់មក អ្នកនឹងធ្វើការជញ្ជឹងគិត ហើយនិងសង្ខេបនូវអ្វី ដែលអ្នកគិតពីន័យតាមជំពូកនីមួយៗ។ នៅទីបញ្ចប់ការសិក្សារបស់អ្នក អ្នកនឹងពិភាក្សាគ្នា ជាមួយនឹងអ្នកដទៃផ្សេងទៀត ព្រមទាំងអនុវត្តនូវអ្វីៗទាំងអស់ ដែលអ្នកបានរៀន ចូលទៅក្នុងជីវិតរស់នៅផ្ទាល់ខ្លួនអ្នក។

ជំពូក ១:១-២៤ - លោក ប៉ុល និងដំណឹងល្អនៃព្រះគុណបរិសុទ្ធ

១. តើតួនាទីជាសាវករបស់លោក ប៉ុល មិនមែនបានមកពីនរណា (ខ.១)?________________ តើនរណាផ្ដល់តួនាទីនេះមក? ________________

២. តើព្រះគុណ និងសេចក្ដីសុខសាន្តចេញមកពីទីកន្លែងណា (ខ.៣)?________________ តើលោក ប៉ុល និយាយរៀបរាប់ពីព្រះអម្ចាស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទយ៉ាងដូចម្ដេច?________________

៣. តើហេតុអ្វីបានជាលោក ប៉ុល មានសេចក្ដីងឿងឆ្ងល់ (ខ.៦)?________________

៤. តើអ្នកគួរតែធ្វើការដោះស្រាយជាមួយមនុស្សណាម្នាក់ ដែលធ្វើឲ្យខូចដំណឹងល្អយ៉ាងដូចម្ដេច?________________ (ខ. ៨-៩)? តើលោកប៉ុល បាននិយាយរបៀបនេះប៉ុន្មានដង? ________________

៥. តើអ្នកដឹងថា គាត់បានស្វែងរកបំណងព្រះហឫទ័យពីព្រះ យ៉ាងដូចម្ដេច? (ខ.១០)?

តើលោក ប៉ុល កំពុងតែស្វែងរកការបំពេញចិត្តពីមនុស្ស ឬបំពេញបំណងព្រះហឫទ័យ?

៦. តើលោក ប៉ុល ទទួលបានដំណឹងល្អយ៉ាងដូចម្ដេច? (ខ.១១-១២)?

៧. តើលោក ប៉ុល តាមធ្លាប់បុរាណលើសជាងគេអ្វីខ្លះទៅ? (ខ.១៣-១៤)?

តើលោក ប៉ុល ត្រូវបានញែកចេញនៅពេលណា (ខ.១៥-១៦)?

តើលោក ប៉ុល ត្រូវបានត្រាស់ហៅដោយសារអ្វី?

តើព្រះទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យលោក ប៉ុល ធ្វើអ្វី?

តើហេតុអ្វីបានជាព្រះអង្គទ្រង់សម្ដែងព្រះរាជបុត្រាទ្រង់មកឱ្យលោក ប៉ុលឃើញ?

៩. តើពួកបណ្ដាជនបាននិយាយអ្វីអំពីលោក ប៉ុល ផ្លាស់ប្ដូរជំនឿ (ខ.២៣)?

១០. តើនរណា ត្រូវបានគេសរសើរតម្កើងដោយសារលោក ប៉ុល (ខ.២៤)?

ហេតុអ្វី?

<u>ការជញ្ជឹងគិត</u>៖ តើដំណឹងល្អបរិសុទ្ធ នៃព្រះគុណ សម្ដែងតាមរយៈលោក ប៉ុល យ៉ាងដូចម្ដេច? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖

ជំពូក ២:១-២១ - ព្រះគុណ និងក្រឹត្យវិន័យ

១. តើហេតុអ្វីបានជាលោក ប៉ុល ធ្វើដំណើរទៅឯក្រុងយេរូសាឡិម (ខ.១-៣)?

២. តើពួកបងប្អូនខុសឆ្គងមួយចំនួនបានស៊កសៀតចូលមកដោយលួចលាក់ ដើម្បីធ្វើអ្វី (ខ.៤-៥)? ____________ ________________________________ តើហេតុអ្វីបានជាពួកទាំងនោះតាមលបមើលមកពួកលោក ប៉ុល? ________________________________ ________________________________ តើហេតុអ្វីបានជាលោក ប៉ុលមិនព្រមតាមពួកទាំងនោះ? ________________________________

៣. តើហេតុអ្វីបានជាលោក កេថាស និងលោក យ៉ូហាន លូកដៃស្តាំមកទទួលលោក ប៉ុល ក្នុងសេចក្តីប្រកបគ្នា (ខ.៦-៩)? ________________________________ តើលោក ប៉ុល បានធ្វើដំណើរចេញទៅឯនរណាវិញ? ________________________________ ________________________________

៤. តើហេតុអ្វីបានជាលោក ប៉ុល ទាស់ទទឹងនឹងលោក ពេត្រុស (ខ.១១-១៣)? ________________________________ ________________________________

៥. តើមានរឿងខុសឆ្គងអ្វីខ្លះចំពោះការប្រព្រឹត្តរបស់ពួកគេ (ខ.១៤)? ________________________________ ________________________________ _

៦. តើបុគ្គលដែលមានកំហុសត្រូវបានរាប់ជាសុចរិតនៅចំពោះព្រះយ៉ាងដូចម្តេចទៅ (ខ.១៥-១៦)? ____________ ________________________________ តើមាននរណាម្នាក់ត្រូវបានរាប់ជាសុចរិត ដោយការប្រព្រឹត្តតាមក្រឹត្យវិន័យដែរឬទេ? ________________________________ _តើហេតុអ្វីបានជាមិនបាន? ________________________________ ________________________________

៧. ដ្បិតបើសិនជាអ្នកបានជាប់ឆ្កាង ជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ តើនរណារស់ក្នុងអ្នករស់នៅក្នុងពេលឥឡូវនេះ (ខ.១៩-២១)? ________________________________ ________________________________ តើអ្នកអាចនៅរស់ក្នុងជីវិតរបស់អ្នកក្នុងសាច់ឈាមយ៉ាងដូចម្តេច? ________________________________ តើអ្វីនឹងលើកគុណនៃព្រះ ចោលបាន? ________________________________ ________________________________

<u>ការជញ្ជឹងគិត</u>៖ តើលក្ខណៈខុសគ្នាអ្វីខ្លះរវាងដំណឹងល្អ នៃព្រះគុណ និងក្រឹត្យវិន័យ?
សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖

____
____
____
____
____
____
____
____

ជំពូក ៣:១-២៩ - ព្រះគុណ និងការប្រព្រឹត្ត

១. តើពួកអ្នកស្រុកកាឡាទីបានទទួលព្រះវិញ្ញាណយ៉ាងដូចម្ដេច? (ខ.១-២)?________________________________ ដោយបានចាប់ផ្ដើមក្នុងព្រះវិញ្ញា ឥឡូវនេះ តើពួកគេកំពុងព្យាយាមឲ្យបានគ្រប់លក្ខណ៍យ៉ាងដូចម្ដេចទៅ? ________________________________

២. តើព្រះទ្រង់ប្រទានព្រះវិញ្ញាណ ហើយធ្វើការឫទ្ធិបារមីយ៉ាងដូចម្ដេច (ខ.៥)?________________________________

៣. តើលោក អ័ប្រាហាំ ត្រូវបានរាប់ជាសុចរិតយ៉ាងដូចម្ដេច? (ខ.៦)?________________________________

៤. តើនរណាត្រូវបានប្រទានពរដូចជាកូនលោកអ័ប្រាហាំ (ខ.៧-៩)?________________________________

៥. ដ្បិតបើសិនជាអ្នកពឹងអាងលើការប្រព្រឹត្តតាមក្រឹត្យវិន័យ តើអ្នកស្ថិតក្រោមអ្វី (ខ.១០)?________________________________

៦. តើពួកអ្នកសុចរិតរស់យ៉ាងដូចម្ដេច (ខ.១១)?________________________________

៧. តើនរណាត្រូវបណ្ដាសាជំនួសអ្នក (ខ.១៣)?________________________________

៨. តើការឲ្យពររបស់លោកអ័ប្រាហាំបានមកដល់សាសន៍ដទៃដោយរបៀបណា (ខ.១៤)?________________________________ តើអ្នកទទួលបានអ្វី ដោយតាមរយៈការឲ្យពរនេះ?________________________________

៩. តើនរណាបានកើតមកជាពូជលោកអ័ប្រាហាំ (ខ.១៥-១៩)?________________________________ តើព្រះទ្រង់បានប្រទានមរដកទៅលោកអ័ប្រាហាំដោយរបៀបយ៉ាងណា ដោយតាមក្រឹត្យ វិន័យ ឬតាមសេចក្ដីសន្យា?________________________________ បើសិនជាតាមសេចក្ដីសន្យា នោះតើហេតុអ្វីបានជាមានក្រឹត្យវិន័យ? ________________________________

១០. តើសេចក្ដីសន្យាត្រូវបានប្រទានមក ដើម្បីបង្ខាំងក្នុងអំពើបាបយ៉ាងដូចម្ដេច (ខ.២២)?________________________________ តើសេចក្ដីសន្យាដែលទ្រង់ប្រទានឲ្យទៅនរណា? ________________________________

១១. តើហេតុអ្វីបានជាទ្រង់ប្រទានក្រឹត្យមក (ខ.២៤-២៥)?________________________________ តើហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនស្ថិតនៅក្រោមការអ្នកដឹកនាំក្រឹត្យវិន័យនោះទៀត? ________________________________

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើបុគ្គលដែលខុសឆ្គង ត្រូវបានប្រកាសថា គ្មានទោសកំហុសទៅវិញ ហើយត្រូវបានរាប់ជាសុចរិតនៅចំពោះព្រះទៅវិញ? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖

____

____

____

____

____

____

____

ជំពូក ៤:១-៣១ - ព្រះគុណ និងសេចក្តីសង្គ្រោះ

១. លុះដល់វេលាកំណត់បានមកដល់ តើព្រះទ្រង់បានចាត់បញ្ជូននរណា (ខ.៤-៥)?________________________ ហេតុអ្វី? ______

____

____

២. តើព្រះទ្រង់បានចាត់បញ្ជូននរណាចូលមកក្នុងចិត្តរបស់អ្នក (ខ.៦)?________________________

____

៣. (ខ.៧) ដូច្នេះ អ្នករាល់គ្នាមិនមែនជា________________________ទៀតទេ ប៉ុន្តែជា_ ________________________ហើយបើជាកូននោះនឹងបាន ________________________

____

៤. មុនពេលដែលអ្នកមិនទាន់ក្លាយជាកូនព្រះ តើអ្នកនៅជាប់បម្រើអ្វី (ខ.៨-៩)?________________________ ______________ តើទំនាក់ទំនងថ្មីរបស់អ្នកជាមួយនឹងព្រះកើតមានឡើងយ៉ាងដូចម្តេច?__________________

____

____

៥. តើលោក ប៉ុល បានចង់ឲ្យមានអ្វីកជារូបរាងឡើងនៅក្នុងពួកអ្នកស្រុកកាឡាទី (ខ.១៩)?__________________

____

____

៦. លោកអ័ប្រាហាំមានកូនប្រុស២នាក់ (ខ.២២-២៦)។ តើស្រីទាំងពីរនាក់នោះ ជាប្រភេទស្ត្រីណាខ្លះ? __________ ____________________និង______________________________។ តាមប្រភេទស្ត្រីនីមួយៗ បានកើតកូនមក ក្នុងលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្តេច? (ខ.២៣) ____និង____ __________________________។ តើសេចក្តីសញ្ញានីមួយៗរបស់កូនទាំងពីរ តំណាងឲ្យអ្វីខ្លះ (ខ.២៥-២៦)?____ និង ______________

____

៧. សូមបង្ហាញភាពផ្ទុយគ្នា ហើយនិងប្រៀបធៀបកូនទាំងពីរនាក់នៅក្នុង ខ.២៨-៣០។____________________

____

____

៨. ដូច្នេះ អ្នកមិនមែនជាកូនរបស់ស្រ្តី (ខ.៣១) ________________________________
________________________________ ប៉ុន្តែជាកូនរបស់ស្រ្តី ____________
____
____

<u>ការជញ្ជឹងគិត៖</u> តើលោកសាវក ប៉ុល បង្ហាញភស្តុតាងពីសេចក្តីសង្គ្រោះ បានដោយសារដំណឹងល្អបរិសុទ្ធនៃព្រះគុណ តែមិនមែនដោយសារក្រឹត្យវិន័យយ៉ាងដូចម្តេច? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

ជំពូក ៥:១-២៦ - ព្រះគុណ និងព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ

១. តើហេតុអ្វីបានជាព្រះគ្រីស្ទប្រោសយើងឲ្យរួច (ខ.១)? ________________________________
________________________________ ដោយហេតុនោះហើយ
តើហេតុអ្វីបានជាអ្នកត្រូវតែឈរឲ្យមាំមួនក្នុងសេរីភាពនោះ? ________________________________
____

២. តើអ្វីទៅដែលបណ្តាលឲ្យអ្នកធ្លាក់ចេញពីព្រះគុណ (ខ.៤)? ________________________________
____

៣. មានតែការមួយគត់ដែលមានប្រយោជន៍ នោះគឺជាអ្វី ដោយយោងតាម ខ.៦? ____________________
____

៤. តើមានអ្វីមកឃាត់អ្នកមិនឲ្យស្តាប់តាមដំណឹងល្អនៃសេចក្តីពិត (ខ.៧)? ____________________
____

៥. តើអាចនឹងមានសេចក្តីបង្អាក់បង្អន់ពីរឿងឈើឆ្កាងឲ្យបាត់បង់យ៉ាងដូចម្តេច? (ខ.១១)? ____________
____

៦. តើក្រឹត្យវិន័យទាំងមូលបានសម្រេចមកក្នុងពាក្យតែ១ម៉ាត់យ៉ាងដូចម្តេច (ខ.១៤)? ______________
____

៧. តើយើងមិនអាចបំពេញសេចក្តីប៉ងប្រាថ្នាខាងសាច់ឈាមយ៉ាងដូចម្តេច? (ខ.១៦)? ______________
____
____

៨. តើអ្វីទៅដែលប្រឆាំងគ្នាទៅវិញទៅមក (ខ.១៧)?

៩. តើក្រឹត្យវិន័យអាចនឹងដឹកនាំអ្នកបានដែរឬទេ (ខ.១៨)?

១០. តើកិច្ចការខាងសាច់មានអ្វីខ្លះ (ខ.១៩-២០)?

១១. តើផលផ្លែខាងឯព្រះវិញ្ញាណវិញមានអ្វីខ្លះ (ខ.២២-២៣)?

១២. តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងចំពោះអ្នកដែលជារបស់ផងព្រះគ្រីស្ទ (ខ.២៤)?

១៣. បើសិនជាយើងរស់ដោយព្រះវិញ្ញាណ តើយើងនឹងត្រូវធ្វើអ្វី (ខ.២៥)?

<u>ការជញ្ជឹងគិត</u>៖ តើការដើរក្នុងព្រះវិញ្ញាណ និងការដើរក្នុងសាច់ឈាមខុសគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖

ជំពូក ៦:១-១៨ - ព្រះគុណ និងព្រះគុណនៃព្រះ

១. បើបានទាន់ឃើញនរណាម្នាក់ធ្វើខុសអ្វី តើមាននរណាកែតម្រង់គាត់ (ខ.១)? តើត្រូវកែតម្រង់ដល់គាត់យ៉ាងដូចម្តេច? ប៉ុន្តែ តើនរណា ដែលអ្នកគួរតែប្រយ័ត្នខ្លួន? តើហេតុអ្វី?

២. តើអ្នកអាចនឹងមានការបញ្ឆោតខ្លួនឯងយ៉ាងដូចម្តេច? (ខ.៣)?

៣. តើអ្នកត្រូវតែធ្វើអ្វីនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក (ខ.៤)?

៤. ប្រសិនបើអ្នកព្រោះខាងឯសាច់ឈាមរបស់ខ្លួន តើអ្នកនឹងច្រូតបានអ្វី (ខ.៧-៩)? ប្រសិនបើអ្នកព្រោះខាងឯព្រះវិញ្ញាណ តើអ្នកនឹងច្រូតបានអ្វី?

តើហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនត្រូវណាយចិត្ត? ____________________

____

៥. តើហេតុអ្វីបានមនុស្សម្នាទាំងឡាយត្រូវកាត់ស្បែក (ខ.១២-១៣)? ____________________

____

____

៦. តើអ្នកអាចអួតបានអំពីអ្វី (ខ.១៤)? ____________________

____

៧. តើអ្វីទៅដែលហៅថាមានប្រយោជន៍ពិតប្រាកដ (ខ.១៥)? ____________________

____

____

៨. តើអ្នកដែលដើរតាមមាត្រានេះនឹងបានប្រកបដោយអ្វី (ខ.១៦)? ____________________

____

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើដំណឹងល្អនៃព្រះគុណបរិសុទ្ធនាំមកនូវព្រះសិរីល្អថ្វាយដល់ព្រះ ហើយនិងមិនផ្គាប់ចិត្តដល់មនុស្ស ឬខ្លួនឯងយ៉ាងដូចម្តេច? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖

____

____

____

____

____

____

____

ការពិភាក្សាគ្នា៖ សូមបង្ហាញពីភាពផ្ទុយគ្នាចំពោះដំណឹងល្អនៃព្រះគុណបរិសុទ្ធ ជាមួយនឹងក្រឹត្យវិន័យ និងការប្រព្រឹត្ត។ ចូរប្រៀបធៀបពីព្រះគុណ នៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរ កាឡាទី ជាមួយនឹងជីវិត និងក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នក។ សូមកត់ត្រាទុកបន្ថែមនូវគោលការណ៍ទាំងឡាយ ដែលអ្នកបានរៀនសូត្រពីអ្នកអ្នកដទៃផ្សេងទៀត។

____

____

____

____

____

____

____

តើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកត្រូវតែបង្កើតឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើង នៅក្នុងដំណើងល្អនៃព្រះគុណបរិសុទ្ធ? ___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្ដេច និងនៅពេលណា?

___

___

___

___

___

___

នៅមានលិខិតជាងប្រាំទៀត នៅក្នុងលិខិតកាលជំនាន់ដើមរបស់លោក ប៉ុល (ថែស្សាឡូនីច ទី១ និង ទី២, កូរិនថូសទី ១ និងទី ២ ហើយនិង រ៉ូម)។ លិខិតទាំងនោះ គឺជាជម្រើសសម្រាប់ការសិក្សា ក៏ប៉ុន្តែយើងសូមលើកទឹកចិត្តដល់បងប្អូន ឲ្យជីកកកាយកាន់តែជ្រៅថែមទៀត។ លិខិតទាំងនោះមានកត់ទុកនៅក្នុងផ្នែកបន្ថែម និងផ្នែកនៃប្រភពធនធាន នៅក្នុងសៀវភៅ "ផែនការព្រះសម្រាប់ពួកជំនុំ" ទំព័រ ១០០-១០៧។

V. ការបង្កើតសិស្សនៅក្នុងផែនការព្រះដ៏អស់កល្បជានិច្ច

មេរៀនទី៩

↑	មានគំនិតតែមួយក្នុងគោលបំណង និងផែនការព្រះ **លិខិតកាលជំនាន់កណ្តាល**	៦០-៦៣ នៃគ.ស
	ដំណឹងល្អនៃព្រះគុណដ៏បរិសុទ្ធ **លិខិតកាលជំនាន់មុនដំបូង**	៤៨-៥៧ នៃគ.ស

ព្រះហស្តព្រះអម្ចាស់ក៏នៅជាមួយនឹងគេ «ហើយមានមនុស្សជាច្រើនបែរមកឯព្រះអម្ចាស់វិញ»(កិច្ចការ ១១:២១)។ នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១៤:២១-២២ លោក ប៉ុល វិលត្រឡប់ទៅបង្កើតពួកសិស្សថ្មីៗថែមទៀត ហើយនិងចម្រើនកម្លាំងដល់ពួកគេ ហើយទូន្មានឲ្យនៅស្ថិតស្ថេរក្នុងសេចក្តីជំនឿ តាមរយៈការសរសេរលិខិត «**កាលជំនាន់ដើម**»ទាំងនេះឡើង។ បន្ទាប់ក្រោយមក លោក ប៉ុល សរសេរលិខិត ៤ ច្បាប់ថែមទៀតផ្ញើចេញពីពន្ធនាគារ ទៅឲ្យពួកជំនុំទាំងឡាយឲ្យមានគោលបំណងតែមួយ ដោយស្ថិតនៅក្នុងបំណងប្រាថ្នា និងផែនការរបស់ព្រះដ៏នៅអស់កល្បជានិច្ច។ លិខិតទាំងនេះត្រូវបានគេហៅថា «**កាលជំនាន់កណ្តាល**»។

កណ្ឌគម្ពីរ **អេភេសូរ** គឺជាលិខិតដំបូងបង្អស់របស់លោក ប៉ុល នៅក្នុងលិខិតកាលជំនាន់កណ្តាល ដែលគាត់បានសរសេរពីពន្ធនាគារ ដើម្បីបង្កើត និងបង្រួបបង្រួមពួកអ្នកជឿ នៅក្នុងអង្គព្រះ និងផែនការរបស់ព្រះគ្រីស្ទដ៏អស់កល្បជានិច្ច ដែលកប់បាត់អស់រាប់ឆ្នាំកន្លងមក ប៉ុន្តែត្រូវបានសម្តែងចេញមកក្នុងពេល នេះ។ លោក ប៉ុល ពន្យល់ប្រាប់ពីរបៀបដំណឹងល្អ នៃព្រះគុណ មានឥទ្ធិពលទៅលើបុគ្គលម្នាក់ៗ និងគ្រួសារទាំងឡាយ នៅក្នុងការសម្តែងចេញមកនូវផែនការដ៏ប្រកបដោយព្រះសិរីល្អរបស់ព្រះ ដោយអំណាចព្រះចេស្តារបស់ទ្រង់ ធ្វើការនៅក្នុងយើងរាល់គ្នា។ **កំណត់សម្គាល់៖ ការសិក្សាកណ្ឌគម្ពីរ អេភេសូរ ក៏មាននៅក្នុងសៀវភៅមគ្គុទេសក៍** ផែនការព្រះ សម្រាប់ ពួកជំនុំទ្រង់ **របស់យើងផងដែរ នៅក្នុងមេរៀន ១៨ ទំព័រ ១០៨។**

<u>ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត៖</u> សូមអានសំណួរ និងបទគម្ពីរ ដូចមាននៅខាងក្រោម ហើយបំពេញចម្លើយរបស់អ្នកនៅក្នុងចន្លោះទំនេរ។ បន្ទាប់មក អ្នកនឹងធ្វើការជញ្ជឹងគិត ហើយនិងសង្ខេបនូវអ្វី ដែលអ្នកគិតពីន័យតាមជំពូកនីមួយៗ។ នៅទីបញ្ចប់ការសិក្សារបស់អ្នក អ្នកនឹងពិភាក្សាគ្នា ជាមួយនឹងអ្នកដទៃផ្សេងទៀត ព្រមទាំងអនុវត្តនូវអ្វីៗទាំងអស់ ដែលអ្នកបានរៀន ចូលទៅក្នុងជីវិតរស់នៅផ្ទាល់ខ្លួនអ្នក។

អេភេសូរ ១:១-២៣ - ព្រះពរ និងរបស់កំណាន់នៅក្នុងផែនការនៃព្រះគ្រីស្ទ

១. តើនរណាបានប្រទានពរដល់អ្នកក្នុងព្រះគ្រីស្ទ (ខ.៣)?________________________ តើព្រះអង្គទ្រង់បានប្រទានពរដល់អ្នកដោយគ្រប់ទាំងអ្វី? ____

____

២. តើព្រះអាទិករទ្រង់បានជ្រើសអ្នកក្នុងព្រះគ្រីស្ទនៅពេលណា (ខ.៤)?________________________
________ តើហេតុអ្វីបានជាព្រះអង្គទ្រង់ជ្រើសយកអ្នក?________________________________

_______ប្រយោជន៍ឲ្យ ____

____

៣. តើព្រះអាទិករទ្រង់តម្រូវអ្នកទុកសម្រាប់អ្វី (ខ.៥)?_____________________ តើហេតុអ្វីបានជាព្រះអង្គទ្រង់ទទួលយកអ្នក (ខ.៦)?___________________________

____

៤. តើអ្នកទទួលបានអ្វីតាមរយៈព្រះលោហិតរបស់ព្រះគ្រីស្ទ (ខ.៧)?_____________ តើការប្រោសលោះមានន័យយ៉ាងដូចម្ដេច? ______________________________________

____

៥. តើសេចក្ដីអាថ៌កំបាំងអ្វីខ្លះ ដែលបានបើកសម្ដែងឲ្យយើងបានស្គាល់ (ខ.៩-១០)?____________

____

____

៦. តើអ្នកទទួលបានអ្វីនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ (ខ.១១)?______________________________

____

៧. តើហេតុអ្វីបានព្រះអាទិករទ្រង់តម្រូវអ្នកទុកជាមុន (ខ.១១-១២)?___________________

____

៨. តើនរណាបានបោះត្រាអ្នកចំណាំទុកនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ (ខ.១៣)?_____________________
_____________ ហើយព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធជាទីបញ្ចាំចិត្តអ្វី(ខ.១៤)? ______________

____

៩. តើលោក ប៉ុល បានសម្ដែងចេញនូវអ្វីខ្លះចំពោះសេចក្ដីជំនឿ និងសេចក្ដីស្រឡាញ់របស់ពួកអ្នកក្រុងអេភេសូរ (ខ.១៦)?

____

____

១០. តើលោក ប៉ុល ចង់ឲ្យពួកអ្នកក្រុងអេភេសូរដឹងពីអ្វី (ខ.១៨-១៩)?___________________

____

១១. តើព្រះអាទិករទ្រង់បានប្រទានតួនាទីអ្វីដល់ព្រះរាជបុត្រារបស់ទ្រង់នៅក្នុងពួកជំនុំ (ខ.២២)?_________

____

_ តើជាពួកជំនុំយ៉ាងដូចម្ដេច (ខ.២៣)? ____________________________________

____

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើព្រះពរ ឬរបស់កំណាន់អ្វីខ្លះដែលអ្នកមានក្នុងព្រះគ្រីស្ទ?
សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖

____

____

____

____

____

____

____

អេភេសូរ ២:១-២២ - តួនាទីថ្មីរបស់អ្នកនៅក្នុងផែនការរបស់ព្រះគ្រីស្ទ

១. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ២:១-២១ ចូររៀបរាប់ពីស្ថានភាពរបស់អ្នកមុនពេលទទួលបានសេចក្តីសង្គ្រោះ ?______

២. ឥឡូវនេះ សូមរៀបរាប់ពីស្ថានភាពរបស់អ្នកនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ (ខ.១-២១) ?______

៣. តើអ្នកបានស្អាងឡើងចូលទៅក្នុងអ្វី (២:២២) ?______

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើព្រះពរ ឬរបស់កំណាន់អ្វីខ្លះដែលអ្នកមានក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ?
សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖

អេភេសូរ ៣:១-២១ - សេចក្តីអធិស្ឋានចំពោះផែនការដ៏អស់កល្បជានិច្ចរបស់ព្រះអាទិករ

១. តើលោក ប៉ុល បានស្គាល់ពីអាថ៌កំបាំងដោយរបៀបណា (ខ.៣) ?______

២. តើសេចក្តីអាថ៌កំបាំងបានសម្តែងមកឲ្យនរណាបានដឹងក្នុងសម័យនេះ (ខ.៥) ?______

៣. តើជាអាថ៌កំបាំងអ្វី (ខ.៦) ?______

៤. តើមកពីមូលហេតុអ្វីបានព្រះអង្គទ្រង់ប្រទានព្រះគុណមកលោក ប៉ុល (ខ.៨)?_______________ ហើយនិង (ខ.៩) _______________

____

៥. តើព្រះទ្រង់នឹងឲ្យស្គាល់អ្វីដោយសារពួកជំនុំ (ខ.១០)?_______________

៦. តាមគំនិតសំរេចរបស់ព្រះតាំងពីអស់កល្បរៀងមកទ្រង់បានគិតស្រេចក្នុងអ្វី (ខ.១១)?_______________

____

៧. តើយើងមានអ្វីនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ (ខ.១២)?_______________

៨. តើព្រះវិញ្ញាណប្រទានអ្វីមកអ្នក ដោយសារភោគសម្បត្តិនៃទ្រង់ដ៏ឧត្តម (ខ.១៦)?_______________ នៅទីកន្លែងណា? _______________

____

៩. តើលោក ប៉ុល ចង់ឲ្យអ្នកយល់ដឹងពីអ្វីឲ្យបានច្បាស់ (ខ.១៨-១៩)?_______________ តើគាត់ចង់ឲ្យអ្នកពេញដោយអ្វី? _______________

____

១០. តើព្រះទ្រង់អាចនឹងធ្វើហួសសន្ធឹកលើសជាងអស់ទាំងសេចក្តីអ្វីនៅក្នុងអ្នក (ខ.២០)?_______________ តើព្រះអង្គទ្រង់នឹងធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច?_______________ សម្រាប់សិរីល្អរបស់នរណានៅក្នុងពួកជំនុំ (ខ.២១)? _______________

____

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើសេចក្តីអធិស្ឋានរបស់លោកសាវក ប៉ុល សម្រាប់ពួកជំនុំ ដែលជាផែនការដ៏អស់កល្បជានិច្ចរបស់ព្រះមានអ្វីខ្លះ?

សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖ _______________

____

____

____

____

____

អេភេសូរ ជំពូក ៤-៦ - ដើរនៅក្នុងពួកជំនុំ ផែនការដ៏អស់កល្បជានិច្ចរបស់ព្រះ ហើយនិងបំណងប្រាថ្នា

ដើរដោយការរួបរួមគ្នា (៤:១-១៦)

១. តើអ្នកគួរដើរក្នុងលក្ខណៈបែបណា (ខ.១)?_______________

២. តើអ្នកគួរតែដើរដោយមានអ្វី (ខ.២)?_______________

៣. តើអ្នកគួរតែខំប្រឹងរក្សាអ្វី (ខ.៣)?_______________

៤. ដោយយោងតាមខ.៤-៥ មាន_______________តែ១ មាន_______________តែ១ មាន_______________តែ១ មាន_______________តែ១ មាន_______________តែ១ មាន_______________តែ១ ហើយនិងមាន _______________តែ១។

៥. តើមូលហេតុអ្វី បានជាមានអំណោយទានប្រទានមកអ្នក (ខ.១២-១៤)? ______________________

____

____

____

៦. តើអ្នកនឹងបានធំឡើងទៅខាងឯអ្វី (ខ.១៥)? ______________________

៧. តើរូបកាយទាំងមូល ឬពួកជំនុំនឹងត្រូវស្អាងឡើងក្នុងអ្វី (ខ.១៦)? ______________________

ដើរក្នុងសេចក្ដីបរិសុទ្ធ (៤:១៧-៣២)

៨. សូមរៀបរាប់ពីមនុស្សចាស់ (ខ.១៧-២២) ______________________

____

____

____

៩. តើអ្នកគួរធ្វើអ្វីក្នុងពេលនេះ (ខ.២២-៣២)? ______________________

____

____

____

ដើរក្នុងសេចក្ដីស្រឡាញ់ (៥:១-១៦)

១០. តើអ្នកគួរត្រាប់តាមនរណា (ខ.១)? ______________________

តើអ្នកគួរតែដើរក្នុងអ្វី (ខ.២)? ______________________

១១. សូមរៀបរាប់ពីសេចក្ដីស្រឡាញ់របស់ព្រះគ្រីស្ទចំពោះអ្នក (ខ.២)? ______________________

____

១២. សូមរៀបរាប់នូវអ្វី ដែលទំនងដូចជានៅក្នុងសេចក្ដីងងឹត (ខ.៣-៨)? ______________________

____

១៣. តើមានអ្វីធ្លាក់មកលើអស់អ្នកដែលដើរក្នុងសេចក្ដីងងឹត (ខ.៦)? ______________________

____

ដើរក្នុងពន្លឺ (៥:៧-១៤)

១៤. ដ្បិតកាលពីដើមអ្នករាល់គ្នាក៏ (ខ.៨) ______________________ តែឥឡូវនេះបាន______ ______________________ ដោយហេតុដូច្នេះ តើអ្នកគួរតែដើរដោយរបៀបណា? ______________________

____

១៥. ដោយមិនប្រកបក្នុងការឥតផលប្រយោជន៍របស់សេចក្ដីងងឹត តើអ្នកគួរធ្វើអ្វី? (ខ.១១)? ______________________

____

១៦. តើមានអ្វីកើតឡើងនៅពេលដែលការអ្វីមួយសម្ដែងឲ្យឃើញទាំងអស់ ដោយពន្លឺភ្លឺ (ខ.១៣)? ____________

____

____

ដើរដោយការប្រុងប្រយ័ត្ន (៥:១៥-១៧)

១៧. តើអ្នកគួរតែកុំដើរដោយរបៀបយ៉ាងណា (ខ.១៥)?________________________ តើអ្នកគួរតែដើរដោយរបៀបយ៉ាងណា? ____

១៨. ពីព្រោះសម័យនេះអាក្រក់ណាស់ តើអ្នកគួរតែលៃលកពេលវេលារបស់អ្នកដោយរបៀបណា (ខ. ១៦)? ______

____

ដើរក្នុងសេចក្ដីសុខដុម (៥:១៨-៦:៩)

១៩. តើអ្នកគួរតែពេញដោយអ្វី (ខ.១៨)?____

២០. តើមូលហេតុអ្វីបានជាអ្នកត្រូវចំណុះគ្នាទៅវិញទៅមក (ខ.២១)?________________________

____

២១. តើតួនាទីរបស់ភរិយាមានអ្វីខ្លះ (ខ.២២)?____________________________________

____

២២. តើតួនាទីរបស់ស្វាមីមានអ្វីខ្លះ (ខ.២៥)?____________________________________

____

២៣. តើស្វាមីគួរស្រឡាញ់ប្រពន្ធខ្លួនដោយរបៀបណា (ខ.៣៣)?__________________________

២៤. តើក្មេងៗមានការទទួលខុសត្រូវចំពោះមាតាបិតារបស់ខ្លួនអ្វីខ្លះ (ខ.៦:១-២)?______________

____

២៥. តើអ្នកបម្រើ ឬនិយោជិតមានតួនាទីអ្វីខ្លះ (ខ.៥)?________________________________

____

២៦. តើតួនាទីរបស់ចៅហ្វាយ ឬនិយោជកមានអ្វីខ្លះ (ខ.៩)?______________________________

____

ដើរក្នុងជ័យជម្នះ (៦:១០-២៤)

២៧. តើអ្នកត្រូវមានកម្លាំងឡើងនៅក្នុងអ្វី (ខ.១០)?__________________________________
នៅក្នុងកម្លាំងរបស់នរណា? ____

____

២៨. តើហេតុអ្វីបានជាអ្នកត្រូវពាក់គ្រឿងសឹករបស់ព្រះទាំងអស់ (ខ.១១)?________________________

____

២៩. ដ្បិតអ្នករាល់គ្នាមិនមែនតយុទ្ធនឹងសាច់ឈាមឡើយ តើអ្នកតយុទ្ធនឹងអ្វី (ខ.១២)?______________

____

៣០. សូមរៀបរាប់គ្រឿងសឹករបស់ព្រះ តើមានអ្វីខ្លះ (ខ.១៣-១៨)? ____________________

____

____

៣១. តើអ្នកគួរធ្វើអ្វីគ្រប់ពេលវេលាដោយអ្វី (ខ.១៨)? ____________________

____

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើលោកសាវក ប៉ុល ណែនាំពួកអ្នកជឿឲ្យដើរក្នុងពួកជំនុំ ដែលជាផែនការព្រះដ៏អស់កល្បជានិច្ចយ៉ាងដូចម្ដេច? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់អ្នក៖ ____________________

____

____

____

____

____

____

ការពិភាក្សាគ្នា៖ តើលិខិតដែលផ្ញើទៅពួកអ្នកក្រុងអេភេសូរ ផ្ដល់ជាវិភាគទានចំពោះការរួបរួមគ្នា ហើយនិងការមានចិត្តវិញ្ញូងតែមួយ ព្រមទាំងផែនការដ៏អស់កល្បជានិច្ចរបស់ព្រះយ៉ាងដូចម្ដេច? ____________________

____

____

____

____

តើអ្នកត្រូវធ្វើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះនៅក្នុងជីវិត គ្រួសាររបស់អ្នក និងពួកជំនុំយ៉ាងដូចម្ដេចខ្លះ ដើម្បីធ្វើ ឲ្យគ្រប់ការទាំងអស់បានប្រសើរឡើង ដោយស្ថិតក្នុងបំណងព្រះហឫទ័យ និងផែនការដ៏អស់កល្បជានិច្ចរបស់ព្រះ? ____________________

____

____

____

____

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងធ្វើការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក គ្រួសារ និងពួកជំនុំយ៉ាងដូចម្ដេច និងនៅពេលណា? _

____

____

____

____

____

____

មានលិខិតចំនួនបីបន្ថែមទៀត នៅក្នុងកាលជំនាន់កណ្ដាលនៃលិខិតរបស់លោក ប៉ុល (កណ្ឌគម្ពីរ ភីលីព កូល៉ុស និង ភីលេម៉ូន)។ លិខិតទាំងនោះ គឺជាជម្រើសចំពោះការសិក្សានេះ ប៉ុន្តែយើងខ្ញុំសូមលើកទឹកចិត្តបងប្អូន ឲ្យធ្វើការជីកកកាយកាន់តែស៊ីជម្រៅជាបន្ថែមទៀត។ មេរៀនទាំងនោះមានបង្ហាញនៅក្នុងផ្នែកសេចក្ដីបន្ថែម និងផ្នែកប្រភពធនធាន ខាងក្រោយសៀវភៅនេះ ទំព័រ ៤៧-៥៨។

VI. ការបង្កើតសិស្សនៅក្នុងគ្រួសាររបស់ព្រះ

មេរៀនទី១០

កណ្ឌគម្ពីរ **ធីម៉ូថេ ខ្សែទី១** ជាលិខិតលើកទីមួយរបស់លោក ប៉ុល ក្នុងលិខិតកាលជំនាន់បន្ទាប់ ហើយលិខិតនោះត្រូវបានសរសេរ ដើម្បីបង្កើតពួកជំនុំទាំងឡាយ ឲ្យចូលទៅក្នុងសណ្ដាប់ធ្នាប់នៅក្នុងគ្រួសារព្រះឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។ លោក ប៉ុល បានផ្ញើលិខិតនេះ ឲ្យកូនខាងឯព្រលឹងវិញ្ញាណរបស់គាត់ ឈ្មោះ លោក ធីម៉ូថេ ជាគំរូចាំបាច់សម្រាប់គាត់ ក្នុងការបន្តការងាររបស់លោក ប៉ុល បន្ទាប់ពីគាត់ចាកចេញទៅ។ គំរូទាំងនោះមានដូចជា សេចក្ដីបង្រៀន ការគោរពប្រតិបត្តិដល់ព្រះ ដែលមានទាំងចិត្តស្លូតស្លូតផង ហើយនិងការតែងតាំងជា អ្នកត្រួតត្រាខាងឯវិញ្ញាណ ប្រកបដោយគុណសម្បត្តិគ្រប់លក្ខណ៍។ **កំណត់សម្គាល់៖** ការសិក្សាមេរៀនកណ្ឌគម្ពីរ ធីម៉ូថេ ខ្សែទី១ បងប្អូនអាចរកមើលមាននៅក្នុងសៀវភៅមគ្គុទេសក៍ហ្វឹកហ្វឺន ផែនការព្រះ សម្រាប់ពួកជំនុំរបស់ទ្រង់ មេរៀន ២២ ទំព័រ ១១៦។

ការសង្កេត៖ សូមអាននូវសំណួរ និងបទគម្ពីរ មានដូចនៅខាងក្រោម ហើយនិងបំពេញចន្លោះទំនេរ ដោយចម្លើយរបស់បងប្អូន។ បន្ទាប់មក បងប្អូននឹងជញ្ជឹងគិត ហើយនិងសង្ខេបនូវអ្វី ដែលបងប្អូនគិតពីអត្ថន័យរបស់ជំពូកនីមួយៗ។ នៅខាងចុងកិច្ចសិក្សារបស់បងប្អូន បងប្អូននឹងពិភាក្សាគ្នាជាមួយសិស្សដទៃទៀត ហើយនិងយកមេរៀនទាំងឡាយទៅអនុវត្តចូលទៅក្នុងជីវិតរបស់បងប្អូនផ្ទាល់។

១ធីម៉ូថេ ១:១-២០ - សេចក្ដីបង្រៀនដ៏ត្រឹមត្រូវ និងបញ្ញាចិត្តជ្រះថ្លានៅក្នុងគ្រួសារព្រះ

១. តើពាក្យបណ្ដាំរបស់លោក ប៉ុល មានបំណងអ្វីខ្លះ (ខ.៥)?________________________ តើសេចក្ដីស្រឡាញ់ចេញមកពីទីកន្លែងណា? ____

____

២. តើក្រឹត្យវិន័យតាំងឡើងសម្រាប់នរណា (ខ.៩-១១)? ______

______

៣. តើលោក ប៉ុល ទទួលបានអ្វី (ខ.១៣)? ______
តើអ្វីបានចម្រើនហូរហៀរឡើងសម្រាប់លោក ប៉ុល (ខ.១៤)? ______

______

៤. តើសេចក្ដីជំនឿ និងសេចក្ដីស្រឡាញ់របស់គាត់ចេញមកពីទីកន្លែងណា (ខ.១៤)? ______

______

៥. តើមកពីមូលហេតុអ្វីលោក ប៉ុល ទទួលបានសេចក្ដីមេត្តាករុណា (ខ.១៦)? ______

______

៦. តើលោក ប៉ុល បានប្រគល់ពាក្យបណ្ដាំអ្វីខ្លះដល់លោក ធីម៉ូថេ (ខ.១៨-១៩)? ______

______

______

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើមានមូលហេតុអ្វីបានជាសេចក្ដីបង្រៀនដ៏ត្រឹមត្រូវ និងបញ្ញាចិត្តជ្រះថ្លា មានសារៈសំខាន់នៅក្នុងសណ្ដាប់ធ្នាប់គ្រួសារព្រះ?
សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់បងប្អូន៖ ______

______

______

______

១ធីម៉ូថេ ២:១-១៥ - សេចក្ដីអធិស្ឋាន និងកិរិយាប្រព្រឹត្តរបស់បុរស និងស្ត្រីនៅក្នុងគ្រួសារព្រះ

១. តើលោក ប៉ុល ចង់ឲ្យអ្នកអធិស្ឋានឲ្យនរណា (ខ.១-២)? ______
______ មូលហេតុអ្វី (ខ.២-៤)? ______

______

______

២. តើនរណាជា«អ្នកសង្រួបសង្រួមតែ១» នៅកណ្ដាលព្រះនិងមនុស្ស (ខ.៥)? ______

______

៣. តើលោក ប៉ុល មានបំណងប្រាថ្នាអ្វីខ្លះ (ខ.៨-១១)? ______ ហើយនិង ______

______

______

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើលោកសាវក ប៉ុលផ្ដល់ឲ្យការណែនាំអ្វីខ្លះ នៅពេលដែលអធិស្ឋាន និងពីកិរិយាប្រព្រឹត្តរបស់បុរស និងស្ត្រី នៅក្នុងពួកជំនុំ ឬ គ្រួសារព្រះ?
សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់បងប្អូន៖ ______

______

______

១ធីម៉ូថេ ៣:១-៦ - សារៈសំខាន់របស់ការដឹកនាំនៅក្នុងគ្រួសារព្រះ

១. ប្រសិនបើអ្នកប្រាថ្នាចង់ធ្វើជាអ្នកត្រួតត្រា តើអ្នកប្រាថ្នាចង់ធ្វើអ្វី (ខ.១)?

២. តើអ្នកត្រួតត្រាត្រូវមានគុណសម្បត្តិអ្វីខ្លះ (ខ.២-៧)?

៣. តើគ្រូជំនួយត្រូវមានគុណសម្បត្តិអ្វីខ្លះ (ខ.៨-១៣)?

៤. តើមកពីមូលហេតុអ្វីបានលោក ប៉ុល សរសេរការទាំងអស់នេះ (ខ.១៤-១៥)?

ការជញ្ជឹងគិត៖ ហេតុអ្វីបានជាការដឹកនាំមានសារៈសំខាន់នៅក្នុងសណ្ដាប់ធ្នាប់ពួកជំនុំ ឬគ្រួសារព្រះដ៏ត្រឹមត្រូវខ្លាំងម្ល៉េះ? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់បងប្អូន ៖

១ធីម៉ូថេ ៤:១-១៦ - ការហ្វឹកហ្វឺនសម្រាប់ការគោរពប្រតិបត្តិព្រះនៅក្នុងគ្រួសារព្រះ

១. តើព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ មានព្រះបន្ទូលថា នឹងមានអ្វីកើតឡើង នៅគ្រាជាន់ក្រោយបង្អស់ (ខ. ១-៣)?

២. តើគួរទទួលគ្រប់ទាំងអ្វីៗ ដែលព្រះបានបង្កើតមកល្អៗដោយរបៀបណា? (ខ.៤)?

៣. តើហេតុអ្វីបានជាអ្នកត្រូវហ្វឹកហាត់ខ្លួនឯងឲ្យគោរពប្រតិបត្តិដល់ព្រះ (ខ.៧-៨)?

៤. តើហេតុអ្វីបានជាអ្នកនៅតែបន្តខំធ្វើការងារ (ខ.១០)?

៥. តើអ្នកគួរធ្វើជាគំរូល្អដល់ពួកអ្នកជឿដោយរបៀបណា (ខ.១២-១៦)?

៦. តើអ្នកគួរតែប្រុងប្រយ័ត្ននឹងអ្វីខ្លះ (ខ.១៦)?______________________________

____

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើការហ្វឹកហ្វឺនដល់សិស្សឲ្យចេះគោរពប្រតិបត្តិព្រះ ហើយនិងអ្វីដែលជាការគោរពប្រតិបត្តិដល់ព្រះ ទំនងមាននៅក្នុងពួកជំនុំ ឬគ្រួសារព្រះដោយរបៀបណា? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់បងប្អូន៖ ______________________________

____

____

____

____

____

១ធីម៉ូថេ ៥:១-២៥ - តួនាទីរបស់បុរស ស្ត្រី ស្ត្រីមេម៉ាយ និងពួកចាស់ទុំទាំងឡាយនៅក្នុងគ្រួសារព្រះ

១. (ខ.១-៣) អ្នកគួរតែប្រព្រឹត្តដាក់មនុស្ស ដូចជាអ្នកធ្វើដាក់______________ មនុស្សដែលក្មេងជាង នោះទុកដូចជា______________ ឯស្ត្រីចាស់ៗទុកដូចជា ______________ ហើយស្ត្រីដែលក្មេងជាង ទុកដូចជា______________ ហើយនិង ______________ ស្ត្រីមេម៉ាយ។

២. តើអ្នកគួរតែចោទប្រកាន់នឹងអ្នកចាស់ទុំយ៉ាងដូចម្តេច (ខ.១៩)?______________________________

៣. តើអ្នកអាចនឹងលាក់បំពួនអំពើបាបរបស់អ្នកបានដែរឬទេ (ខ.២៤)?______________________ មិនយូរមិនឆាប់ តើនឹងមានអ្វីកើតឡើង? ______________________________

____

៤. តើការល្អរបស់អ្នក អាចស្ថិតនៅលាក់កំបាំងបានដែរឬទេ (ខ.២៥)?______________________________

____

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើលោកសាវក ប៉ុល បានធ្វើការណែនាំ ឲ្យធ្វើអ្វីខ្លះដល់មនុស្សចាស់ជាង និងស្ត្រី ព្រមទាំងស្ត្រីមេម៉ាយ ហើយនិងពួកចាស់ទុំ នៅក្នុងគ្រួសារព្រះ ដែលមានសណ្តាប់ធ្នាប់ដ៏ល្អត្រឹមត្រូវ? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់បងប្អូន៖

____

____

____

____

____

____

____

____

____

១ធីម៉ូថេ ៦:១-២១ - សេចក្តីណែនាំនៅក្នុងគ្រួសារព្រះដែលមានសណ្តាប់ ធ្នាប់ល្អត្រឹមត្រូវ

១. (ខ.៣) សេចក្តីបង្រៀនរបស់អ្នកត្រូវតែយល់ព្រមតាម ____________________ ________ហើយនិងស្របតាម ____________________

____

២. តើកម្រៃដ៏ធំ១មានអ្វីខ្លះ (ខ.៦)?____________________ ទាំងមាន____________________

៣. តើមូលហេតុអ្វីបានជាត្រូវមានចិត្តស្កប់ស្កល់ (ខ.៧)?____________________

៤. តើអ្នកគួរតែស្កប់ចិត្តនឹងអ្វីខ្លះ (ខ.៨)?____________________

៥. តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងចំពោះអ្នកស្តុកស្តម្ភ (ខ.៩)?____________________

____

៦. តើការដែលស្រឡាញ់ប្រាក់ គឺជាមេឫសអ្វី (ខ.១០)?____________________ តើការដែលស្រឡាញ់ប្រាក់នឹងបណ្តាលឲ្យកើតមានអ្វី? ____________________

____

៧. តើមនុស្សសំណប់នៃព្រះគួររត់ចេញពីអ្វី (ខ.១១)?____________________ តើអ្នកសំណប់នៃព្រះគួររត់ដេញតាមអ្វី (ខ.១១)? ____________________

៨. តើអ្នកសំណប់នៃព្រះគួរតែខំប្រឹងតស៊ូនឹងអ្វី (ខ.១២)? ____________________ _តើអ្នកសំណប់នៃព្រះគួរតែប្រកាន់ខ្ជាប់អ្វីខ្លះ? ____________________

____

៩. តើព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវ នៅពេលដែលព្រះសម្តែងព្រះពរឲ្យឃើញ នឹងត្រូវបានហៅថាជាអ្វី (ខ. ១៥)? __________

____

____

____

១០.តើព្រះអង្គទ្រង់មានអ្វី (ខ.១៦)?____________________ តើព្រះអង្គទ្រង់គង់នៅកន្លែងណា? ____________________«សូមឲ្យទ្រង់ __________ ____________________»

១១. តើលោក ប៉ុល មានបណ្តាំផ្ញើអ្វីខ្លះដល់ពួកអ្នកមាន (ខ.១៧-១៩)?____________________

____

____

____

ការជញ្ជឹងគិត៖ តើលោកសាវក ប៉ុល បានធ្វើការណែនាំចុងក្រោយអ្វីខ្លះ នៅក្នុងគ្រួសារព្រះ ដែលមានសណ្តាប់ធ្នាប់ដ៏ល្អត្រឹមត្រូវ? សូមសង្ខេបចម្លើយរបស់បងប្អូន៖ ____________________

____

____

____

____

ការពិភាក្សាគ្នា៖ លោកសាវក ប៉ុល បានសរសេរ កណ្ឌគម្ពីរ ១ធីម៉ូថេ ដែលបងប្អូនអាចដឹងពីរបៀបមួយ គួរតែមានកិរិយាប្រព្រឹត្ត នៅក្នុងគ្រួសារព្រះ ពួកជំនុំនៃព្រះដ៏មានព្រះជន្មរស់នៅ។ តើគោលការណ៍ជាគន្លឹះណាខ្លះ ដែលប្រាប់ដល់បងប្អូនពីរបៀបរស់នៅក្នុងជីវិត ហើយនិងគ្រួសាររបស់បងប្អូន ព្រមទាំងពួកជំនុំផងដែរ?

តើការផ្លាស់ប្រែណាខ្លះ ដែលបងប្អូនចាំបាច់ត្រូវតែបង្កើតឡើង នៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់បងប្អូន គ្រួសារ និងពួកជំនុំ ព្រមទាំងសណ្ដាប់ធ្នាប់ដ៏ល្អត្រឹមត្រូវ នៅក្នុងគ្រួសារព្រះ?

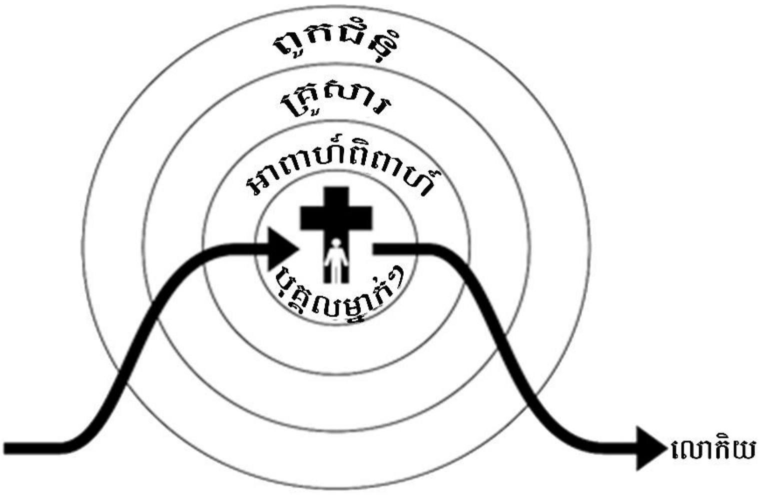
ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះឡើងដោយរបៀបណា និងនៅពេលណា នៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់បងប្អូន គ្រួសារ និងពួកជំនុំ?

មានលិខិតពីរច្បាប់បន្ថែមទៀត នៅក្នុងកាលជំនាន់លិខិតរបស់លោក ប៉ុល (កណ្ឌគម្ពីរទីតុស និង ២ធីម៉ូថេ)។ លិខិតទាំងនេះ គឺជាជម្រើសសម្រាប់ការសិក្សានេះ ប៉ុន្តែយើងខ្ញុំសូមលើកទឹកចិត្តបងប្អូន ឲ្យធ្វើការជីកកកាយឲ្យស៊ីជម្រៅជាបន្ថែមទៀត។ មេរៀនទាំងនេះមាននៅក្នុងផ្នែកសេចក្ដីបន្ថែម និងផ្នែកប្រភពធនធាន ដែលស្ថិតនៅខាងក្រោយសៀវភៅនេះ ទំព័រ ៤៧-៥៨ ។

VII. ការបង្កើតសិស្សនៅក្នុង និងជាមួយព្រះគ្រីស្ទ

មេរៀនទី១១

ជីវិតរបស់អ្នក <u>នៅក្នុង</u> ព្រះគ្រីស្ទ



គ្មានអ្វីដែលមានសារៈសំខាន់ ជាងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជីវិតជាគ្រីស្ទបរិស័ទ ជាជាងអ្នកជឿនោះស្គាល់មរតកដ៏សម្បូរបែប នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទឡើយ។ ភោគទ្រព្យនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ មិនដុះឡើងមែន ប៉ុន្តែល្អគ្រប់លក្ខណ៍ ហើយនិងពេញបរិបូរ ក្នុងខណៈពេលដែលពួកគាត់ទទួលបានសេចក្ដីសង្គ្រោះ។ ភោគសម្បត្តិទាំងនោះ គ្មានផ្លូវណាមួយជាប់ទាក់ទងនឹងបុណ្យកុសល (ការប្រព្រឹត្ត) របស់មនុស្សឡើយ ក៏ប៉ុន្តែមានជំហរស្ថិតនៅលើគុណសម្បត្តិ នៃព្រះរាជបុត្រារបស់ព្រះ ដែលត្រូវស្គាល់យ៉ាងជាក់ច្បាស់ តាមរយៈទំនាក់ទំនងក្នុងនិស្ស័យជាព្រះ។

<u>**ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត៖**</u> សូមអាន និងឆ្លើយសំណួរនៅខាងក្រោម ដោយបំពេញចន្លោះ ដែលនៅទំនេរ៖

១. ក្នុងបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៣:៨ តើលោក ប៉ុល បានពណ៌នាពីភាពសម្បូរសម្បត្តិដែលអ្នកទទួលបានក្នុងព្រះគ្រីស្ទយ៉ាងដូចម្ដេច ? ____________________

២. ក្នុងបទគម្ពីរ កូរិនថូសទី២ ៦:១០ ដូចមានសេចក្ដីទុក្ខព្រួយ____________ ដូចជាទ័លក្រ____________ ____________ ដូចជាគ្មានអ្វីសោះ____________

៣. ក្នុងកូល៉ុស ១:២៧ តើការចម្រើន និងទីសង្ឃឹមនៃសិរីល្អនៃព្រះមានអ្វីខ្លះ ? «____________ ____________ នៅក្នុងអ្នក» ។

៤. តើលោក ប៉ុល ចង់ឲ្យពួកជំនុំនៅក្រុងឡៅឌីសេបានទទួលនៅក្នុងបទគម្ពីរកូល៉ុស ២:២ ?____________ ____________

៥. យោងតាមបទគម្ពីរ កូល៉ុស ២:៣ តើអ្វីដែលបានលាក់កំបាំងនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ?____________ ____________ ។

៦. ក្នុងបទគម្ពីរកាឡាទី ២:១៦ តើមនុស្សបានញែកជាបរិសុទ្ធក្នុងព្រះគ្រីស្ទដោយរបៀបណា ?____________ ____________ តើមាននរណាអាចនឹងបានបរិសុទ្ធ ដោយសារក្រិត្យវិន័យឬទេ ?____________

________ តើការបានញែកជាបរិសុទ្ធក្នុងព្រះគ្រីស្ទមានអត្ថន័យយ៉ាងដូម្តេចសម្រាប់អ្នក ?________________

____

____

៧. ដោយយោងតាម កាឡាទី ២:១៩-២០ តើអ្នកស្លាប់ខាងឯអ្វី? ________________________
តើមូលហេតុអ្វីបានជាអ្នកស្លាប់ខាងឯក្រឹត្យវិន័យ?________________________ តើនរណារស់នៅក្នុង
អ្នក ក្នុងពេលឥឡូវនេះ? ____

____

៨. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ កាឡាទី ៣:១៤ តើព្រះពរអ្វី ដែលអ្នកបានទទួលក្នុងព្រះគ្រីស្ទ? ____________

____

៩. យោងតាមបទគម្ពីរ កាឡាទី ៣:២៦ «ដ្បិតអ្នករាល់គ្នាសុទ្ធតែជា__________ដោយសារ____________
______________ដល់ព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ»

១០. ក្នុងបទគម្ពីរ កូរិនថូស ទី១ ១:២ «មកពួកជំនុំនៃព្រះ______________________________
____________________ក្នុងព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ»

១១. ក្នុងបទគម្ពីរ កូរិនថូស ទី១ ១:៣០ ដោយព្រោះយើងនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ តើទ្រង់បានតាំងឡើងសម្រាប់យើងយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?____

____

____

១២. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១៥:២២ អ្នកបានស្លាប់ក្នុងលោកអ័ដាម ប៉ុន្តែត្រូវបានប្រោសឲ្យ
______________________________ ក្នុងព្រះគ្រីស្ទ។

១៣. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ២កូរិនថូស ២:១៤ តើព្រះទ្រង់ដឹកនាំអស់អ្នក ដែលស្ថិតក្នុងព្រះគ្រីស្ទជានិច្ចយ៉ាងដូចម្តេច?

____

____

១៤. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ៣:២៤ សិស្សម្នាក់ត្រូវបានរាប់ជាសុចរិត ដោយអំណោយទាននៃព្រះគុណរបស់ផងទ្រង់ ហើយនិង______________________________នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ។ តើពាក្យថា សេចក្តីប្រោសលោះមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច? (អេភេសូ ១:៧)______________________________

____

១៥. បទគម្ពីរ រ៉ូម ៥:១៧ ចែងថា សេចក្តីស្លាប់បានសោយរាជ្យតាមរយៈលោកអ័ដាម ប៉ុន្តែតាមរយៈព្រះគ្រីស្ទវិញពោរពេញទៅដោយ____________________ដ៏បរិបូរ ហើយនិងអំណោយទានឥតគិតថ្លៃនៃ____________
______________________________________នោះនឹងបានសោយរាជ្យក្នុងព្រះគ្រីស្ទ។

១៦. នៅក្នុងបទគម្ពីរ រ៉ូម ៦:៣ តើអស់អ្នកដែលនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ បានទទួលបុណ្យជ្រមុជនៅក្នុងអ្វី? __________

____

១៧. នៅក្នុងបទគម្ពីរ រ៉ូម ៦:៤ ពួកសិស្សត្រូវបាន ______________________________________
____________គឺដោយទទួលជ្រមុជក្នុងសេចក្តីស្លាប់ជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ។

១៨. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ៦:៥ ពួកសិស្សបានជាប់ជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទនៅក្នុងសេចក្តីស្លាប់ នោះក៏នឹងបានជាប់ក្នុង

____

____

១៩. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ៦:១១ ពួកសិស្សបានស្លាប់ខាងឯបាប ហើយនិងរស់ខាងឯ ________________ ________________ ក្នុងព្រះគ្រីស្ទ។

២០. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ៦:២៣ តើប្រភេទជីវិតបែបណា ដែលសិស្សម្នាក់ទទួលបានក្នុងព្រះគ្រីស្ទ? ________________

២១. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ៨:១ ចំពោះពួកសិស្សនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ពួកគេគ្មាន ________________

២២. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ៨:៣៧-៣៩ ពួកសិស្សនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ជាព្រះអម្ចាស់នៃយើងរាល់គ្នា វិសេសលើសជាង ________________ និងគ្មានអ្វីអាចមក ________________ ពួកគេពីសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះបានឡើយ។

២៣. តើ អ័ពេលេស ដែលជាអ្នកខ្ជាប់ខ្ជួននៅក្នុងអ្វី ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ១៦:១០? ________________

២៤. នៅក្នុងលិខិតរបស់លោក ប៉ុល ផ្ញើទៅឲ្យពួកអ្នកក្រុងអេភេសូរ គាត់បានសរសេរកត់ត្រាទុកនូវព្រះពរដ៏សម្បូរហូរហៀរ ដែលអ្នកទទួលបានក្នុងព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ។ សូមពិនិត្យមើល ថាតើអ្នកអាចជ្រើសបានព្រះពរដ៏សម្បូរហូរហៀរនោះបានប៉ុន្មាន ដែលយោងតាមខ.គម្ពីរ ១:៣ ________ ១:៤ ________ ១:៥ ________ និង ________ ១:៧ ________ និង ________ ១:១១ ________ ១:១៣ ________ ២:៥ ________ ២:៦ ________ និង ________ ២:៧ ________ ២:១០ ________ ២:១៣ ________ ២:១៦ ________ ២:២២ ________ ៣:៦ ________ ៣:១៩ ________ ៥:២ ________ ។

២៥. យោងតាមបទគម្ពីរ កូល៉ុស ២:៩?១០ តើមានន័យយ៉ាងដូចម្តេចដែរថាព្រះគ្រីស្ទរស់នៅក្នុងអ្នក-________________

២៦. យោងតាមបទគម្ពីរ ថែស្សាឡូនិចទី២ ២:១៦ តើព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ និងព្រះវរបិតានៃយើងរាល់គ្នាបានផ្តល់មកយើងអ្វីខ្លះ? ________________ និង ________________ ។

២៧. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ២ធីម៉ូថេ ២:១ សិស្សម្នាក់មាន ________________ ដោយព្រះគុណ ក្នុងព្រះគ្រីស្ទ។

២៨. តើពួករើសតាំងទទួលបានអ្វី នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ២ធីម៉ូថេ ២:១០? ________________

២៩. ក្នុងបទគម្ពីរ ហេព្រើរ ១០:១៤ តើការថ្វាយដង្វាយម្តងជាការសម្រេចរបស់ព្រះគ្រីស្ទបានជួយអ្វីដល់អ្នក? ________________

៣០. ក្នុងបទគម្ពីរ ភីលីព ៤:១៩ តើព្រះបានសន្យាអ្វីដល់អស់អ្នកដែលជឿដល់ព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ ? ________________ យោងតាមការអ្វី? ________________

ការពិភាក្សាគ្នា៖ សូមបង្ហាញភាពផ្ទុយគ្នា ហើយនិងប្រៀបធៀប ពីអ្វីដែលបងប្អូនបានរៀនជាមួយនឹងពួកសិស្សដទៃផ្សេងទៀត ហើយនិងកត់ត្រាទុកជាបន្ថែមទៀត នូវគោលការណ៍នានា ដែលអ្នកបានរៀនពីអ្នកដទៃទៀត។ ____________________

____

____

____

____

____

____

____

តើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកចាំបាច់ត្រូវបង្កើតឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ដែលជាប់ទាក់ទងនឹងព្រះគ្រីស្ទ មានព្រះជន្មរស់នៅក្នុងបងប្អូន? ____

____

____

____

____

____

____

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដោយរបៀបណា និងនៅពេលណា? __________

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

មេរៀនទី ១២

ជីវិតរបស់អ្នកជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ

មានការមួយ ជាអភ័យឯកសិទ្ធិដ៏ធំបំផុត ដែលអ្នកជឿម្នាក់ៗត្រូវតែដើរដោយខ្លួនឯង នៅក្នុងព្រះវត្តមានរបស់ព្រះដ៏មានព្រះជន្មរស់។ ការដែលចំណាយពេលវេលាជាប្រចាំថ្ងៃ នៅក្នុងព្រះរាជវត្តមានរបស់ព្រះអាទិករ គឺការមួយដ៏មានសារៈសំខាន់ចំពោះជីវិតខាងឯវិញ្ញាណ ហើយនិងការដើរជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ។ នៅពេលដែលបងប្អូនចំណាយពេលវេលា ដាច់ដោយឡែកជាមួយនឹងព្រះអម្ចាស់ គឺក្នុងពេលដែលបងប្អូនតែងតែជាប់មានទំនាក់ទំនងក្នុងការងារទាំងឡាយ។ ការដែលសំខាន់បំផុត យើងអាចធ្វើការណាមួយទៅបាន គឺនៅក្នុងរាល់ពេលវេលាណា ដែលយើងបានចំណាយពេលវេលាជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ ដោយការទូលសូមតាមព្រះបន្ទូល។

<u>ការសង្កេត និងការជញ្ជឹងគិត៖</u> សូមអាន និងឆ្លើយនូវសំណួរទាំងឡាយ ដោយបំពេញនៅក្នុងចន្លោះទំនេរដូចខាងក្រោម៖

១. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ លោកុប្បត្តិ ៣:៨-៩ តើលោកអ័ដាម និងនាងអេវ៉ា ធ្វើអ្វី បន្ទាប់ពីពួកគាត់មិនបានស្តាប់បង្គាប់តាមព្រះអាទិករ?______________________________

_ តើព្រះអាទិករទ្រង់ធ្វើអ្វី? ______________________________

______________________ប្រសិនបើព្រះអាទិករទ្រង់សព្វញ្ញូញាណគ្រប់ទាំងអស់ តើហេតុអ្វីបានជាព្រះអង្គទ្រង់មានបន្ទូលសួរថា «ឯងនៅឯណា»? ______________________________

២. ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ហេព្រើរ ១១:៥ ព្រះទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យនឹងហេណុក។ តើអ្នកគិតយ៉ាងដូចម្តេចដែរ នៅពេលដែលព្រះទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យនឹងហេណុក បើយោងតាមបទគម្ពីរ លោកុប្បត្តិ ៥:២៤?______________

____

៣. យោងតាមបទគម្ពីរ កូរិនថូស ទី២ ៥:៧ «ដ្បិតយើងខ្ញុំដើរដោយ______________________________
________មិនមែនដោយ______________________________ទេ»។

៤. យោងតាមបទគម្ពីរ កាឡាទី ៥:១៦ តើបងប្អូននឹងដើរដោយពឹងអាងនរណា ?______________________

៥. យោងតាមបទគម្ពីរ កូល៉ុស ២:៦ តើបងប្អូនគួរតែដើរក្នុងនរណា ?______________________

៦. យោងតាមបទគម្ពីរ រ៉ូម ៦:៤ តើជីវិតបែបណាដែលអ្នកគួរដើរក្នុង?______________________

៧. យោងតាមបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៥:២ តើអ្នកគួរតែដើរក្នុងអ្វី ?______________________

៨. ដូចបងប្អូនទាំងអស់គ្នា លោក យ៉ាកុប ក៏មានភាពជោគជ័យ និងភាពបរាជ័យជាច្រើននៅក្នុងជីវិតរបស់លោក សូមមើលបទគម្ពីរ លោកុប្បត្តិ ៤៨:១៥ គាត់បានមើលទៅក្រោយហើយនិយាយថា ព្រះដែលបាន______________គ្រប់មួយជីវិតដ៏រាបដល់សព្វថ្ងៃនេះ ។

៩. យោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូស្វេ ១:៨ តើអ្នកគួរតែជញ្ជឹងគិតពីព្រះបន្ទូលព្រះនៅពេលណា ?__________________ និង__________________ ហេតុអ្វី?______________________________ ។

១០. យោងតាមបទគម្ពីរ របាក្យត្រទី១ ២៣:៣០ តើអ្នកគួរប្រព្រឹត្តយ៉ាងដូចម្ដេចជារៀងរាល់ព្រឹកជារៀងរាល់ល្ងាច?___
____________ និង________________ ។

១១. តើព្រះទ្រង់នឹងឮសម្លេងរបស់ស្ដេចដេវីឌនៅពេលណា ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ៥:៣?______
____

១២. តើស្ដេចដាវីឌបានឃើញពីអ្វីនៅចំពោះព្រះ យោងតាមបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១៦:១១?________________
____

១៣. យោងតាមបទគម្ពីរ យេរេមា ១៥:១៦ តើលោកយេរេមាបានធ្វើយ៉ាងដូចម្ដេចនៅពេលលោកបានឃើញព្រះបន្ទូលនៃព្រះ? ______________________________ តើអ្នកយល់យ៉ាងដូចម្ដេចចំពោះពាក្យ «ទូលបង្គំក៏បានទទួលទានលេប»? ______________________ តើព្រះបន្ទូលនៃព្រះបានត្រឡប់ទៅជាអ្វីសម្រាប់លោកយេរេមា? «__
____________________________ និង________________________ ចិត្តដល់ទូលបង្គំ»

១៤. តើសិស្សអាចរស់ដោយសារតែនំប៉័ងបានឬទេ ដោយយោងតាមបទគម្ពីរម៉ាថាយ ៤:៤ ?________________
____

១៥. យោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:៦ តើសិស្សគួរតែអធិស្ឋាននៅទីណា?________________

១៦. តើអ្នកគួរតែបរិភោគអាហារ ឲ្យបានញឹកញាប់ឬទេ ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦ (នំប៉័ងនៃជីវិត):១១ ?_
____

១៧. តើពួកសិស្សគួរតែស្វែងរកអ្វីជាមុននៅក្នុងជីវិត យោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:៣៣ ?________________
____________ និង ____________________________________ ។

១៨. យោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាកុស ១:៣៥ តើព្រះយេស៊ូវបានចំណាយពេលនឹងព្រះវរបិតាទ្រង់នៅពេលណា ?______
_______________________ តើនៅទីកន្លែងណា?________________________ តើទ្រង់បានធ្វើអ្វីនៅទីនោះ ?____

១៩. ពួកជំនុំដំបូងបានមានចិត្តព្រមព្រៀងគ្នាដោយព្យាយាមក្នុង_______________________________
______ យោងតាមបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១:១៤ ។

២០. នៅក្នុងបទគម្ពីរ អេភេសូរ ១:១៦ តើលោកប៉ុលតែងតែនឹកចាំធ្វើអ្វី សម្រាប់ពួកបងប្អូនពួកជំនុំនៅទីនោះ ?_____
____

២១. នៅក្នុងបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៣:១៩ តើលោកប៉ុលបានអធិស្ឋានសម្រាប់ពួកគេឲ្យបានពេញដោយអ្វី?__________
____

២២. នៅក្នុងបទគម្ពីរ អេភេសូរ ៣:១៩ តើលោកប៉ុលបានអធិស្ឋាននៅពេលណា ?_______________________
________________ ហើយតើលោកបានអធិស្ឋានដោយអ្វី ?____________________________

២៣. តើលោកប៉ុលបានអធិស្ឋានដោយអ្វី យោងតាមបទគម្ពីរ ភីលីព ១:៤ ?______________________
ព្រោះអ្វី ?____

២៤. នៅក្នុងបទគម្ពីរ កូល៉ុស ៤:២ ៣ យើងគួរតែបន្ត-______________________________ ក្នុងសេចក្ដីអធិស្ឋាន
________________ ក្នុងសេចក្ដីនោះឯង ដោយ________________________ ។ ហេតុអ្វីបានលោកប៉ុលសូមឲ្យបងប្អូនពួកជំនុំអធិស្ឋានឲ្យគាត់ ?______________________________________
____

២៥. នៅក្នុងបទគម្ពីរ ថែស្សាឡូនីច ទី១ ៥:១៧ និងរ៉ូម ១:៩ ១០ តើឃ្លាចូលអធិស្ឋានឥតឈប់ឈរ-ឬជាដរាបមានន័យយ៉ាងដូម្ដេច?____

២៦. យោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាកុស ៣:១៤ ហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវតែងតាំងសាវ័កទាំង១២?________________
____________ «ឲ្យគេបាន_________________________________ ជាមួយនឹងទ្រង់ ដើម្បីទ្រង់បាន___
____ ប្រកាសប្រដៅ» ។

២៧. យោងតាមបទគម្ពីរ លូកា ១០:៤១ ម៉ាថា មានចិត្តព្រួយបារម្ភ និងកិច្ចការជាច្រើន ។ តើ «សេចក្តីតែ១ ដែលសម្រាប់ត្រូវការ» ដែលនាងម៉ាថា បានធ្វេសប្រហែសជាអ្វី? ____________________(ខ.៣៩) ________________(ខ.៤២) នាងម៉ារា បានជ្រើសរើសចំណែក _________________________ ដែលមិនត្រូវ ______________ ពីនាងឡើយ ។

២៨. តើដឹងថាព្រះយេស៊ូវមានបំណងព្រះរាជហឫទ័យចំពោះទំនាក់ទំនងជាមួយយើងដោយរបៀបណា យោងតាមបទគម្ពីរ លូកា ១៥:៤ ?____១៥:៨__________________
______ និងលូការ ១៥:២០-៣២____
____

២៨. តើដឹងថាព្រះយេស៊ូវមានបំណងព្រះរាជហឫទ័យចំពោះទំនាក់ទំនងជាមួយយើងដោយរបៀបណា យោងតាមបទគម្ពីរ លូកា ១៥:៤? ____១៥:៨__________________
______ និងលូការ ១៥:២០-៣២____
____

២៩. នៅក្នុងបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ៦:៣៥ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា «ខ្ញុំជា _______________ ជីវិត» ។ «អ្នកណាដែលមកឯខ្ញុំនោះនឹងមិន __________________________ ទៀតឡើយ ហើយអ្នកណាដែលជោះដល់ខ្ញុំ ក៏មិនត្រូវ ____
________________________ ដែរ» ។

៣០. តើពាក្យ «ជាប់នឹង» មានចំនួនប៉ុន្មានដងនៅក្នុងបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១៥:៤-១០? តើអ្នកយល់យ៉ាងដូចម្តេចដែលឃ្លាថា នៅជាប់នឹងព្រះគ្រីស្ទ? _____________________________________តើនរណាជាគល់ដ៏ពិត?_______
____

៣១. យោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ២១:១៥-១៧ តើព្រះយេស៊ូវបានសួរពេត្រុសថា «តើអ្នកស្រឡាញ់ខ្ញុំឬទេ» ចំនួនប៉ុន្មានដង?________________________________ បើសិនជាអ្នកនឹងត្រូវចិញ្ចឹមហើយថែទាំចៀមរបស់ទ្រង់ ហេតុអ្វីអ្នកគិតការស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូវជារឿងសំខាន់បំផុត? _____________________________________
____

៣២. នៅក្នុងបទគម្ពីរ កិច្ចការ ៤:១៣ តើពួកក្រុមជំនុំបានស្គាល់លោកពេត្រុស និងលោកយ៉ូហាន បានដោយសារអ្វី? _
____

៣៣. នៅក្នុងបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ២០:២៧ តើពួកចាស់ទុំត្រូវប្រយ័ត្ន ហើយខំថែរក្សាអ្វី?______________________
____

៣៤. យោងតាមបទគម្ពីរ កូរិនថូស ទី២ ៤:១៦ «បើមនុស្សខាងក្រៅរបស់យើងខ្ញុំកំពុងតែពុករលួយទៅក៏ពិតមែន» ហេតុអ្វីបានជាអ្នកណាយចិត្ត?____ តើការកែប្រែនៅខាងក្នុងរបស់យើងមាននៅខណៈពេលណា? ____

៣៥. យោងតាមបទគម្ពីរ ធីម៉ូថេ ទី១ ៤:១៦ តើនរណាដែលអ្នកត្រូវពិនិត្យមើលយ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្នទៅលើ?ជាអ្វី? ____ ____________និង_______________ ប្រសិនបើអ្នកកាន់ខ្ជាប់នៅក្នុងសេចក្ដីទាំងនេះ តើអ្នកនឹងជួយសង្គ្រោះដល់នរណា? ______________និង__________ ។

៣៦. យោងតាមបទគម្ពីរ ហេព្រើរ ៥:១១-១៤ ចូរបរិយាយតើនរណាដែលត្រូវការទឹកដោះជាអ្នកមិនត្រូវការអាហាររឹង? ____តើនរណាដែលត្រូវបរិភោគអាហាររឹង? ________ ________________________តើពឹងផ្អែកលើអ្វីដើម្បីញែកការល្អ និងការអាក្រក់ ?__________________ ____

៣៧. យោងតាមបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ទី១ ១:៣-៤ តើអ្នកមានសេចក្ដីប្រកបជានឹងនរណា? ____________________ និង_____________________ហេតុអ្វីបានលោកយ៉ូហាន សរសេរការទាំងនេះឡើយ? ______________ ____

៣៨. យោងតាមបទគម្ពីរ វិវរណៈ ៣:២០ តើនរណាដែលកំពុងតែគោះទ្វារនៃចិត្តរបស់អ្នក? __________________ ______តើព្រះនឹងធ្វើយ៉ាងដូចម្ដេច បើអ្នកបើកទ្វារដួងចិត្តឲ្យទ្រង់យាងចូល? _______________________ ____

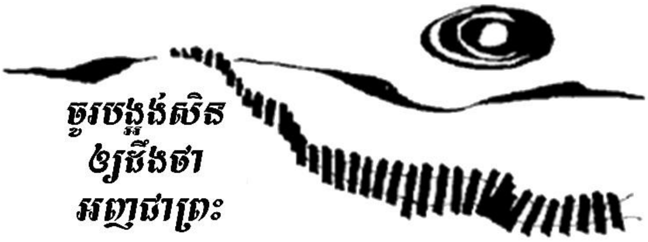
ការពិភាក្សាគ្នា៖ សូមបង្ហាញពីភាពផ្ទុយគ្នា ហើយនិងប្រៀបធៀបពីរង្វិល ដែលអ្នកបានរៀនពីសិស្សដទៃទៀត ហើយសូមសរសេរកត់ត្រាទុកនូវគោលការណ៍ជាបន្ថែមទៀតពីអ្នកដទៃ។ ____
____
____
____
____
____

តើការផ្លាស់ប្រែអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកចាំបាច់ត្រូវតែបង្កើតឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ដែលជាប់ទាក់ទងនឹងជីវិតរស់នៅជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ?____
____
____
____
____

ការអនុវត្ត៖ តើអ្នកនឹងបង្កើតការផ្លាស់ប្រែទាំងនោះយ៉ាងដូចម្ដេច និងនៅពេលណានៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក?___________
____
____
____
____
____
____

មេរៀនទី ១៣

ការចំណាយពេលវេលាស្ងប់ស្ងាត់ជាមួយនឹងព្រះអម្ចាស់



នេះគឺជាទិដ្ឋភាពមួយ ក្នុងចំណោមទិដ្ឋភាពដ៏សំខាន់ៗ ក្នុងជីវិតរបស់បងប្អូនជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ។ ប៉ុន្មានឆ្នាំកន្លងមក ខ្ញុំបាននៅជាមួយនឹងលោក ហេនរី ប្លែកឃើបាយ ដែលបានសរសេរសៀវភៅមួយ ក្រោមចំណងជើងថា «បទពិសោធន៍ព្រះអាទិករ» ហើយខ្ញុំបានសួរគាត់ពីទំនាក់ទំនងរបស់គាត់ជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ បានស្ថិតនៅជាបរិសុទ្ធ និងរឹងមាំ។ គាត់បានប្រាប់ខ្ញុំថា ជាច្រើនឆ្នាំមកហើយ នៅពេលដែលគាត់មានអាយុ ១៧ ឆ្នាំ គាត់បានសម្រេចចិត្តថា គាត់ដើរជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ ការនេះមានន័យថា គាត់បានចំណាយពេលវេលាជាប្រចាំថ្ងៃនៅពេលព្រឹក ដោយអានព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ។ ការដែលចំណាយពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់ជាប្រចាំថ្ងៃ គឺមិនមែនគ្រាន់តែជាការអនុវត្ត ក្នុងការលើកតម្កើងប៉ុណ្ណោះឡើយ ដោយខ្ញុំជឿជាក់អស់ពីដួងចិត្តរបស់ខ្ញុំថា ការនោះដាច់ខាត គឺជាជីវិតដែលមានជោគជ័យ ពោរពេញដោយសេចក្តីសុខសាន្ត និងអំណរ នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ។ ដោយការសង្កេតមើលទៅបទគម្ពីរ យេរេមា ១៥:១៦ តើគាត់បានធ្វើអ្វី នៅពេលដែលគាត់បានឃើញព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ? ______________ តើព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះបានក្លាយជាអ្វីចំពោះគាត់? ព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ជា_____________________________________ហើយជា_____________________________________ចិត្តដល់ទូលបង្គំ។ ឥឡូវនេះ ចូរយើងកំណត់ដោយសង្ខេបពីព្រះបន្ទូលនូវពាក្យ «ពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់»។ ដូចការយើងបរិភោគអាហារ យើងភ្លក (ការសង្កេត) ហើយទំពារ (ការសញ្ជឹងគិត) ហើយលេបវាចូលទៅ (ការអនុវត្ត)។ ហោរា យេរេមា បានអានព្រះបន្ទូលព្រះ សញ្ជឹងគិតពីព្រះបន្ទូលព្រះ ហើយស្តាប់បង្គាប់ព្រះបន្ទូលព្រះ ។ ដូច្នេះសូមយើងបានសង្ខេបក្នុងការស្វែងរកអត្ថន័យពីព្រះបន្ទូលព្រះថាតើព្រះបន្ទូលមានន័យយ៉ាងណា ចូរចំណាយពេលនៅព្រះបន្ទូល ហើយអធិស្ឋាន យើងនឹងហៅការនេះថា ពេលវេលាការរួបរួម គឺ «ជាពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់»

១. តើពាក្យ «ពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់» គឺជា**អ្វី**?

ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ និក្ខមនំ ១៦:១៥ តើនំម៉ាន៉ាធ្លាក់មកពីស្ថានសួគ៌ គឺជាអ្វី? ____________________
______________តើពួកគេបរិភោគនំនោះនៅពេលណា (ខ.២១)?______________________________
_ តើនរណាជានំប៉័ងជីវិតដ៏ពិតប្រាកដមកពីស្ថានសួគ៌ (យ៉ូហាន ៦:៣៥)?__________________________
________ ប្រសិនបើអ្នកចូលមកឯព្រះយេស៊ូវ នំប៉័ងជីវិត អ្នកគួរតែមិន_____________________________
_ហើយអ្នកក៏នឹងមិនធ្លាប់____

____

២. **ហេតុអ្វី**អ្នកគួរតែមាន «ពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់» មួយ?

ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៤:៤ តើអ្នកចាំបាច់ត្រូវការអ្វី ដើម្បីឲ្យបានរស់ខាងឯព្រលឹងវិញ្ញាណ?______ ______________________ ដើម្បីមានការរីកចម្រើនធំឡើងខាងឯព្រលឹងវិញ្ញាណ តើអ្នកចាំបាច់ត្រូវការអ្វី ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ១ពេត្រុស ២:២?____

៣. តើ**នៅពេលណា** ដែលអ្នកគួរតែមាន «ពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់»មួយ?______________________________

យោងតាមបទគម្ពីរ និក្ខមនំ ១៦:២១ តើរាស្ត្រអ៊ីស្រាអែលបានទទួលនំម៉ាន៉ានៅពេលណា?________________ ____

ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាកុស ១:៣៥ នៅពេលណាទៅ ដែលព្រះយេស៊ូវបានចំណាយពេលវេលាជាមួយនឹងព្រះវរបិតារបស់ទ្រង់?________________________________ តើព្រះយេស៊ូវបានមានព្រះបន្ទូលថា សូមប្រទានអាហារដែលយើងខ្ញុំត្រូវការនៅថ្ងៃនេះ ជាញឹកញាប់ដែរឬទេ ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:១១?_____________ ____

៤. តើអ្នកគួរតែមានពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់**នៅទីកន្លែងណាមួយ**?______________________________

តើព្រះយេស៊ូវបានចំណាយពេលវេលាជាមួយព្រះវរបិតាទ្រង់នៅទីកន្លែងណា ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាកុស ១:៣៥?____ តើព្រះយេស៊ូវបានមានព្រះបន្ទូលថា ទីកន្លែងដែលល្អ ដើម្បីអធិស្ឋាននៅទីកន្លែងណា ដោយយោងតាមបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:៦?_______________________ ____

៥. តើអ្នកគួរតែមាន «ពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់»មួយ **ដោយរបៀបណា**?

____

____

មេរៀនទី ១៤

ជំនួយការអនុវត្តសម្រាប់ ការអធិស្ឋាន និងការថ្វាយបង្គំ

ដើម្បីជាជំនួយដល់ការចាប់ផ្តើមនូវពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់របស់អ្នកហើយនិងដើរព្រមទាំងរស់នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទជារៀងរាល់ថ្ងៃ ខ្ញុំសូមសំណូមពរឲ្យមានការកត់ត្រាទុកក្នុងសៀវភៅ ឬក៏ធ្វើដំណើរប្រចាំថ្ងៃជាមួយព្រះគ្រីស្ទ តាមព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ ។ វាពិតជាមានសារៈសំខាន់ដែលមិនត្រឹមតែបង្កើតពេលរបស់អ្នកជាមួយព្រះតាមព្រះបន្ទូលប៉ុណ្ណោះទេ តែបង្កើតនូវជីវិតនៃការអធិស្ឋានរបស់អ្នកព្រមជាមួយគ្នាគឺពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់ និងការនៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ។

ការអធិស្ឋានគឺមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងបំផុតនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ ។

ការកត់ត្រាទុកពីការអធិស្ឋានគឺមាន ៦៥០ សំណូមអធិស្ឋាន ហើយចម្លើយការឆ្លើយតបមានចំនួន ៤៥០ សំណូមពរ ។ ដោយឡែកនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសញ្ញាថ្មីបានឃើញថា ការអធិស្ឋានរបស់ព្រះយេស៊ូវមានជំនួន ២៥ដង ហើយការសូមឲ្យមានការអធិស្ឋានមានចំនួន ៤១ដង ។ សំណូមអធិស្ឋានមួយចំនួនធំគឺ ត្រូវបានបង្ហាញ ឬក៏សំណេះសំណាលនៅក្នុងសៀវភៅផែនការព្រះសម្រាប់ពួកសិស្ស ទំព័រ១៣, សំ.២. ទំព័រ២១, សំ.១២. ទំព័រ៣០-៣៤ ទំព័រ៥០-៥១, សំ.១-១០. ទំព័រ៥៤, សំ.៣១ ទំព័រ៥៦, សំ.១-៣ ទំព័រ៦៥-៦៨ ទំព័រ៦៩-៧០ ទំព័រ៨១-៨២ ខាងក្រោមនេះគឺជាវិធីខ្លះក្នុងការអនុវត្តប្រចាំថ្ងៃ ដែលអាចជួយអ្នកចាប់ការអធិស្ឋានគ្រប់ពេលវេលាដោយក្នុងវិញ្ញាណ ។ ខាងក្រោមនេះគឺជាការផ្តុំតាមគម្ពីរ កិច្ចការ (**ACTS**) ដែលនឹងនាំអ្នកទៅក្នុងបរិបទនៃព្រះគម្ពីរទាំងបួននៃការថ្វាបង្គំ និងការអធិស្ឋាន ។

A – “ADORATION” (វិវរណៈ ៥:១២-១៣) ការសរសើរតម្កើង គឺជាការឆ្លុះបញ្ចាំងឲ្យឃើញពីភាពឧត្តម ព្រះចេស្ដាឫទ្ធានុភាព និងសិរីល្អរបស់ព្រះអាទិករ

C – “CONFESSION” (យ៉ូហាន ទី១ ១:៨-១០) ការលន់តួបាប គឺជាការយល់ស្របជាមួយនឹងព្រះអាទិករ ពីតម្រូវការរបស់យើង ដោយដឹងថារាល់អំពើបាបទាំងឡាយដែលយើងមាន ត្រូវបានសម្អាត អត់ទោសឲ្យ ហើយនិងបោះបង់ អំពើចាស់ចោលចេញ

T – “THANKSGIVING” (ទំនុកដំកើង ៩៥:២-៣) ការអរព្រះគុណ ដល់ព្រះចំពោះ «គ្រប់» ការទាំងអស់ ដែលនេះគឺជាបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះ នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ ដោយជាប់ពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងបងប្អូន

S – “SUPPLICATION” (ភីលីព ៤:៦) ការទូលអង្វរ គឺជាការបង្កើតនូវសំណូម ហើយនិងការទូលអង្វរ ថ្វាយដល់ព្រះទាំងសំណូមផ្ទាល់ខ្លួន និងសម្រាប់អ្នកដទៃផ្សេងទៀត

❖ ការប្រើប្រាស់ ការទូលអង្វរ ឬ សំណូមពរអធិស្ឋាន នឹងជួយដល់បងប្អូន ឲ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពថែមទៀតនៅក្នុងជីវិតអធិស្ឋានរបស់បងប្អូន។ ខ្ញុំសំណូមពរនូវការណែនាំអធិស្ឋានជាប្រចាំថ្ងៃ ឬក៏បងប្អូនអាចអនុវត្តឲ្យកាន់តែរីកចម្រើនឡើងថែមទៀត ដោយផ្ទាល់ខ្លួនឯង ដោយមានការដឹកនាំពីព្រះអម្ចាស់ដល់បងប្អូន។

១. ដោយផ្ទាល់ខ្លួន ____

____

____

២. ជាគ្រួសារ ____

____

____

៣. ជាគ្រួសារពួកជំនុំ ____

____

____

៤. ជាបេសកកម្ម ____

____

____

៥. ជាការងារ ឬ សាលារៀន ____

____

____

៦. ដល់អាជ្ញាធរ និងមន្ត្រីជាន់ខ្ពស់ ____

____

____

៧. ចំពោះព្រះអាទិករ ក្នុងការលើកសរសើរតម្កើងដល់ព្រះសិរីល្អនៃទ្រង់ ក្នុងគ្រប់ការទាំងអស់ ដែលខ្ញុំនិយាយ ហើយធ្វើថ្វាយព្រះអម្ចាស់ ដោយពោលថា ____

____

ប្រសិនបើបងប្អូនជាសិស្សថ្មី ឬ ប្រសិនបើបងប្អូនមិនធ្លាប់ដែលបានអនុវត្តឲ្យបានជាប់លាប់ទេនោះ ហើយក៏មិនដែលបានជួបប្រជុំគ្នាជាប្រចាំថ្ងៃស្ថិតស្ថេរ ជាប់ជាមួយនឹងព្រះអាទិករទេនោះ សូមអនុញ្ញាតឲ្យខ្ញុំបើកបង្ហាញពីអ្វី ដែលព្រះគម្ពីរមានចែងប្រាប់ ដែលនាំឲ្យបងប្អូនមានចំណាប់អារម្មណ៍។ នៅខាងក្រោមនេះ គឺជាតារាងកាលវិភាគខ.គម្ពីរប្រចាំថ្ងៃ សម្រាប់អានបទគម្ពីរ ដែលជួយដល់បងប្អូនឲ្យនៅជាប់ជាមួយនឹងព្រះអាទិករ ដោយនូវព្រះនាមរបស់ទ្រង់ គឺក្នុងព្រះនាមនៃព្រះវរបិតា ព្រះរាជបុត្រា និងព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ហើយនិងគុណសម្បត្តិ ឬក៏លក្ខណៈសម្បត្តិរបស់ទ្រង់។ ការនេះក៏នឹងជួយបងប្អូន ឲ្យចាប់ផ្ដើមការធ្វើដំណើរជាប្រចាំថ្ងៃ ជាប់ជានិរន្តរបស់បងប្អូន ជាមួយនឹងព្រះវរបិតា ដែលគង់នៅឯនគរស្ថានសួគ៌ និងព្រះអម្ចាស់ដែលជាព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់បងប្អូន។ បន្ទាប់ពីផែនការចំនួន ៣០ ថ្ងៃ រួចមក ក៏នៅមានការជួបដោយផ្ទាល់ជាមួយនឹងព្រះយេស៊ូវចំនួន ៣១ ថ្ងៃ ថែមទៀត ក្នុងការដាក់ជាបន្ថែមពេលវេលារបស់បងប្អូន ជាមួយនឹងព្រះអម្ចាស់។ ជាមួយគ្នានេះផងដែរ យើងខ្ញុំក៏នៅមានការផ្ដល់ឲ្យនូវផែនការសម្រាប់អានព្រះគម្ពីរទាំងមូលតែម្ដងជូនដល់បងប្អូន ដែលមានដាក់នៅខាងចុងសៀវភៅនេះ ដោយបងប្អូនអាចយកទៅអនុវត្ត ឲ្យមានការរីកចម្រើនឡើងថែមទៀត ទៅតាមវិធីសាស្ត្រ ឬកាលវិភាគផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន។ សូមចងចាំទុកថា យើងគ្រប់ៗគ្នា សុទ្ធតែមានលក្ខណៈសម្បត្តិខុសៗពីគ្នាដាច់ដោយឡែករៀងៗខ្លួន ដូច្នេះ សូមបងប្អូនធ្វើការជ្រើសយកនូវអ្វី ដែលសក្ដិសមនឹងបងប្អូន ទៅតាមបំណងប្រាថ្នារបស់ផងខ្លួន សូមមេត្តាកុំខំប្រឹងធ្វើអ្វី ឲ្យហួសពីសមត្ថភាពដែលបងប្អូនមិនអាចធ្វើទៅបាន ឬក៏លើសពីកម្លាំងរបស់ខ្លួន។

ថ្ងៃទី ១ «ព្រះយេហូវ៉ា "JEHOVAH" សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតមើលបទគម្ពីរ និក្ខមនំ ៣:១៣-១៥ ហើយនិង យ៉ូហាន ៨:៥៨-៥៩

ព្រះនាមរបស់ផងព្រះ ពុំស្ថិតនៅក្រោមអំណាចរបស់នរណាឡើយ គឺជាព្រះនាមដែលពេញដោយអំណាចព្រះចេស្ដារបស់ផងទ្រង់ ពោលគឺ «អញជាព្រះដ៏ជាព្រះ» គឺ «ព្រះដ៏ជាព្រះទ្រង់»
ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែព្រះនាមនេះ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ______

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ២ «អញនេះ គឺយេហូវ៉ា "JEHOVAH-M'KADDESH" សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ លេវីវិន័យ ២០:៧-៨ និងបទគម្ពីរ ២កូរិនថូស ៥:២១
ព្រះនាមរបស់ព្រះម្ដងណេះ គឺមានន័យថា ញែកខ្លួនចេញ ហើយឲ្យបានបរិសុទ្ធ ពោលគឺ ព្រះអាទិករទ្រង់ញែកព្រះអង្គទ្រង់ចេញពីអំពើអាក្រក់ទាំងអស់។
ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែព្រះនាមនេះ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ______

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ៣ «មិនអាចវាស់ស្ទង់បាន "INFINITE" សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ រ៉ូម ១១:៣៣ និងបទគម្ពីរ កូល៉ុស ១:១៦
ព្រះអាទិករ ទ្រង់លើសពីខ្នាតរង្វាស់ទៅទៀត ពោលគឺ គ្មានអ្វីដែលអាចនឹងវាស់ស្ទង់ទ្រង់បានឡើយ គឺគ្មានដែនកំណត់ឡើយ។
ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ៤ «ដែលប្រកបដោយសព្វានុភាព "OMNIPOTENT" សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ យេរេមា ៣២:១៧ និងបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១:៣
ព្រះអាទិករទ្រង់ពេញដោយសព្វានុភាព គ្រប់អំណាចព្រះចេស្ដាទាំងអស់ នៅពេលណាដែលព្រះអង្គទ្រង់មានព្រះបន្ទូល នោះគ្រប់របស់ទាំងអស់ នឹងកើតមានឡើង ហើយក៏គ្មានការអ្វី ដែលលំបាកដល់ទ្រង់ឡើយ។
ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

ថ្ងៃទី ៥ «ល្អ "GOOD" » សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១១៩:៦៥-៧២ និងបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ១០:១១
ព្រះអាទិករទ្រង់តំណាងឲ្យភាពល្អប្រសើរបរិសុទ្ធទាំងអស់ ពោលគឺ ព្រះអង្គទ្រង់ពោរពេញទៅដោយព្រះហឫទ័យសប្បុរសចំពោះគ្រប់ស្នាព្រះហស្ត ដែលទ្រង់បានបង្កើតមក។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ៦ «សេចក្តីស្រឡាញ់ "LOVE"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ១យ៉ូហាន ៤:៧-១០ និងបទគម្ពីរ រ៉ូម ៨:៣៥
សេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះ គឺធំធេងណាស់ បានជាដូច្នេះហើយ ព្រះអង្គបានប្រទានព្រះរាជបុត្រាតែមួយព្រះអង្គគត់ ដែលគង់នៅជាមួយនឹងយើង ដោយផ្ទាល់ និងស្និទ្ធស្នាលជាទីបំផុត។
ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ៧ «ព្រះយេហូវ៉ា គឺទ្រង់នឹងផ្គត់ផ្គង់ឲ្យ "JEHOVAH-JIRE"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ លោកុប្បត្តិ ២២:៩-១៤ និងបទគម្ពីរ លូកា ៩:១២-១៧
ព្រះនាមរបស់ព្រះអាទិករ ដែលទ្រង់នឹងផ្គត់ផ្គង់ឲ្យរាល់អ្វីៗទាំងអស់ ដល់រាស្ត្ររបស់ផងទ្រង់មានតម្រូវការចាំបាច់ និងជារៀងរហូត។
ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ៨ «ព្រះយេហូវ៉ា គឺជាស្ពានមេត្រីភាព "JEHOVAH-SHALOM"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ពួកចៅហ្វាយ ៦:១៦-២៤ និងបទគម្ពីរ អេភេសូរ ២:១៤
ព្រះនាមនៃព្រះអាទិករ ដែលព្រះអង្គទ្រង់ពោរពេញទៅដោយមេត្រីភាព ព្រះអង្គទ្រង់តែងតែជួយគាំទ្រ ដល់យើងលើសហួសពីការទូលសូមទៅទៀត។
ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ៩ «ព្រះអង្គមិនចេះប្រែប្រួលឡើយ "IMMUTABLE"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១០២:២៥-២៨ និងបទគម្ពីរ ហេព្រើរ ១៣:៨
ព្រះអាទិករទ្រង់មិនចេះប្រែប្រួលឡើយ ព្រះអង្គស្ថិតនៅដដែល តាំងពីដើមដំបូងមក និងស្ថិតនៅអស់កល្បជានិច្ច ។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ១០ «ព្រះអង្គទ្រង់ស្ថិតនៅជាឧត្តុង្គឧត្តម "TRANSCENDENT"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១១៣:៤-៥ និងបទគម្ពីរ កូល៉ុស ១:១៦-១៨

ព្រះអាទិករទ្រង់មិនគ្រាន់តែស្ថិតនៅទីដ៏ខ្ពស់ប៉ុណ្ណោះឡើយ ក៏ប៉ុន្តែព្រះអង្គគង់នៅទីដ៏ឧត្តុង្គឧត្តម នៃទីស្ថានដ៏ខ្ពស់បំផុត លើសពីលោកិយនេះទៅទៀត។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ១១ «ព្រះអង្គទ្រង់សុចរិត "JUST"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ៧៥:១-៧ និងបទគម្ពីរ រ៉ូម ៣:២៦

ព្រះអាទិករទ្រង់សុចរិត ហើយបរិសុទ្ធ ព្រមទាំងយុត្តិធម៌ ទាំងស្មើភាពគ្នានៅក្នុងគ្រប់ការទាំងអស់

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ១២ «ព្រះអង្គទ្រង់បរិសុទ្ធ "HOLY"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ វិវរណៈ ៤:៨-១១ និងបទគម្ពីរ ហេព្រើរ ៤:១៥

ភាពបរិសុទ្ធរបស់ព្រះអាទិករ មិនមែនមានត្រឹមតែមួយសម័យកាលប៉ុណ្ណោះឡើយ ក៏ប៉ុន្តែភាពបរិសុទ្ធរបស់ទ្រង់ស្ថិតនៅក្នុងឋានៈដ៏ឧត្តុង្គឧត្តម ឥតសៅហ្មង។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ១៣ «ព្រះអង្គទ្រង់ គឺជាព្រះដែលប្រោសឲ្យជា "JEHOVAH-ROPHE"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ និក្ខមនំ ១៥:២២-២៦ និងបទគម្ពីរ អេសាយ ៦១:១

ព្រះយេហូវ៉ា គឺជាព្រះដែលប្រោសឲ្យជា ពោលគឺ មានព្រះអាទិករតែមួយព្រះអង្គគត់ ដែលទ្រង់ប្រទាននូវឱសថសម្រាប់មនុស្សដែលមានចិត្តសោកសង្រេង។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ១៤ «ព្រះអង្គទ្រង់ គឺជាព្រះដែលផ្គត់ផ្គង់ដោយព្រះអង្គទ្រង់ "SELF-SUFFICIENT"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ កិច្ចការ ១៧:២៤-២៨ និងបទគម្ពីរ កូល៉ុស ២:៩-១០

ព្រះអាទិករទ្រង់ ប្រទាននូវគ្រប់របស់ទាំងអស់ ហើយព្រះអង្គទ្រង់ប្រទានរាល់អ្វីៗទាំងអស់ ដែលបងប្អូនត្រូវការ តែព្រះអង្គទ្រង់វិញមិនត្រូវការអ្វីត្រឡប់មកវិញឡើយ។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ១៥ «ព្រះអង្គទ្រង់ ជ្រាបគ្រប់ការទាំងអស់ "OMNISCIENT"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១៣៩:១-៦ និងបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ២១:១៧

ព្រះអាទិករទ្រង់ ជ្រាបគ្រប់ការទាំងអស់ ពោលគឺ ព្រះអង្គទ្រង់មានគ្រប់ទាំងចំណេះដឹង ទាំងពិនិត្យ ពិចារណាគ្រប់ច្រកផ្លូវ ដែលកើតមានឡើង និងបម្រុងនឹងកើតមានឡើង។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ១៦ «ព្រះអង្គទ្រង់ គង់នៅគ្រប់ទីកន្លែង "OMNIPRESENT"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១៣៩:៧-១២ និងបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ៣:១៣

ព្រះអាទិករទ្រង់ មានព្រះរាជវត្តមានគង់សព្វទីកន្លែង ទាំងនៅខាងក្នុង និងខាងក្រៅអ្វីៗទាំងអស់ ពោលគឺ ព្រះអង្គគង់នៅគ្រប់ទីកន្លែងទាំងនៅលើស្ថានសួគ៌ ទាំងនៅលើផែនដី។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

___

___

___

___

ថ្ងៃទី ១៧ «ព្រះអង្គទ្រង់ដ៏មានសេចក្តីមេត្តាករុណា "MERCIFUL"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ចោទិយកថា ៤:២៩-៣១ និងបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ១៤:១៣-១៤

ព្រះអាទិករទ្រង់ មានពេញដោយសេចក្តីមេត្តាករុណាគ្មានទីបញ្ចប់ឡើយ ហើយនិងមិនចេះរីងស្ងួតសោះឡើយ។ ព្រះអង្គសព្វព្រះហឫទ័យឲ្យគ្រប់មនុស្សទាំងអស់ ងាកបែរមករកទ្រង់វិញ។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ១៨ «ព្រះអង្គទ្រង់ដ៏មានពេញដោយអំណាចព្រះចេស្ដា "SOVEREIGN"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ១របាក្សត្រ ២៩:១១-១៣ និងបទគម្ពីរ វិវរណៈ ១៩:១៦

ព្រះអាទិករទ្រង់ គង់ធ្វើជាអធិបតីនៅគ្រប់រាល់ព្រឹត្តិការណ៍ មិនថាព្រឹត្តិការណ៍នោះធំ ឬ តូចឡើយ ពោលគឺ ព្រះអង្គទត ពិនិត្យមើល និងគ្រប់គ្រងលើគ្រប់ស្នាព្រះហស្តរបស់ផងទ្រង់ ដែលបានបង្កើតមក។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ១៩ «ព្រះអង្គទ្រង់គង់លើបល្ល័ង្កមានពេញដោយជ័យជម្នះ "JEHOVAH-NISSI"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ និក្ខមនំ ១៧:៨-១៦ និងបទគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១៥:៥៧

ព្រះអាទិករទ្រង់ គង់លើបល្ល័ង្ក ហើយមានជ័យជម្នះទាំងដំណាតរៀងទៅ ក៏ដូចជាយើងរាល់គ្នាស្ថិតក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ទាំងប្រតោងស្អិតជាមួយនឹងទ្រង់ តែងតែទទួលបានជ័យជម្នះដែរ។ តើយើងទទួលបានជ័យជម្នះ ដោយសារនរណា? __________

____

____

____

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ២០ «ព្រះអង្គទ្រង់ពេញដោយប្រាជ្ញា "WISE"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ សុភាសិត ៣:១៩-២០ និងបទគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១:៣០

ព្រះអាទិករទ្រង់ តែងតែសម្រេចកិច្ចការទាំងឡាយ តាមរយៈព្រះប្រាជ្ញាញាណដ៏ឈ្លាសវៃរបស់ផងទ្រង់ជានិច្ច ដើម្បីតែការល្អរបស់យើង និងព្រះសិរីល្អរបស់ផងទ្រង់។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ២១ «ព្រះអង្គទ្រង់ពេញដោយសេចក្តីស្មោះត្រង់ "FAITHFUL"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ៨៩:១-៨ និងបទគម្ពីរ វិវរណៈ ៣:១៤

ក្រៅពីសេចក្តីស្មោះត្រង់ ព្រះអាទិករទ្រង់សុចរិតទៀងត្រង់ ចំពោះសេចក្តីសញ្ញា ដែលទ្រង់បានតាំង ហើយនិងព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ដែរ។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

ថ្ងៃទី ២២ «ព្រះអង្គទ្រង់មានសេចក្តីក្រោធ "WRATHFUL"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ណាហ៊ុម ១:២-៨ និងបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ២១:១២-១៣

មិនដូចជាសេចក្តីកំហឹងរបស់មនុស្សឡើយ សេចក្តីក្រោធរបស់ព្រះអាទិករ មិនបណ្តែតបណ្តោយខ្លួន ឲ្យជ្រុលនោះឡើយ ឬក៏កើតមានឡើងមិនធម្មតានោះដែរ សេចក្តីក្រោធរបស់ផងទ្រង់ តែងតែត្រឹមត្រូវជានិច្ច។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

ថ្ងៃទី ២៣ «ព្រះអង្គទ្រង់ពេញទៅដោយព្រះគុណ "FULL OF GRACE"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ អេភេសូរ ១:៥-៨ និងបទគម្ពីរ ២កូរិនថូស ១២:៩

ព្រះគុណ គឺជាការគាប់ព្រះហឫទ័យដ៏លើសលន់ ដែលនាំឲ្យព្រះអង្គប្រទានមកយើងរាល់គ្នា ទៅតាមកម្រិត និងបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ទ្រង់មានដល់យើងរាល់គ្នាសក្តិសមនឹងទទួលបាន។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

ថ្ងៃទី ២៤ «ព្រះអង្គទ្រង់ គឺជាព្រះដ៏កម្សាន្តចិត្ត "OUR COMFORTER"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ២កូរិនថូស ១:៣-៤ និងបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ១១:២៨-៣០

ព្រះយេស៊ូវ បានហៅ ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ថាជា «ព្រះដ៏កម្សាន្តចិត្ត» គឺជាព្រះអម្ចាស់ដ៏ជាព្រះ កម្សាន្តចិត្តគ្រប់ទាំងមនុស្ស។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

ថ្ងៃទី ២៥ «ព្រះដ៏មានគ្រប់ទាំងព្រះចេស្ដា "EL-SHADDAI"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ លោកុប្បត្តិ ៤៩:២២-២៦ និងបទគម្ពីរ អេសាយ ៩:៦

ព្រះដ៏មានគ្រប់ព្រះចេស្ដា ព្រះអង្គគឺជាព្រះ ដែលមានគ្រប់អ្វីទាំងអស់ ហើយសប្បុរស ព្រះអង្គពោរពេញគ្រប់ធនធាន និងគ្រប់ព្រះពរទាំងអស់។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ២៦ «ព្រះដ៏ជាព្រះវរបិតា "FATHER"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ រ៉ូម ៨:១៥-១៧ និងបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:៩

ព្រះយេស៊ូវបានបង្រៀនយើងឲ្យអធិស្ឋានថា៖ «ឱ ព្រះវរបិតានៃទូលបង្គំយើងខ្ញុំអើយ» រីឯព្រះវិញ្ញាណបានបង្រៀនយើងឲ្យស្រែកអំពាវនាវថា៖ «ឱអ័ប្បា ព្រះវរបិតាអើយ (ដែលពាក្យនេះចាក់ចូលជម្រៅដួងចិត្តយើង»។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ២៧ «ទ្រង់ជាសិរសានៃពួកជំនុំ "THE CHURCH'S HEAD"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ អេភេសូរ ១:២២-២៣ និងបទគម្ពីរ កូល៉ុស ១:១៨

ព្រះយេស៊ូវ គឺជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ ហើយព្រះអង្គក៏ជាសិរសានៃពួកជំនុំផងដែរ ដែលព្រះអង្គទត ឃើញ ព្រះកាណ៌ស្ដាប់ឮ ព្រះអង្គចេះនឹកគិត និងសម្រេចព្រះហឫទ័យ។ ដោយហេតុដូច្នេះហើយ តើនរណា ដែលយើងគួរតែសម្លឹងមើលការដឹកនាំ និងចង្អុលបង្ហាញទិសដៅ? ____

____

____

____

ថ្ងៃទី ២៨ «ទ្រង់ជាអ្នកទូលសូមទោសជំនួសយើង "OUR INTERCESSOR"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ហេព្រើរ ៤:១៤-១៦ និងបទគម្ពីរ ១ធីម៉ូថេ ២:៥

អត្ថន័យ៖ ព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ ជាអ្នកទូលសូមទោសជំនួសយើងរាល់គ្នា ពោលគឺ ព្រះអង្គទ្រង់ ជាអ្នកបើកទ្វារឲ្យយើងរាល់គ្នាហើយនិងទូលសូមដល់ព្រះអាទិករ ដ៏ជាព្រះវរបិតា។

ការអនុវត្តៈ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ២៩ «ព្រះអាទិករទ្រង់ជាព្រះអម្ចាស់លើគ្រប់ទាំងអស់ "ADONAI"» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ ២សាំយូអែល ៧:១៨-២២ និងបទគម្ពីរ ភីលីព ២:៧-១១

អត្ថន័យ៖ ព្រះអាទិករទ្រង់ជាព្រះបរមគ្រូ ឬ ជាព្រះអម្ចាស់លើគ្រប់ទាំងអស់ ព្រះអង្គទ្រង់គ្រប់គ្រងទតសម្លឹងលើរាស្ត្ររបស់ផងទ្រង់ ឬ បាវបម្រើរបស់ផងទ្រង់។

ការអនុវត្ត៖ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

ថ្ងៃទី ៣០ «ព្រះអាទិករទ្រង់ជាព្រះដ៏មានព្រះចេស្តាបំផុត “ELOHIM”» សូមអាន ហើយនិងធ្វើការសង្កេតបទគម្ពីរ លោកុប្បត្តិ ១៧:៧-៨ និងបទគម្ពីរ វិវរណៈ ១:៨

អត្ថន័យ៖ ព្រះអាទិករទ្រង់ជាព្រះដ៏មានគ្រប់ទាំងព្រះចេស្តាបំផុត និងខ្លាំងពូកែ ទ្រង់ជាអាលផា និងជាអូមេកា គឺជាដើម ហើយជាចុង។

ការអនុវត្ត៖ តើអ្វីទៅដែលមានឥទ្ធិពល ឬក៏ផ្លាស់ប្រែលក្ខណៈសម្បត្តិ កើតមានឡើងដល់ជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់បងប្អូន? ___

____

____

____

____

នៅក្នុងមេរៀនទី ៦ និង ទី ៧ (ទំព័រ ១៩-២១) ខ្ញុំបានធ្វើការណែនាំពី «សេចក្តីណែនាំពីរបៀបសិក្សាព្រះគម្ពីរ»។ សូមបែរត្រឡប់ក្រោយវិញ ហើយពិនិត្យមើលឡើងវិញចំពោះមេរៀនទាំងពីរនោះ ក្នុងការជួយជាបន្ថែមទៀតដល់ពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់របស់បងប្អូនជាប្រចាំថ្ងៃ។ បងប្អូនអាចប្រើសៀវភៅសរសេររបស់បងប្អូនកត់ត្រាទុកទំព័រមេរៀននីមួយៗ ទៅតាមជំហានទាំង ៣ (ជាឧទាហរណ៍ មាននៅទំព័របន្ទាប់ទៀត) ការនេះ គឺដើម្បីកត់ត្រាទុកពីដំណើរសិក្សាព្រះបន្ទូលព្រះរបស់បងប្អូន ដែលជានំប៉័ងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់បងប្អូន។ សូមចងចាំថា ក្នុងនោះរួមមានជំហាននៃការពិភាក្សា ដែលមាននៅក្នុងមេរៀនទី ៦ និងទី ៧ នៅពេលដែលបងប្អូនកំពុងតែស្ថិតនៅក្នុងពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់ នៅក្នុងព្រះបន្ទូល។ កិច្ចពិភាក្សា គឺជាជំហានមួយដ៏ល្អប្រសើរ នៅពេលដែលបងប្អូនយកទៅចែកចាយទល់មុខគ្នាជាមួយនឹងអ្នកដទៃផ្សេងទៀត។ សូមបងប្អូនអានបទគម្ពីរទីមួយដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់ ដើម្បីឲ្យបានជួបនឹងព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ ក្នុងការប្រើប្រាស់ជំហានបន្ទាប់មកទៀត ក្នុងរយៈពេល ៣១ថ្ងៃ ដើម្បីអានបទគម្ពីរទៅតាមផែនការប្រចាំថ្ងៃរបស់បងប្អូន ក្នុងការជួបជាមួយនឹងព្រះបន្ទូលដ៏មានព្រះជន្មរស់។ ប្រសិនបើ បងប្អូនមានបំណងប្រាថ្នាអនុវត្តនូវពិធីសាស្ត្រនេះជាបន្ថែមទៀត មុននឹងចាប់ផ្តើមការអានបទគម្ពីរតាមផែនការប្រចាំឆ្នាំរបស់បងប្អូន នោះសូមបងប្អូនពិចារណាមើលបទគម្ពីរ យ៉ូហាន ៣:១៦ ហើយនិងបំពេញទៅតាមជំហានទាំង ៣ នៅក្នុងទំព័របន្ទាប់មកទៀត។ បន្ទាប់ពីផែនការអានបទគម្ពីរ ៣១ថ្ងៃនេះរួចមក បងប្អូនអាចចាប់ផ្តើមអានបទគម្ពីរពេញមួយព្រះគម្ពីរតែម្តង។

ជំនួយបន្ថែមសម្រាប់ការដើរជាមួយព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក

ដំបូងសូមអ្នកបកទៅក្រោយហើយរំឭកមើលម្តងទៀតនៅមេរៀន ៦ និង៧ (ទំព័រ២០-២២) សេចក្តីណែនាំអំពីការសិក្សាព្រះគម្ពីរ ។ ដើម្បីជួយពន្លឿនពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់របស់អ្នក (មេរៀនទី១៣ ទំព័រ៤៨) សូមអ្នកយកសៀវភៅកត់ត្រាមក ហើយគំនូសជា៣ជំហាន នៅក្នុងទំព័រនោះ ដើម្បីកត់ត្រាទុកនូវដំណើរជីវិតរបស់អ្នកជាមួយនឹងនំប៉័ងនៃជីវិត ។ សូមមើលឧទាហរណ៍ខាងក្រោម សូមចាំថា ការអនុវត្តនោះមិនបានដាក់បញ្ចូលជំហាននៃការពិភាក្សាទេ ព្រោះនេះជាពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់របស់អ្នកនៅក្នុងព្រះបន្ទូលព្រះ ។ ការពិភាក្សាអាចធ្វើទៅបាននៅពេលអ្នកបានចំណាយពេលដ៏ស្ងប់ស្ងាត់ ហើយចែកការនោះជាមួយនឹងអ្នកដទៃ ។

ដើម្បីជួយអ្នកឲ្យចាប់ផ្តើម សូមយកបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ២៣:១ ធ្វើជូននៅក្នុងមេរៀនទី៦ មានបទគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:៣៣ (ទំព័រ២០-២១) និងបទគម្ពីរ ម៉ាកុស ១:៣៥ ក្នុងមេរៀនទី៧ (ទំពរ២២) ។ អ្នកអាចនឹងចង់មើល និងអានបទគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ២៣:១-៩ សម្រាប់អត្ថបទក្នុងជំហានទី១ ការសង្កេត និងជំហានទី២ ការសញ្ជឹងគិត ។ ហើយបញ្ចប់ជំហានទី៣ ការអនុវត្តអ្នកប្រាកដជាត្រូវការបន្ទាប់បន្ថែមក្នុងសៀវភៅកត់ត្រាជាងបន្ទាត់ដែលមានខាងក្រោម ។

សូមកុំភ្លេចធ្វើការអធិស្ឋាន!

ប៉ុន្មានឆ្នាំមុនមានគេប្រាប់ខ្ញុំថា លេខទូរស័ព្ទរបស់ព្រះអម្ចាស់ គឺ យេរេមា ៣:៣៣ ។

១. **<u>ការសង្កេត</u>** - **«សម្លឹងមើលទៅកាន់ការនោះ»** (ពត៌មានទូទៅ) ____

____(សូមជ្រើសរើសសៀវភៅរបស់អ្នកដែលមានបន្ទាត់ច្រើន។)

២. **<u>ការជញ្ជឹងគិត</u>**- **«ការត្រិះរិះពីការនោះ»** តើបទគម្ពីរនេះនិយាយពីអ្វី? (ការស្រាយបំភ្លឺ) ______________________

____

______(សូមជ្រើសរើសសៀវភៅរបស់អ្នកដែលមានបន្ទាត់ច្រើន។)

៣. **<u>ការអនុវត្ត</u>**- **«រស់នៅ និងដើរតាមការនោះ»** តើមានអ្វីខ្លះក្នុងពេលឥឡូវនេះ? (ការផ្លាស់ប្រែ) _________________

____

______(សូមជ្រើសរើសសៀវភៅរបស់អ្នកដែលមានបន្ទាត់ច្រើន។)

ដើម្បីជាជំនួយបន្ថែមដល់អ្នកនៅពេលចាប់ផ្តើមដំណើររបស់អ្នកជាមួយនឹងព្រះបន្ទូលដ៏រស់នៅ យើងខ្ញុំសូមសំណូមពរអ្នកនូវ «៣១ថ្ងៃ ជួបជាមួយនឹងព្រះយេស៊ូវ» នៅទំព័របន្ទាប់ ។ អ្នកអាចប្រធានបទ និងបទគម្ពីរនិមួយៗ ដោយប្រើប្រាស់ទ្រឹស្តីជំហានទាំងបី ។ បន្ទាប់ពី «៣១ថ្ងៃ ជួបជាមួយនឹងព្រះយេស៊ូវ» អ្នកអាចចាប់ផ្តើមអាន និងសិក្សាព្រះបន្ទូលទាំងមូលក្នុងព្រះគម្ពីរ (ទំព័រ៨៤-៨៦) ឬគម្ពីរណាមួយ ឬសំបុត្រពួកសាវ័កទៅតាមព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធដឹកនាំអ្នក ។

៣១ ថ្ងៃ ជួបជាមួយនឹងព្រះយេស៊ូវ

ថ្ងៃ	ប្រធានបទ	បទគម្ពីរ
ថ្ងៃទី ១	ហោរាបានថ្លែងទំនាយអំពីព្រះយេស៊ូវ	អេសាយ ៥៣
ថ្ងៃទី ២	ព្រះរាជកំណើតរបស់ព្រះយេស៊ូវ	ម៉ាថាយ ១:១៨-២៥
ថ្ងៃទី ៣	យ៉ូហាន-បាទីស្ទរៀបចំផ្លូវ	ម៉ាថាយ ៣:១-៤:១១
ថ្ងៃទី ៤	ព្រះយេស៊ូវជួបនឹងស្ត្រីសាសន៍សាម៉ារី	យ៉ូហាន ៤:១-២៦
ថ្ងៃទី ៥	អ្នកផ្ទះរបស់ព្រះយេស៊ូវបដិសេធទ្រង់	លូកា ៤:១៤-៣០
ថ្ងៃទី ៦	ព្រះយេស៊ូវត្រាស់ហៅពួកសិស្សរបស់ទ្រង់	លូកា ៥:១-១១
ថ្ងៃទី ៧	សេចក្តីបង្រៀននៅលើភ្នំ	លូកា ៦:១៧-៤៦
ថ្ងៃទី ៨	កូនប្រុសរបស់ស្ត្រីមេម៉ាយ និងស្ត្រីមានបាប	លូកា ៧:១១-១៧, ៧:៣៦-៥០
ថ្ងៃទី ៩	ព្រះយេស៊ូវជួបជាមួយពួកផារីស៊ី	ម៉ាថាយ ១២:១-១៣, ២២-៤៥
ថ្ងៃទី ១០	រឿងប្រៀបប្រដូចអំពីអ្នកសាបគ្រាប់ពូជ	ម៉ាថាយ ១៣:១-៤៣
ថ្ងៃទី ១១	ព្រះយេស៊ូវបង្ក្រាបខ្យល់ព្យុះ	លូកា ៨:២២-២៥
ថ្ងៃទី ១២	ព្រះយេស៊ូវប្រោសបុរសម្នាក់ ស្ត្រីម្នាក់ និងក្មេងស្រីម្នាក់	ម៉ាកុស ៥:១-៤៣
ថ្ងៃទី ១៣	ព្រះយេស៊ូវប្រទានអាហារដល់មនុស្ស ៥០០០នាក់	យ៉ូហាន ៦:១-១៤
ថ្ងៃទី ១៤	លោក ពេត្រុស ដឹងថាព្រះយេស៊ូវជាព្រះគ្រីស្ទ	លូកា ៩:១៨-២៧
ថ្ងៃទី ១៥	ការប្រោសជំងឺដោយជំនឿ	ម៉ាកុស ៩:១៤-៣២
ថ្ងៃទី ១៦	មានសេចក្តីបង្រៀន និងរឿងប្រៀបប្រដូចបន្ថែមទៀត	ម៉ាថាយ ១៧:២៤-១៨:២០
ថ្ងៃទី ១៧	មានសេចក្តីបង្រៀន និងរឿងប្រៀបប្រដូចបន្ថែមទៀត	ម៉ាថាយ ១៨:២១-១៩:១៥
ថ្ងៃទី ១៨	អ្នកដឹកនាំក្មេងម្នាក់ជាអ្នកមាន	ម៉ាកុស ១០:១៧-៣១
ថ្ងៃទី ១៩	ការចាត់បញ្ជូនពួកសិស្សឲ្យចេញទៅ	លូកា ១០:១-២៤
ថ្ងៃទី ២០	បទបញ្ញត្តិដ៏ធំបំផុត	ម៉ាកុស ១២:២៨-៤៤
ថ្ងៃទី ២១	រឿងប្រៀបប្រដូចអំពីបុរសសាម៉ារីដ៏ល្អម្នាក់	លូកា ១០:២៥-៣៧
ថ្ងៃទី ២២	សេចក្តីអធិស្ឋានរបស់ព្រះអម្ចាស់	លូកា ១១:១-១៣
ថ្ងៃទី ២៣	ព្រះយេស៊ូវប្រោសលោកឡាសារឲ្យរស់ឡើងវិញ	យ៉ូហាន ១១:១-៤៤
ថ្ងៃទី ២៤	ការយាងចូលទៅក្រុងយេរូសាឡិមដោយជ័យជម្នះ	ម៉ាថាយ ២១:១-២៧
ថ្ងៃទី ២៥	ការលៀងព្រះអម្ចាស់ចុងក្រោយ	យ៉ូហាន ១៣:១-១៧
ថ្ងៃទី ២៦	សេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះយេស៊ូវចំពោះពួកសិស្ស	យ៉ូហាន ១៤-១៥
ថ្ងៃទី ២៧	ការចាប់ព្រះយេស៊ូវ និងជនក្បត់	ម៉ាថាយ ២៦:៣៦-៧៥
ថ្ងៃទី ២៨	ការកាត់ទោសព្រះយេស៊ូវទាំងមិនត្រឹមត្រូវ	យ៉ូហាន ១៨:១៩-១៩:១៦
ថ្ងៃទី ២៩	ការឆ្កាង និងការសុគតរបស់ព្រះយេស៊ូវ	យ៉ូហាន ១៩:១៧-៤២
ថ្ងៃទី ៣០	ការរស់ពីសុគតឡើងវិញរបស់ព្រះយេស៊ូវ និងរូបកាយទ្រង់	យ៉ូហាន ២០-២១
ថ្ងៃទី ៣១	មហាបេសកកម្មរបស់ព្រះយេស៊ូវ	ម៉ាថាយ ២៨:១៦-២០

ឥឡូវនេះ អ្នកមានមូលដ្ឋានគ្រឹះដ៏រឹងមាំមួយ ខាងឯព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ មុខងាររបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ដំណឹងល្អនៃព្រះគុណដ៏បរិសុទ្ធ បំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះ និងផែនការដ៏អស់កល្បជានិច្ច ព្រមទាំងសណ្ដាប់ធ្នាប់របស់ព្រះ នៅក្នុងគ្រួសាររបស់ទ្រង់ ឬ ក្នុងគ្រួសារ ខ្ញុំសូមធ្វើសំណូមពរមួយ ឲ្យមានការអានព្រះគម្ពីរឲ្យបានចប់ទាំងស្រុង ទាំងព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ និងព្រះគម្ពីរសញ្ញាថ្មី។ អ្នកអាចធ្វើការនេះបានក្នុងរយៈពេល ១ឆ្នាំ ២ឆ្នាំ ឬ ៥ឆ្នាំក៏មាន។ ខ្ញុំធ្លាប់បានអានព្រះគម្ពីរសញ្ញាថ្មីចប់ ក្នុងរយៈពេល១ឆ្នាំ ហើយអានព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ ក្នុងរយៈពេល១ឆ្នាំដែរ ខ្ញុំគិតថាការនេះសមល្មមចំពោះខ្លួនខ្ញុំហើយ ដូច្នេះចំពោះបងប្អូនវិញ បងប្អូនគួរតែគិតលៃលកពេលវេលា ដាក់កាលវិភាគផ្ទាល់ខ្លួន ដើម្បីអានព្រះគម្ពីរហើយ។ នៅខាងក្រោមនេះ ខ្ញុំបានរៀបចំកាលវិភាគសម្រាប់អានព្រះគម្ពីរជូនដល់បងប្អូន ដែលមានបង្ហាញប្រាប់នៅក្នុងទំព័រ **៨៤-៨៦ ។**

សូមចងចាំថា នៅពេលដែលអ្នកអានព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ នោះគឺជាសេចក្ដីពិត។ សេចក្ដីពិត គឺជារូបអង្គទ្រង់ គឺព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ព្រះបន្ទូលដ៏រស់របស់ព្រះ ហើយបទគម្ពីរទាំងអស់ចង្អុលទៅព្រះគ្រីស្ទ។ ដូចគ្នានេះដែរ សូមកត់សម្គាល់ថា នេះគឺជាពេលវេលាដ៏ស្ងប់ស្ងាត់ផ្ទាល់ខ្លួនបងប្អូន ដូច្នេះ សូមបងប្អូនកុំរវល់តែទៅជជែកជាមួយនឹងអ្នកដទៃឡើយ ក្នុងពេលដែលកំពុងតែអានព្រះគម្ពីរ។ ប្រសិនបើបងប្អូនចង់ជជែកជាមួយនឹងអ្នកដទៃផ្សេងទៀត សូមបងប្អូនជជែកតែពីរឿងដែលបងប្អូនបានរៀនសូត្រព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ ដោយពិភាក្សាគ្នាយ៉ាងល្អិតល្អន់ពីបទគម្ពីរ ដែលបានរៀនទៅ។

កាលវិភាគសម្រាប់អានព្រះគម្ពីរ

១ មករា	លប ១-២, មថ ១	១១ កុម្ភៈ	លវ ១៣, មថ ២៦:២០-៥៤	២៤ មីនា	យស ១១-១៣, លក ៤:១-៣២
២ មករា	លប ៣-៥, មថ ២	១២ កុម្ភៈ	លវ ១៤, មថ ២៦:៥៥-៧៥	២៥ មីនា	យស ១៤-១៥, លក ៤:៣៣-៤៤
៣ មករា	លប ៦-៨, មថ ៣	១៣ កុម្ភៈ	លវ ១៥-១៧, មថ ២៧:១-៣១	២៦ មីនា	យស ១៦-១៨, លក ៥:១-១៦
៤ មករា	លប ៩-១១, មថ ៤	១៤ កុម្ភៈ	លវ ១៨-១៩, មថ ២៧:៣២-៦៦	២៧ មីនា	យស ១៩-២០, លក ៥:១៧-៣៩
៥ មករា	លប ១២-១៤, មថ ៥:១-២៦	១៥ កុម្ភៈ	លវ ២០-២១, មថ ២៨:១-២០	២៨ មីនា	យស ២១-២២, លក ៦:១-២៦
៦ មករា	លប ១៥-១៧, មថ ៥:២៧-៤៨	១៦ កុម្ភៈ	លវ ២២-២៣, មក ១:១-២២	២៩មីនា	យស ២៣-២៤, លក ៦:២៧-៤៩
៧ មករា	លប ១៨-១៩, មថ ៦	១៧ កុម្ភៈ	លវ ២៤-២៥, មក ១:២៣-៤៥	៣០ មីនា	ពច ១-២, លក ៧:១-៣០
៨ មករា	លប ២០-២២, មថ ៧	១៨ កុម្ភៈ	លវ ២៦-២៧, មក ២	៣១ មីនា	ពច ៣-៥, លក ៧:៣១-៥០
៩ មករា	លប ២៣-២៤, មថ ៨	១៩ កុម្ភៈ	ជន ១-២, មក ៣:១-២១	១ មេសា	ពច ៦-៧, លក ៨:១-២១
១០ មករា	លប ២៥-២៦, មថ ៩;១-១៧	២០ កុម្ភៈ	ជន ៣-៤, មក ៣:២២-៣៥	២ មេសា	ពច ៨-៩, លក ៨:២២-៥៦
១១ មករា	លប ២៧-២៨, មថ ៩:១៨-៣៨	២១ កុម្ភៈ	ជន ៥-៦, មក ៤:១-២០	៣ មេសា	ពច ១០-១១, លក ៩:១-៣៦
១២ មករា	លប ២៩-៣០, មថ ១០:១-២៣	២២ កុម្ភៈ	ជន ៧, មក ៤:២១-៤១	៤ មេសា	ពច ១២-១៤, លក ៩:៣៧-៦២
១៣ មករា	លប ៣១-៣២, មថ ១០:២៤	២៣ កុម្ភៈ	ជន ៨-១០, មក ៥:១-២០	៥ មេសា	ពច ១៥-១៧, លក ១០:១-២៤
១៤ មករា	លប ៣៣-៣៥, មថ ១១	២៤ កុម្ភៈ	ជន ១១-១៣, មក ៥:២១-៤៣	៦ មេសា	ពច ១៨-១៩, លក ១០:២៥-៤២
១៥ មករា	លប ៣៦-៣៧, មថ ១២:១-២១	២៥ កុម្ភៈ	ជន ១៤-១៥, មក ៦:១-៣២	៧ មេសា	ពច ២០-២១, លក ១១:១-២៨
១៦ មករា	លប ៣៨-៤០, មថ ១២:២២	២៦ កុម្ភៈ	ជន ១៦-១៧, មក ៦:៣៣-៥៦	៨ មេសា	នរ ១-៤, លក ១១:២៩-៥៤
១៧ មករា	លប ៤១, មថ ១៣:១-៣២	២៧ កុម្ភៈ	ជន ១៨-២០, មក ៧:១-១៣	៩ មេសា	១សយ ១-៣, លក ១២:១-៣៤
១៨ មករា	លប ៤២-៤៣, មថ ១៣:៣៣	២៨ កុម្ភៈ	ជន ២១-២៣, មក ៧:១៤	១០ មេសា	១សយ ៤-៦, លក ១២:៣៥-៥៩
១៩ មករា	លប ៤៤-៤៥, មថ ១៤:១-២១	១ មីនា	ជន ២៤-២៧, មក ៨:១១-៣៨	១១ មេសា	១សយ ៧-៩, លក ១៣:១-២១
២០ មករា	លប ៤៦-៤៨, មថ ១៤:២២	២ មីនា	ជន ២៨-២៩, មក ៩:១-២៩	១២ មេសា	១សយ ១០-១២, លក ១៣:២២-៣៥
២១ មករា	លប ៤៩-៥០, មថ ១៥:១-២០	៣ មីនា	ជន ៣០-៣១, មក ៩:៣០-៥០	១៣ មេសា	១សយ ១៣-១៤, លក ១៤:១២-២៤
២២ មករា	នក ១-៣, មថ ១៥:២១-៣៩	៤ មីនា	ជន ៣២-៣៣, មក ១០:១-៣១	១៤ មេសា	១សយ ១៥-១៦, លក ១៤:២៥-៣៥
២៣ មករា	នក ៤-៦, មថ ១៦	៥ មីនា	ជន ៣៤-៣៦, មក ១០:៣២-៥២	១៥ មេសា	១សយ ១៧-១៨, លក ១៥:១-១០
២៤ មករា	នក ៧-៨, មថ ១៧	៦ មីនា	ចទ ១-២, មក ១១:១-១៩	១៦ មេសា	១សយ ១៩-២១, លក ១៥:១១-៣២
២៥ មករា	នក ៩-១០, មថ ១៨:១-២០	៧ មីនា	ចទ ៣-៤, មក ១១:២០-៣៣	១៧ មេសា	១សយ ២២-២៤, លក ១៦:១-១៨
២៦ មករា	នក ១១-១២, មថ ១៨:២១-៣៥	៨ មីនា	ចទ ៥-៧, មក ១២:១-២៧	១៨ មេសា	១សយ ២៥-២៦, លក ១៦:១៩-៣១
២៧ មករា	នក ១៣-១៥, មថ ១៩:១-១៥	៩ មីនា	ចទ ៨-១០, មក ១២:២៨-៤៤	១៩ មេសា	១សយ ២៧-២៩, លក ១៧:១-១៩
២៨ មករា	នក ១៦-១៨, មថ ១៩:១៦-៣០	១០ មីនា	ចទ ១១-១៣, មក ១៣:១-១៣	២០ មេសា	១សយ ៣០-៣១, លក ១៧:២០-៣៧
២៩ មករា	នក ១៩-២១, មថ ២០:១-១៦	១១ មីនា	ចទ ១៤-១៦, មក ១៣:១៤-៣៧	២១ មេសា	២សយ ១-៣, លក ១៨:១-១៧
៣០ មករា	នក ២២-២៤, មថ ២០:១៧-៣៤	១២ មីនា	ចទ ១៧-១៩, មក ១៤:១-២៥	២២ មេសា	២សយ ៤-៦, លក ១៨:១៨-៤៣
៣១ មករា	នក ២៥-២៦, មថ ២១:១-២២	១៣ មីនា	ចទ ២០-២២, មក ១៤:២៦-៥០	២៣ មេសា	២សយ ៧-៩, លក ១៩:១-២៨
១ កុម្ភៈ	នក ២៧-២៨, មថ ២១:២៣-៤៦	១៤ មីនា	ចទ ២៣-២៥, មក ១៤:៥១-៧២	២៤ មេសា	២សយ ១០-១២, លក ១៩:២៩-៤៨
២ កុម្ភៈ	នក ២៩-៣០, មថ ២២:១-២២	១៥ មីនា	ចទ ២៦-២៧, មក ១៥:១-២៦	២៥ មេសា	២សយ ១៣-១៤, លក ២០:១-២៦
៣ កុម្ភៈ	នក ៣១-៣៣, មថ ២២:២៣-៤៦	១៦ មីនា	ចទ ២៨, មក ១៥:២៧-៤៧	២៦ មេសា	២សយ ១៥-១៦, លក ២០:២៧-៤៧
៤ កុម្ភៈ	នក ៣៤-៣៦, មថ ២៣:១-២២	១៧ មីនា	ចទ ២៩-៣០, មក ១៦	២៧ មេសា	២សយ ១៧-១៨, លក ២១:១-១៩
៥ កុម្ភៈ	នក ៣៧-៣៨, មថ ២៣:២៣-៣៩	១៨ មីនា	ចទ ៣១-៣២, លក ១:១-២៣	២៨ មេសា	២សយ ១៩-២០, លក ២១:២០-៣៨
៦ កុម្ភៈ	នក ៣៩-៤០, មថ ២៤:១-២២	១៩ មីនា	ចទ ៣៣-៣៤, លក ១:២៤-៥៦	២៩ មេសា	២សយ ២១-២២, លក ២២:១-៣០
៧ កុម្ភៈ	លវ ១-៣, មថ ២៤:២៣-៥១	២០ មីនា	យស ១-៣, លក ១:៥៧-៨០	៣០ មេសា	២សយ ២៣-២៤, លក ២២:៣១-៥៣
៨ កុម្ភៈ	លវ ៤-៦, មថ ២៥:១-៣០	២១ មីនា	យស ៤-៦, លក ២:១-២៤	១ ឧសភា	១ពវ ១-២, លក ២២:៥៤-៧១
៩ កុម្ភៈ	លវ ៧-៩, មថ ២៥:៣១-៤៦	២២ មីនា	យស ៧-៨, លក ២:២៥-៥២	២ ឧសភា	១ពវ ៣-៥, លក ២៣:១-២៦
១០ កុម្ភៈ	លវ ១០-១២, មថ ២៦:១-១៩	២៣ មីនា	យស ៩-១០, លក ៣	៣ ឧសភា	១ពវ ៦-៧, លក ២៣:២៧-៣៨

៤ ឧសភា	១ពវ ៨-៩, លក ២៣:៣៩-៥៦	១៤ មិថុនា	អរ ៦-៨, យហ ២១	២៥ កក្កដា	ទដ ៤៤-៤៦, កច ២៥
៥ ឧសភា	១ពវ ១០-១១, លក ២៤:១-៣៥	១៥ មិថុនា	អរ ៩-១០, កច ១	២៦ កក្កដា	ទដ ៤៧-៤៩, កច ២៦
៦ ឧសភា	១ពវ ១២-១៣, លក ២៤:៣៦	១៦ មិថុនា	នហ ១-៣, កច ២:១-១៣	២៧ កក្កដា	ទដ ៥០-៥២, កច ២៧:១-២៥
៧ ឧសភា	១ពវ ១៤-១៥, យហ ១:១-២៨	១៧ មិថុនា	នហ ៤-៦, កច ២:១៤-៤៧	២៨ កក្កដា	ទដ ៥៣-៥៥, កច ២៧:២៦-៤៤
៨ ឧសភា	១ពវ ១៦-១៨, យហ ១:២៩-៥១	១៨ មិថុនា	នហ ៧-៨, កច ៣	២៩ កក្កដា	ទដ ៥៦-៥៨, កច ២៨:១-១៥
៩ ឧសភា	១ពវ ១៩-២០, យហ ២	១៩មិថុនា	នហ ៩-១១, កច ៤:១-២២	៣០ កក្កដា	ទដ ៥៩-៦១, កច ២៨:១៦-៣១
១០ ឧសភា	១ពវ ២១-២២, យហ ៣:១០-២១	២០ មិថុនា	នហ ១២-១៣, កច ៤:២៣-៣៧	៣១ កក្កដា	ទដ ៦២-៦៤, រម ១
១១ ឧសភា	២ពវ ១-៣, យហ ៣:២២-៣៦	២១ មិថុនា	នអ ១-៣, កច ៥:១-១៦	១ សីហា	ទដ ៦៥-៦៧, រម ២
១២ ឧសភា	២ពវ ៤-៥, យហ ៤:១-៣០	២២ មិថុនា	នអ ៤-៦, កច ៥:១៧-៤២	២ សីហា	ទដ ៦៨-៦៩, រម ៣
១៣ ឧសភា	២ពវ ៦-៨, យហ ៤:៣១-៥៤	២៣ មិថុនា	នអ ៧-១០, កច ៦	៣ សីហា	ទដ ៧០-៧២, រម ៤
១៤ ឧសភា	២ពវ ៩-១១, យហ ៥:១-២៤	២៤ មិថុនា	យប ១-៣, កច ៧:១-១៩	៤ សីហា	ទដ ៧៣-៧៤, រម ៥
១៥ ឧសភា	២ពវ ១២-១៤, យហ ៥:២៥-៤៧	២៥មិថុនា	យប ៤-៦, កច ៧:២០-៤៣	៥ សីហា	ទដ ៧៥-៧៧, រម ៦
១៦ ឧសភា	២ពវ ១៥-១៧, យហ ៦:១-២១	២៦ មិថុនា	យប ៧-៩, កច ៧:៤៤-៦០	៦ សីហា	ទដ ៧៨-០, រម ៧
១៧ ឧសភា	២ពវ ១៨-១៩, យហ ៦:២២-២៤	២៧ មិថុនា	យប ១០-១២, កច ៨:១-២៥	៧ សីហា	ទដ ៧៩-៨១, រម ៨:១-១៨
១៨ ឧសភា	២ពវ ២០-២២, យហ ៦:៤៥-៧១	២៨ មិថុនា	យប ១៣-១៥, កច ៨:២៦-៤០	៨ សីហា	ទដ ៨២-៨៤, រម ៨:១៩-៣៩
១៩ ឧសភា	២ពវ ២៣-២៥, យហ ៧:១-៣១	២៩ មិថុនា	យប ១៦-១៨, កច ៩:១-២២	៩ សីហា	ទដ ៨៥-៨៧, រម ៩
២០ ឧសភា	១រប ១-២, យហ ៧:៣២-៥៣	៣០ មិថុនា	យប ១៩-២០, កច ៩:២៣-៤៣	១០ សីហា	ទដ ៨៨-៨៩, រម ១០
២១ ឧសភា	១រប ៣-៥, យហ ៨:១-២០	១ កក្កដា	យប ២១-២២, កច ១០:១-២៣	១១សីហា	ទដ ៩០-៩២, រម ១១:១-២១
២២ ឧសភា	១រប ៦-៧, យហ ៨:២១-៣៦	២កក្កដា	យប ២៣-២៥, កច ១០:២៤-៤៨	១២ សីហា	ទដ ៩៣-៩៥, រម ១១:២២-៣៦
២៣ ឧសភា	១រប ៨-១០, យហ ៨:៣៧-៥៩	៣ កក្កដា	យប ២៦-២៨, កច ១១	១៣ សីហា	ទដ ៩៦-៩៨, រម ១២
២៤ ឧសភា	១រប ១១-១៣, យហ ៩:១-២៣	៤ កក្កដា	យប ២៩-៣០, កច ១២	១៤ សីហា	ទដ ៩៩-១០២, រម ១៣
២៥ ឧសភា	១រប ១៤-១៦, យហ ៩:២៤-៤១	៥ កក្កដា	យប ៣១-៣២, កច ១៣:១-២៣	១៥ សីហា	ទដ ១០៣-១០៤, រម ១៤
២៦ ឧសភា	១រប ១៧-១៩, យហ ១០:១-២១	៦ កក្កដា	យប ៣៣-៣៤, កច ១៣:២៤-៥២	១៦ សីហា	ទដ ១០៥-១០៦, រម ១៥:១-២០
២៧ ឧសភា	១រប ២០-២២, យហ ១០:២២-	៧ កក្កដា	យប ៣៥-៣៧, កច ១៤	១៧ សីហា	ទដ ១០៧-១០៨, រម ១៥:២១-
២៨ ឧសភា	១រប ២៣-២៥, យហ ១១:១-១៧	៨ កក្កដា	យប ៣៨-៣៩, កច ១៥:១-២១	១៨ សីហា	ទដ ១០៩-១១១, រម ១៦
២៩ ឧសភា	១រប ២៦-២៧, យហ ១១:១៨-	៩ កក្កដា	យប ៤០-៤២, កច ១៥:២២-៤១	១៩ សីហា	ទដ ១១២-១១៥, ១កថ ១
៣០ ឧសភា	១រប ២៨-២៩, យហ ១១:៤៧-	១០ កក្កដា	ទដ ១-៣, កច ១៦:១-១៥	២០ សីហា	ទដ ១១៦-១១៨, ១កថ ២
៣១ ឧសភា	២រប ១-៣, យហ ១២:១-១៩	១១ កក្កដា	ទដ ៤-៦, កច ១៦:១៦-៤០	២១ សីហា	ទដ ១១៩:១-៤៨, ១កថ ៣
១ មិថុនា	២រប ៤-៦, យហ ១២:២០-៥០	១២ កក្កដា	ទដ ៧-៩, កច ១៧:១-១៥	២២សីហា	ទដ ១១៩:៤៩-១០៤, ១កថ ៤
២ មិថុនា	២រប ៧-៩, យហ ១៣:១-១៧	១៣ កក្កដា	ទដ ១០-១២, កច ១៧:១៦-៣៤	២៣សីហា	ទដ ១១៩:១០៥-១៧៦, ១កថ ៥
៣ មិថុនា	២រប ១០-១២, យហ ១៣:១៨-	១៤ កក្កដា	ទដ ១៣-១៦, កច ១៨	២៤ សីហា	ទដ ១២០-១២៣, ១កថ ៦
៤ មិថុនា	២រប ១៣-១៦, យហ ១៤	១៥ កក្កដា	ទដ ១៧-១៨, កច ១៩:១-២០	២៥ សីហា	ទដ ១២៤-១២៧, ១កថ ៧:១-២៤
៥ មិថុនា	២រប ១៧-១៩, យហ ១៥	១៦ កក្កដា	ទដ ១៩-២១, កច ១៩:២១-៤១	២៦ សីហា	ទដ ១២៨-១៣១, ១កថ ៧:២៥-
៦ មិថុនា	២រប ២០-២២, យហ ១៦:១-១៥	១៧ កក្កដា	ទដ ២២-២៤, កច ២០:១-១៦	២៧ សីហា	ទដ ១៣២-១៣៥, ១កថ ៨
៧ មិថុនា	២រប ២៣-២៥, យហ ១៦:១៦-	១៨ កក្កដា	ទដ ២៥-២៧, កច ២០:១៧-៣៨	២៨ សីហា	ទដ ១៣៦-១៣៨, ១កថ ៩
៨ មិថុនា	២រប ២៦-២៨, យហ ១៧	១៩ កក្កដា	ទដ ២៨-៣០, កច ២១:១-១៤	២៩ សីហា	ទដ ១៣៩-១៤១, ១កថ ១០:១-
៩ មិថុនា	២រប ២៩-៣១, យហ ១៨:១-២៣	២០ កក្កដា	ទដ ៣១-៣៣, កច ២១:១៥-៤០	៣០ សីហា	ទដ ១៤២-១៤៤, ១កថ ១០:១៤-
១០ មិថុនា	២រប ៣២-៣៣, យហ ១៨:២៤-	២១ កក្កដា	ទដ ៣៤-៣៥, កច ២២	៣១ សីហា	ទដ ១៤៥-១៤៧, ១កថ ១១:១-
១១ មិថុនា	២រប ៣៤-៣៦, យហ ១៩:១-២២	២២ កក្កដា	ទដ ៣៦-៣៧, កច ២៣:១-១១	១ កញ្ញា	ទដ ១៤៨-១៥០, ១កថ ១១:១៦-
១២ មិថុនា	អរ ១-២, យហ ១៩:២៣-៤២	២៣ កក្កដា	ទដ ៣៨-៤០, កច ២៣:១២-៣៥	២ កញ្ញា	សភ ១-២, ១កថ ១២
១៣ មិថុនា	អរ ៣-៥, យហ ២០	២៤ កក្កដា	ទដ ៤១-៤៣, កច ២៤	៣ កញ្ញា	សភ ៣-៤, ១កថ ១៣

៤ កញ្ញា	សភ ៥-៦, ១កថ ១៤:១-២០	១៥ តុលា	អស ៥៦-៥៨, ១ថន ៣	២៥ វិច្ឆិកា	អគ ៣៤-៣៥, ១ពត ២
៥ កញ្ញា	សភ ៧-៨, ១កថ ១៤:២១-៤០	១៦ តុលា	អស ៥៩-៦១, ១ថន ៤	២៦ វិច្ឆិកា	អគ ៣៦-៣៧, ១ពត ៣
៦ កញ្ញា	សភ ៩-១០, ១កថ ១៥:១-៣២	១៧ តុលា	អស ៦២-៦៤, ១ថន ៥	២៧ វិច្ឆិកា	អគ ៣៨-៣៩, ១ពត ៤
៧ កញ្ញា	សភ ១១-១២, ១កថ ១៥:៣៣-៥៨	១៨ តុលា	អស ៦៥-៦៦, ២ថន ១	២៨ វិច្ឆិកា	អគ ៤០, ១ពត ៥
៨ កញ្ញា	សភ ១៣-១៤, ១កថ ១៦	១៩ តុលា	យរ ១-២, ២ថន ២	២៩ វិច្ឆិកា	អគ ៤១-៤២, ២ពត ១
៩ កញ្ញា	សភ ១៥-១៦, ២កថ ១	២០ តុលា	យរ ៣-៤, ២ថន ៣	៣០ វិច្ឆិកា	អគ ៤៣-៤៤, ២ពត ២
១០ កញ្ញា	សភ ១៧-១៨, ២កថ ២	២១ តុលា	យរ ៥-៦, ១ធថ ១	១ធ្នូ	អគ ៤៥-៤៦, ២ពត ៣
១១ កញ្ញា	សភ ១៩-២០, ២កថ ៣	២២ តុលា	យរ ៧-៨, ១ធថ ២	២ ធ្នូ	អគ ៤៧-៤៨, ១យហ ១
១២ កញ្ញា	សភ ២១-២២, ២កថ ៤	២៣ តុលា	យរ ៩-១០, ១ធថ ៣	៣ ធ្នូ	ដយ ១-២, ១យហ ២
១៣ កញ្ញា	សភ ២៣-២៤, ២កថ ៥	២៤ តុលា	យរ ១១-១៣, ១ធថ ៤	៤ ធ្នូ	ដយ ៣-៤, ១យហ ៣
១៤ កញ្ញា	សភ ២៥-២៧, ២កថ ៦	២៥ តុលា	យរ ១៤-១៦, ១ធថ ៥	៥ ធ្នូ	ដយ ៥-៦, ១យហ ៤
១៥ កញ្ញា	សភ ២៨-២៩, ២កថ ៧	២៦ តុលា	យរ ១៧-១៩, ១ធថ ៦	៦ ធ្នូ	ដយ ៧-៨, ១យហ ៥
១៦ កញ្ញា	សភ ៣០-៣១, ២កថ ៨	២៧ តុលា	យរ ២០-២២, ២ធថ ១	៧ ធ្នូ	ដយ ៩-១០, ២យហ ១
១៧ កញ្ញា	សស ១-៣, ២កថ ៩	២៨ តុលា	យរ ២៣-២៤, ២ធថ ២	៨ ធ្នូ	ដយ ១១-១២, ៣យហ ១
១៨ កញ្ញា	សស ៤-៦, ២កថ ១០	២៩ តុលា	យរ ២៥-២៦, ២ធថ ៣	៩ ធ្នូ	ហស ១-៤, យដ ១
១៩ កញ្ញា	សស ៧-៩, ២កថ ១១:១-១៥	៣០ តុលា	យរ ២៧-២៨, ២ធថ ៤	១០ ធ្នូ	ហស ៥-៨, វវ ១
២០ កញ្ញា	សស ១០-១២, ២កថ ១១:១៦-៣៣	៣១ តុលា	យរ ២៩-៣០, ទត ១	១១ ធ្នូ	ហស ៩-១១, វវ ២
២១ កញ្ញា	បស ១-៣, ២កថ ១២	១ វិច្ឆិកា	យរ ៣១-៣២, ទត ២	១២ ធ្នូ	ហស ១២-១៤, វវ ៣
២២ កញ្ញា	បស ៤-៥, ២កថ ១៣	២ វិច្ឆិកា	យរ ៣៣-៣៥, ទត ៣	១៣ ធ្នូ	យអ ១-៣, វវ ៤
២៣ កញ្ញា	បស ៦-៨, កទ ១	៣ វិច្ឆិកា	យរ ៣៦-៣៧, ភម ១	១៤ ធ្នូ	អម ១-៣, វវ ៥
២៤ កញ្ញា	អស ១-៣, កទ ២	៤ វិច្ឆិកា	យរ ៣៨-៣៩, ហព ១	១៥ ធ្នូ	អម ៤-៦, វវ ៦
២៥ កញ្ញា	អស ៤-៦, កទ ៣	៥ វិច្ឆិកា	យរ ៤០-៤២, ហព ២	១៦ ធ្នូ	អម ៧-៩, វវ ៧
២៦ កញ្ញា	អស ៧-៩, កទ ៤	៦ វិច្ឆិកា	យរ ៤៣-៤៥, ហព ៣	១៧ ធ្នូ	អប ១, វវ ៨
២៧ កញ្ញា	អស ១០-១២, កទ ៥	៧វិច្ឆិកា	យរ ៤៦-៤៨, ហព ៤	១៨ ធ្នូ	យណ ១-៤, វវ ៩
២៨កញ្ញា	អស ១៣-១៥, កទ ៦	៨ វិច្ឆិកា	យរ ៤៩-៥០, ហព ៥	១៩ ធ្នូ	មក ១-៣, វវ ១០
២៩ កញ្ញា	អស ១៦-១៨, អភ ១	៩ វិច្ឆិកា	យរ ៥១-៥២, ហព ៦	២០ ធ្នូ	មក ៤-៥, វវ ១១
៣០ កញ្ញា	អស ១៩-២១, អភ ២	១០ វិច្ឆិកា	បទ ១-២, ហព ៧	២១ ធ្នូ	មក ៦-៧, វវ ១២
១ តុលា	អស ២២-២៣, អភ ៣	១១ វិច្ឆិកា	បទ ៣-៥, ហព ៨	២២ ធ្នូ	ណហ ១-៣, វវ ១៣
២ តុលា	អស ២៤-២៦, អភ ៤	១២ វិច្ឆិកា	អគ ១-៣, ហព ៩	២៣ ធ្នូ	ហប ១-៣, វវ ១៤
៣ តុលា	អស ២៧-២៨, អភ ៥	១៣ វិច្ឆិកា	អគ ៤-៦, ហព ១០:១-	២៤ ធ្នូ	សផ ១-៣, វវ ១៥
៤ តុលា	អស ២៩-៣០, អភ ៦	១៤ វិច្ឆិកា	អគ ៧-៩, ហព ១០:២៤-	២៥ ធ្នូ	ហក ១-២, វវ ១៦
៥ តុលា	អស ៣១-៣៣, ភល ១	១៥ វិច្ឆិកា	អគ ១០-១២, ហព	២៦ ធ្នូ	សក ១-៣, វវ ១៧
៦ តុលា	អស ៣៤-៣៦, ភល ២	១៦ វិច្ឆិកា	អគ ១៣-១៥, ហព	២៧ ធ្នូ	សក ៤-៦, វវ ១៨
៧ តុលា	អស ៣៧-៣៨, ភល ៣	១៧ វិច្ឆិកា	អគ ១៦, ហព ១២	២៨ ធ្នូ	សក ៧-៩, វវ ១៩
៨ តុលា	អស ៣៩-៤០, ភល ៤	១៨ វិច្ឆិកា	អគ ១៧-១៩, ហព ១៣	២៩ ធ្នូ	សក ១០-១២, វវ ២០
៩ តុលា	អស ៤១-៤២, កល ១	១៩ វិច្ឆិកា	អគ ២០-២១, យក ១	៣០ ធ្នូ	សក ១៣-១៤, វវ ២១
១០ តុលា	អស ៤៣-៤៤, កល ២	២០ វិច្ឆិកា	អគ ២២-២៣, យក ២	៣១ ធ្នូ	មឡ ១-៤, វវ ២២
១១ តុលា	អស ៤៥-៤៧, កល ៣	២១ វិច្ឆិកា	អគ ២៤-២៦, យក ៣		
១២ តុលា	អស ៤៨-៤៩, កល ៤	២២ វិច្ឆិកា	អគ ២៧-២៨, យក ៤		
១៣ តុលា	អស ៥០-៥២, ១ថន ១	២៣ វិច្ឆិកា	អគ ២៩-៣១, យក ៥		
១៤ តុលា	អស ៥៣-៥៥, ១ថន ២	២៤ វិច្ឆិកា	អគ ៣២-៣៣, ១ពត ១		

«គ្រប់គ្នាបានក្លាយជាចាស់ទុំក្នុងសេចក្តីជំនឿ ហើយអ្នកខ្លះទៀតក៏ក្លាយជាអ្នកដឹកនាំ»

ឥឡូវនេះបងប្អូនប្រហែលជាធ្វើដំណើរ ចូលទៅរៀនក្នុងវគ្គហ្វឹកហ្វឺនថ្នាក់ដឹកនាំតាមរយៈ សៀវភៅមគ្គុទេសក៍ ផែនការព្រះ សម្រាប់ ពួកជំនុំទ្រង់ ហើយ។ បងប្អូននឹងឃើញថា បងប្អូនធ្លាប់បានបំពេញរួចជាស្រេចហើយ ចំពោះមេរៀនមួយចំនួនដែលមាននៅក្នុងវគ្គសិក្សាហ្វឹកហ្វឺនតាមរយៈសៀវភៅ ផែនការព្រះ សម្រាប់ សិស្សរបស់ទ្រង់។

VIII. ការបង្កើតសិស្សចូលទៅក្នុងភាពជាអ្នកដឹកនាំ

«ទាំងអស់គ្នាពេញដោយភាពចាស់ទុំ និងអ្នកខ្លះនឹងក្លាយជាអ្នកដឹកនាំ»

ឥឡូវនេះ បងប្អូនប្រហែលជាអាចចង់ធ្វើដំណើរទៅរក ផែនការព្រះសម្រាប់ពួកជំនុំទ្រង់ ដើម្បី ការហ្វឹកហ្វឺនធ្វើជាអ្នកដឹកនាំ។ បងប្អូននឹងបញ្ជាក់ប្រាប់ថា បងប្អូនបានបញ្ចប់មេរៀនដ៏ច្រើន នៅក្នុងវគ្គហ្វឹកហ្វឺនតាមសៀវភៅ ផែនការព្រះសម្រាប់សិស្សរបស់ទ្រង់។

ប្រសិនបើបងប្អូនមានការស្រេកឃ្លានព្រះបន្ទូលព្រះជាបន្ថែមទៀត ប្រហែលជាបងប្អូនត្រូវបន្តការហាត់ហ្វឹកហ្វឺននូវវគ្គថ្នាក់ដឹកនាំ និងការអភិវឌ្ឍរីកចម្រើនថែមទៀត។ ប្រសិនបើបងប្អូនមានអារម្មណ៍ថា ព្រះអម្ចាស់ទ្រង់កំពុងតែដឹកនាំបងប្អូនចូលរៀនវគ្គថ្នាក់ដឹកនាំ ខ្ញុំសូមណែនាំដល់បងប្អូននូវ សៀវភៅមគ្គុទេសក៍ ផែនការព្រះសម្រាប់ ពួកជំនុំរបស់ទ្រង់ ហើយនិងសៀវភៅកិច្ចការដែលប្រើប្រាស់សម្រាប់ការងារបង្កើតពួកជំនុំ និងការពង្រឹងដល់ពួកជំនុំឡើងវិញ។ នៅពេលនោះបងប្អូននឹងដឹងថា បងប្អូនបានបំពេញការងារក្នុងមេរៀនមួយចំនួន ដែលមាននៅក្នុងវគ្គសិក្សា ផែនការព្រះ សម្រាប់ សិស្សរបស់ទ្រង់។ ខ្ញុំជឿជាក់ថា ឧបករណ៍នេះ មានជាប់ទាក់ទងនឹងពួកជំនុំនាសម័យបច្ចុប្បន្ន ហើយនិងថ្នាក់ដឹក នាំមួយចំនួន ព្រោះថាការនោះគឺ៖

- **<u>ការចាក់</u>គ្រឹះ** ទៅក្នុងអំណាច និងភាពគ្រប់គ្រាន់នៃបទគម្ពីរ
- **<u>ការផ្តល់</u>** ឱកាសសម្រាប់ការងារថ្មីៗថែមទៀតរបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ
- **<u>ការសម្តែង</u>** ចេញនូវសារៈសំខាន់ក្នុង គ្រួសារ នៅក្នុងដំណើរការរបស់ពួកជំនុំ និងការងារបម្រើព្រះ ដែលត្រូវបន្តទៅមុខទៀត។
- **<u>ការបង្ហាញចេញ</u>** នូវទិដ្ឋភាពជាក់ស្តែងចំពោះគោលការណ៍នៃផែនការព្រះសម្រាប់ពួកជំនុំរបស់ទ្រង់ ចាប់ពីគ្រានៃថ្ងៃបុណ្យទី៥០មក។
- **<u>ជំនួយ</u>** ដល់ថ្នាក់ដឹកនាំ និងពួកជំនុំទាំងឡាយ ដែលបានក្លាយជាចំណុចស្នូលរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ហើយនិងមានការផ្គត់ផ្គង់ដល់តម្រូវរបស់ខ្លួនបានគ្រប់គ្រាន់ដូចជាលោក ប៉ុល ដូច្នោះដែរ។
- **សម្រាប់<u>ការប្រើប្រាស់</u>** ជា ថាមពលក្នុងឆ្លងកាត់វប្បធម៌ចម្រុះ ហើយនិងគោលការណ៍ចំណាយពេលវេលាតិច ដែលផ្តើមចេញពីបទគម្ពីរ។
- សម្រាប់**<u>ការផ្តល់ឲ្យ</u>** នូវដំណោះស្រាយតាមបែបព្រះគម្ពីរ ចំពោះបញ្ហានាពេលបច្ចុប្បន្ន ដែលកំពុងតែជួបប្រទះនាពេលបច្ចុប្បន្ន នៅក្នុងក្រុមគ្រួសារ និងពួកជំនុំ។

- សម្រាប់**<u>ការបង្រៀន</u>** នូវគំរូថ្នាក់ដឹកនាំ និងពួកជំនុំ ដែលកំពុងតែបង្កើត ព្រមទាំងបន្តដំណើរពួកជំនុំដែលមានស្រាប់ គឺជាគំរូមួយ ដែល «មិនអាចបញ្ឈប់បាន» ហើយអាចបញ្ចៀសបានរាល់ភាពក្រីក្រ និងការបៀតបៀននានាបានយ៉ាងជាក់ស្តែង។

សៀវភៅមគ្គុទេសក៍ ផែនការព្រះ សម្រាប់ ពួកជំនុំរបស់ទ្រង់ មិនមែនជាសៀវភៅបង្ហាញពីទ្រឹស្តីលោកខាងលិច ឬ លោកខាងកើតនោះឡើយ ដែលជាសៀវភៅសម្រាប់យកទៅបង្រៀនគំរូពេលវេលាសាកល្បងតាមភស្តុតាងជាក់ស្តែង ដែលបានកើតមានឡើងក្នុងកណ្ឌគម្ពីរកិច្ចការ។ ហើយសៀវភៅនេះ ក៏មិនមែនសរសេរពីរបៀប ឬវិធីសាស្ត្រថ្មី ដោយចម្លងតាមគំរូចាស់នោះឡើយ!។ គឺដើរតាមគំរូរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ហើយពួកសាវករបស់ទ្រង់ ដោយព្រះចេស្តានៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ប្រសិនបើបងប្អូនយកទៅប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្កើតពួកជំនុំថ្មី នោះបងប្អូននឹងទទួលបាន និងឃើញពីការរីកចម្រើនរបស់ពួកជំនុំជាមិនខានឡើយ។ នៅពេលដែលបងប្អូនសម្លឹងមើលទៅព្រះអម្ចាស់ បងប្អូនប្រាកដជាយល់ដឹងពីបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ផងទ្រង់ ដែលប្រទានមកបងប្អូន សូមបងប្អូនក្រោកឈរឡើង ដោយបំពាក់គ្រឿងសឹករបស់ផងទ្រង់ ដោយព្រះចេស្តារបស់ផងទ្រង់ ព្រមទាំងដឹកនាំបងប្អូនបង្កើតបានពួកជំនុំថ្មីៗជាបន្ថែមទៀត ដើម្បីជាការសរសើរតម្កើងដល់ព្រះសិរីល្អរបស់ផងទ្រង់។

នៅខាងក្រោមនេះ គឺជាទិដ្ឋភាពទាំងស្រុងនៃសៀវភៅមគ្គុទេសក៍ ផែនការព្រះ សម្រាប់ ពួកជំនុំរបស់ទ្រង់៖

បងប្អូនអាចដោនឡូតមេរៀនពីគេហទំព័របានយ៉ាងងាយស្រួល តាមរយៈអាស័យដ្ឋាន៖ **www.newfoundationinternational.org** ឬក៏ធ្វើការស្នើសុំជាសៀវភៅមេរៀនតែម្តងតាមរយៈ អាស័យដ្ឋានអ៊ីម៉ែល៖ **twbunn@gmail.com** ឬ **skdriver2414@gmail.com**។ នៅមានទំព័របង្ហាញពី ទីបន្ទាល់អំពីការផ្លាស់ប្រែជីវិតនៅជុំវិញពិភពលោក ស្ថិតនៅទំព័រ ៣-៥ ដែលជាអ្នកធ្លាប់បានធ្វើការតាមការបោះពុម្ពមុនៗ ជា ៣០ ភាសា។ យើងខ្ញុំសូមសម្តែងនូវអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅដល់បងប្អូន ដែលបានអនុញ្ញាតឲ្យយើងខ្ញុំបានជួយដល់បងប្អូន ពួកជំនុំ និងកិច្ចការព្រះរបស់បងប្អូន តាមគោលការណ៍ដែលឈរលើព្រះគម្ពីរ ដោយអំណាចព្រះចេស្តានៃព្រះវិញ្ញាណ ដោយមានព្រះគ្រីស្ទជាស្នូល និងការចេះជួយឧបត្ថម្ភគាំទ្រដោយខ្លួនឯងបាន។

ឥឡូវនេះអ្នកបានបញ្ចប់សៀវភៅនេះជាស្ថាពរ សូមអ្នកសរសេរពីទីបន្ទាល់ផ្ទាល់ខ្លួន តើការសិក្សាតាមរបៀបនេះបានកែប្រែជីវិតអ្នកយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ ? បន្ទាត់ដែលនៅសេសសល់អ្នកអាចប្រើសម្រាប់ការកត់ត្រាបន្ថែ៖

____

____

____

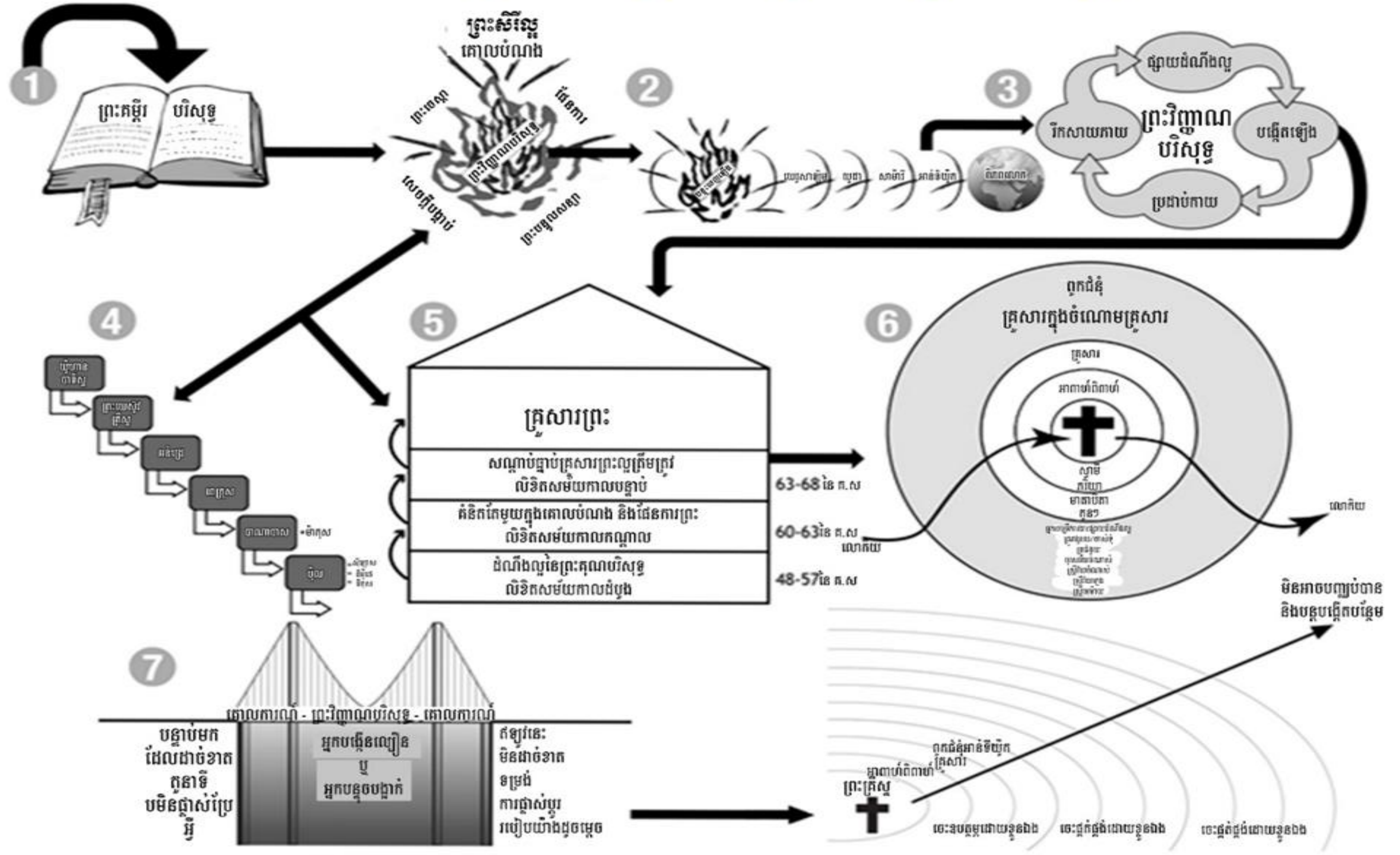
____

____

____

____

ផែនការរបស់ព្រះសម្រាប់ពួកជំនុំរបស់ទ្រង់



គោលការណ៍តាមព្រះគម្ពីរ ដែលប្រកបទៅដោយអំណាចចេស្តា និងមានប្រសិទ្ធភាពដើម្បីបង្កើតសិស្សថ្មី ហើយនិងកែតម្រង់ជីវិតរស់នៅរបស់សិស្សដែលមានកន្លងមក។

តាមរយៈសៀវភៅមគ្គុទេសន៍នេះ និងមេរៀនអនុវត្តជាក់ស្តែង ព្រមទាំងគម្រោងមេរៀននានា នឹងជួយជ្រោមជ្រែងដល់បងប្អូន នៅពេលដែលបងប្អូនមានការវិវត្តទៅតាមអ្វី ដែលមានន័យថាជាអ្នកដើរតាម និងជាសិស្សរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។ ដោយបានរៀនសូត្រតាមសៀវភៅមគ្គុទេសន៍ចប់សព្វគ្រប់ បងប្អូននឹងបានប្រដាប់កាយនូវមូលដ្ឋានគ្រឹះតាមព្រះគម្ពីរដ៏រឹងមាំ ដែលគ្មានអ្នកណាម្នាក់អាចដណ្តើមយកចេញពីបងប្អូនបានឡើយ។

ឯអស់ទាំងសេចក្តី ដែលអ្នកបានឮអំពីខ្ញុំនៅមុខស្មរបន្ទាល់ជាច្រើន នោះក៏ត្រូវផ្ញើទុកនឹងមនុស្សស្មោះត្រង់ ដែលអាចនឹងបង្រៀនទៅអ្នកឯទៀតដែរ។ (២ធីម៉ូថេ ២:២)