

خطة الله

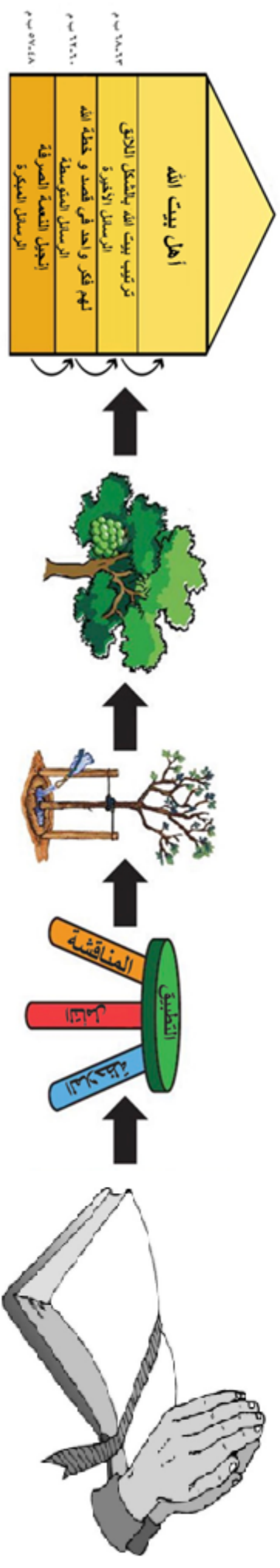
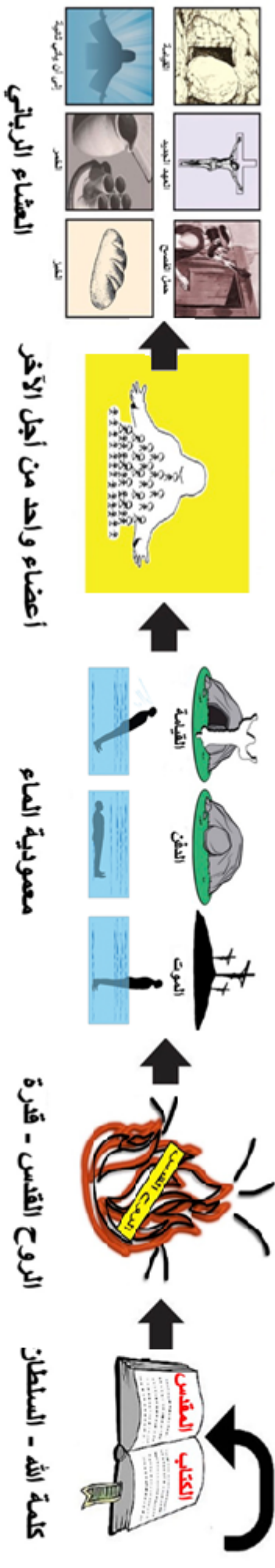
من أجل

تلاميذه

مع خطة الله من أجل تلاميذه ، سوف تسير وفق النموذج المتبع في الكتاب المقدس الموجود في الكنيسة الأولى و المدون في سفر أعمال الرسل و الذي أدى لأعظم امتداد و انطلاق للكنيسة قد تم توثيقه على الإطلاق

الطبعة الثالثة

خطة الله من أجل تلاميذه



خطة الله من أجل تلاميذه

دليل من أجل
تثبيت التلاميذ الحديثين و المؤمنين السالكين في النمو
في إنجيل النعمة

باستخدام مبادئ الكتاب المقدس
العابرة لحدود الثقافات والحقبة الزمنية

تيم دَبليو بِن

الطبعة الثالثة، ٢٠٢٠

حقوق الطبع © ٢٠٢٠ لصالح الأساسات الجديدة العالمية

خطة الله من أجل تلاميذه

الاقتباسات من الكتاب المقدس (للنسخة الانكليزية)، مأخوذة من النسخة الانكليزية القياسية ESV

حقوق الطبع محفوظة © ٢٠٠١ لصالح كروس واي (Crossway)، خدمة طباعة لناشرو الأخبار السارة

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الرابعة، ٢٠١٨

حقوق الطبع محفوظة © ٢٠٠٥:٢٠٠٨، ٢٠١٢، ٢٠١٨ لصالح الأساسات الجديدة الدولية

ISBN:978-0-692-15165-5

الاقتباسات من الكتاب المقدس في الترجمة العربية للكتاب مأخوذة من ترجمة "فاندايك"

الأساسات الجديدة الدولية

<http://www.newfoundationsinternational.org/>

يمكن الاتصال بنا أو ارسال طلب معلومات الى البريد الإلكتروني:

nfi@newfoundationsinternational.org

إقرار

أود أن أشكر أخي و شريكى في الخدمة شيرمان درايفر من أجل عمله الجاد في التنقيح و التنسيق للطبعات المتعددة لخطة الله من أجل تلاميذه بالرغم من الألم البليغ و حرقة عدم تمكنه من أن يخدم في الحقول البعيدة. أحب أن أشكر شيرمان و راندي ماثيو و تيري مانهان و جوناثان كوك من أجل حكمتهم الوديعه و معارفهم الكتابية العميقة في تقديم هذه الوسيلة لكنيسة الله حول العالم. أنا واثق من أن التحسينات المقترحة من قبلهم ليست فقط تجعل هذا العمل "منهجاً كتابياً" للتملذة، بل "أداة فعالة" تساعد التلاميذ في الثبات على الايمان متأسسين و راسخين و غير متقلبين عن رجاء الانجيل المكروز به في كل الخليقة التي تحت السماء الذي صرت أنا بولس (شيرمان و راندي و تيري و جوناثان و تيم) خادماً له " (كولوسي ١ : ٢٣). أخيراً و ليس آخرأ، أحب أن أشكر زوجاتنا من أجل تضحيتهن في إعطائنا الفرصة أن نكرس الكثير من الوقت و الجهد في عمل المأمورية العظمى (متى ٢٨ : ١٨ - ٢٠).

مقدمة

بعد أن صُلب يسوع و قام من الموت، أعطى أتباعه أو تلاميذه و صية واضحة سُميت المأمورية العظمى : " فاذهبوا و تلمذوا جميع الأمم و عمّدوهم باسم الآب و الابن و الروح القدس، و علّموهم أن يحفظوا جميع ما أوصيتكم به. و ها أنا معكم إلى انقضاء الدهر." (متى ٢٨ : ١٩ - ٢٠). أن تصبح تلميذاً هو أمر في لب رسالة يسوع و خدمته. أطاع الرسول بولس هذه الوصية و قد دُعِيَ لِيَذْهَبَ و يُتَلْمَذَ الأُمم.

دعونا نرى كيف شَارَكَ المأمورية العظمى. كان بولس ذاهباً و قد تَمَّ إرساله مِنْ قِبَلِ الروح القدس و كنيسة أنطاكية (أعمال ١٣ : ١ - ٣). قام بولس بالتملذة بواسطة التبشير بالإنجيل (أعمال ١٤ : ٦ - ٧) و قد تَمَّ تَعْمِيدُ التلاميذ (أعمال ١٦ : ٣١ - ٣٤). كان بولس يعلم و يثبت المؤمنين بعودته إلى الكنائس التي بَشَّرَ فيها بالإنجيل لكي يُشَدِّدَ أنفس التلاميذ هناك (أعمال ١٤ : ٢١ - ٢٢)، الَّذِينَ قَبِلُوا الإنجيل باتباعهم المسيح.

في خطة الله من أجل تلاميذه، حاولنا أن نتبع النمط المُتَّبَع في الكتاب المقدس و النموذج الموجود في الكنيسة الأولى و الموثق في سفر أعمال الرسل و الذي أدى بالنتيجة إلى أعظم امتداد و سرعة انتشار للكنيسة تَمَّ تسجيلها على الإطلاق.

هذا الامتداد تَحَرَّكَ من أورشليم إلى رومية فقط في ٢٥ سنة معطياً الرسول بولس الامكانية في أن يُنهي رحلاته التبشيرية الثلاثة خلال عشر سنوات. و من الممكن أيضاً أن نلاحظ أن أولئك التلاميذ الأوائل قد فتنوا المسكونة (قَلَبُوا العالم رأساً على عَقَبٍ) بما تعنيه الكلمة من معنى (أعمال ١٧ : ٦) و كثير منهم قدموا حياتهم من أجل الإنجيل.

هذا المنهاج التدريبي، إن خطة الله من أجل تلاميذه قد صُمِّمَ لأجلك لتتمكن من أن تبحث في الكتاب المقدس بنفسك و تتعلم ماذا يعني أن تكون تلميذ حقيقي ليسوع المسيح.

عندما تُصبح أحد أتباع يسوع الناضجين، قد يرغب البعض في المتابعة في اتباع المسيح متقدمين باتجاه خدمة القيادة.

إذا كان هذا توجه قلبك و رغبتك، تابع من فضلك مع الكتاب ذو العنوان خطة الله من أجل كنيسته (يمكنك تنزيله مجاناً من الموقع www.newfoundationsinternational.org/training-resources) أو يمكن أن ترسل بريد إلكتروني للعنوان nfi@newfoundationsinternational.org للحصول على نسخة مطبوعة.

دعونا الآن نبدأ عملية أن تصبح تلميذ أو تابع ثابت و ناضج للمسيح.

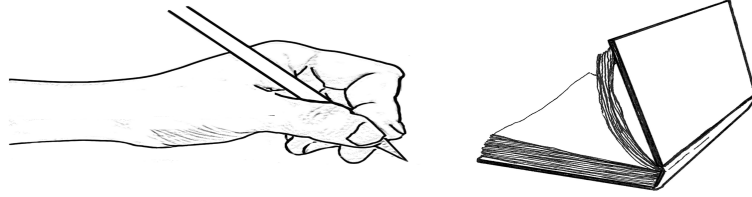
تعليمات ما قبل العمل

قلوبنا مفعمة بالشكر لله الذي يقودك للعمل خلال كتاب خطة الله من أجل تلاميذه.

إليك فيما يلي بعض التعليمات ، ننصح بشدة في ان تعمل بشكل شخصي ومع مرشد إن كان ذلك ممكناً. بعد أن تكون قد أنهيتَ هذا الدليل، نقترح عليك أيضاً تلتقي وجهاً لوجه مع من قدم و عزّفك على هذا الكتاب للخوض فيه من أجل تطبيق شخصي أكثر عمقاً. وإن لم يكن هذا الشخص موجوداً، من فضلك اتصل بنا خلال الموقع nfi@newfoundationsinternational.org إذا كان لديك أسئلة أو تحتاج لمتابعة.

اكتب

اقرأ



عندما تنتهي من قراءة نصوص الكتاب المقدس و تجيب عن الأسئلة، ضع تاريخ الانتهاء في الفراغ بجانب رقم الدرس في الصفحة ٦ . (ملاحظة: انظر الدرس ٦ - ٧ ، كيف تدرس الكتاب المقدس ، الصفحات ٢٠ - ٢٢).
يمكن إملاء فراغات المناقشة فيما بعد إن لم يكن لديك أحد آخر أو مجموعة صغيرة لعمل الدراسة معها.

مساعدة في تدريب

أصحاب قابلية التعلّم بالكلام المسموع و الصورة المرئية

إن عدد الناس الذين يتعلمون بالكلام المسموع و الصورة المرئية أو من لديهم مستوى أقل في مهارات القراءة و الكتابة الأساسية يُقدّر بحوالي ٧, ٥ بليون نسمة في العالم. معظم اصحاب قابلية التعلّم بهذه الطريقة ينتمون لبيئات ثقافية لا يعتمد فيها التعليم على الكتب بل على الحوار و السرد القصصي و الموسيقى و الوسائل المرئية. لذلك فإن المتعلمين بالكلام المسموع يجدون صعوبة في فهم الكلمة المكتوبة و معظمهم يفضل أن يتعلم عن طريق الاستماع و المشاهدة.
بصورة إيجابية أكثر ، إن معظمهم سيتذكر خمس و سبعون بالمئة مما يسمعون و يقولون و يشاهدون. أغلب المجموعات البشرية الصعبة الوصول إليها في العالم اليوم هم من المتعلمين بالكلام المسموع و الصورة المرئية.

لذلك، لا تعتمد بشكل كبير على القراءة فقط من أجل المعرفة بدون أن تشمل معها المناقشة و الأسئلة و المواد المرئية.

أعطِ كثير من الوقت للمناقشة، من كلا النوعين شخص لشخص و ضمن مجموعات. إن المتعلمين بالسمع يحققون التواصل عندما يتحدثون عن الأفكار مع الآخرين. لا تعتمد بشكل كامل على المواد المرئية لشرح الأفكار أو تفترض أن المواد المرئية وحدها تفيدهم. فهم على الأغلب يحتاجون مساعدة لفهم المواد التعليمية المرئية. نقدم هنا صيغة أساسية تستطيع اعتمادها في تثبيت المتعلمين بالسمع في فهم الكتاب المقدس. الصيغة هي من قصة فيلبس و الخصي الحبشي في

سفر أعمال الرسل ٨ : ٢٦ - ٣٨ . يمكنك أن تخبر هذه القصة للمتعلمين بالسمع بعد أن تكون قد صليت و طلبت من الروح القدس أن يعلمك. ثم اتبع الخطوات في الصفحة التالية. (ملاحظة: انظر الصفحة ٥ و الوجه الداخلي للغلاف الأمامي من أجل الرسومات التخطيطية لتساعدك مع المتعلمين بالسمع و المشاهدة).

١ . اقرأ معهم كلمة الله و دعهم يستذكرون مما قرأتم أو يقولون ملاحظاتهم بشكل مسموع . استخدم المواد المرئية

لندعم ما قد قرأتم و ما هم قد لاحظوه . (انظر أعمال ٨ : ٢٨) .

٢ . أطلب من المتعلمين بالسمع أن يتأملوا أو يفكروا بالنص و يشرحوا ما قد وجدوا من ملاحظات من كلمة الله و

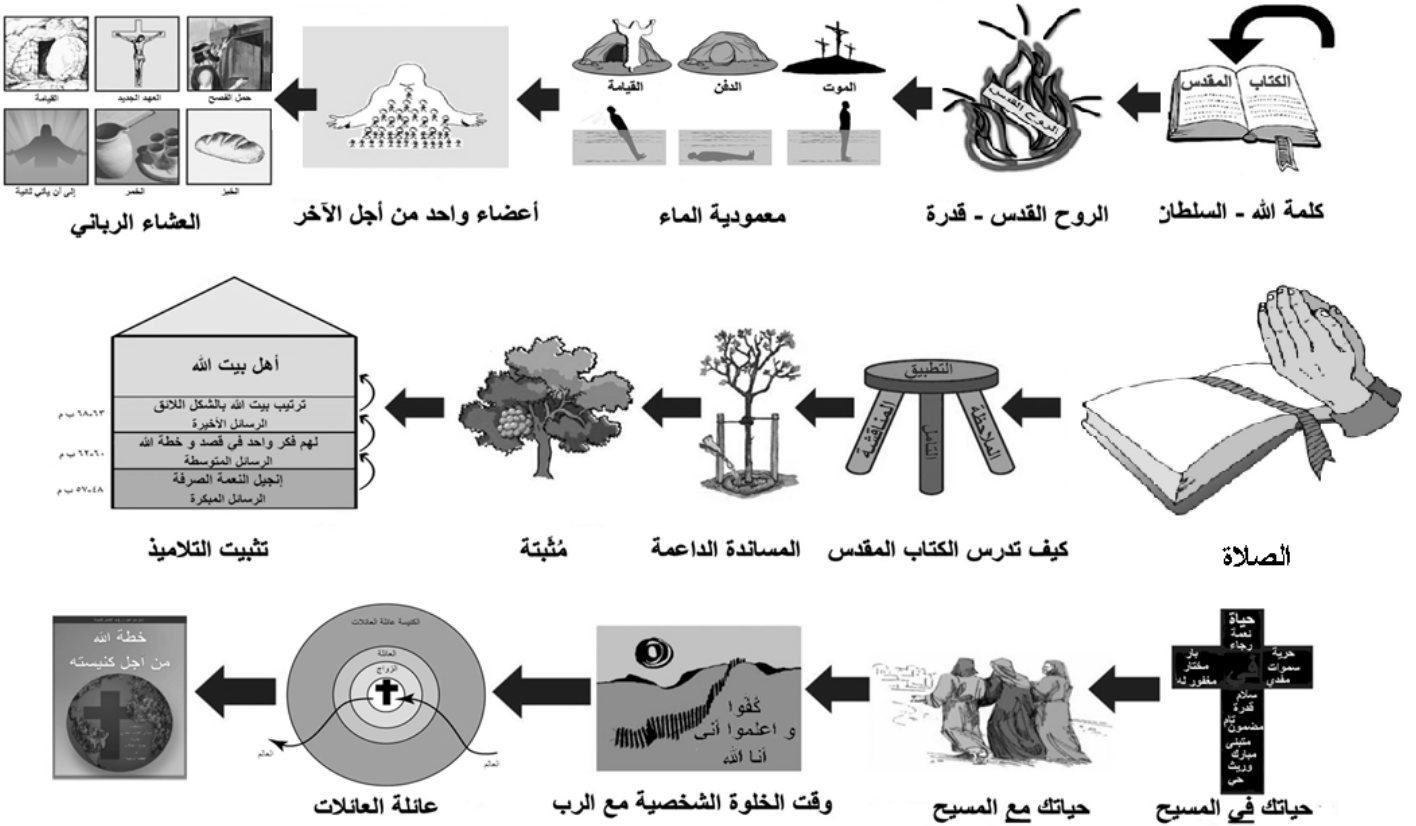
المواد المرئية . (انظر أعمال ٨ : ٣٠) .

٣ . ناقش مع الآخرين عن طريق سؤال أسئلة و الإجابة عن ما يقوله الله و ما الذي تعنيه المواد المرئية . و ما هي

المبادئ الرئيسية و ما هي علاقتهم بك اليوم ؟ (انظر أعمال ٨ : ٣١ - ٣٥) .

٤ . و ماذا الآن ؟ كيف و متى ستقوم بالتطبيق في حياتك ؟ (انظر أعمال ٨ : ٣٦ - ٣٨) .

خطة الله من أجل تلاميذه



(انظر الوجه الداخلي للغلاف الأمامي من أجل النسخة الملونة لهذا الرسم التخطيطي) .

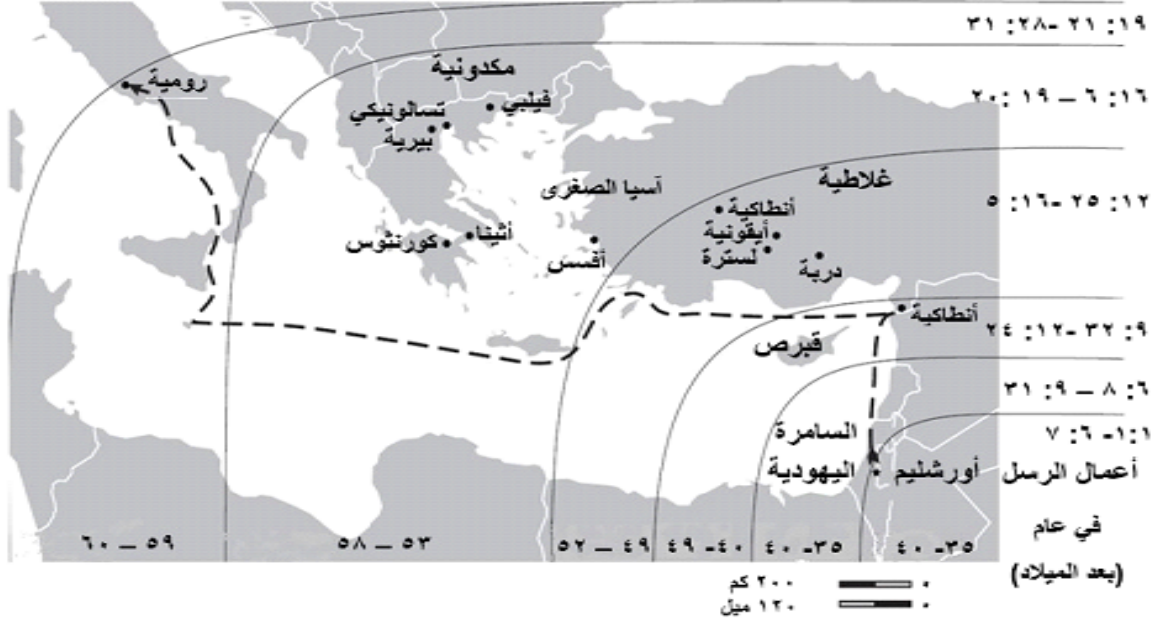
نحن نصلي من أجلك حيث أنك بدأت هذه الفرصة في الوقت المناسب لتتشدد و تثبت إيمانك في الرب يسوع لتبدأ في طريق النمو المستمر كتلميذ لمخلصنا .

فهرس محتويات الكتاب

٩	خطة الله من أجل تلاميذه - الجزء الأول
١٠	١ . السلطان و الكفاية عند التلاميذ
١٠	_____ الدرس ١ - سلطان و كفاية الكلمة
١٣	_____ الدرس ٢ - سلطان و كفاية الروح
١٦	٢ . الطاعة و الانتماء العضوي و الخدمة الاستذكارية للتلاميذ
١٦	_____ الدرس ٣ - معمودية الماء
١٨	_____ الدرس ٤ - أعضاء واحد من أجل الآخر
٢٠	_____ الدرس ٥ - العشاء الرباني
٢٢	_____ الدرس ٥ آ - الصلاة
٢٥	٣ . تلاميذ مثبتين في دراسة الكتاب المقدس
٢٥	_____ الدرس ٦ - تعليمات عن كيفية دراسة الكتاب المقدس
٢٧	_____ الدرس ٧ - القيام العملي بدراسة الكتاب المقدس
٢٨	خطة الله من أجل تلاميذه - الجزء الثاني
٣١	٤ . تلاميذ مثبتين في إنجيل النعمة الصرفة
٣١	_____ الدرس ٨ - تلاميذ مثبتين في إنجيل النعمة
٣٧	٥ . تلاميذ مثبتين في خطة الله الأبدية
٣٧	_____ الدرس ٩ - تلاميذ مثبتين في خطة الله الأبدية
٤٢	٦ . تلاميذ مثبتين كأهل في بيت الله
٤٢	_____ الدرس ١٠ - تلاميذ مثبتين في رعية بيت الله
٤٧	٧ . تلاميذ مثبتين في المسيح و مع المسيح
٤٧	_____ الدرس ١١ - حياتك في المسيح
٥٠	_____ الدرس ١٢ - حياتك مع المسيح
٥٣	_____ الدرس ١٣ - وقت الخلوة اليومية مع الرب
٥٤	_____ الدرس ١٤ - الوسائل العملية المساعدة من أجل الصلاة و العبادة
٦١	_____ ٣١ يوم التقاء مع يسوع
٦٢	_____ الجداول الزمنية لقراءة الكتاب المقدس
٦٨	٨ . تلاميذ مثبتين في القيادة
٦٩	شهادة شخصية و ملاحظات

خطة الله من أجل تلاميذه – الجزء الأول

إن الهدف من هذا المنهج الدراسي هو أن نستعرض المبادئ التي هي فوق سقف الثقافة وغير المحددة بزمن (مبادئ الكتاب المقدس العابرة لحدود الثقافة و الحقبة الزمنية) ال تي استخدمت من قبل الكنيسة الأولى و أنتجت مثل هؤلاء التلاميذ الفعّالين الذين فتنوا المسكونة من أجل المسيح (أعمال ١٧ : ٦) . بالنظر إلى الخريطة أدناه ، كم استغرق الإنجيل من الوقت لينتشر من أورشليم إلى رومية ؟ _____ نعم ، فقط ٢٥ سنة ؟ دعني أسألك ، هل تعرف أية كنيسة في العالم تحقق هذا النوع من التقدم و التأثير في يومنا هذا ؟ أخذاً بعين الاعتبار أنه لم يكن لديهم أيّ من وسائل السفر الحديثة و التكنولوجيا و مؤسسات التدريب المتاحة في يومنا الحاضر . سيكون من الصعب أن تجد نموذجاً أفضل من الكنيسة الأولى في عملية تثبيت و متابعة نمو التلاميذ .



القصّد من هذا الدليل هو أن نعمل جسراً لهذه المبادئ يصل إلى التلاميذ في يومنا الحاضر و بالتالي من الممكن أن نرى نتائج مبهرة في عالمنا . في سفر الأعمال ١٤ : ٢١ - ٢٢ نرى واحداً من هذه المبادئ و كثيراً من الشواهد عن "تثبيت" أو "تشديد" التلاميذ الجدد . إن المعنى الحرفي لكلمة "يُنْبِتُ" أو "يُشَدِّدُ" هو " يثبتهم بدون ثققل أو يربطهم بإحكام" في إيمانهم كعمود استناد .



هدفنا هو أن نقدم تلاميذ جدد محاذين لاستقامة عمود الاستناد المنتصب باتجاه الأعلى و بالتالي يمكنهم أن يقفوا بذاتهم (انظر الشكل التخطيطي إلى اليمين) . كيف يمكنك أن تَقِفَ قوياً بذاتك و تتمكن من مساعدة تلاميذ آخرين ليقوموا بنفس الشيء ؟ أولاً ، يجب أن تعرف يقيناً أن الكتاب المقدس هو مصدر هذه المبادئ التي ستثبت و تشدد التلميذ . إنك تحتاج أن تضع أساساً مبنياً

على سلطان و كفاية الكتاب المقدس (أعمال ١٨ : ٢٤ - ٢٨) الدرس ١ ، و الروح القدس (أعمال ١٩ : ١ - ٧) الدرس ٢ . إن امتلاك أساس متين مرتكز إلى كلمة الله و الروح القدس سيُمكن التلاميذ من النمو و أن يصبحوا مثمرين .

١ . السلطان و الكفاية عند التلاميذ

الدرس ١

سلطان و كفاية كلمة الله



إن كلمة الله أو " الكتاب المقدس وحده " هو الأساس الذي تعتمد عليه . و البناء على أي شيء آخر محكوم عليه بالانهيار عاجلاً أم آجلاً . كلما تسمع الله يتكلم بحسب ما جاء في كلمته ، ستجد أن كلمة الله الحية كافية و تزودك بكل ما تحبجه لتحقيق دعوتك (٢ تيموثاوس ٣ : ١٦ - ١٧) .

الملاحظة و التأمل : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية بإملاء الفراغات :

ما هي كلمة الله ؟

١ . كيف و صف داود كلمة الرب في المزمور ١٢ : ٦ ؟

٢ . في المزمور ١٨ : ٣٠ ، ما الذي تبرهنه كلمة الله أنها تكون ؟

٣ . ما الذي عظمه الله فوق كل شيء بحسب المزمور ١٣٨ : ٢ ؟

٤ . ما هو الذي لا يزول ، بحسب ما جاء في إنجيل متى ٢٤ : ٣٥ ؟

٥ . ماهي كلمة الله بحسب ما جاء في إنجيل يوحنا ١٧ : ١٧ ؟

٦ . في رسالة تسالونيكي الأولى ٢ : ١٣ ، كيف قبلوا كلمة الله ؟ " لا

_____ ، ولكن كما هي بالحقيقة ،

٧ . بحسب رسالة تيموثاوس الثانية ٣ : ١٦ ، ما هو المقدار من الكتاب المقدس الذي هو موحى به من الله ؟

٨ . بحسب رسالة العبرانيين ٤ : ١٢ ، أعط خمس صفات لكلمة الله :

أ .

ب .

ت .

ث .

ج .

٩ . إذا لم يكن الكتاب المقدس قد أتى من تفسير خاص أو مشيئة انسان ، فكيف تكلموا بكلام من الله بحسب ما ورد في رسالة بطرس الثانية ١ : ١٩ - ٢١ ؟

ظر المخطط في أعلى الصفحة (١١) .

ما الذي تفعله كلمة الله ؟

١٠ . اقرأ المزمور ١٩ : ٧ - ١٤ و اعمل لائحة من ست فوائد على الأقل من كلمة الله :

- أ .
ب .
ت .
ث .
ج .
ح .

١١ . كيف يحفظ الشاب نفسه نقياً بحسب ما جاء في المزمور ١١٩ : ٩ - ١١ ؟

١٢ . في المزمور ١١٩ : ١٠٥ ، ماذا تكون كلمة الله بالنسبة لخطواتك ؟ ، و بالنسبة لطريقك

١٣ . سفر أشعياء ٥٥ : ١١ يقول كلمة الله لا ترجع بل

مشيئة أو ما يسرُّ به الله و في ما أرسلها الله من أجله .

١٤ . ماذا تشبه كلمة الله بحسب ما جاء في إرميا ٢٣ : ٢٩ ؟ و

ما الذي يمكن أن تفعله الكلمة بناءً على ذلك ؟

١٥ . أكمل الآية التالية بحسب إنجيل متى ٤ : ٤ " ليس بالخبز وحده يحيا الانسان ، بل

" .

١٦ . ما الذي استعمله يسوع ليهزم ابليس في إنجيل لوقا ٤ : ٤ ، ٨ ، ١٢ ؟

كيف تعرف أن ذلك قد هزم ابليس ؟ (لوقا ٤ : ١٣ - ١٤)

١٧ . ما هي الأشياء الأربعة التي يمكنك الاستفادة منها في الكتاب المقدس حسب رسالة تيموثاوس الثانية ٣ : ١٦ - ١٧

- أ .
ب .
ت .
ث .

هل الكتاب المقدس و حده يكفي لتأهيل انسان الله (٢ تيموثاوس ٣ : ١٧) ؟

١٨ . بحسب رسالة بطرس الثانية ١ : ٣ - ٤ ، ماذا وهبت لك قدرة الله الإلهية ؟

كيف يمكنك أن تكون شريكاً في الطبيعة الإلهية ؟

من هو كلمة الله ؟

- ١٩ . بحسب ما جاء في يوحنا ١ : ١ ، ماذا كان في البدء ؟ _____ و من هو كلمة الله ؟ _____
- ماذا صارت الكلمة (الآية ١٤) ؟ _____ أين سَكَنَ ؟ _____
- ٢٠ . عن مَنْ تشهد نصوص الكتاب المقدس بحسب ما جاء في إنجيل يوحنا ٥ : ٣٩ ؟ _____
- ٢١ . بحسب ما جاء في يوحنا ٦ : ٦٣ ، ما هو كلام يسوع ؟ _____ و _____
- ٢٢ . بحسب ما جاء في يوحنا ١٤ : ٦ ، من هو الحق ؟ _____

كونوا فعلة للكلمة

٢٣ . حَدِّد ثلاثة أشياء هيأ عزرا قلبه ليفعلها بحسب ما جاء في سفر عزرا ٧ : ٨ - ١٠ :

- أ . _____
- ب . _____
- ت . _____

٢٤ . في إنجيل متى ٧ : ٢٤ - ٢٩ ، الرجلين العاقل و الجاهل كلاهما سمعا الكلمة و بنيا بيتين . ما الذي جعل من أحدهما عاقل و الآخر جاهل ؟ _____

٢٥ . من سفر أعمال الرسل ١٧ : ١١ ، أعطِ سببين جعلوا من اليهود في بيرية أشرف ؟ _____ و _____

لماذا فحصوا الكتب المقدسة ؟ _____

٢٦ . بحسب رسالة يعقوب ١ : ٢١ ، علينا أن لا نسمع فقط ، ولكن _____ بالكلمة .

مناقشة : أظهر الفروقات و قارن ما تعلمته مع التلاميذ الآخرين و اكتب أية مبادئ إضافية قد تعلمتها من الآخرين

ما هي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك بالاعتماد على كلمة الله ؟ _____

التطبيق : كيف و متى سوف تقوم بهذه التغييرات في حياتك ؟ _____

الدرس ٢ سلطان و كفاية الروح



الكثير من نمط الحياة و الخدمة السائدة في كنيسة اليوم يسير و كأنها موجودة قبل يوم الخمسين (قبل أن يأتي الروح القدس) . في سفر الأعمال ١٩ : ١ - ٧ كانوا حتى لم يسمعوا بالروح القدس . هنا نريد أن نتأكد أنك قد فهمت دور و وظيفة الروح القدس ما بعد يوم الخمسين في حياتك و في كنيستك . الكثير يعلمون عن تجسد و موت و دفن و قيامة المسيح ، و لكن يهملون صعوده و يوم الخمسين . بدون يوم الخمسين لن يكون هناك قوة للقيامة ، و لا تحوّل و لا شهادة مؤثرة و لا ثمر .

الملاحظة و التأمل: اقرأ و أجب عن الأسئلة التالية بإملاء الفراغات :

١ . لماذا كان روح الله يرف على وجه الأرض كما ورد في سفر التكوين ١ : ١ - ٢ بحسب رأيك ؟

٢ . لماذا لم يتمكن غلام أليشع من رؤية الجبل بأنه كان مليئاً بالخيل و مركبات النار حولهم بحسب ما ورد في سفر الملوك الثاني ٦ : ١٣ - ١٨ ؟ (اقرأ أفسس ١ : ١٦ - ١٩)

٣ . بماذا وعد الله حزقيال كما نجد في سفر حزقيال ٣٧ : ١٤ ؟

٤ . كيف و صَفَ يوحنا الروح عندما رآه نازلاً من السماء بحسب إنجيل يوحنا ١ : ٣٢ - ٣٣ ؟

عَمَدَ يوحنا المعمدان بالماء ، لكن كيف يُعَمِّد يسوع ؟

٥ . ما الذي احتاج نيقوديموس أن يكون عليه لكي يدخل ملكوت السموات بحسب إنجيل يوحنا ٣ : ٣ - ٨ ؟

ماذا يعني أن تولد ثانيةً من الروح ؟

٦ . ماذا يَعْنِي ما وَرَدَ في إنجيل يوحنا ٧ : ٣٧ - ٣٩ ، " من بطنه (أو قلبه) ستجري أنهار مياه حية " ؟

كيف يمكن أن يجري من بطنك (أو قلبك) أنهار مياه حية ؟

لماذا لم يكن الروح قد أُعْطِيَ بعد ؟

٧ . لماذا برأيك دُعِيَ الروح القدس بالمعزي (أو المعين) في إنجيل يوحنا ١٤ : ٢٥ - ٢٦ ؟

٨ . لماذا برأيك أنه من الأفضل لنا أن ينطلق يسوع إلى الأب بحسب إنجيل يوحنا ١٦ : ٧ - ١٢ ؟

ماذا سيفعل الروح القدس عندما يأتي (١٣ - ١٤) ؟

٩ . ماذا سيستلم التلاميذ عندما يحل الروح القدس عليهم بحسب سفر أعمال الرسل ١ : ٨ ؟

و ماذا سيُصبحون

أين سيكونون شهوداً

١٠ . في أي يوم قَبِلَ التلاميذ الروح القدس ؟

صِفْ هذا الحدث ؟

١١ . على من كذب حنانيا حسب ما جاء في سفر أعمال الرسل ٥ : ٣ ؟ إن الروح القدس

ليس فقط شخصاً ، لكنه و بحسب سفر أعمال الرسل ٥ : ٤ من يكون أيضاً ؟

١٢ . لماذا لم يكن التلاميذ قد قبلوا الروح القدس بعد بحسب ما جاء في سفر أعمال الرسل ١٩ : ١ - ٦ ؟

• ملاحظة المترجم عن السؤال ١٣: كلمة جسد في يوحنا ٣ : ٣ - ٨ في أصلها اليوناني ساركس (SARX) تشير إلى جسد الانسان المادي، بينما كلمة جسد في اكورنثوس ١٢ : ١٣ في أصلها اليوناني سوما (SOMA) تشير إلى " وحدة روحية في الكنيسة يصنعها الروح القدس "

١٣ . إلى من اعتمد التلاميذ في رسالة كورنثوس الأولى ١٢ : ١٣ ؟

متى يحصل ذلك (انظر السؤال " ٥ . " و يوحنا ٣ : ٣ - ٨) ؟

١٤ . متى حُتِمَ التلاميذ بالروح القدس بحسب ما جاء في رسالة أفسس ١ : ١٣ - ١٤ ؟

ما الذي يضمنه الروح القدس للتلاميذ ؟

١٥ . أين تَعْمَلُ قوة الروح القدس بحسب ما جاء في رسالة أفسس ٣ : ١٣ - ١٤ ؟

ما الذي يقدر أن يعمله فيك و من خلالك ؟

١٦ . كم مرة استُعْمِلَت كلمات "أنا أو تقديرها كضمير مستتر" و "الياء للمتكلم أو كضمير متصل" في رسالة رومية ٧ ؟

بحسب الآيات ٧ : ٢١ - ٢٤ ، ماذا تستنتج حول نفسك (ضمائر "أنا" و "الياء") ؟

١٧ . كم مرة ذَكَرَ الاصحاح الثامن من رسالة رومية الروح ؟ في الآيات ٨ : ٣٧ - ٣٩ ،

ماذا تستنتج عن سكنى الروح بالمقارنة مع ضمائر " أنا " و " الياء " ؟

١٨ . في رسالة غلاطية ٣ : ٢ - ٣ ، كيف أخذوا الروح ؟

كيف بدأوا ؟ ما الذي يحاولون أن يعملوه ؟

١٩ . اقرأ رسالة غلاطية ٥ : ١٦ - ٢٥ ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

عندما تسلك بالروح ، ما الذي سوف لن يكتمل شهوته ؟

عندما تُقَادُ بالروح ، ما هو الذي لن تكون تحته ؟

ما هي أعمال الجسد ؟

ما هي ثمار الروح ؟

إن كما نعيش بالروح ، ما الذي علينا أن نعمله أيضاً (٥ : ٢٥) ؟

٢٠ . ما الذي عليك ألا تعمله حسب ما وَرَدَ في رسالة أفسس ٤ : ٣٠ ؟

كيف تُعَرَّفُ كلمة " تُخْزِنُ " ؟

٢١ . ما الذي عليك أن تمتلئ به بحسب ما جاء في رسالة أفسس ٥ : ١٨ ؟

ماذا برأيك تعني كلمة " تمتلئ " ؟

٢٢ . لِمَنْ أعطى الله الروح القدس بحسب ما جاء في سفر الأعمال ٥ : ٣٢ ؟

٢٣ . بحسب أعمال ٧ : ٥١ ، ما معنى أن تقاوم الروح القدس ؟

كيف تقاومه ؟

٢٤ . ما الذي عليك ألا تعمله بحسب ما جاء في رسالة تسالونيكي الأولى ٥ : ١٩ ؟

ما ذا برأيك تعني كلمة " تُطْفِئُ " ؟

٢٥ . لقد ابتدأ الكتاب المقدس بالروح في سفر التكوين ١ : ٢ و انتهى بدعوة في سفر الرؤيا ٢٢ : ١٧ . من يسمع

و يكون عطشان يمكنه أن _____ ، و أولئك الذين يريدون يمكنهم أن يأخذوا _____

مناقشة : أعط الفرق و قارن ما تعلمته مع التلاميذ الآخرين و اكتب أية مبادئ إضافية تعلمتها من الآخرين . _____

ما هي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك فيما يخص الروح القدس ؟

التطبيق : كيف و متى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك ؟

٢ . الطاعة و الانتماء العضوي و الخدمة الاستذكارية للتلاميذ

الدرس ٣

معمودية الماء (أعمال ٢ : ٤١ و ١٠ : ٤٣ - ٤٨)



القيامة



الدفن



الموت



المعمودية هي من المراسم التي تُقام كشهادة أمام الآخرين وضعت من قبل المسيح لتقوم بها الكنيسة . و هي تُظهرُ صورةً منظورةً للمعمودية الروحية التي حدثت للأشخاص المعتمدين في الوقت الذي قبلوا فيه الخلاص ، بل يسمح لهم أيضاً أن يختبروا بشارة الإنجيل بشكل رمزي . المعمودية هي فعل طاعة لوصية الرب و هي ليست تمنح نعمة خاصة من خلالها ، كذلك إن طاعة هذه الوصية هو دليل على نمو و معرفة الرب يسوع المسيح .

الملاحظة و التأمل : اقرأ و أجب عن الأسئلة التالية بإملاء الفراغات :

١ . بحسب إنجيل متى ٣ : ١٣ - ١٧ ، لماذا اعتَمَدَ يسوع من يوحنا المعمدان ؟

ماذا كانت استجابة السماء و الأب ؟

٢ . بحسب لوقا ٣ : ٦ ، يوحنا عمد بالماء . من هو أعظم من يوحنا ؟

بماذا سوف يعمدك ؟

٣ . ما الذي تذكره بطرس في سفر الأعمال ١١ - ١٦ ؟

٤ . عندما نذهب إلى جميع الأمم ، ما هي الأمور الثلاثة التي أوصينا أن نعملها بناء على " المأمورية العظمى "

في إنجيل متى ٢٨ : ١٢ - ١٣ ؟

و

٥ . في سفر الأعمال ٢ : ٤١ ، بماذا قام الذين قبلوا الكلمة بعد أن قبلوها ؟

٦ . ما الذي عمله الرجال و النساء في سفر الأعمال ٨ : ١٢ - ١٣ بعد أن آمنوا ؟

متى ؟

٧ . في سفر الأعمال ٨ : ٣٦ ، ماذا رأى الخصي ؟

٨ . في سفر الأعمال ٨ : ٣٨ - ٣٩ ، إلى ماذا ذهب فيلبس و الخصي ؟

من ماذا حَرَجَا بعد عمادة الخصي ؟

ما الذي عمله الخصي عندما ذهب في طريقه ؟

٩ . متى اعْتَمَدَ السجان و عائلته حسب ما جاء في سفر الأعمال ١٦ : ٣٠ - ٣٤ ؟

ما الذي فعله السجان و عائلته بعد أن اعتمدوا ؟

١٠ . في سفر الأعمال ١٨ : ٨ ، ما الذي فعله أهل كورنثوس بعد أن آمنوا ؟

١١ . ما الذي ترمز إليه معمودية الماء بحسب ما جاء في رسالة رومية ٦ : ٣ - ١١ ؟

(انظر الشكل التخطيطي في أعلى الصفحة ١٤)

١٢ . بحسب رسالة كولوسي ٢ : ١٢ ، مع مَنْ أنت دُفِنت ؟ مع مَنْ

أنت قُمت ؟ - من هو صاحب العمل القدير الذي تَمَّ ذلك ؟

١٣ . حسب رسالة أفسس ٤ : ٤ - ٥ ، كم هو عدد المعموديات الموجودة ؟

١٤ . في كورنثوس الأولى ١٢ : ١٢ - ١٣ نحن جميعاً اعتمدنا إلى جسد _____ و بروح _____

١٥ . ما الذي قبله المؤمنون قبل معمودية الماء بحسب سفر الأعمال ١٠ : ٤٧ - ٤٨ ؟

باسم من قد اعتمدوا ؟

المناقشة: أظهر الفروقات و قارن ما تعلمته مع التلاميذ الآخرين و اكتب أية مبادئ إضافية قد تعلمتها

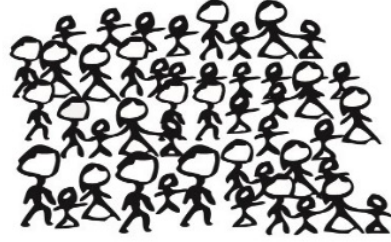
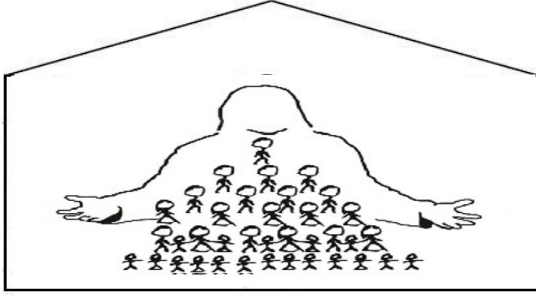
من الآخرين .

ما هي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك بما يخص معمودية الماء ؟

التطبيق: كيف و متى سوف تقوم بهذه التغييرات في حياتك ؟

الدرس ٤

أعضاء واحد من أجل الآخر (رسالة كورنثوس الأولى ١٢ : ١٣)



اختلط مفهوم عضوية الكنيسة مع خلاص الشخص و معموديته في كثير من الأحيان في يومنا هذا .
فإنه بناءً على ما تخبرك به كلمة الله ستلاحظ أن العضوية قائمة على الالتزام من قِبَل كل شخص اتجاه الآخر في جسد المسيح و أهل بيت الله تحت رياسة المسيح و قيادة الروح القدس . فأنت لست بعد يتيمًا ، بل أكثر من ذلك فأنت قد حصلت على التبني لتتضم كأحد أفراد عائلة الله و تَعَمَدْتَ لتكون ضمن الكنيسة التي هي جسد المسيح .
الملاحظة و التأمل : اقرأ و أجب عن الأسئلة التالية بإملاء الفراغات :

- ١ . بحسب رسالة كورنثوس الأولى ١٢ : ١٢ - ١٤ ، ١٧ ، من يشكل جسد المسيح ؟
أملأ الفراغات من الآية ١٢ : لأنه كما أن الجسد هو _____ و له أعضاء _____ .
... كذلك المسيح أيضاً .
مَنْ هو الذي عَمَدَكَ إلى جسد المسيح (١٣) ؟
و بحسب الآيات ٢٥ - ٢٧ ، " تهتم الأعضاء اهتماماً واحداً بعضها لبعض " .
فإن كان عضو واحد يتألم ، فجميع _____ . و إن كان عضو واحد يُكْرَم ، فجميع _____ .
و أما أنتم _____ .
- ٢ . بحسب رسالة غلاطية ٥ : ١٣ ، أعضاء جسد المسيح عليهم أن _____
أحدهم الآخر .
- ٣ . بحسب رسالة غلاطية ٦ : ٢ ، أعضاء جسد المسيح عليهم أن _____
أتقال بعض .
- ٤ . بحسب رسالة تسالونيكي الأولى ٤ : ١٨ ، أعضاء جسد المسيح _____
بعضهم بعضاً و في ٥ : ١١ ، أعضاء جسد المسيح _____
و _____ الآخر .
- ٥ . بحسب رسالة رومية ١٢ : ٥ - ٨ ، أعضاء جسد المسيح هم _____
كل واحد للآخر . ما هي بعض الوظائف و المواهب التي يمتلكها أعضاء جسد المسيح؟

٦ . بحسب رسالة رومية ١٣ : ٨ أعضاء جسد المسيح _____ بعضهم بعضاً .

٧ . بحسب رسالة رومية ١٥ : ٥ ، أعضاء جسد المسيح يجب أن يهتموا _____

فيما بينهم ، (الآية ٧) _____ بعضكم بعضاً كما أن المسيح أيضاً

قبلكم ، و (آية ١٤) قادرون أن _____ بعضكم بعضاً .

٨ . بحسب رسالة أفسس ٤ : ٢ ، أعضاء جسد المسيح يجب أن _____

بعضهم بعضاً في المحبة .

٩ . بحسب رسالة أفسس ٥ : ٢١ ، أعضاء جسد المسيح يجب أن يكونوا _____

بعضهم لبعض .

١٠ . في جسد المسيح ، من هم الذين يحسبون الأعضاء الأكثر أهمية في فيلبي ٢ : ٣ - ٤ ؟ _____

_____ لمصلحة من علينا أن ننظر (٤) ؟

١١ . ما هو المثال الذي أعطاك إياه يسوع في انجيل يوحنا ١٣ : ١٤ - ١٥ ؟ _____

هل عليك أن تتبع مثاله و يغسل أحدنا رجلي الآخر ؟ _____

لماذا نعم أو لماذا لا ؟ _____

١٢ . كيف يغفر أعضاء جسد المسيح أحدهم للآخر بحسب رسالة كولوسي ٣ : ١٣ ؟ _____

_____ هل مسامحة أحد للآخر هو أمر اختياري ؟

١٣ . ما هما الأمرين المتعلقين بعبارة " بعضكم لبعض " المذكورين في رسالة يعقوب ٥ : ١٦ ؟ _____

_____ و _____

١٤ . بماذا على أعضاء جسد المسيح أن يتسربلوا نحو بعضهم البعض بحسب رسالة بطرس الأولى ٥ : ٥ ؟ _____

_____ لماذا ؟

المنافشة : أظهر الفروقات و قارن ما تعلمته مع تلاميذ آخرين و اكتب مبادئ إضافية قد تعلمتها من الآخرين .

ما هي التغيرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك أخذاً بالاعتبار كونك عضواً في جسد المسيح ؟ _____

التطبيق : كيف و متى سوف تعمل هذه التغيرات في حياتك ؟ _____

الدرس ٥ العشاء الرباني (أعمال ٢ : ٤٢)



القيامة



إلى أن يأتي ثانية



العهد الجديد



الخمير



حمل الفصح



الخبز

إن التقاليد و الروتين عادة ما تأخذ الحياة و القلب بعيداً عن الاحتفال بالعشاء الرباني . في هذه الاحتفالية التذكُّرية ، أُعطينا وصية في أن نتشارك الخبز (جسده الرمزي - الذي يشير إلى من هو) و الكأس (دمه الرمزي - الذي يشير إلى ما قد عمل) قائمين بالتذكُّر مع التعبير الصادق عن الشكر و الامتنان و فحص الذات بصورة جديّة و بروح المحبة الأخوية إلى أن يأتي . هذه الاحتفالية التذكُّرية تمنحنا الفرصة في أن نندوِّق رسالة الإنجيل .

الملاحظة و التأمل : اقرأ و أجب عن الأسئلة التالية بإملاء الفراغات :

١ . بحسب سفر الخروج ١٢ : ١٢ - ١٤ ، ماذا يعمل الله عندما يرى الدم ؟

ماذا يعمل الله إذا لم يوجد دم على الباب ؟

ماذا سيكون هذا اليوم بالنسبة لشعب الله ؟

من هو حملُ فصحننا بحسب ما وردَ في رسالة كورنثوس الأولى ٥ : ٧ ؟

٢ . بحسب إنجيل متى ٢٦ : ٢٦ - ٢٨ ، ماذا قال يسوع عن ما يُمثِّلُه الخبز ؟

ماذا كان يمثل الكأس ؟

٣ . لماذا أسس يسوع العشاء الرباني بحسب ما ورد في إنجيل لوقا ٢٢ : ١٩ ؟

٤ . من هو يسوع بحسب ما ورد في إنجيل يوحنا ٦ : ٣٣ - ٣٥ و ٤٨ - ٥١ ؟

٥ . ماذا عمل يسوع بحسب ما ورد في سفر أشعياء ٥٣ : ٥ و رسالة بطرس الأولى ٣ : ١٨ ؟

٦ . ماذا عملت الكنيسة الأولى في سفر أعمال الرسل ٢ : ٤٢ ؟

٧ . ماذا عملت الكنيسة الأولى في اليوم الأول من الاسبوع عندما اجتمعوا بحسب ما ورد في سفر أعمال الرسل

٢٠ : ٢٣ - ٣٠ ؟

٨ . في رسالة كورنثوس الأولى ١١ : ٢٣ - ٣٠ ، لماذا يقوم التلاميذ بالعشاء الرباني (٢٤ - ٢٥) ؟

ماذا تُغْلُنْ عندمَل تَأْكُل الخبز و تشرب الكأس (٢٦) ؟

بأية طريقة تستطيع أن تأكل الخبز و تشرب الكأس بدون استحقاق (٢٧ - ٢٩) ؟

هل توجد طريقة تجعل نفسك فيها مستحقا (٢٧ - ٢٩) ؟

ماذا يتوجب على التلاميذ أن يفعلوا عندما يأكلون و يشربون العشاء الرباني (٢٨) ؟

لذلك ، جَسَدُ مَنْ أَنْت تُمَيِّزُ (٢٩) ؟ من يكون مستحقا ؟

٩ . لماذا كثيرون كانوا ضعفاء و مرضى و البعض راقدون (٢٩) ؟

المنافشة : أظهر الفروقات و قارن ما تعلمته مع التلاميذ الآخرين و اكتب أية مبادئ إضافية تعلمتها من الآخرين .

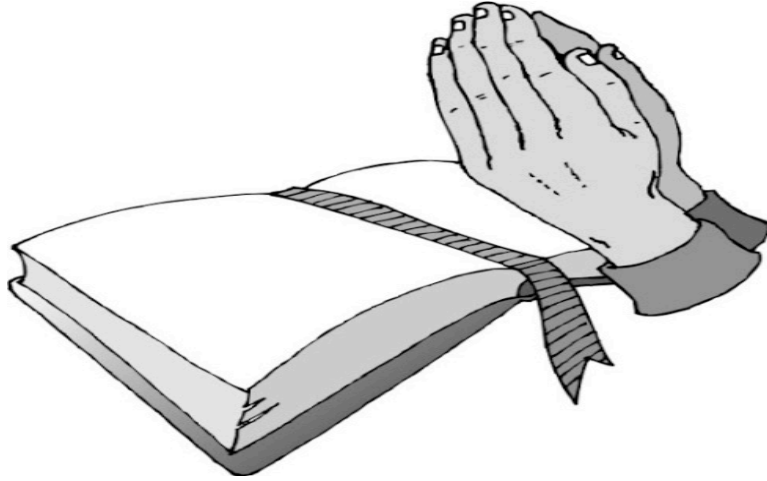
ما هي التغيرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك المتعلقة بالعشاء الرباني ؟

التطبيق : كيف و متى سوف تعمل هذه التغيرات في حياتك ؟

شهادة شخصية : كيف كان فهمك للعشاء الرباني يتغير و ينمو ، منذ أن أصبحت مؤمناً بالرب يسوع كمخلص شخصي

لك ؟

الدرس ٥ آ الصلاة (أعمال ٢ : ٤٢)



كما يمكن أن يحصل مع العشاء الرباني أو مع أي من الممارسات المتبعة الأخرى ، فإن الروتين كثيراً ما يُخرج الحياة و القلب خارج الصلاة. علاقتنا مع الله هي في قلب الصلاة ؛ فالصلاة تتكون ببساطة من التكلم إلى الله أبونا و من إخضاع مشيئتنا لمشيئته. الصلاة هي الوسيلة لأتباع يسوع المسيح لأن يُوصلوا إلى الله طلباتهم و عبادتهم و تسبيحهم و عواطفهم و رغباتهم. و من الممكن أن تكون الصلاة مسموعة أو صامتة أو شخصية أو عامة أو بشكل رسمي أو اعتيادي بدون تكليف. إنِّي أحب هذا التعريف للصلاة من قِبَل ج. سي. لامبرت " إن الصلاة المسيحية بمعناها الكامل في العهد الجديد هي الصلاة الموجهة إلى الله أب ، في اسم المسيح كوسيط و من خلال النعمة المانحة للقدرة للروح الساكن فينا. و من حيث أننا نتبع هذا النموذج الفعال و المؤثر للكنيسة الأولى في الدروس ١ - ٥ ، دعونا نكتشف كيف سجَّل لوقا أفعال الصلاة في سفر أعمال الرسل في الدرس ٥ آ . سوف ترى الترابط ما بين الصلاة و القدرة الفاعلة للروح القدس بشكل واضح . و يمكنك أن تجد مراجع و مواد مساعدة إضافية فيما يخص الصلاة في الدرس ١٤ "الوسائل العملية المساعدة من أجل الصلاة و العبادة" في الصفحة ٥٢

الملاحظة و التأمل: اقرأ و أجب عن الأسئلة التالية بإملاء الفراغات :

١ . صِف اجتماع الصلاة في الكنيسة الأولى المسجل في سفر الأعمال ١ : ١٤ ؟

ما الذي حدث بحسب ٢ : ١ - ٤ ؟

٢ . عندما نصلي ، ما الذي يعرفه الرب بحسب ١ : ٢٤ ؟

ما الذي أظهره الرب للتلاميذ ؟

٣ . في ٢ : ٤٢ ، واطبت الكنيسة الأولى على تعليم الرسل و الشركة و كسر الخبز و

ما الذي حَدَّثَ بعد أن صَلُّوا (٤٣) ؟

٤ . ماذا كان بطرس و يوحنا (٣ : ١) و بولس (٢٢ : ١٧) يعملون في الهيكل ؟

٥ . كيف خاطب المؤمنون الله بحسب ٤ : ٢٤ ؟

بحسب ٤ : ٢٩ ، ماذا كان

طلبهم ؟ ماذا كانت نتيجة

صلواتهم بحسب ٤ : ٣١ ؟

٦ . كيف سلَّم الرسل شمامسة (٦ : ٦) و استودَعوا قساوسة أو شيوخ (١٤ : ٢٣) للرب ؟

٧ . بينما كانوا يرحمون استفانوس ، ماذا كان يطلب من الرب يسوع أن يفعل من أجله بحسب ٧ : ٥٩ ؟

و في ٧ : ٦٠ ، ماذا طلب من الرب أن يفعل

لمضطهديه ؟

٨ . لماذا أرسل التلاميذ في أورشليم بطرس و يوحنا إلى السامرة بحسب ٨ : ١٥ ؟

٩ . ماذا حدث لطايطا في أعمال ٩ : ٤٠ - ٤١ عندما ركع بطرس و صلى لها ؟

١٠ . من هو الذي صلى إلى الله في ١٠ : ١ - ٢ ؟ ما الذي حصل

لصلواته بحسب بحسب ١٠ : ٤ ؟

كيف تعرف بأن صلوات كرنيليوس قد سُمِعَتْ (٣٠ - ٣١) ؟

١١ . عندما كان بطرس في السجن ، ما الذي كانت تعمله الكنيسة بحرارة بحسب ١٢ : ٥ ، ١٢ .

ماذا حصل لبطرس بحسب ١٢ : ٧ - ١٠ ؟

بما أن يعقوب قتل ذلك قُتِلَ (١٢ : ٢) ، هل تعتقد أن الكنيسة كانت تتوقع أن بطرس سيخرج من السجن

(انظر ١٢ : ١٤ ، ١٥)

١٢ . كيف أرسلت كنيسة أنطاكية برنابا و بولس بحسب ١٣ : ٣ ؟

١٣ . لماذا كان بولس و سيلا يذهبان عند نهر بحسب ١٦ : ١٣ ؟

ماذا كان يجري بالعادة في ذلك المكان (١٦ : ١٣ ، ١٦) ؟

لماذا فتح الرب قلب ليديا (١٤) ؟

١٤ . ماذا كان بولس و سيلا يفعلان بعد أن تم ضربهما بضربات كثيرة و تم إلقاؤهما في السجن الداخلي

بحسب ١٦ : ٢٥ ؟

ما الذي حصل لسجان فيلبي و أهل بيته بحسب ٣ - ٣٤ ؟

١٥ . ماذا كانت مناسبة الصلاة في ٢٠ : ٣٦ - ٣٨ و ٢١ : ٥ - ٦ ؟

لماذا صلوا بحسب رأيك ؟

١٦ . صف صلاة بولس في ٢٧ : ٣٥ .

ماذا كانت نتيجة إعطاء الشكر لله (٣٦) ؟

١٧ . ما الذي حصل لأبي بوبليوس عندما صلى بولس ٢٨ : ٨ ؟

١٨ . الآن نرى لماذا الكنيسة الأولى حملت الإنجيل من أورشليم إلى رومية في ٢٥ سنة فقط و فتنوا المسكونة .

و فيما تتابع في هذا الكتاب " خطة الله من أجل تلاميذه " سوف ترى أكثر في السياق العديد من الصلوات .

و في نهاية هذا الدرس عن الصلاة ، اقرأ رسالة تسالونيكي الأولى ٥ : ١٦ - ١٨ و املأ الفراغات .

ما هي مشيئة الله في المسيح يسوع من أجلك ؟ _____ في كل حين (١٦) ،

_____ بلا انقطاع (١٧) ، و _____

في كل شيء (أو حال) (١٨) .

المناقشة: أوجد الفروقات و قارن ما قد تعلمته من الكنيسة الأولى مع التلاميذ الآخرين و اكتب أية مبادئ قد تعلمتها من

الآخرين .

ما هي التغيرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك فيما يخص الصلاة ؟

التطبيق: كيف و متى سوف تعمل هذه التغيرات في حياتك ؟

٣ . تلاميذ مثبتين في دراسة الكتاب المقدس

الدرس ٦

تعليمات عن كيفية دراسة الكتاب المقدس (أعمال ٢٨ : ٢٦ - ٣٨)

(انظر الصفحة ٤ ؛ المساعدة من أجل المتعلمين بالكلام المسموع (الطريقة الشفوية))

قبل أن تبدأ في تعلّم كيف تدرس الكتاب المقدس ، اقرأ قصة فيلبس و الخصي الحبشي في سفر الأعمال ٨ : ٢٦ - ٣٨ و انظر إن كنت تستطيع أن تستخرج المبادئ الرئيسية الأربعة لدراسة الكتاب المقدس في هذه القصة:

الملاحظة (الآية ٢٨) ، التأمل (الآية ٣٠) ، المناقشة (الآيات ٣١ - ٣٥)

و التطبيق (الآيات ٣٦ - ٣٨) .

١ . الملاحظة - " انظر إليه (إلى النص) " - ماذا يقول ؟

• معلومات - اكتشف ماذا يقول الكتاب المقدس .

• صلّ لكي يساعدك الروح القدس بأن تراها .

الملاحظة هي المفتاح الأساسي لفهم كلمة الله ؛ فهي تُركِّزُ قلبك و عقلك و انتباهك غير المُشَنَّت على النص في الكتاب المقدس و السياق المحيط بالنص لتكتشف ما الذي يقوله الله . و من الممكن أن يكون مفيداً أن تقرأ النص عدة مرات و تسأل نفسك ما الذي يحدث و من له علاقة و أين يحدث و متى يحدث .
أوجز ملاحظتك بعد أن تقرأ النص و السياق المتعلق به .

كمثال ، دعونا نكتشف ماذا يقول الكتاب المقدس في إنجيل متى ٦ : ٣٣ . و لكي تفهم السياق المتعلق بالآية ٣٣ ، تحتاج أولاً أن تقرأ الآيات ٢٤ - ٣٤ . بعد أن تقرأ السياق أكتب بعضاً من ملاحظتك حول ما يقوله يسوع ٣٣ . في ما يلي نورد مثلاً يساعدك أن تبدأ ، و من المحتمل أنك تريد أن تصيف كثيراً من الملاحظات .

لا تستطيعوا أن تخدموا الله و المال . لا تهتموا لما سوف تأكلون أو تشربون أو تلبسون . الله يقوت الطيور و يلبس الزهور و يعرف ماذا نحتاج . اطلبوه هو أولاً و كل احتياجاتكم و أشيائكم ستزاد لكم . لذلك لا تهتموا للغد أو أموره .

٢ . التأمل - " فَكِّرْ بِهِ (فَكِّرْ بالنص) " - ماذا يعني ؟

• إضاءة - اكتشف ما الذي يعنيه النص في الكتاب المقدس .

• صلّ و سوف يساعدك الروح القدس على فهم النص .

إن التأمل أو التفكير في ملاحظتك يساعدك على فهم الرسالة الموجودة في الكتاب المقدس . احدى الطرق لفهم معنى النص هو أن تفكر في ما يريد الكاتب أن يُعرِّفَ القراء من خلال ما قد كتبه أو قاله . تذكر بأن هذا المعنى السياقي يمكن أن يساعد في الإجابة على أسئلتك حول فقرة نصية معينة .

يوجد مَصَدْرٌ قِيَمٌ آخر يساعدك على الفهم هو نصوص أو رسائل الكتاب المقدس الأخرى . الآن انظر إلى الملاحظات أعلاه في الخطوة رقم ١ و اسأل نفسك ، " ما الذي يريده يسوع منا أن نعرفه من الآية ٦ : ٣٣ ؟) ، ما الذي تعنيه هذه الآية ؟ أوجز أفكارك و المبادئ الرئيسية فيما يلي :

إنك لا تستطيع أن تخدم الله و أشياء مثل المال أو الطعام أو اللباس فإما أن تخدم أحدهم أو تخدم الآخر . فعندما تحاول أن تخدم سيدين ، فإنك سوف تكون مُشوّشاً لأن عقلك و قلبك سيكونان منقسمين ، عليك أن تتبع و تخدم سيد واحد هو الله ، و هو أولاً و فقط هو ، يمكنك أن تضع كل إيمانك بالله بثقة كاملة لأنه يعرف ما أنت تحتاجه و بالتأكيد بما أنه يستطيع أن يعطي الطعام للطيور و الكساء للزهور فسوف يعتني باحتياجاتك .

٣ . المناقشة - " تحدث عنه (تحدث عن النص) " - ماذا يقول الآخرون ؟

ملاحظة: على الأغلب تندمج هذه الخطوة مع التأمل الخطوة رقم ٢ . إنك لن تستخدم خطوة المناقشة عندما تقوم بدراستك الذاتية في خلوتك الشخصية . انظر الصفحة ٥٥ .

• المناقشة - اكتشف ما يقوله الآخرون .

• صلّ و سوف يساعدك الروح القدس أن تتعلم من الآخرين .

إن المناقشة بين الأفراد بعضهم البعض هي النهج الأقدم و الذي لايزال واحداً من أكثر وسائل التعليم فاعلية المُستخدَمة لاستخراج أفكار و وضع الفرضيات على المحك عن طريق سؤال و إجابة أسئلة . لقد استُخدمت المناقشة من قِبَل الكنيسة الأولى (أعمال ١٧ : ٢ ، ١٧ : ١٧ ، ١٨ : ٤ ، ١٩ : ١٨ ، ١٩ : ١٩ ، ٨ - ٩ ، ٢٤ : ٢٥) ليتحدى و يشجع أحدهم حياة الآخر و خدمته . ناقش أفكارك مع الآخرين و المبادئ الرئيسية التي اكتشفتها من خلال تأملك في الخطوة رقم ٢ .

المناقشة: قارن بين المبادئ التي تعلمتها من إنجيل متى ٦ : ٣٣ مع ما تمارسه في حياتك اليوم .

في يومنا هذا نحاول أن نخدم و نستثمر حياتنا و مواردنا في ما للعالم و للرب . إن ثقافتنا و عاداتنا (وبنفس المعنى أفكار العالم) تقول بأننا نستطيع أن نُقي على كل من محبة المال و الملذات الشهوانية و الإنجازات الذاتية و الرب في نفس الوقت

ما هي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك ؟

توقف عن المحاولة في أن تخدم سيدين و اسعى لتخدم المسيح فقط . فأنا لست أحتاج أن أهتم و أكون قلقاً بشأن أي شيء لأن الله يعرف كل احتياجاتي و سوف يسدها عندما أطلبه هو أولاً .

٤ . التطبيق - " اعمل ذلك " - كيف تستطيع أن أطبق ذلك في حياتي ؟

• التحول - اكتشف كيف يعمل الكتاب المقدس .

• صلّ و سوف يساعدك الروح القدس على تطبيقه .

يجب أن يكون التطبيق كنتيجة لدراسة الكتاب المقدس ، فنحن نريد أن نتحول حياتنا إلى صورة يسوع المسيح و أن ننمو بالعمق في علاقتنا مع الله .

إن إتمام خطوة التطبيق ليست ببساطة هي في الإجابة عن تلك الأسئلة و لكن في وضع ما كشفه لك الروح القدس

موضع التنفيذ . كلما سمعت لصوت الله و أطعت كلمته ، ستنبهر بالنتائج و تختبر الفرح في حياتك كلما تتعمق علاقتك معه في المسيح .

تطبيق: كيف و متى سوف تعمل تغييرات في حياتك ؟

سوف استثمر وقتي و موارد في ملكوت الرب و سوف أخدمه أولاً ليس من أجل ملذاتي و منفعتي الشخصية . سوف أبدأ اليوم في أن أقرر

اختياري في أن أخدم الرب و أطيع سيّداً واحداً هو مخلصي الكلمة الحية و أن أتوقف عن المحاولة في أن أخدم المسيح و العالم و نفسي و محبة المال و الأشياء التي في العالم و الملذات الشهوانية .

الدرس ٧

القيام العملي بدراسة الكتاب المقدس

(جرب هذا) أدرس إنجيل مرقس ١ : ٣٥ باستخدام هذه الخطوات الأربعة فيما يلي:

١ . الملاحظة - " انظر إليه (إلى النص) " - ماذا يقول ؟

- معلومات - اكتشف ماذا يقول الكتاب المقدس ، و صلِّ لكي يساعدك الروح القدس بأن تراها .

الملاحظة : اقرأ إنجيل مرقس ١ : ٣٥ و اكتب ماذا يحدث و من هو مشارك فيما يحدث و في أي مكان يتم ذلك و في أي وقت يحصل ذلك . و الآن لخص إجاباتك و ملاحظاتك .

٢ . التأمل - " فَكِّرْ به (فَكِّرْ بالنص) " - ماذا يعني ؟

- إضاءة - اكتشف ما الذي يعنيه النص في الكتاب المقدس ، و صلِّ و سوف يساعدك الروح القدس

على فهم النص . تَدَكَّرْ ، في حال أنك تعمل ذلك مع آخرين ، فإن الخطوة ٢ ستندمج مع الخطوة ٣ .

التأمل : بناءً على ملاحظاتك من إنجيل مرقس ١ : ٣٥ ، ما هي المعرفة التي قصد الكاتب أن يقدمها للقارئ مما قد كتبه . لماذا هذا مكتوب في كلمة الله ؟
الآن لخص أفكارك و إضاءاتك .

٣ . المناقشة - " تحدث عنه (تحدث عن النص) " - ماذا يقول الآخرون ؟

- حوار - اكتشف ما الذي يقوله الآخرون و صلِّ و سوف يساعدك الروح القدس أن تتعلم من الآخرين

تذكر ، إذا كنت تدرس دراسة شخصية فلن تستخدم الخطوة ٣ .

المناقشة : قارن تلك المبادئ التي تعلمتها من إنجيل مرقس ١ : ٣٥ مع ما تمارسه في حياتك اليوم .

ما هي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك ؟

٤ . التطبيق - " اعمل ذلك " - كيف أستطيع أن أطبق ذلك في حياتي ؟

- التحول - اكتشف كيف يعمل الكتاب المقدس ، و صلِّ فسوف يساعدك الروح القدس على تطبيقه .

التطبيق : كيف يمكنك أن تستخدم هذه المبادئ لتقوم بعمل تلك التغييرات في حياتك ؟ .

خطة الله من أجل تلاميذه – الجزء الثاني

لقد [كان] الرسول بولس " محترصاً أن يُبشِّرَ بالإنجيل ، ليس حيث سُمِّيَ المسيح ، لنلا [هو] يَبْنِي على أساس لآخر . . . [لذلك] الذين لم يُخَبَرُوا عن [المسيح] سيُصِرُّون و الذين لم يَسْمَعُوا سَيَفْهَمُونَ " رسالة رومية ١٥ : ٢٠ – ٢١) .
 بعد أن كان بولس قد بَشَّرَ بالإنجيل الذي أَنْجَجَ تلاميذ ، نقرأ في سفر أعمال الرسل ١٤ : ٢١ – ٢٢ أن بولس عاد ليثبت و يشدد أولئك التلاميذ أو المُتَعَلِّمِينَ الجُدُدَ " أن يَثْبِتُوا في الإيمان " .
 لم يكن بولس فقط مهتماً في أن يتلمذ تلاميذ ، و لكنه أن يكون التلاميذ مُثَبِّتِينَ و مُتَشَدِّدِينَ . إن كلمة " يُشَدِّدُ " أو " يَثْبِتُ " تُرْجِمَت من الكلمة في الأصل اليوناني " stērizo " و التي تعني " أن تُقَوِّي أو تُثَبِّت أو تربط في المكان. " .
 إن استعمالها يُعطينا الفكرة الرئيسية إلى ما يريده بولس من التلاميذ الجدد أن يُصبحوا عليه ، أرادهم أن يكونوا " مثبتيين "

أو " متمسكين بإحكام " في إيمانهم .
 و هذه الكلمة تعني حرفياً أن " تُدَعِّمَ " أو تُثَبِّتَ شيء لكي يقف قائماً بذاته أو أن يصبح مثبتاً غير متقلقل إلى الوقت الذي يقف فيه بذاته .
 فعلى سبيل المثال ، الكلمة الأصلية استخدمت حرفياً لتصف العصا التي تُدَعِّمُ شجرة الكرمة (انظر الشكل المرفق) .

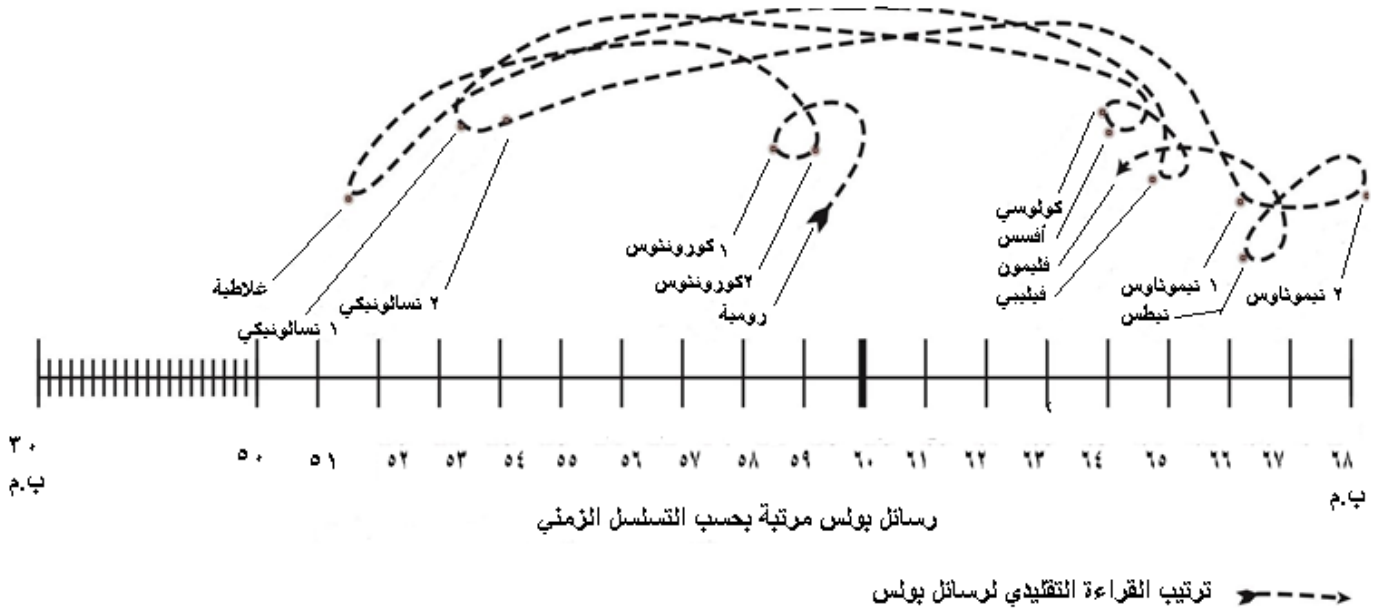


لذلك أراد بولس أن يكون التلاميذ الحديثين و القدماء راسخين و مكتفين ذاتياً ، فلا يكون من السهل أن يساقوا أو أن يهتزوا بعقيدة أو تعليم زائف .

فإنه لهدف تشديد التلاميذ الحديثين ، لم يرق الرسول بولس فقط بزيارة تلك الكنائس ، بل كتب رسائل يشرح من خلالها كيف تثبت التلاميذ الموجودين فيها و حتى الحديثين منهم . كما نقرأ في الدرس الأول و الثاني فإن الله و بشكل كافي و مفعم بالنعمة زودنا بكل ما نحتاجه من خلال كلمته حتى تثبت أي تلميذ بشكل كامل . هل تعرف كم هو عدد الرسائل التي كتبها بولس في العهد الجديد ؟ نعم ، ١٣ رسالة . هل تستطيع أن تسمي الرسائل الثلاثة عشر حسب التسلسل الموجودين فيه في الكتاب المقدس ؟

كي نساعدك على فهم أفضل لنمط بولس في عملية التثبيت ، دعونا نضع رسائله الثلاثة عشر بالتسلسل الزمني الذي كُتِبوا فيه و ليس بحسب التسلسل الموجودين فيه في الكتاب المقدس و الذي يبدأ من أطول رسالة (رومية) إلى الأقصر (فلبيون) .

إن رسائله حسب التسلسل الزمني لكتابتها تظهر في الشكل التالي.



إنك تفكر لماذا نقوم بذلك ؟ إننا بتقسيم رسائله بحسب التسلسل الزمني ، فإننا عملياً و منهجياً نقسمها إلى ثلاث فئات لاهوتية بسيطة كما يلي :

رسائل بولس المبكرة (استخدمت للتثبيت و الدفاع عن إنجيل النعمة)

الرسالة إلى أهل غلاطية تعود إلى مرجعية الروح و الإيمان و الإنجيل النقي
الرسالتين الأولى و الثانية إلى أهل تسالونيكي تقفان بثبات في الإنجيل
الرسالة الأولى إلى أهل كورنثوس : تم حل الانقسامات بواسطة مفاهيم الإنجيل
الرسالة الثانية إلى أهل كورنثوس : الدفاع عن خدمة و خادم الإنجيل
الرسالة إلى أهل رومية : التبشير بالرسالة الكاملة و عمل الإنجيل

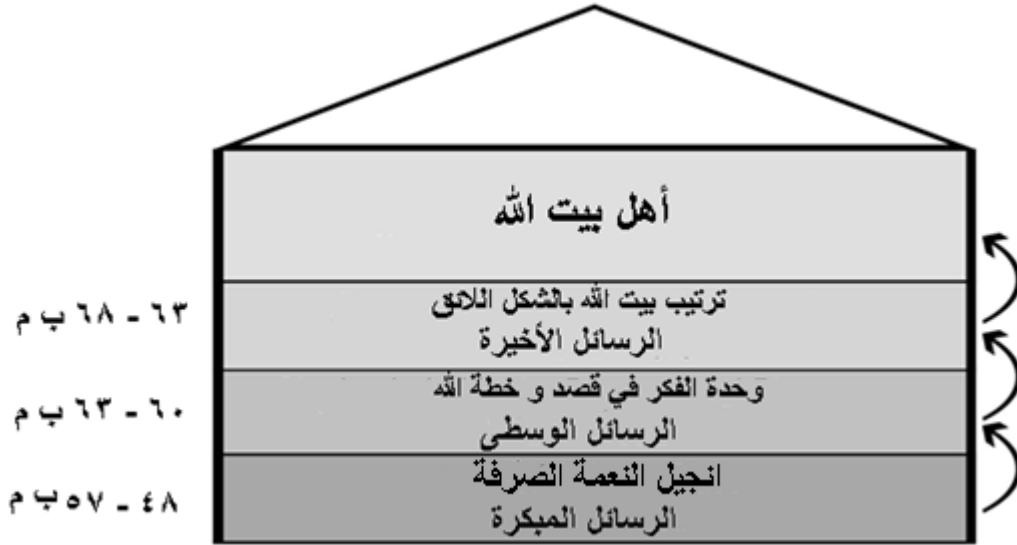
رسائل بولس الوسطى (استخدمت ليكون للكنائس فكراً واحداً في خطة الله)

الرسالة إهل أفسس : استيعاب سر الكنيسة و اظهار خطة المسيح
الرسالة إلى أهل فيلبي : أن نكون بفكر واحد في الكنيسة و في تقدم الإنجيل
الرسالة إلى أهل كولوسي : الحفاظ على التركيز على رأس الكنيسة
الرسالة إلى فليمون : المفاهيم المتعلقة في كوننا ذوو فكر في تقدم الإنجيل

رسائل بولس الأخيرة (استخدمت لوضع الترتيبات اللانقة لبيت الله)

الرسالة الأولى إلى تيموثاوس : الترتيب اللائق لحياة جماعة أهل بيت الله ، كنيسته
الرسالة إلى تيطس : الوضع بالشكل اللائق ما بقي من الترتيبات بتثبيت الكنيسة الكامل في عقيدة صلبة
الرسالة الثانية إلى تيموثاوس : تسليم العصا إلى قادة مدربين بشكل جيد و أمناء للجيل القادم

لقد كان بولس " كبناء حكيم " (١ كورونثوس ٣ : ١٠) . يمكنك أن تصف رسائله كأنها أحجار بناء قد تم وضعها بتسلسل زمني لتشكل أساساً لعائلة الله و أهل بيته . و كمثال على ذلك ، يمكن أن ترى في الأسفل أن رسائل بولس الأولى أو الرسائل المبكرة كانوا قد كُتبتوا من أجل تثبيت التلاميذ الحديثين في إنجيل النعمة الصرفة التي هي يسوع المسيح . من الممكن لهذا الشكل التخطيطي أن يساعد في شرح التسلسل الزمني و اللاهوتي لرسائل بولس :



بما أن الرسول بولس كان زارع كنائس كبناء حكيم ، دعونا نعتبر أن رسائله تماثل " أدوات ممارسة المهنة " إن جاز التعبير . فهو تماماً كما أن النجار المحترف أو الميكانيكي عليه أن يعرف ما هي الأدوات التي يستعملها في عمل معين ، لذلك التلميذ يجب أن يتعلم ما هي الأدوات التي سيستعملها ليُعدَّ و يُهَيَّئ تلميذاً قوياً و مثبتاً في كلمة الله . أنظر الأدوات في ما يلي و حدد كيف يُستخدَم كل منها :



في نفس الوقت الذي يبدو فيه ذلك بسيطاً جداً ، فإنه من المدهش هو القصور في فهم و امكانية استخدام كلمة الله على أنها أدوات . فهو تماماً بنفس الطريقة التي يعرف بها النجار و الميكانيكي أدوات مهنهم ، على كل تلميذ أن يتعلم و يعرف كيف يستخدم كلمة الله . قد أعطانا الله بنعمته كل أداة نحتاجها للتعامل مع أية مسألة ممكن أن نواجهها في مسيرة اتباعنا للمسيح (٢ تيموثاوس ٣ : ١٦ - ١٧) .

سنأخذ الآن رسالة واحدة أو أداة من كل من الفئات الثلاثة لتساعدك و تثبتك و تجعلك تلميذاً قوياً و تلميذة قوية . كمثال ، في الدرس ٨ سنستخدم غلاطية من الرسائل المبكرة من أجل تثبتك في " إنجيل النعمة الصرفة " ، و في الدرس ٩ الذي يليه ، سنستخدم أفسس من الرسائل الوسطى من أجل تثبتك لتكون " موحداً في الفكر في قصد و خطة الله الأبديين " . أخيراً ، في الدرس ١٠ ، سوف نستخدم الرسالة الأولى إلى تيموثاوس من الرسائل الأخيرة لتثبتك في " الترتيب اللائق لبيت الله " . سنبدأ بواحد من أكثر العقائد الأساسية الهامة للإيمان المسيحي ، " إنجيل النعمة الصرفة . "

٤ . تلاميذ مثبتين في إنجيل النعمة الصرفة

الدرس ٨

٤٨ - ٥٧ ب م

إنجيل النعمة الصرفة الرسائل المبكرة

الرسالة إلى أهل غلاطية هي واحدة من رسائل بولس الأولى التي كُتبت لتثبيت المؤمنين في إنجيل النعمة الصرفة .
تُعَلِّمُ هذه الرسالة بأن التلميذ قد تم تَحْرِيرُهُ و تبريرُهُ بالنعمة فقط من خلال الإيمان ، و ليس بالأعمال أو بأعمال الناموس .
و تُعَرِّي هذه الرسالة أيضاً دَوْرَ الجسدِ كَبَدِيلِ شائعٍ عن الروح القدس بَيْنَ الكثير من التلاميذ . ملاحظة : دراسة الرسالة إلى أهل غلاطية موجودة في دليل التدريب الذي عنوانه ، خطة الله من أجل كنيسته ، الدرس ١٣ ، الصفحة ٩٨ .
الملاحظة و التأمل : اقرأ الأسئلة التالية و النص في الكتاب المقدس و املأ الفراغات بإجاباتك . بعد ذلك ستأمل و تُلَخِّص ما الذي يعنيه كل فصل (أو أصحاح) بحسب رأيك . وفي نهاية الدراسة سوف ، سوف تناقش ذلك مع الآخرين و تضع كل ما تعلمته حيز التطبيق العملي في حياتك الخاصة .

الأصحاح ١ : ١ - ٢٤ - بولس و إنجيل النعمة الصرفة

١ . مَنْ لَا يُشْكِلُ مصدرًا لرسولية بولس (١) ؟ _____ من هو مصدر رسولية بولس ؟

٢ . أين مصدر النعمة و السلام (٣) ؟ _____

كيف يصف بولس الرب يسوع المسيح (٤) ؟ _____

٣ . لماذا كان بولس متعجباً (٦) ؟ _____

٤ . كيف يجب أن تتعامل مع مَنْ يُشَوِّهُ الإنجيل (٨ - ٩) ؟ _____

كَمْ مرةً ذَكَرَ بولس ذلك ؟ _____

٥ . كيف تعرف أنه كان يطلب إرضاء الله (١٠) ؟ _____

هل كان بولس يطلب إرضاء الناس أم الله ؟ _____

٦ . كيف قَبِلَ بولس الإنجيل (١١ - ١٢) ؟ _____

٧ . في أي شيء كانت غيرة بولس الوافرة (١٣ - ١٤) ؟ _____

٨ . في أي وقت تم إفراز بولس (١٥ - ١٦) ؟ _____

بماذا دُعِيَ بولس ؟ _____

ما الذي سُرَّ الله أن يعملهُ لبولس ؟ _____

لماذا أُعْلِنَ اللهُ ابنه لبولس ؟

٩ . ما الذي قاله الناس عن تَغْيِيرِ بولس (٢٣) ؟

١٠ . من هو الذي تَمَجَّدَ من خلال بولس (٢٤) ؟ لماذا ؟

تَأْمَلْ: كيف أُظْهِرَ الإنجيل القائم على النعمة الصِرفة من خلال بولس ؟ لَخِّصْ إجابتك :

الأصحاح ٢ : ١ - ٢١ - النعمة و الناموس

١ . لماذا ذهب بولس إلى أورشليم (١ - ٣) ؟

٢ . ما الذي من أجله أُدْخِلَ الإخوة الكذبة خَفِيَةً ليعملوه (٤ - ٥)

لماذا هم تجسسوا عليهم ؟

لماذا لم يخضع بولس لهم ؟

٣ . لماذا أعطى يعقوب و صفا و يوحنا يمين الشركة إلى بولس ؟

إلى من ذهب بولس ؟

٤ . لماذا قاوم بولس بطرس (١١ - ١٢)

٥ . ما الخطأ الذي كان في سلوكهم (١٤) ؟

٦ . كيف يتبرر الانسان الخاطئ أمام الله (١٥ - ١٦) ؟

هل من الممكن أن يَتَبَرَّرَ أَحَدٌ ما بالناموس ؟ لماذا لا ؟

٧ . إذا أنت صُلِبْتَ مع المسيح ، فمن هو الذي يعيش فيك (١٩ - ٢١) ؟

فكيف أنت تحيا حياتك في الجسد ؟

ما الذي يُمَكِّنُ أن يبطل نعمة الله ؟

تَأْمَلْ: ما هو الفرق بين الإنجيل القائم على النعمة الصِرفة و الناموس ؟ لَخِّصْ إجابتك

الأصحاح ٣ : ١ - ٢٩ - النعمة و الأعمال

١ . كيف أَخَذَ أهل غلاطية الروح (١ - ٢) ؟

إنهم قد ابتدأوا بالروح ، فكيف كانوا يحاولون أن يكملوا ؟

٢ . كيف يمنح الله الروح و عمل القوات (٥) ؟

٣ . كيف حُسِبَ إبراهيم باراً (٦) ؟

٤ . من هم الذين يتباركون كأبناء لإبراهيم (٧ - ٩) ؟

٥ . إذا كنت تعتمد على أعمال الناموس ، فما الذي تكون أنت تحته (١٠) ؟

٦ . كيف يحيا البار (١١) ؟

٧ . من صار لعنة لأجلك (١٣) ؟

٨ . كيف صارت بركة إبراهيم للأمم (١٤) ؟

ما الذي تناله من خلال هذه البركة ؟

٩ . من هو الذي كان نسل إبراهيم (١٥ - ١٩) ؟ كيف أعطى الله الوراثة

لإبراهيم - بالناموس أم بالموعد ؟ إذا كان بالموعد ، إذاً لماذا

أعطى الله الناموس ؟

١٠ . كيف أُعطي الموعد لأولئك الذين أغلق عليهم الكتاب تحت الخطية (٢٢) ؟

لمن أُعطي الموعد ؟

١١ . لماذا أُعطي الناموس (٢٤ - ٢٥) ؟

لماذا أنت لست تحت الناموس كمؤدب ؟

تأمل : كيف يتم إعلان الإنسان الخاطيء بأنه مُبَرَّر و يصبح باراً أمام الله ؟

لَخِّصْ إجابتك :

الأصحاح ٤ : ١ - ٣١ - النعمة و الخلاص

١ . من هو الذي أرسله الله في ملء الزمان (٤ - ٥) ؟

لماذا ؟

٢ . من هو الذي أرسله الله إلى قلوبكم (٦) ؟

٣ . (٧) إذاً ، لست بعد _____ ، بل _____ ، و بالتالي _____

٤ . ماذا كنت قبل أن جُعِلت ابناً (٨ - ٩) ؟

ما هي علاقتك الجديدة بالله ؟

٥ . من هو الذي يريده بولس أن يَتَّصَّرَ في أهل غلاطية (١٩) ؟

٦ . لقد كان لإبراهيم ابنان (٢٢ - ٢٦) . ماذا كانت صفة كل امرأة التي لديها أحد الابنين ؟
و _____ كيف وُلِدَ كل ابن (٢٣) ؟
و _____ ما هما العهدهان اللذان يُمثلهما هذان الابنان (٢٥ - ٢٦) ؟

و _____
٧ . أوجد الفروقات و قارن الابنين في الآيات ٢٨ - ٣٠ .

٨ . إذاً ، أنتم لستم أولاد (٣١) المرأة _____ بل أولاد المرأة
تأمل : كيف برهن الرسول بولس أن الخلاص يكون بإنجيل النعمة الصرفة و ليس بالناموس ؟ لخص اجابتك :

الأصحاح ٥ : ١ - ٢٦ - النعمة و الروح القدس

١ . لماذا حرركم المسيح (١) ؟

لذلك ، لماذا علينا أن نثبت في الحرية ؟

٢ . ما الذي يجعلكم تسقطون من النعمة (٤) ؟

٣ . بحسب الآية (٦) ما الذي فقط ينفع ؟

٤ . ما الذي ممكن أن يكون منعكم من أن تطيعوا حق الإنجيل (٧) ؟
_____ لماذا ؟

٥ . كيف لعثرة الصليب أن تُزال أو تبطل (١١) ؟

٦ . كيف كُملَ الناموس في كلمة واحدة (١٤) ؟

٧ . كيف نستطيع أن لا نكمل أو نشبع شهوة الجسد (١٦) ؟
_____ ماذا يعني أن تسلك بالروح ؟

٨ . ما هما اللذان يقاوم أحدهما الآخر (١٧) ؟
_____ لماذا هما يقاومان أحدهما الآخر ؟

٩ . كيف يمكن أن تكونوا لستم تحت الناموس (١٨) ؟

١٠ . ما هي أعمال الجسد (١٩ - ٢١) ؟

١١ . ما هي ثمار الروح (٢٢ - ٢٣) ؟

ما الذي حصل للذين هم للمسيح (٢٤) ؟

١٢ . إذا كنا نعيش بالروح فماذا علينا أيضاً أن نعمل (٢٥) ؟

تأمل : ما هو الفرق بين السلوك بالروح و السلوك بالجسد ؟ لخص اجابتك :

الأصحاح ٦ : ١ - ١٨ - النعمة و مجد الله

١ . إذا زلَّ انسان في خطية ، من عليه أن يساعده أو يساعدها في إصلاح ذلك (١) ؟

ماذا يعني أن تكون " روحانياً " ؟

لماذا من المهم أن يكونوا " روحانيين " ؟

كيف يجب أن يُصلَّح ؟

و لكن ، من عليك أن تنظر إليه ؟ لماذا ؟

٢ . كيف يمكنك أن تغش نفسك (٣) ؟

٣ . ما الذي عليك فعله في حياتك (٤) ؟

٤ . إذا أنت تزرع لجسدك ، ما الذي سوف تحصده (٧ - ٩) ؟

إذا زرعت للروح ، ما الذي سوف تحصده ؟

لماذا عليك أن لا تتوقف و تفشل ؟

لذلك ، لا تكل في عمل (٩) .

٥ . لماذا يختتن الناس (١٢ - ١٣) ؟

٦ . ما هو الوحيد الذي أستطيع أن أفخر به (١٤) ؟

٧ . ما هو الشيء الوحيد الذي ينفع (١٥) ؟ ما هو برأيك يعني أن تكون " خليفة جديدة " ؟

٨ . ماذا يكون على أولئك الذين يسلكون بحسب هذا القانون (١٦) ؟

تأمل : كيف يعطي إنجيل النعمة الصرفة المجد لله و ليس للانسان أ و الذات ؟ لخص اجابتك :

مناقشة : أوجد الفروقات بين إنجيل النعمة الصرفة مع الناموس و الأعمال

قارن إنجيل النعمة في رسالة غلاطية مع حياتك . اكتب فيما يلي أية مبادئ أخرى تتعلمها من الآخرين .

ما هي التغيرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك لِتَنْتَبَّ بشكل أفضل في إنجيل النعمة الصرفة ؟

التطبيق : كيف و متى سوف تقوم بهذه التغيرات في حياتك ؟

توجد خمس رسائل أيضاً من ضمن رسائل بولس المبكرة (رسالتي تسالونيكي الأولى و الثانية و رسالتي كورونثوس الأولى و الثانية و رسالة رومية) . إن دراسة هذه الرسائل اختياري و يمكنك أن تجدها في دليلنا التدريبي ، خطة الله من أجل كنيسة الصفحات من ١٠٠ إلى ١٠٧ .

٥ . تلاميذ مثبتين في خطة الله الأبدية

الدرس ٩

٦٠ - ٦٣ ب م

لهم فكر واحد في قصد و خطة الله
الرسائل المتوسطة

٤٨ - ٥٧ ب م

إنجيل النعمة الصرفة
الرسائل المبكرة



رسالة أفسس: كانت هي الرسالة الأولى من الرسائل المتوسطة لبولس الرسول ، كُتِبَتْ من السجن لتثبت و توحّد المؤمنين في شخص و خطة المسيح الأبدية التي كانت مستترة لعصور سابقة ، لكنها أعلنت الآن . يشرح بولس كيف يؤثر إنجيل النعمة على الناس و العائلات و كنيسته في إظهار خطة الله المجيدة بواسطة قدرته العاملة فينا .

ملاحظة : هذه الدراسة لرسالة أفسس موجودة في دليلنا التدريبي ، خطة الله من أجل كنيسته ، الدرس ١٨ ، صفحة ١٠٨

الملاحظة و التأمل: اقرأ الأسئلة التالية و النص ثم املأ الفراغات بإجاباتك . ثم سوف تتأمل و تلخص المعنى الذي تراه لكل إصحاح . في نهاية دراستك ، سوف تتناقش مع الآخرين و تطبق كل ما تعلمته في حياتك الشخصية .

رسالة أفسس ١ : ١ - ٢٣ - بركات و امتلاكات في خطة المسيح

- ١ . من هو الذي باركك بالمسيح (٣) ؟ _____ بماذا قد باركك ؟ _____
- ٢ . متى اختارك الله في المسيح (٤) ؟ _____
لماذا اختارك ؟ _____ و _____
- ٣ . لأجل ماذا سبق فعينك الله (٥) ؟ _____ لماذا تبنك الله (٦) ؟ _____
- ٤ . ما الذي لنا بدم المسيح (٧) ؟ _____ ما الذي يعنيه الفداء ؟ _____
- ٥ . ما هو السر الذي أصبح معروفاً لك بالمسيح (٩ - ١٠) ؟ _____
- ٦ . ما هو الذي قد نلّته بالمسيح (١١) ؟ _____
- ٧ . ما هو الذي سبق الله فعينك لأجله (١١ - ١٢) ؟ _____
- ٨ . بماذا ختمتم بالمسيح (١٣) ؟ _____
- ما الذي ضمّمه لنا الروح القدس (١٤) ؟ _____
- ٩ . كيف كان تجاوب بولس مع إيمان أهل أفسس و محبتهم (١٦) ؟ _____

١٠ . ما الذي كان يريد بولس من أهل أفسس أن يعلموه (١٨ - ١٩) ؟

١١ . ما هو المقام الذي أعطاه الله لابنه في كنيسته (٢٢) ؟

ما هي الكنيسة (٢٣) ؟

تأمل : ما هي البركات أو الإمتلاكات التي لديك في المسيح ؟ لخص إجابتك :

أفسس ٢ : ١ - ٢٢ - مقامك الجديد في خطة المسيح

١ . حسب ما ورد في ٢ : ١ - ٢١ ، صِف حالتك قبل الخلاص :

٢ . صِف حالتك في المسيح (٢ : ١ - ٢١)

٣ . من أجل ماذا أتم مبنون لتكونوا (٢ : ٢٢) ؟

تأمل : ما هي المكانة الجديدة لك كفردي أو كمجموعة في الكنيسة ؟ لخص إجابتك :

أفسس ٣ : ١ - ٢١ - صلاة من أجل خطة الله الأبدية

١ . كيف جُعِلَ السر معروفًا لبولس (٣) ؟

٢ . لمن قد أُعْلِنَ السر الآن (٥) ؟

٣ . ما هو السر (٦) ؟

٤ . لماذا أعطيت نعمة الله إلى بولس (٨) ؟

و (٩)

٥ . ما الذي سيجعله الله معروفًا من خلال الكنيسة (١٠) ؟

٦ . من هو الذي صنع الله فيه قصده الأبدي (١١) ؟

٧ . ماذا لنا في المسيح (١٢) ؟

٨ . ماذا يعطيكم الروح بحسب غنى مجده (١٦) ؟

أين ؟

٩ . ما الذي يريدكم بولس أن تدركوه (١٨ - ١٩) ؟

بماذا يريدكم أن تمتثلوا ؟

١٠ . ما الذي يقدر الله أن يعمله فيكم (٢٠) ؟

كيف سيعمل ذلك ؟

من له المجد في الكنيسة (٢١) ؟

تأمل : ما هي صلاة الرسول بولس للكنيسة التي هي قصد الله الأبدي ؟ لخص إجابتك :

أفسس ٤ - ٦ - السلوك في خطة و قصد الله الأبديين ؟

السلوك في الوجدانية (٤ : ١ - ١٦)

١ . ما هو الأسلوب الذي يجب أن تسلكوا فيه (١) ؟

٢ . بأي شيء يجب أن تسلكوا (٢) ؟

٣ . ما الذي عليك أن تحرص على الحفاظ عليه (٣) ؟

٤ . بحسب الآيات ٤ - ٦ ، يوجد واحد ، و واحد ، و واحد ، و واحد ،

و واحد ، و واحد ، و واحدة ، و واحد .

٥ . لماذا أعطيت المواهب للكنيسة (١٢ - ١٤) ؟

٦ . إلى شبه من يجب أن تنمو لتكون مشابهاً له (١٥) ؟

٧ . كيف يجب أن يكون الجسد أو الكنيسة مبنياً و مركباً معاً (١٦) ؟

السلوك في الطهارة (٤ : ١٧ - ٣٢)

٨ . صف الانسان العتيق (١٧ - ٢٢) .

٩ . والآن ما الذي عليكم أن تعملوا (٢٢ - ٣٢) ؟

السلوك في المحبة (٥ : ١ - ١٦)

١٠ . بمن يجب أن تكونوا متمثلين (١) ؟ _____ بماذا يجب أن تسلك في (٢) ؟ _____

١١ . صف محبة المسيح لك (٢) ؟ _____

١٢ . صف كيف كانت حالة شخص ما في ظلمة (٣ - ٨) ؟ _____

١٣ . ما الذي يأتي على الذي يسلك في الظلمة ؟ _____

السلوك في النور (٥ : ٧ - ١٤)

١٤ . لأنكم كنتم قبلاً (٨) _____ ولكن الآن _____

لذلك ، كيف عليكم أن تسلكوا ؟ _____

١٥ . ما الذي عليكم أن تعملوه بدلاً من الاشتراك في أعمال الظلمة (١١) ؟ _____

١٦ . ما الذي يحصل عندما يتم كشف شيء بالنور (أو توبيخه) (١٣) ؟ _____

السلوك بالتدقيق (٥ : ١٥ - ١٧)

١٧ . كيف يتوجب عليكم ألا تسلكوا (١٥) ؟ _____ كيف عليكم أن تسلكوا ؟ _____

١٨ . لأن الأيام شريرة ، كيف عليكم أن تتعاملوا مع الوقت (١٦) ؟ _____

السلوك بتألف و انسجام (٥ : ١٨ - ٦ : ٩)

١٩ . ما الذي يجب أن تمتثلوا به (١٨) ؟ _____

٢٠ . لماذا ينبغي أن يخضع بعضكم لبعض (٢١) ؟ _____

٢١ . ما هو دور الزوجة (٢٢) ؟ _____

٢٢ . ما هو دور الزوج (٢٥) ؟ _____

٢٣ . كيف يجب أن يحب الزوج زوجته (٣٣) ؟ _____

كيف يجب أن يكون موقف الزوجة اتجاه زوجها ؟ _____

٢٤ . ما هي مسئولية الأولاد اتجاه والديهم (٦ : ١ - ٤) ؟ _____

ما الذي يجب أن لا يفعله الآباء (٤) ؟ _____

ما الذي يجب على الآباء أن يفعلوه (٤) ؟ _____

٢٥ . ما هو دور العاملين أو الموظفين (٥) ؟ _____

٢٦ . ما هو دور أرباب العمل أو المدراء في شركات التوظيف (٩) ؟ _____

السلوك بانتصار (٦ : ١٠ - ٢٤)

٢٧ . بمن أنتم تكونون أقوياء (١٠) ؟

وبقدرة من ؟

٢٨ . لماذا ينبغي عليكم أن تلبسوا سلاح الله الكامل (١١) ؟

٢٩ . بما أن مصارعكم ليست مع لحم و دم ، فمع من تكون مصارعكم (١٢) ؟

٣٠ . أعطِ أسماء الأسلحة الستة (١٤ - ١٨) .

٣١ . ما الذي عليكم أن تعملوه في كل وقت في الروح (١٨) ؟

تأمل: كيف يوصي الرسول بولس المؤمنين أن يسلكوا في الكنيسة ، التي هي خطة الله الأبدية ؟ لخص إجابتك :

مناقشة: كيف ساهمت الرسالة إلى أهل أفسس للاتحاد و وحدة الفكر في قصد الله و خطته الأبدية ؟

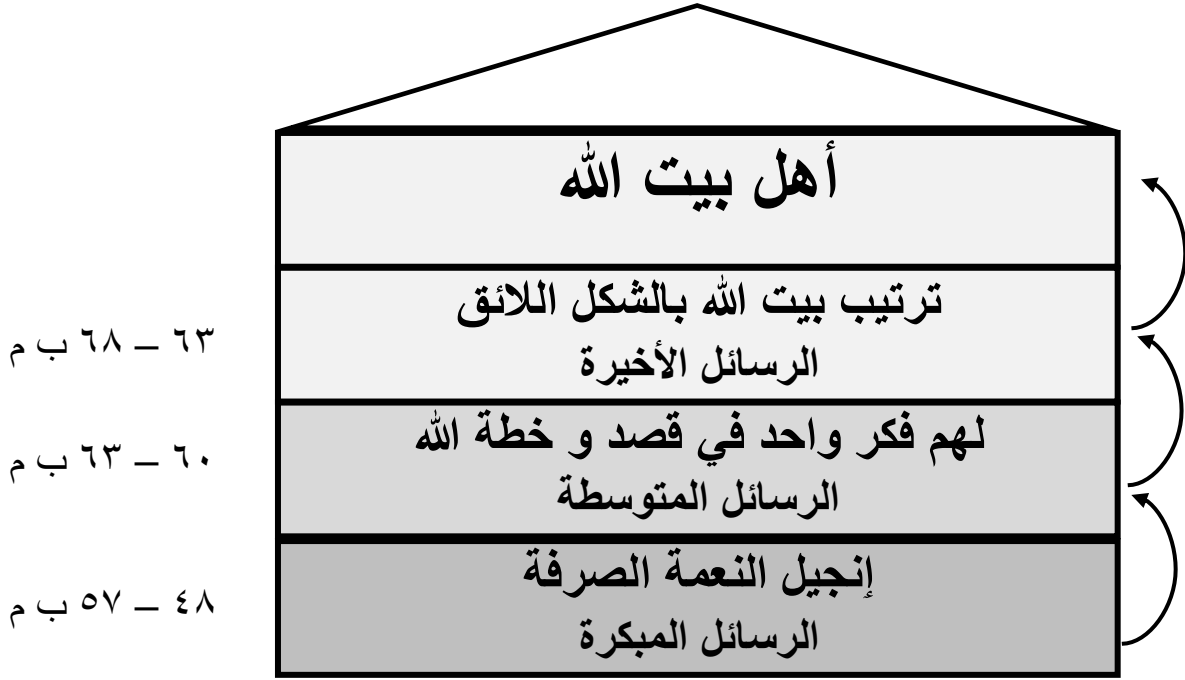
من هي التغيرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك و عائلتك و كنيستك لتثبتهم بشكل أفضل في قصد الله و خطته الأبدية ؟

التطبيق: كيف و متى سوف تعمل هذه التغيرات في حياتك و عائلتك و كنيستك ؟

هناك ثلاث رسائل أخرى من ضمن رسائل بولس المتوسطة (رسالة فيلبي و رسالة كولوسي و الرسالة إلى فليمون). إن دراسة هذه الرسائل اختياري و يمكن أن تجدها في دليلنا التدريبي ، خطة الله من أجل كنيستته ؛ الصفحات ١١٠ - ١١٥ .

٦. تلاميذ مثبتين كأهل في بيت الله

الدرس ١٠



رسالة تيموثاوس الأولى كانت هي الرسالة الأولى من الرسائل الأخيرة ، كُتبت لتثبيت الكنائس لتكون أهل بيت الله المرتب بالشكل اللائق . إن الرسول بولس يسلم هذه الرسالة لابنه الروحي تيموثاوس ، و يسلمه النموذج الذي يحتاجه ليتابع عمل الرسول بولس بعد رحيله . هذا النموذج هو تعليم صحيح و فيه التقوى مع القناعة و تعيين قادة روحيين مؤهلين روحيين .

ملاحظة: الدراسة لرسالة تيموثاوس الأولى أيضاً موجودة في دليلنا التدريبي ، خطة الله من أجل كنيسته ، الدرس ٢٢ ، الصفحة ١١٦ .

الملاحظة و التأمل: اقرأ الأسئلة التالية و نص الكتاب المقدس ثم املاً الفراغات بإجاباتك . ثم ستأمل و تلخص أفكارك في ما يعنيه كل اصحاب . في نهاية دراستك سوف تناقش مع آخرين و تطبق كل ما تعلمته في حياتك الخاصة .

رسالة تيموثاوس الأولى ١ : ١ - ٢٠ - تعليم صحيح و ضمير صالح في بيت الله

١ . ما هي غاية وصية بولس (٥) ؟ _____ من أين تأتي تصدر المحبة _____

٢ . لمن قد تم وضع الناموس (٩ - ١١) ؟ _____

٣ . ما الذي حصل عليه بولس (١٣) ؟ _____ ما هو الذي فاض لأجل بولس (١٤) _____

٤ . من هو مصدر إيمانه و محبته (١٤) ؟ _____

٥ . لماذا حصل بولس على الرحمة (١٦) ؟

٦ . بماذا أوصى بولس تيموثاوس (١٨ - ١٩ آ) ؟

التأمل : لماذا التعليم و الضمير الصالح هامين في ترتيب بيت الله بالشكل اللائق ؟ لخص اجابتك :

١ . لمن يطلب بولس منك أن تصلي لأجلهم (١ - ٢) ؟

لماذا (٢ - ٤) ؟

٢ . من هو الوسيط " الواحد " بين الله و الناس (٥) ؟

٣ . ما الذي يريده بولس (٨ - ١١) ؟

و

التأمل : ما هي التوصيات التي يعطيها بولس في الصلاة و السلوك للرجال و النساء في الكنيسة ليتم ترتيب الكنيسة بالشكل اللائق ؟ لخص اجابتك :

رسالة تيموثاوس الأولى ٣ : ١ - ١٦ - أهمية القيادة في بيت الله

١ . إذا كنت ترغب في أن تكون قائداً أو أسقفاً خادماً ، ماذا يجب أن تكون شهوة قلبك (١) ؟

٢ . ما هي مؤهلات القائد أو الأسقف الخادم (٢ - ٧) ؟

٣ . ما هي مؤهلات الشماس (٨ - ١٣) ؟

٤ . لماذا كان بولس يكتب هذه الأشياء (١٤ - ١٥) ؟

التأمل : لماذا القيادة مهمة جداً في ترتيب الكنيسة أو بيت الله بالشكل اللائق ؟ لخص اجابتك :

رسالة تيموثاوس الاولى ٤ : ١ - ١٦ - التدريب على التقوى في بيت الله
١ . ما الذي يقوله الروح أنه سيحدث في الأزمنة الأخيرة (١ - ٣) ؟

٢ . كيف يجب أن يؤخذ كل شيء جيد من الله (٤) ؟

٣ . لماذا عليك أن تدرب نفسك على التقوى (٧ - ٨) ؟

٤ . لماذا تتعب و تُعَيِّر (١٠) ؟

٥ . كيف لك أن تكون قدوة للمؤمنين (١٢ - ١٦) ؟

٦ . ما الذي عليك أن تحافظ على ملاحظته (١٦) ؟

التأمل : كيف يتدرب التلميذ على التقوى ، وكيف يكون شكل التقوى في ترتيب بيت الله بالشكل اللائق ؟ لخص اجابتك :

رسالة تيموثاوس الأولى ٥ : ١ - ٢٥ : دور النساء و الأراامل و الشيوخ في بيت الله

١ . (١ - ٣) يجب أن نتعامل مع الشيخ كبير السن و كأنه _____ ، و الشباب الأحداث

على أنهم _____ ، والنساء كبيرات السن على أنهم _____ ، و النساء الحداثات

على أنهم _____ و _____ الأراامل .

٢ . كيف يجب أن تتعامل مع شكاية على شيخ كبير السن (١٩) ؟

٣ . هل تستطيع أن تخفي خطاياك (٢٤) ؟ ما الذي سيحصل عاجلاً أم آجلاً ؟

٤ . هل يمكن لأعمالك الصالحة أن تبقى مخفية (٢٥) ؟

التأمل: ما هي التوصيات التي أعطاها الرسول بولس للشيوخ كبار السن و السيدات كبيرات السن و الأراامل و الشيوخ المدبرين في ترتيب بيت الله بالشكل اللائق ؟ لخص إجابتك :

الشيوخ كبار السن

السيدات كبيرات السن

الأراامل

الشيوخ المدبرين

رسالة تيموثاوس الأولى ٦ - ١ - ٢١ - الوعظ في ترتيب بيت الله بالشكل اللائق

١ . (٣) التعليم الذي تقدمه يجب أن يتوافق مع

و يجب أن يكون حسب

٢ . بما يكون هناك ربح عظيم (٦) ؟ مع

٣ . لماذا القناعة (٧) ؟

٤ . ما هو الذي يجب أن تكون مكثياً به (٨) ؟

٥ . ما الذي يحصل لأولئك الذين يريدون أن يكونوا أغنياء (٩) ؟

٦ . محبة المال هي أصل لماذا (١٠) ؟ ماذا قد تسببت محبة المال للبعض أن

يعملوا

٧ . ما الذي على انسان الله أن يهرب منه (١١) ؟ ما الذي يجب أن يتبعه

انسان الله (١١) ؟

٨ . ما نوع جهاده يجب أن يكون (١٢) ؟ ما الذي عليه أن

يمسك به ؟

٩ . ماذا يدعى الرب يسوع عند ظهوره المبارك (١٥) ؟

١٠ . ماذا لديه هو (١٦) ؟ أين يسكن هو ؟

" الذي له "

١١ . ما الذي ينصح الرسول بولس الأغنياء أن يعملوا (١٧ - ١٩) ؟

التأمل : ما هي بعض من النصائح النهائية عن ترتيب بيت الله بالشكل اللائق ؟ لخص اجابتك :

المناقشة : كتب الرسول بولس رسالة تيموثاوس الأولى لكي تعرف كيف يتوجب على المرء أن يسلك في بيت الله ، الذي هو كنيسة الله الحي . ماهي المبادئ الرئيسية التي تخبرنا كيف أن تعيش حياتك و تعيش في عائلتك و الكنيسة ؟

ما هي التغيرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك و عائلتك و كنيستك لترتيب بيت الله بالشكل اللائق ؟

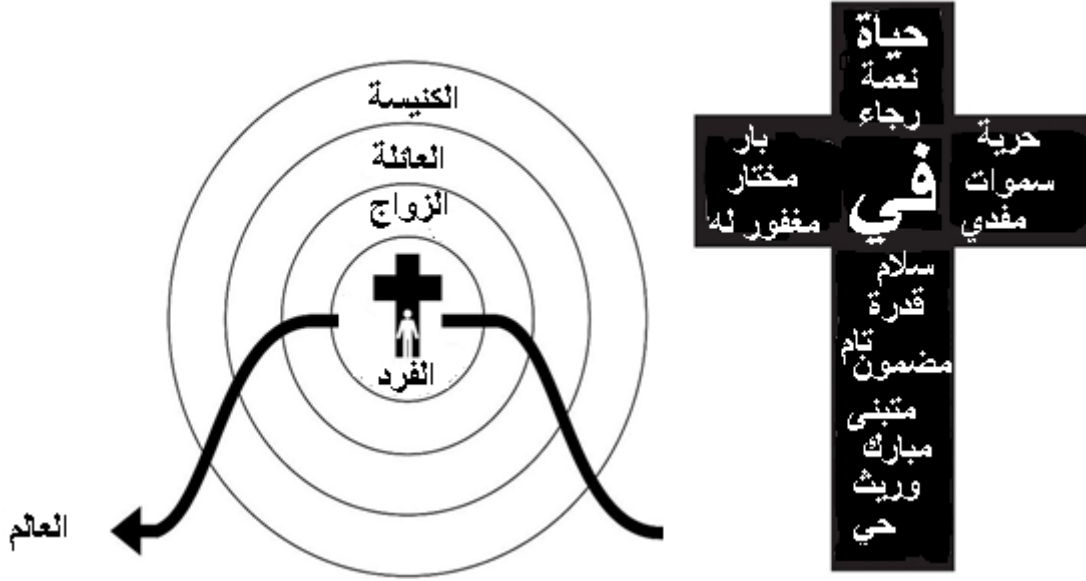
التطبيق : كيف و متى ستقوم بهذه التغيرات في حياتك و عائلتك و كنيستك ؟

هناك أيضاً رسالتين من ضمن رسائل بولس الأخيرة (تيطس و رسالة تيموثاوس الثانية) . دراسة هاتين الرسالتين اختياري و يمكن أن تجدها في دليلنا التدريبي ، خطة الله من أجل كنيستته ، الصفحات ١١٨ – ١٢١ .

٧. تلاميذ مثبتين في و مع المسيح

الدرس ١١

حياتك في المسيح



لا يوجد ما هو أكثر أهمية و أساسي للحياة المسيحية من معرفة المؤمن أو المؤمنة لميراثهم الغني في المسيح . هذه الثروات أو الغنى بالمسيح لا تتم تنميته ليكبر شيئاً فشيئاً لكنه يكون لنا كلي الكمال و تام في لحظة الحصول على الخلاص . و هذه الثروات بالمسيح لا تستند مطلقاً على استحقاق بشري (أو عمل) ، و لكنها تستند إلى استحقاق ابن الله . هذه الثروات بالمسيح يُعرّفون فقط من خلال نور سماوي و كثيراً ما اختبرنا وجودها في حالات الضعف و الألم.

الملاحظة و التأمل: اقرأ و أجب عن الأسئلة التالية بإملاء الفراغات :

- ١ . في رسالة أفسس ٣ : ٨ ، كيف وصف الرسول بولس الغنى بالمسيح ؟

- ٢ . في كورنثوس الثانية ٦ : ١٠ ، نحن حزاني ، و بنفس الوقت _____ ، كفقراء
و _____ ، كأن لا شيء لنا و _____
- ٣ . في رسالة كولوسي ١ : ٢٧ ، ما هو غنى المجد و رجاء المجد ؟ " _____ فيكم "
- ٤ . ما الذي يريد بولس من الذين في لاودكية الوصول إليه في كولوسي ٢ : ٢ ؟

- ٥ . بحسب رسالة كولوسي ٢ : ٣ ، ما هو المُدخّر في المسيح ؟

- ٦ . في رسالة غلاطية ٢ : ١٦ ، كيف يتبرر الانسان بالمسيح ؟
هل يستطيع الانسان أن يتبرر بأعمال الناموس ؟ ماذا يعني بالنسبة لك أن تكون متبرراً بالمسيح؟
- ٧ . حسب رسالة غلاطية ٢ : ١٩ - ٢٠ ، لمن أنت مُتٌ ؟ لماذا مُتٌ للناموس ؟ من هو الذي يعيش فيك الآن ؟
- ٨ . حسب رسالة غلاطية ٣ : ١٤ ، ما هي البركة التي نلتها في المسيح ؟
- ٩ . حسب غلاطية ٣ : ٢٦ ، أنتم جميعاً _____ بالإيمان .
- ١٠ . في رسالة كورنثوس الأولى ١ : ٢ ، الذين في الكنيسة _____ في المسيح .
- ١١ . في رسالة كورنثوس الأولى ١ : ٣٠ ، بما أننا بالمسيح ، فماذا يكون هو بالنسبة لنا ؟
- ١٢ . حسب رسالة كورنثوس الأولى ١٥ : ٢٢ ، أنت مُتٌ في آدم و لكنك جُعِلتَ _____ في المسيح .
- ١٣ . حسب رسالة كورنثوس الثانية ٢ : ١٤ ، كيف يقود الله في كل حين أولئك الذين هم في المسيح ؟
- ١٤ . حسب رسالة رومية ٣ : ٢٤ ، التلميذ متبرر بنعمة الله كعطية مجانية الذي بالمسيح يسوع . ماذا يعني الفداء (رسالة أفسس ١ : ٧) ؟
- ١٥ . جاء في رسالة رومية ٥ : ١٧ ، بأن الموت يملك من خلال آدم ، ولكن بالأولى خلال المسيح فيض _____ و عطية _____ المجانية سيملكون في الحياة من خلال يسوع المسيح .
- ١٦ . في رسالة رومية ٦ : ٣ ، لمن اعتمد أولئك الذين هم في المسيح ؟
- ١٧ . في رسالة رومية ٦ : ٤ ، التلاميذ _____ مع المسيح لموته . لماذا ؟
- ١٨ . حسب رسالة رومية ٦ : ٥ ، التلاميذ متحدين مع المسيح بالموت و _____
- ١٩ . حسب رسالة رومية ٦ : ١١ ، التلاميذ ماتوا عن الخطية و جعلوا أحياء _____ - بالمسيح .
- ٢٠ . حسب رسالة رومية ٦ : ٢٣ ، ما هو نوع الحياة التي للتلاميذ في المسيح ؟
- ٢١ . حسب رسالة رومية ٨ : ١ ، لا شيء من _____ على التلاميذ الذين هم بالمسيح ؟
- ٢٢ . حسب رسالة رومية ٨ : ٣٧ - ٣٩ ، التلاميذ بالمسيح يسوع ربنا هم أعظم من _____ و _____ لا شيء يقدر _____ عن محبة الله .
- ٢٣ . من أين مصدر تزكية أيلس بحسب ما جاء في رسالة رومية ١٦ : ١٠ ؟

٢٤ . في رسالة بولس إلى أهل أفسس ، وضع بولس لائحة من أشكال الغنى التي لديك في المسيح يسوع .

ابحث إن كان يمكنك استخراج بعضاً من هذه الأشكال من الغنى من الآيات التالية : ١ : ٣
_____ ٤ : ١ ، _____ ٥ : ١ و _____ ٧ : ١ ، _____
_____ و _____ ١١ : ١ ، _____ ١٣ : ١ ، _____ ١٩ : ١ ، _____ ،
_____ ٥ : ٢ ، _____ ٦ : ٢ و _____ ٧ : ٢ ، _____ ،
_____ ١٠ : ٢ ، _____ ١٣ : ٢ ، _____ ١٤ : ٢ ، _____ ،
_____ ١٦ : ٢ ، _____ ١٨ : ٢ ، _____ ١٩ : ٢ ، _____ ،
_____ و _____ ٢٢ : ٢ ، _____ ،
_____ ٦ : ٣ ، _____ ١٩ : ٣ ، _____ ٢ : ٥ ، _____
٢٥ . حسب رسالة كولوسي ٢ : ٩ - ١٠ ، ما معنى أن يكون لديك المسيح يعيش فيك ؟

٢٦ . حسب رسالة تسالونيكي الثانية ٢ : ١٦ ، ما الذي أعطانا إياه ربنا يسوع المسيح و الله أبونا ؟

_____ و _____
٢٧ . بحسب رسالة تيموثاوس الثانية ٢ : ١ ، التلميذ _____ بالنعمة التي في المسيح .
٢٨ . ما الذي يحصل عليه المختارين في المسيح يسوع حسب رسالة تيموثاوس الثانية ٢ : ١٠ ؟
_____ ٢٩ . في رسالة العبرانيين ١٠ : ١٤ ، ما الذي عمله القربان الواحد الذي قدمه المسيح لك ؟
_____ ٣٠ . في رسالة فيلبي ٤ : ١٩ ، ما الذي قد وعد به الله لأولئك الذين في المسيح يسوع ؟
_____ بحسب ماذا ؟

المناقشة: أوجد الفروقات و قارن ما قد تعلمته مع التلاميذ الآخرين و اكتب أية مبادئ إضافية تتعلمها من الآخرين .

ما هي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك فيما يخص كون المسيح يعيش فيك ؟

التطبيق: كيف و متى ستقوم بهذه التغييرات في حياتك ؟

الدرس ١٢ حياتك مع المسيح



واحد من أعظم الامتيازات التي يمتلكها المؤمن هي أن يسير بشكل شخصي في حضرة الله الحي . إن قضاء وقت في حضرة الله كل يوم هو أمرٌ أساسي و حيوي في حياتك الروحية و مسيرك مع المسيح . عندما تقضي و قَتاً بمفردك مع الرب ، فأنت تكون باتصال مع صاحب الأهمية الأكثر في حياتك . إن الشيء الأكثر أهمية الذي يمكن لنا أن نفعله هو أمرٌ جميعنا قادرين عليه و هو أن نقضي و قَتاً مع المسيح في الكلمة و الصلاة .

الملاحظة و التأمل: اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية بإملاء الفراغات :

١ . بحسب سفر التكوين ٣ : ٨ - ٩ ، ما الذي فعله آدم و حواء بعد أن عصيا الله ؟

ما الذي فعله الله ؟ إذا كان الله يعرف كل شيء ، لماذا سأل آدم و حواء ، " أين أنت " ؟

٢ . بحسب رسالة العبرانيين ١١ : ٥ ، أخنوخ قد أَرْضَى الله . كيف ترى بأن أخنوخ قد أَرْضَى الله بحسب سفر التكوين ٥:٢٤ ؟

٣ . بحسب رسالة كورنثوس الثانية ٥ : ٧ ، نحن نسلك ب _____ و ليس ب _____

٤ . بحسب رسالة غلاطية ٥ : ١٦ ، بمن ينبغي علينا أن نسلك ؟

٥ . بحسب رسالة كولوسي ٢ : ٦ ، في مَنْ ينبغي علينا أن نسلك ؟

٦ . بحسب رسالة رومية ٦ : ٤ ، ما هو نوع الحياة التي يجب أن نسلك فيها ؟

٧ . بحسب رسالة أفسس ٥ : ٢ ، بماذا يجب أن نسلك ؟

٨ . مثلنا جميعاً لدى يعقوب نجاحات و سقطات في الحياة . بعد ذلك في سفر التكوين ٤٨ : ١٥ ، استطاع أن

أن ينظر إلى الماضي و يقول ، " الله الذي _____ كل حياتي و طولها إلى هذا اليوم ! "

٩ . بحسب يشوع ١ : ٨ ، كل كم من الوقت عليك أن تتأمل كلمة الله ؟

لماذا ؟

١٠ . بحسب سفر أخبار الأيام الأول ٢٣ : ٣٠ ، ما الذي عليك أن تفعله كل صباح و كل مساء ؟

و _____ الرب .

١١ . متى سمع الله صوت داود حسب المزمور ٥ : ٣ ؟

١٢ . ما الذي اختبره داود في حضور الله بحسب المزمور ١٦ : ١١ ؟

- ١٣ . بحسب سفر إرميا ١٥ : ١٦ ، ما الذي عمله عندما وَجَدَ كلام الله ؟
 ما هو معنى الكلام " كلامك أنا أكلته " ؟
 " ماذا أصبحت الكلمات لإرميا ؟ ----- و ----- لقلبي "
- ١٤ . هل يستطيع أن يعيش التلميذ بالخبز و حده بحسب ما جاء في إنجيل متى ٤ : ٤ ؟
 ١٥ . بحسب إنجيل متى ٦ : ٦ ، أين يجب أن يصلي التلميذ ؟
 ١٦ . كل كم من الوقت أنت تتغذى على خبز الحياة بحسب إنجيل متى ١٦ : ١١ ؟
 ١٧ . ما الذي ينبغي على التلميذ أن يطلب أولاً إنجيل متى ٦ : ٣٦ ؟
 و _____ و ماذا سوف يزداد لك ؟
 ١٨ . بحسب إنجيل مرقس ١ : ٣٥ ، متى قضى يسوع وقتاً مع الأب ؟
 أين قضى وقتاً مع أبيه ؟ _____ ما الذي فعَّله ؟
 ١٩ . في الكنيسة الأولى كانوا يواظبون بنفس واحدة على _____ بحسب أعمال ١ : ١٤ .
 ٢٠ . في رسالة أفسس ١ : ١٦ ، ما الذي كان بولس دائماً يتذكر أن يعمله لأجلهم ؟
 ٢١ . في رسالة أفسس ٣ : ١٩ ، ما الذي صلى لهم بولس أن يمثلوا به ؟
 ٢٢ . في رسالة أفسس ٦ : ١٨ ، متى صلى بولس ؟ _____ - في ماذا صلى ؟
 ٢٣ . بأي حالة صلى بولس حسب رسالة فيلبي ١ : ٤ ؟ _____ لماذا (٥) ؟
 ٢٤ . في رسالة كولوسي ٤ : ٢ - ٣ ، يجب أن نستمر _____ على الصلاة و نكون _____
 فيها في حالة _____ . لماذا طلب بولس الصلاة (٣) ؟
 ٢٥ . في رسالة تسالونيكي الأولى ٥ : ١٧ و في رسالة رومية ١ : ٩ - ١٠ ، ما هو المعنى من أن نصلي بلا
 انقطاع ؟
 ٢٦ . بحسب إنجيل مرقس ٣ : ١٤ ، لماذا أقام يسوع اثني عشر تلميذاً ؟ " ليكونوا _____
 و يرسلهم _____ يكرزوا . "
 ٢٧ . بحسب إنجيل لوقا ١٠ : ٤١ ، كانت مرتا مهتمة و مضطربة لأجل أمور كثيرة . ماذا كان " الامر
 الواحد الضروري الحاجة إليه " و لم تكن مرتا قد أعطته الأهمية اللازمة (٣٩) ؟
 (٤٢) فقد اختارت مريم النصيب _____ الذي لن _____ منها .
 ٢٨ . كيف تعرف بأن يسوع يريد أن يقيم علاقة معك استناداً إلى ما جاء في إنجيل لوقا ١٥ : ٤ ؟
 _____ و _____ ٨ - ١٥
 _____ و _____ ٣٢ - ٢٠ : ١٥
 ٢٩ . في إنجيل يوحنا ٦ : ٣٥ يقول يسوع ، " أنا هو _____ الحياة " . " من يقبل إلي فلا
 _____ و من يؤمن بي فلا _____ أبداً . "

٣٠ . كم مرة اسْتَعْمَلَ فِعْلٌ " يثبت " بأية صيغة كانت في يوحنا ١٥ : ٤ - ١٠ ؟

ماذا برأيك يعني أن تثبت في المسيح ، الذي هة الكرمة الحقيقية ؟

٣١ . بحسب إنجيل يوحنا ٢١ : ١٥ - ١٧ ، كم مرة سأل يسوع بطرس إن كان يحبه ؟

لماذا برأيك من المهم أن تحب يسوع إذا كنت سترعى خرافه ؟

٣٢ . في أعمال ٤ : ١٣ ، ما الذي وجدوه عن بطرس و يوحنا ؟

٣٣ . في أعمال ٢٠ : ٢٨ ، بمن كان على الشيوخ المدبرين أو الأساقفة أن يهتموا ؟

٣٤ . بحسب رسالة كورنثوس الثانية ٤ : ١٦ ، كذلك إن كان انساننا الخارجي يفنى ، لماذا لا تفقد قلبك ؟

متى يتجدد انساننا الداخلي ؟

٣٥ . بحسب رسالة تيموثاوس الأولى ٤ : ١٦ ، من و ماذا عليك أن تلاحظ على الدوام ؟

و _____ . و إذا فعلت هذا ، من سوف تخلص ؟ _____ و _____

٣٦ . بحسب رسالة العبرانيين ٥ : ١١ - ١٤ ، صِفْ من هو الذي يحتاج اللبن و ليس الطعام القوي ؟

لمن يكون الطعام القوي ؟

ما الذي يجعلك تُمَيِّز بين الخير و الشر ؟

٣٧ . بحسب رسالة يوحنا الأولى ١ : ٣ - ٤ ، مع من لك شركة ؟

و _____ لماذا كتب يوحنا هذه الأشياء ؟

٣٨ . بحسب سفر الرؤيا ٣ : ٢٠ ، من هو الذي يقرع على باب قلبك ؟

ما الذي سيفعله إذا فتحت قلبك له ؟

المنافشة: أوجد الفروقات و قارن ما قد تعلمته من التلاميذ الآخرين و اكتب أية مبادئ إضافية قد تعلمتها من الآخرين ؟

ما هي التغييرات التي تحتاج أن تقوم بها في حياتك فيما يخص السلوك مع المسيح ؟

التطبيق: كيف و متى سوف تقوم بهذه التغييرات في حياتك ؟

الدرس ١٣ وقت الخلوة اليومية مع الرب



هذا الأمر واحد من أهم جوانب حياتك مع المسيح . منذ عدة سنوات ، كنت مع هنري بلاكابي الذي كَتَبَ كتاب " الحياة الإختبارية مع الله " و سألته كيف أن علاقته مع المسيح بقيت حية جداً و مستمرة . فأجابني بأنه منذ سنوات كثيرة عندما كان بعمر ١٧ سنة ، قرر بأنه إن كان سيسير مع المسيح ، فإن ذلك يعني أن عليه أن يخصص وقتاً ليقضيه كل يوم في الصباح مع كلمة الله . إن القيام بالخلوة اليومية مع الرب هو ليس مجرد ممارسة جديرة بالاستحسان ، بل إنها حيوية لاختبار حياة الوفرة و الامتلاء و الفرحة بالمسيح . لاحظ سفر إرميا ١٥ : ١٦ ، ما الذي فعله عندما وَجَدَ كلام الله ؟

_____ و ماذا أصبح يشكل بالنسبة له ؟ " _____ و _____ لقلبه . " مثل أكل الطعام ، فنحن نتذوقه (الملاحظة) ، ثم نمضغه (التأمل) ، ثم نبتلعه (التطبيق) . قرأ إرميا الكلمة و تأمل بالكلمة و أطاع الكلمة . دعونا الآن نُعرِّف بإيجاز من كلمة الله ما الذي يعنيه أن تقضي وقتاً معه و الصلاة ؛ و سندعو وقت الشركة هذا " وقت الخلوة " .

١ . ما هو " وقت الخلوة " ؟

بحسب سفر الخروج ١٦ : ١٥ ، ماذا كان المن الذي من السماء ؟
من هو خبز الحياة الحقيقي النازل من السماء (إنجيل يوحنا ٦ : ٣٥) ؟ إذا أتيت إلى يسوع الذي هو خبز الحياة فسوف لن _____ و لن _____

٢ . لماذا ينبغي أن يكون عندك " وقت خلوة " ؟

بحسب إنجيل متى ٤ : ٤ ما الذي تحتاجه لتعيش حياة روحية ؟
و لكي تنمو روحياً ، ما الذي تحتاجه بحسب رسالة بطرس الأولى ٢ : ٢ ؟

٣ . متى يجب عليك أن تحصل على " وقت الخلوة " ؟

بحسب سفر الخروج ١٦ : ٢١ ، متى حصلوا على المن ؟
كل كم من الوقت قال يسوع أنه يَلزَمُنَا أن نؤمن احتياجنا من الخبز حسب إنجيل متى ٦ : ١١ ؟
بحسب إنجيل مرقس ١ : ٣٥ ، متى قضى يسوع وقتاً مع أبيه ؟

٤ . أين عليك أن تأخذ " وقت الخلوة " ؟

أين المكان الذي قال عنه يسوع أنه جيد للصلاة بحسب إنجيل متى ٦ : ٦ ؟
أين قضى يسوع وقتاً مع أبيه بحسب إنجيل مرقس ١ : ٣٥ ؟

٥ . كيف تأخذ " وقت الخلوة " ؟ انظر الوسائل المساعدة لوقت الخلوة في الصفحات ٤٩ - ٥٩ .

الدرس ١٤

الوسائل العملية المساعدة من أجل الصلاة و العبادة

لنساعدك أن تبدأ وقت خلوتك و لكي تسلك و تحيا باستمرار بالمسيح ، أرغب في أن اقترح عليك أن تكتب يوميات أو تأخذ رحلة مع المسيح كل يوم في كلمته . إنه أمر أساسي أنك لست فقط تُطوّر الوقت الذي تقضيه في كلمته ، بل أن تُطوّر حياة الصلاة في كل من وقت خلوتك و في حياتك . الصلاة هامة جداً في الكتاب المقدس . فإنه يسجل حوالي ٦٥٠ صلاة و ٤٥٠ استجابة لتلك الصلوات . يسجل العهد الجديد أن يسوع أن يسوع يصلي ٢٥ مرة و يذكر بولس الصلاة ٤١ مرة . الكثير من هذه الصلوات قد تم تسجيلها أو تمت الإشارة إليها كمرجع في كتاب خطة الله من أجل تلاميذه : الصفحة ١١ ، فقرة ٢ . الصفحة ١٧ ، فقرة ١٢ . الصفحات ٢٠ - ٢٢ ، الصفحات ٣٣ - ٣٤ ، الفقرات ١ - ١٠ . الصفحة ٣٨ ، الفقرات ١ - ٣ . الصفحات ٤٥ - ٤٧ ، الصفحات ٤٨ - ٤٩ ، الصفحات ٥٥ - ٥٦ . لدينا هنا بعض الطرق العملية ممكن أن تساعدك في أن تبدأ أن تصلي في كل الأوقات بالروح . لدينا هنا رباعية مختصرة في كلمة تاشد ترشدك إلى أربعة أبعاد فيما يخص الصلاة و العبادة بحسب الكتاب المقدس .

ت - تمجيد (سفر الرؤيا ٥ : ١٢ - ١٣) التفكير ملياً بقوة و سلطان و مجد الله .

١ - اعتراف (رسالة يوحنا الأولى ١ : ٨ - ١٠) الإقرار أمام الله ليغفر لنا خطايانا و يطهر آثامنا .

ش - شكر (مزمور ٩٥ : ٢ - ٣) قبول مشيئة الله في كل أمورك .

د - دعاء (رسالة فيلبي ٤ : ٦) نجعل طلباتنا و توسلاتنا معروفة لدى الله .

نورد هنا لائحة من الدعاء و الطلب تساعدك أن تكون فعالاً في حياة الصلاة . إنني أقترح دليل الصلاة اليومية التالي أو يمكنك أن تعمل لائحتك الخاصة .

١ . الأمور الشخصية

٢ . العائلة

٣ . عائلة الكنيسة

٤ . إرساليات الخدمة

٥ . العمل أو المدرسة

٦ . لكل من هم في منصب أو مراكز عليا

٧ . إلى الله ليكون له المجد و الكرامة في كل ما أفعله أو أقوله

إذا كنت تلميذاً جديداً أو إذا لم يكن يدرك لقاء يومي باستمرار و ذو معنى مع الله ، دعني أساعدك أن تبدأ بخمس دقائق في اليوم ، بجدول لمدة ٣٠ يوم قراءة للكتاب المقدس . جدول القراءة هذا سيساعدك أن تكتشف و تستوعب من هو الله من خلال أسمائه و صفاته و ما الذي يمكن أن يعنيه بالنسبة لك . إنه سوف يساعدك على أن تبدأ رحلتك اليومية طوال حياتك مع أبينا السماوي و مخلصك الشخصي . بعد خطة هذه الأيام الثلاثين ، يوجد ٣١ التقاء مع يسوع في الصفحة ٥٦ التي ستعزز علاقتك مع الرب ، أيضاً نحن قد قدمنا عدة خطط كاملة لقراءة الكتاب المقدس في الصفحات ٥٧ – ٥٩ حيث يمكنك أن تطور و تعمل جدولك و طريقتك الخاصة . تذكر ، إننا جميعاً مختلفون و كل منا فريد لا يشابه الآخر ، لذلك من فضلك اختر ما يناسبك و ما هو الأفضل لك ، لا تقضم لقمة أكبر مما تستطيع أن تمضغها و تهضمها .

اليوم ١- " الرب أو يهوه * " اقرأ و تمعن في سفر الخروج ٣ : ١٣ – ١٥ و في إنجيل يوحنا ٨ : ٥٨

اسم الكائن المستقل ، الكائن بشكل كامل بذاته ، أهية الذي أهية * ، يهوه الله !

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي يعمل هذا الاسم في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢ – " الرب المُقَدَّس " اقرأ و تمعن في سفر اللاويين ٢٠ : ٧ – ٨ و رسالة كورنثوس الثانية ٥ : ٢١

الاسم يعني الله الذي يُقَدَّس ، الله الذي يفصلنا عن كل ما هو شرير .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي لهذا الاسم على حياتك الشخصية ؟

اليوم ٣ – " غير المحدود " اقرأ و تمعن في رسالة رومية ١١ : ٣٣ و رسالة كولوسي ١ : ١٦

الله أبعد من أن يُحدَّ بأبعاد . لا يمكن أن يُعَرَّفَ الله بقياس أو بمقدار أو بحدود .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٤ – " كلي القدرة " اقرأ و تمعن في سفر إرميا ٣٢ : ١٧-١٨ و إنجيل يوحنا ١ : ٣

الله كامل القدرة . هو قال كل الأشياء لتصير موجودة و لا يعسر عليه شيء .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

(*) حاشية المترجم: (أنا الذي هو أنا) و قد أتت في بعض الترجمات (الرب)

اليوم ٥ - " صالح " اقرأ وتمعن في المزمور ١١٩ : ٦٥ - ٧٢ و إنجيل يوحنا ١٠ : ١١

الله هو تجسيد للصالح الكامل . هو مملوء بالمشيئة الصالحة اتجاه كل الخليقة .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٦ - " محبة " اقرأ وتمعن في رسالة يوحنا الأولى ٤ : ٧ - ١٠ و رسالة رومية ٨ : ٣٥

محبة الله عظيمة جداً فقد اعطى ابنه الوحيد ليتبنانا بشكل شخصي و وثيق .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٧ - " الرب (يهوه) يراه " اقرأ وتمعن في سفر التكوين ٢٢ : ٩ - ١٤ و إنجيل لوقا ٩ : ١٢ - ١٧

اسم الله الذي دائماً يسدد احتياج شعبه و ما يمكن أن يحتاجوه .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٨ - " يهوه - شلوم " (تفسيره رب السلام) اقرأ وتمعن في سفر القضاة ٦ : ١٦ - ٢٤ و رسالة أفسس ٢ : ١٤

اسم إله السلام الذي يحفظنا و يفوق قدرتنا على الفهم .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٩ - " ثابت ليس فيه تغيير " اقرأ وتمعن في المزمور ١٠٢ : ٢٥ - ٢٨ و رسالة العبرانيين ١٣ " ٨

كل كيان الله و ما هو دائماً كائن و من يكون هو و ما سوف يكون - هو كامل و لا يتغير أبداً .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١٠ - " عال " اقرأ وتمعن في المزمور ١١٣ : ٤ - ٥ و رسالة كولوسي ١ : ١٦ - ١٨

إن الله ليس ببساطة العالي في الترتيب أو المقام فقط ، بل هو أبعد من ذلك و يفوق كل الخليقة .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١١ - " بارٌّ و عادلٌ " اقرأ و تمعن في المزمور ٧٥ : ١ - ٧ و رسالة رومية ٣ : ٢٦

الله هو بارٌّ و قدوس و عادل في كل شيء .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١٢ - " قدوس " اقرأ و تمعن في سفر الرؤيا ٤ : ٨ - ١١ و رسالة العبرانيين ٤ : ١٥

لا يمكن تعريف قداسة الله على فقط تفوق أفضل أنواع القداسة ، بل أبعد من ذلك فإن الله فائق السموات ليس فيه عيب أو نجاسة على الإطلاق .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١٣ - " الرب الشافي " اقرأ و تمعن في سفر الخروج ١٥ : ٢٢ - ٢٦ و سفر اشعيا ٦١ : ١

يهوه يشفي . الله وحده يمنحنا الشفاء للإنكسار الانساني .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١٤ - " الكفاية الذاتية " اقرأ و تمعن في سفر الأعمال ١٧ : ٢٤ - ٢٨ و رسالة كولوسي ٢ : ٩ - ١٠

الله يعطي كل الأشياء ، و هو يمنحك كل ما تحتاجه ؛ فهو لا يحتاج شيئاً مطلقاً .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١٥ - " العارف كل شيء " اقرأ و تمعن في المزمور ١٣٩ : ١ - ٦ و إنجيل يوحنا ٢١ : ١٧

الله هو كلي المعرفة . معرفته تشمل كل ما هو موجود أو سيكون موجوداً في أي وقت من الأوقات .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١٦ - " كلي الوجود " اقرأ و تمعن بالمزمور ١٣٩ : ٧ - ١٢ و إنجيل يوحنا ٣ : ١٣

الله موجود في كل مكان ، داخل و حول كل شيء . هو يملأ السموات و الأرض .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١٧ - " رحيم " اقرأ وتمعن في سفر التثنية ٤ : ٢٩ - ٣١ و إنجيل متى ١٤ : ١٣ - ١٤

إن تحنن الله المفعم بالرحمة هو أبدي لا ينتهي . إنه يريد كل الناس أن يعودوا إليه .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١٨ - " سيادة " اقرأ وتمعن في سفر أخبار الأيام الأول ٢٩ : ١١ - ١٣ و سفر الرؤيا ١٩ : ١٦

الله يسود على كل حدث كبيراً كان أم صغيراً . فهو له السيطرة و يحكم كل الخليقة .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ١٩ - " الرب رايتي " اقرأ وتمعن في سفر الخروج ١٧ : ٨ - ١٦ و رسالة كورنثوس الأولى ١٥ : ٥٧

الله هو رايتنا الذي يقودنا بانتصار و يعطينا الغلبة بالمسيح .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢٠ - " حكيم " اقرأ وتمعن في سفر الأمثال ٣ : ١٩ - ٢٠ و رسالة كورنثوس الأولى ١ : ٣

يتصرف الله دائماً من خلال حكمته غير المحدودة و يحقق كل الأشياء لما فيه الخير لأجلنا و لأجل إعلان مجده .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢١ - " أمين " اقرأ وتمعن في المزمور ٨٩ : ١ - ٨ و سفر الرؤيا ٣ : ١٤

لأنه أمين فإن الله يفي بعهوده و يحقق و عوده .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢٢ - " غاضب " اقرأ وتمعن في سفر ناحزم ١ : ٢ - ٨ و إنجيل متى ٢١ : ١٢ - ١٣

غضب الله ليس كغضب البشر ، إن غضب الله ليس نابحاً من دوافع أنانية أو انفعال ذاتي على الإطلاق ، إنه دائماً حق .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢٣ - " مملوء نعمة " اقرأ و تمنع في رسالة أفسس ١ : ٥ - ٨ و رسالة كورنثوس الثانية ١٢ : ٩

النعمة هي مسرة الله التي تدفعه ليمنحنا امتياز و فضل لا نستحقه .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢٤ - " مُعزينا " اقرأ و تمنع في رسالة كورنثوس الثانية ١ : ٣ - ٧ و إنجيل متى ١١ : ٢٨ - ٣٠

لقد دعا يسوع الروح القدس باسم " المعزي " . الرب يدعى إله كل تعزية .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢٥ - " إيل شاداي " (تفسيره الله القدير) اقرأ و تمنع في سفر التكوين ٤٩ : ٢٢ - ٢٦ و سفر أشعيا ٩ : ٦

الله قدير ، الله الذي هو كل الكفاية و كل الخير و الجود ، مصدر كل البركات .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢٦ - " أب " اقرأ و تمنع في رسالة رومية ٨ : ١٥ - ١٧ و إنجيل متى ٦ : ٩

علمنا يسوع أن نصلي ، " أبانا " ، و علمنا الروح أن نصرخ " أبأ (الأب الودود القريب) .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢٧ - " رأس الكنيسة " اقرأ و تمنع في رسالة أفسس ١ : ٢٢ - ٢٣ و رسالة كولوسي ١ : ١٨

المسيح هو رأس الكنيسة الذي يرى و يسمع و يفكر و يقرر كل الأشياء .

لذلك إلى من على الكنيسة أن تنظر كمقياس للقيادة و التوجيه ؟

اليوم ٢٨ - " شفيعنا " اقرأ و تمنع في رسالة العبرانيين ٤ : ١٤ - ١٦ و رسالة تيموثاوس الأولى ٢ : ٥

الله الابن يشفع فينا . هو يفتح الباب لنا لنطلب من الله الأب .

التطبيق: ما هو التأثير او التغيير الذي عملته هذه الصفة في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٢٩ - " أدوناي " (ربي) اقرأ و تمعن في سفر صموئيل الثاني ٧ : ١٨ - ٢٢ ز رسالة فيلبي ٢ : ٧ - ١١
الله هو السيد أو الرب على شعبه و عبده .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عمله هذا الاسم في حياتك الشخصية ؟

اليوم ٣٠ - " إلهيم " اقرأ و تمعن في سفر التكوين ١٧ : ٧ - ٨ و سفر الرؤيا ١ : ٨
الله قدير و قوي يُظهرُ سيادته الفائقة .

التطبيق: ما هو التأثير أو التغيير الذي عمله هذا الاسم في حياتك الشخصية ؟

أفكار مساعدة إضافية في رحلتك يوم بيوم مع الرب

أولاً ، اذهب و راجع الدروس ٦ و ٧ (الصفحات ٢٠ - ٢٢) ، " تعليمات حول كيف تدرس الكتاب المقدس . " لتساعدك في تحسين وقت الخلوة اليومي (الدرس ١٣ ، صفحة ٤٨) ، أخصّر كراسة ذات سطور و ضع عناوين للصفحات في ثلاث خطوات لكي تُدوّن رحلتك مع خبز الحياة . انظر المثال أدناه . تذكر بأن هذه لا تتضمن خطوة المناقشة في الدرسين ٦ ، ٧ حيث أنها وقت خلوتك الشخصية مع الكلمة . يمكن تنفيذ المناقشة لاحقاً بمشاركة أفكار خلوتك الشخصية مع الآخرين . لنساعدك في أن تبدأ ، خذ المزمور ٢٣ : ١ ، و كما فعلت مع إنجيل متى ٦ : ٣٣ في الدرس ٦ (صفحة ٢٠ - ٢١) و إنجيل مرقس ١ : ٣٥ في الدرس ٧ (الصفحة ٢٢) . و هنا ممكن أن يكون لك الرغبة لتقرأ أيضاً المزمور ٢٣ : ١ - ٩ من أجل السياق الموجود في الخطوة ١ - الملاحظة و الخطوة ٢ - التأمل و الخطوة ٣ - التطبيق . إنك بالتأكيد ستحتاج سطور زيادة في كراستك أكثر من التي لدينا في الأسفل . تذكر أن تصلي ، أحدهم أخبرني منذ سنوات بأن رقم هاتف الرب هو سفر إرميا ٣٣ : ٣ .

١ - **الملاحظة** - " انظر إلى النص " - ماذا يقول ؟ (معلومات)

(هذا دليل فقط ، لذلك ستستخدم الكراسة ليكون لديك مساحة أكثر)

٢ - **التأمل** - " فكر بالنص " - ماذا يعني ؟ (إضاءة)

(هذا دليل فقط ، لذلك ستستخدم الكراسة ليكون لديك مساحة أكثر)

٣ - **التطبيق** - " عَشْ النص - اعمل بموجبه " - و الآن ماذا ؟ (التحول)

(هذا دليل فقط ، لذلك ستستخدم الكراسة ليكون لديك مساحة أكثر)

لمساعدتك أن تبدأ برحلتك مع الكلمة الحية ، أحب أن أقترح عليك " ٣١ يوم التقاء مع يسوع " ، في الصفحة التالية . يمكنك أن تأخذ أي موضوع و نص و تستخدم طريقة الخطوات الثلاثة المذكورة أعلاه . بعد " ٣١ يوم التقاء مع يسوع " ، يمكنك أن تبدأ قراءة الكتاب المقدس كاملاً (انظر الصفحات ٥٧ - ٥٩) أو أسفار محددة أو رسائل حسب ما يفوقك الروح .

٣١ يوم التقاء مع يسوع

اليوم	الموضوع	نص الكتاب المقدس
اليوم ١	يسوع مُتنبأ به	إشعياء ٥٣
اليوم ٢	ولادة يسوع	متى ١ : ١٨ - ٢٥
اليوم ٣	يوحنا المعمدان يعد الطريق	متى ٣ : ١ - ٤ : ١١
اليوم ٤	يسوع يلتقي بالامراة السامرية	يوحنا ٤ : ١ - ٢٦
اليوم ٥	يسوع رُفِضَ في وطنه	لوقا ٤ : ١٤ - ٣٠
اليوم ٦	يسوع يدعو تلاميذه	لوقا ٥ : ١ - ١١
اليوم ٧	الموعظة في السهل	لوقا ٦ : ١٧ - ٤٦
اليوم ٨	ابن الأرملة و المرأة الخاطئة	لوقا ٧ : ١١ - ١٧ ؛ ٧ : ٣٦ - ٥٠
اليوم ٩	يسوع يواجه الفريسيين	متى ١٢ : ١ - ١٣ ؛ ٢٢ - ٤٥
اليوم ١٠	مثل الزارع	متى ١٣ : ١ - ٤٣
اليوم ١١	يسوع يهدئ العاصفة	لوقا ٨ : ٢٢ - ٢٥
اليوم ١٢	يسوع يشفي رجل و امرأة و فتاة صبية	مرقس ٥ : ١ - ٤٣
اليوم ١٣	يسوع يطعم خمسة آلاف	يوحنا ٦ : ١ - ١٤
اليوم ١٤	بطرس يعرف يسوع المسيح	لوقا ٩ : ١٨ - ٢٧
اليوم ١٥	الشفاء بالإيمان	مرقس ٩ : ١٤ - ٣٢
اليوم ١٦	تعاليم و أمثال إضافية	متى ١٧ : ٢٤ - ١٨ : ٢٠
اليوم ١٧	تعاليم و أمثال إضافية	متى ١٨ : ٢١ - ١٩ : ١٥
اليوم ١٨	الشاب الغني	مرقس ١٠ : ١٧ - ٣١
اليوم ١٩	إرسال التلاميذ	لوقا ١٠ : ١ - ٢٤
اليوم ٢٠	الوصية العظمى	مرقس ١٢ : ٢٨ - ٤٤
اليوم ٢١	مثل السامري الصالح	لوقا ١٠ : ٢٥ - ٣٧
اليوم ٢٢	الصلاة الربانية	لوقا ١١ : ١ - ١٣
اليوم ٢٣	يسوع أقام لعازر من الموت	يوحنا ١١ : ١ - ٤٤
اليوم ٢٤	الدخول الانتصاري إلى أورشليم	متى ٢١ : ١ - ٢٧
اليوم ٢٥	العشاء الأخير	يوحنا ١٣ : ١ - ١٧
اليوم ٢٦	محبة يسوع لتلاميذه	يوحنا ١٤ - ١٥
اليوم ٢٧	القبض على يسوع و الخيانة ضده	متى ٢٦ : ٣٦ - ٧٥
اليوم ٢٨	محاكمة يسوع غير العادلة	يوحنا ١٨ : ١٩ - ١٩ : ١٦
اليوم ٢٩	صلب يسوع و موته	يوحنا ١٩ : ١٧ - ٤٢
اليوم ٣٠	قيامة يسوع و ظهوراته	يوحنا ٢٠ - ٢١
اليوم ٣١	المأمورية العظمى ليسوع	متى ٢٨ : ١٦ - ٢٠

الآن و بما أنه لديك أساس صلب جيد في كلمة الله و دور الروح القدس و إنجيل النعمة الصرفة و في قصد الله و خطته الأبديين و ترتيب الله لبيته أو عائلته بالشكل اللائق . أحب أن اقترح أن تقرأ الكتاب المقدس كله . و يوجد جدول قراءة للكتاب المقدس في الصفحات السنة التالية بحيث توزع قراءة كل الكتاب المقدس على ٣٦٥ يوم ؛ و إذا ذلك فيه كمية قراءة كثيرة و أنت تريد أن توفر وقتاً كافياً لفهم و هضم النصوص ، يمكنك أن تعدل الجدول بما يناسبك على النحو الأمثل . لقد وجدت أنني ممكن أن أقرأ العهد الجديد في سنة واحدة و العهد القديم في السنة التي تليها . فيمكنك أن تأخذ جدول قراءة الكتاب المقدس التالي و تجعله خطة مناسبة لسنة أو سنتين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة . أريد أن ألفت انتباهك بحذر : لا تقرأ فقط بقصد الحصول على معلومات . خصص وقتاً للخلاوة تعمق فيه علاقتك مع الله و يحدث تحولاً في حياتك . إن جدول قراءة الكتاب المقدس موجود في الصفحات ٥٧ - ٦٢ .

تذكر ، عندما تقرأ كلمة الله ، تلك هي الحقيقة . الحقيقة هي شخص يسوع المسيح كلمة الله الحية و كل الكتاب المقدس يشير و يدل إلى المسيح . لاحظ أن هذا هو وقت خلوتك الشخصية ، فأنت لن تناقشها مع الآخرين في وقتها . من الممكن أن ترغب لاحقاً في أن تناقش ما تعلمته من تذوقك و مضغك للحم من الكلمة مع الآخرين .

جدول قراءة الكتاب المقدس

التاريخ	نص الكتاب المقدس	فُرْنَتْ	التاريخ	نص الكتاب المقدس	فُرْنَتْ
١ ك ٢ (يناير)	تكوين ١ - ٢ ، متى ١		١ شباط (فبراير)	خروج ٢٧ - ٢٨ ، متى ٢١ : ٢٣ - ٤٦	
٢ ك ٢ (يناير)	تكوين ٣ - ٥ ، متى ٢		٢ شباط (فبراير)	خروج ٢٩ - ٣٠ ، متى ٢٢ : ١ - ٢٢	
٣ ك ٢ (يناير)	تكوين ٦ - ٨ ، متى ٣		٣ شباط (فبراير)	خروج ٣١ - ٣٣ ، متى ٢٢ : ٢٣ - ٤٦	
٤ ك ٢ (يناير)	تكوين ٩ - ١١ ، متى ٤		٤ شباط (فبراير)	خروج ٣٤ - ٣٦ ، متى ٢٣ : ١ - ٢٢	
٥ ك ٢ (يناير)	تكوين ١٢ - ١٤ ، متى ٥ : ١ - ٢٦		٥ شباط (فبراير)	خروج ٣٧ - ٣٨ ، متى ٢٣ : ٢٣ - ٣٩	
٦ ك ٢ (يناير)	تكوين ١٥ - ١٧ ، متى ٥ : ٢٧ - ٤٨		٦ شباط (فبراير)	خروج ٣٩ - ٤٠ ، متى ٢٤ : ١ - ٢٢	
٧ ك ٢ (يناير)	تكوين ١٨ - ١٩ ، متى ٦		٧ شباط (فبراير)	لاويين ١ - ٣ ، متى ٢٤ : ١ - ٥١	
٨ ك ٢ (يناير)	تكوين ٢٠ - ٢٢ ، متى ٧		٨ شباط (فبراير)	لاويين ٤ - ٦ ، متى ٢٥ : ١ - ٣٠	
٩ ك ٢ (يناير)	تكوين ٢٣ - ٢٤ ، متى ٨		٩ شباط (فبراير)	لاويين ٧ - ٩ ، متى ٢٥ : ٣١ - ٤٦	
١٠ ك ٢ (يناير)	تكوين ٢٥ - ٢٦ ، متى ٩ : ١ - ١٧		١٠ شباط (فبراير)	لاويين ١٠ - ١٢ ، متى ٢٦ : ١ - ١٩	
١١ ك ٢ (يناير)	تكوين ٢٧ - ٢٨ ، متى ٩ : ١٨ - ٣٨		١١ شباط (فبراير)	لاويين ١٣ ، متى ٢٦ : ٢٠ - ٥٤	
١٢ ك ٢ (يناير)	تكوين ٢٩ - ٣٠ ، متى ١٠ : ١ - ٢٣		١٢ شباط (فبراير)	لاويين ١٤ ، متى ٢٦ : ٥٥ - ٧٥	
١٣ ك ٢ (يناير)	تكوين ٣١ - ٣٢ ، متى ١٠ : ٢٤ - ٤٢		١٣ شباط (فبراير)	لاويين ١٥ - ١٧ ، متى ٢٧ : ١ - ٣١	
١٤ ك ٢ (يناير)	تكوين ٣٣ - ٣٥ ، متى ١١		١٤ شباط (فبراير)	لاويين ١٨ - ٩ ، متى ٢٧ : ٣٢ - ٦٦	
١٥ ك ٢ (يناير)	تكوين ٣٦ - ٣٧ ، متى ١٢ : ١ - ٢١		١٥ شباط (فبراير)	لاويين ٢٠ - ٢١ ، متى ٢٨ : ١ - ٢٠	
١٦ ك ٢ (يناير)	تكوين ٣٨ - ٤٠ ، متى ١٢ : ٢٢ - ٥٠		١٦ شباط (فبراير)	لاويين ٢٢ - ٢٣ ، مرقس ١ : ١ - ٢٢	
١٧ ك ٢ (يناير)	تكوين ٤١ ، متى ١٣ : ١ - ٣٢		١٧ شباط (فبراير)	لاويين ٢٤ - ٢٥ ، مرقس ١ : ٢٣ - ٤٥	
١٨ ك ٢ (يناير)	تكوين ٤٢ - ٤٣ ، متى ١٣ : ٣٣ - ٥٨		١٨ شباط (فبراير)	لاويين ٢٦ - ٢٧ ، مرقس ٢	
١٩ ك ٢ (يناير)	تكوين ٤٤ - ٤٥ ، متى ١٤ : ١ - ٢١		١٩ شباط (فبراير)	عدد ١ - ٢ ، مرقس ٣ : ١ - ٢١	
٢٠ ك ٢ (يناير)	تكوين ٤٦ - ٤٨ ، متى ١٤ : ٢٢ - ٣٦		٢٠ شباط (فبراير)	عدد ٣ - ٤ ، مرقس ٣ : ٢٢ - ٣٥	
٢١ ك ٢ (يناير)	تكوين ٤٩ - ٥٠ ، متى ١٥ : ١ - ٢٠		٢١ شباط (فبراير)	عدد ٥ - ٦ ، مرقس ٤ : ١ - ٢٠	
٢٢ ك ٢ (يناير)	خروج ١ - ٣ ، متى ١٥ : ٢١ - ٣٩		٢٢ شباط (فبراير)	عدد ٧ ، مرقس ٤ : ٢١ - ٤١	
٢٣ ك ٢ (يناير)	خروج ٤ - ٦ ، متى ١٦		٢٣ شباط (فبراير)	عدد ٨ - ١٠ ، مرقس ٥ : ١ - ٢٠	
٢٤ ك ٢ (يناير)	خروج ٧ - ٨ ، متى ١٧		٢٤ شباط (فبراير)	عدد ١١ - ١٣ ، مرقس ٥ : ٢١ - ٤٣	
٢٥ ك ٢ (يناير)	خروج ٩ - ١٠ ، متى ١٨ : ١ - ٢٠		٢٥ شباط (فبراير)	عدد ١٤ - ١٥ ، مرقس ٦ : ١ - ٣٢	
٢٦ ك ٢ (يناير)	خروج ١١ - ١٢ ، متى ١٨ : ٢١ - ٣٥		٢٦ شباط (فبراير)	عدد ١٦ - ١٧ ، مرقس ٦ : ٣٣ - ٥٦	
٢٧ ك ٢ (يناير)	خروج ١٣ - ١٥ ، متى ١٩ : ١ - ١٥		٢٧ شباط (فبراير)	عدد ١٨ - ٢٠ ، مرقس ٧ : ١ - ١٣	
٢٨ ك ٢ (يناير)	خروج ١٦ - ١٨ ، متى ١٩ : ١٦ - ٣٠		٢٨ شباط (فبراير)	عدد ٢١ - ٢٣ ، مرقس ٧ : ١٤ - ٣٧	
٢٩ ك ٢ (يناير)	خروج ١٩ - ٢١ ، متى ٢٠ : ١ - ١٦				
٣٠ ك ٢ (يناير)	خروج ٢٢ - ٢٤ ، متى ٢٠ : ١٧ - ٣٤				
٣١ ك ٢ (يناير)	خروج ٢٥ - ٢٦ ، متى ٢١ : ١ - ٢٢				

جدول قراءة الكتاب المقدس (تابع لما سبق)

التاريخ	نص الكتاب المقدس	فُرْنَتْ	التاريخ	نص الكتاب المقدس	فُرْنَتْ
١ آذار (مارس)	عدد ٢٤ - ٢٧, مرقس ٨ : ١١ - ٣٨		١ نيسان (ابريل)	قضاة ٦ - ٧ , لوقا ٨ : ١ - ٢١	
٢ آذار (مارس)	عدد ٢٨ - ٢٩, مرقس ٩ : ١ - ٢٩		٢ نيسان (ابريل)	قضاة ٨ - ٩ , لوقا ٨ : ٢٢ - ٥٦	
٣ آذار (مارس)	عدد ٣٠ - ٣١, مرقس ٩ : ١ - ٢٩		٣ نيسان (ابريل)	قضاة ١٠ - ١١ , لوقا ٩ : ١ - ٣٦	
٤ آذار (مارس)	عدد ٣٢ - ٣٣, مرقس ١٠ : ١ - ٣١		٤ نيسان (ابريل)	قضاة ١٢ - ١٤ , لوقا ٩ : ٣٧ - ٦٢	
٥ آذار (مارس)	عدد ٣٤ - ٣٦, مرقس ١٠ : ٣٢ - ٥٢		٥ نيسان (ابريل)	قضاة ١٥ - ١٧ , لوقا ١٠ : ١ - ٢٤	
٦ آذار (مارس)	تثنية ١ - ٢, مرقس ١١ : ١ - ١٩		٦ نيسان (ابريل)	قضاة ١٨ - ١٩, لوقا ١٠ : ٢٥ - ٤٢	
٧ آذار (مارس)	تثنية ٣ - ٤, مرقس ١١ : ٢٠ - ٢٣		٧ نيسان (ابريل)	قضاة ٢٠ - ٢١, لوقا ١١ : ١ - ٢٨	
٨ آذار (مارس)	تثنية ٥ - ٧, مرقس ١٢ : ١ - ٢٧		٨ نيسان (ابريل)	راعوث ١ - ٤, لوقا ١١ : ٢٩ - ٥٤	
٩ آذار (مارس)	تثنية ٨ - ١٠, مرقس ١٢ : ٢٨ - ٤٤		٩ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ١ - ٣, لوقا ١٢ : ١ - ٣٤	
١٠ آذار (مارس)	تثنية ١١ - ١٣, مرقس ١٣ : ١ - ١٣		١٠ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ٤ - ٦, لوقا ١٢ : ٣٥ - ٥٩	
١١ آذار (مارس)	تثنية ١٤ - ١٦, مرقس ١٣ : ١٤ - ٣٧		١١ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ٧ - ٩, لوقا ١٣ : ١ - ٢١	
١٢ آذار (مارس)	تثنية ١٧ - ١٩, مرقس ١٤ : ١ - ٢٥		١٢ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ١٠ - ١٢, لوقا ١٣ : ٢٢ - ٣٥	
١٣ آذار (مارس)	تثنية ٢٠ - ٢٢, مرقس ١٤ : ٢٦ - ٥٠		١٣ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ١٣ - ١٤, لوقا ١٣ : ٢٤ - ٢٤	
١٤ آذار (مارس)	تثنية ٢٣ - ٢٥, مرقس ١٥ : ١٥ - ٧٢		١٤ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ١٥ - ١٦, لوقا ١٤ : ٢٥ - ٣٥	
١٥ آذار (مارس)	تثنية ٢٦ - ٢٧, مرقس ١٥ : ١ - ٢٦		١٥ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ١٨ - ١٨, لوقا ١٥ : ١ - ١٠	
١٦ آذار (مارس)	تثنية ٢٨, مرقس ١٥ : ٢٧ - ٤٧		١٦ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ١٩ - ٢٠, لوقا ١٥ : ١١ - ٣٢	
١٧ آذار (مارس)	تثنية ٢٩ - ٣٠, مرقس ١٦		١٧ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ٢٢ : ٢٤, لوقا ١٦ : ١ - ٨	
١٨ آذار (مارس)	تثنية ٣١ - ٣٢, لوقا ١ : ١ - ٢٣		١٨ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ٢٥ - ٢٦, لوقا ١٦ : ١٩ - ٣١	
١٩ آذار (مارس)	تثنية ٣ - ٣٤, لوقا ١ : ٢٤ - ٥٦		١٩ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ٢٧ - ٢٩, لوقا ١٧ : ١ - ١٩	
٢٠ آذار (مارس)	يشوع ١ - ٣, لوقا ١ : ٥٧ - ٨٠		٢٠ نيسان (ابريل)	١ صموئيل ٣٠ - ٣١, لوقا ١٧ : ٢٠ - ٣٧	
٢١ آذار (مارس)	يشوع ٤ - ٦, لوقا ٢ : ١ - ٢٤		٢١ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ١ - ٣, لوقا ١٨ : ١ - ١٧	
٢٢ آذار (مارس)	يشوع ٧ - ٨, لوقا ٢ : ٢٥ - ٥٢		٢٢ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ٤ - ٦, لوقا ١٨ : ١٨ - ٤٣	
٢٣ آذار (مارس)	يشوع ٩ - ١٠, لوقا ٣		٢٣ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ٧ - ٩, لوقا ١٩ : ١ - ٢٨	
٢٤ آذار (مارس)	يشوع ١١ - ١٣, لوقا ٤ : ١ - ٣٢		٢٤ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ١٠ - ١٢, لوقا ١٩ : ٢٩ - ٤٨	
٢٥ آذار (مارس)	يشوع ١٤ - ١٥, لوقا ٤ : ٣٣ - ٤٤		٢٥ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ١٣ - ١٤, لوقا ٢٠ : ١ - ٢٦	
٢٦ آذار (مارس)	يشوع ١٦ - ١٨, لوقا ٥ : ١ - ١٦		٢٦ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ١٥ - ١٦, لوقا ٢٠ : ٢٧ - ٤٧	
٢٧ آذار (مارس)	يشوع ١٩ - ٢٠, لوقا ٥ : ١٧ - ٣٩		٢٧ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ١٧ - ١٨, لوقا ٢١ : ١ - ١٩	
٢٨ آذار (مارس)	يشوع ٢١ - ٢٢, لوقا ٦ : ١ - ٢٦		٢٨ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ١٩ - ٢٠, لوقا ٢١ : ٢٠ - ٣٨	
٢٩ آذار (مارس)	يشوع ٢٣ - ٢٤, لوقا ٦ : ٢٧ - ٤٩		٢٩ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ٢١ - ٢٢, لوقا ٢٢ : ١ - ٣٠	
٣٠ آذار (مارس)	قضاة ١ - ٢, لوقا ٧ : ١ - ٣٠		٣٠ نيسان (ابريل)	٢ صموئيل ٢٣ - ٢٤, لوقا ٢٢ : ٣١ - ٥٣	
٣١ آذار (مارس)	قضاة ٣ - ٥, لوقا ٧ : ٣١ - ٥٠				

جدول قراءة الكتاب المقدس (تابع لما سبق)

التاريخ	نص الكتاب المقدس	قُرئت	التاريخ	نص الكتاب المقدس	قُرئت
١ أيار (مايو)	١ ملوك ٢-١ , لوقا ٢٢: ٥٤-٧١	١ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ٤-٦ , يوحنا ١٢: ٢٠-٥٠		
٢ أيار (مايو)	١ ملوك ٣-٥ , لوقا ٢٣: ١-٢٦	٢ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ٧-٩ , يوحنا ١٣: ١-١٧		
٣ أيار (مايو)	١ ملوك ٦-٧ , لوقا ٢٣: ٢٧-٣٨	٣ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ١٠-١٢ , يوحنا ١٣: ١٨-٣٨		
٤ أيار (مايو)	١ ملوك ٨-٩ , لوقا ٢٣: ٣٩-٥٦	٤ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ١٣-١٦ , يوحنا ١٤		
٥ أيار (مايو)	١ ملوك ١٠-١١ , لوقا ٢٤: ١-٣٥	٥ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ١٧-١٩ , يوحنا ١٥		
٦ أيار (مايو)	١ ملوك ١٢-١٣ , لوقا ٢٤: ٣٦-٥٣	٦ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ٢٠-٢٢ , يوحنا ١٦: ١-١٥		
٧ أيار (مايو)	١ ملوك ١٤-١٥ , يوحنا ١: ١-٢٨	٧ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ٢٣-٢٥ , يوحنا ١٦: ٢٨-٣٨		
٨ أيار (مايو)	١ ملوك ١٦-١٨ , يوحنا ١: ٢٩-٥١	٨ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ٢٦-٢٨ , يوحنا ١٧		
٩ أيار (مايو)	١ ملوك ١٩-٢٠ , يوحنا ٢	٩ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ٢٩-٣١ , يوحنا ١٨: ١-٢٣		
١٠ أيار (مايو)	١ ملوك ٢١-٢٢ , يوحنا ٣: ١-٢١	١٠ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ٣٢-٣٣ , يوحنا ١٨: ٤٠-٤٤		
١١ أيار (مايو)	٢ ملوك ١-٣ , يوحنا ٣: ٢٢-٣٦	١١ حزيران (يونيو)	٢ أخبار ٣٤-٣٦ , يوحنا ١٩: ٢٢-٢٢		
١٢ أيار (مايو)	٢ ملوك ٤-٥ , يوحنا ٤: ١-٣٠	١٢ حزيران (يونيو)	عزرا ١-٢ , يوحنا ١٩: ٢٣-٤٢		
١٣ أيار (مايو)	٢ ملوك ٦-٨ , يوحنا ٤: ٣١-٥٤	١٣ حزيران (يونيو)	عزرا ٣-٥ , يوحنا ٢٠		
١٤ أيار (مايو)	٢ ملوك ٩-١١ , يوحنا ٥: ١-٢٤	١٤ حزيران (يونيو)	عزرا ٦-٨ , يوحنا ٢١		
١٥ أيار (مايو)	٢ ملوك ١٢-١٤ , يوحنا ٥: ٢٥-٤٧	١٥ حزيران (يونيو)	عزرا ٩-١٠ , أعمال ١		
١٦ أيار (مايو)	٢ ملوك ١٥-١٧ , يوحنا ٦: ١-٢١	١٦ حزيران (يونيو)	نحميا ١-٣ , أعمال ١: ١٣		
١٧ أيار (مايو)	٢ ملوك ١٨-١٩ , يوحنا ٦: ٢٢-٤٤	١٧ حزيران (يونيو)	نحميا ٤-٦ , أعمال ٢: ٤٧-١٤		
١٨ أيار (مايو)	٢ ملوك ٢٠-٢٢ , يوحنا ٦: ٤٥-٧١	١٨ حزيران (يونيو)	نحميا ٧-٨ , أعمال ٣		
١٩ أيار (مايو)	٢ ملوك ٢٣-٢٥ , يوحنا ٧: ١-٣١	١٩ حزيران (يونيو)	نحميا ٩-١١ , أعمال ٤: ٢٢-٢٢		
٢٠ أيار (مايو)	١ أخبار ١-٢ , يوحنا ٧: ٣٢-٥٣	٢٠ حزيران (يونيو)	نحميا ١٢-١٣ , أعمال ٤: ٣٧-٢٣		
٢١ أيار (مايو)	١ أخبار ٣-٥ , يوحنا ٨: ١-٢٠	٢١ حزيران (يونيو)	أستير ١-٣ , أعمال ٥: ١-١٦		
٢٢ أيار (مايو)	١ أخبار ٦-٧ , يوحنا ٨: ٢١-٣٦	٢٢ حزيران (يونيو)	أستير ٤-٦ , أعمال ٥: ١٧-٤٢		
٢٣ أيار (مايو)	١ أخبار ٨-١٠ , يوحنا ٨: ٣٧-٥٩	٢٣ حزيران (يونيو)	أستير ٧-٨ , أعمال ٦		
٢٤ أيار (مايو)	١ أخبار ١١-١٣ , يوحنا ٩: ١-٢٣	٢٤ حزيران (يونيو)	أيوب ١-٣ , أعمال ٧: ١-١٩		
٢٥ أيار (مايو)	١ أخبار ١٤-١٦ , يوحنا ٩: ٢٤-٤١	٢٥ حزيران (يونيو)	أيوب ٤-٦ , أعمال ٧: ٢٠-٤٣		
٢٦ أيار (مايو)	١ أخبار ١٧-١٩ , يوحنا ١٠: ١-٢١	٢٦ حزيران (يونيو)	أيوب ٧-٩ , أعمال ٧: ٤٤-٦٠		
٢٧ أيار (مايو)	١ أخبار ٢٠-٢٢ , يوحنا ١٠: ٢٢-٤٢	٢٧ حزيران (يونيو)	أيوب ١٠-١٢ , أعمال ٨: ١-٢٥		
٢٨ أيار (مايو)	١ أخبار ٢٣-٢٥ , يوحنا ١١: ١-١٧	٢٨ حزيران (يونيو)	أيوب ١٣-١٥ , أعمال ٨: ٢٦-٤٠		
٢٩ أيار (مايو)	١ أخبار ٢٦-٢٧ , يوحنا ١١: ١٨-٤٦	٢٩ حزيران (يونيو)	أيوب ١٦-١٨ , أعمال ٩: ١-٢٢		
٣٠ أيار (مايو)	١ أخبار ٢٨-٢٩ , يوحنا ١١: ٤٧-٥٧	٣٠ حزيران (يونيو)	أيوب ١٩-٢٠ , أعمال ٩: ٢٣-٤٣		
٣١ أيار (مايو)	٢ أخبار ٣-١ , يوحنا ١٢: ١-١٩				

جدول قراءة الكتاب المقدس (تابع لما سبق)

التاريخ	نص الكتاب المقدس	قُرْنَتْ	التاريخ	نص الكتاب المقدس	قُرْنَتْ
١ تموز (يوليو)	أيوب ٢١-٢٢, أعمال ١٠: ١-٢٣	١	أب (أغسطس)	مزامير ٦٥-٦٧, رومية ٢	
٢ تموز (يوليو)	أيوب ٢٣-٢٥, أعمال ١٠: ٢٤-٤٨	٢	أب (أغسطس)	مزامير ٦٨-٦٩, رومية ٣	
٣ تموز (يوليو)	أيوب ٢٦-٢٨, أعمال ١١	٣	أب (أغسطس)	مزامير ٧٠-٧٢, رومية ٤	
٤ تموز (يوليو)	أيوب ٢٩-٣٠, أعمال ١٢	٤	أب (أغسطس)	مزامير ٧٣-٧٤, رومية ٥	
٥ تموز (يوليو)	أيوب ٣١-٣٢, أعمال ١٣: ١-٢٣	٥	أب (أغسطس)	مزامير ٧٥-٧٧, رومية ٦	
٦ تموز (يوليو)	أيوب ٣٣-٣٤, أعمال ١٣: ٢٤-٥٢	٦	أب (أغسطس)	مزامير ٧٨, رومية ٧	
٧ تموز (يوليو)	أيوب ٣٥-٣٧, أعمال ١٤	٧	أب (أغسطس)	مزامير ٧٩-٨١, رومية ٨: ١-١٨	
٨ تموز (يوليو)	أيوب ٣٨-٣٩, أعمال ١٥: ١-٢١	٨	أب (أغسطس)	مزامير ٨٢-٨٤, رومية ٨: ١٩-٣٩	
٩ تموز (يوليو)	أيوب ٤٠-٤٢, أعمال ١٥: ٢٢-٤١	٩	أب (أغسطس)	مزامير ٨٥-٨٧, رومية ٩	
١٠ تموز (يوليو)	مزامير ١-٣, أعمال ١٦: ١-١٥	١٠	أب (أغسطس)	مزامير ٨٨-٨٩, رومية ١٠	
١١ تموز (يوليو)	مزامير ٤-٦, أعمال ١٦: ١٦-٤٠	١١	أب (أغسطس)	مزامير ٩٠-٩٢, رومية ١١: ١-٢١	
١٢ تموز (يوليو)	مزامير ٧-٩, أعمال ١٧: ١-١٥	١٢	أب (أغسطس)	مزامير ٩٣-٩٥, رومية ١١: ٢٢-٣٦	
١٣ تموز (يوليو)	مزامير ١٠-١٢, أعمال ١٧: ١٦-٣٤	١٣	أب (أغسطس)	مزامير ٩٦-٩٨, رومية ١٢	
١٤ تموز (يوليو)	مزامير ١٣-١٦, أعمال ١٨	١٤	أب (أغسطس)	مزامير ٩٩-١٠٢, رومية ١٣	
١٥ تموز (يوليو)	مزامير ١٧-١٨, أعمال ١٩: ١-٢٠	١٥	أب (أغسطس)	مزامير ١٠٣-١٠٤, رومية ١٤	
١٦ تموز (يوليو)	مزامير ١٩-٢١, أعمال ١٩: ٢١-٤١	١٦	أب (أغسطس)	مزامير ١٠٥-١٠٦, رومية ١٥: ١-٢٠	
١٧ تموز (يوليو)	مزامير ٢٢-٢٤, أعمال ٢٠: ١-١٦	١٧	أب (أغسطس)	مزامير ١٠٧-١٠٨, رومية ١٥: ٢١-٣٣	
١٨ تموز (يوليو)	مزامير ٢٥-٢٧, أعمال ٢٠: ١٧-٣٨	١٨	أب (أغسطس)	مزامير ١٠٩-١١١, رومية ١٦	
١٩ تموز (يوليو)	مزامير ٢٨-٣٠, أعمال ٢١: ١-١٤	١٩	أب (أغسطس)	مزامير ١١٢-١١٥, ١ كورنثوس ١	
٢٠ تموز (يوليو)	مزامير ٣١-٣٣, أعمال ٢١: ١٥-٤٠	٢٠	أب (أغسطس)	مزامير ١١٦-١١٨, ١ كورنثوس ٢	
٢١ تموز (يوليو)	مزامير ٣٤-٣٥, أعمال ٢٢	٢١	أب (أغسطس)	مزامير ١١٩: ١-٤٨, ١ كورنثوس ٣	
٢٢ تموز (يوليو)	مزامير ٣٦-٣٧, أعمال ٢٣: ١-١١	٢٢	أب (أغسطس)	مزامير ١١٩: ٤٩-١٠٤, ١ كورنثوس ٤	
٢٣ تموز (يوليو)	مزامير ٣٨-٤٠, أعمال ٢٣: ١٢-٣٥	٢٣	أب (أغسطس)	مزامير ١١٩: ١٠٥-١٧٦, ١ كور ٥	
٢٤ تموز (يوليو)	مزامير ٤١-٤٣, أعمال ٢٤	٢٤	أب (أغسطس)	مزامير ١٢٠-١٢٣, ١ كور ٦	
٢٥ تموز (يوليو)	مزامير ٤٤-٤٦, أعمال ٢٥	٢٥	أب (أغسطس)	مزامير ١٢٤-١٢٧, ١ كور ٧: ١-٢٤	
٢٦ تموز (يوليو)	مزامير ٤٧-٤٩, أعمال ٢٦	٢٦	أب (أغسطس)	مزامير ١٢٨-١٣١, ١ كور ٧: ٢٥-٤٠	
٢٧ تموز (يوليو)	مزامير ٥٠-٥٢, أعمال ٢٧: ١-٢٥	٢٧	أب (أغسطس)	مزامير ١٣٢-١٣٥, ١ كور ٨	
٢٨ تموز (يوليو)	مزامير ٥٣-٥٥, أعمال ٢٧: ٢٦-٤٤	٢٨	أب (أغسطس)	مزامير ١٣٦-١٣٨, ١ كور ٩	
٢٩ تموز (يوليو)	مزامير ٥٦-٥٨, أعمال ٢٨: ١-١٥	٢٩	أب (أغسطس)	مزامير ١٣٩-١٤١, ١ كور ١٠: ١-١٣	
٣٠ تموز (يوليو)	مزامير ٥٩-٦١, أعمال ٢٨: ١٦-٣١	٣٠	أب (أغسطس)	مزامير ١٤٢-١٤٤, ١ كور ١٠: ١٤-٣٣	
٣١ تموز (يوليو)	مزامير ٦٢-٦٤, رومية ١	٣١	أب (أغسطس)	مزامير ١٤٥-١٤٧, ١ كور ١١: ١-١٥	

جدول قراءة الكتاب المقدس (تابع لما سبق)

التاريخ	نص الكتاب المقدس	فُرْنَتْ	التاريخ	نص الكتاب المقدس	فُرْنَتْ
١ أيلول (سبتمبر)	مز ١٤٨ - ١٥٠ , ١كور ١١ : ١٦-٣٤	١ ت ١ (أكتوبر)	١ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٢٢-٢٣ , أفسس ٣	١ ت ١ (أكتوبر)
٢ أيلول (سبتمبر)	أمثال ١-٢ , ١كور ١٢	٢ ت ١ (أكتوبر)	٢ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٢٤-٢٦ , أفسس ٤	٢ ت ١ (أكتوبر)
٣ أيلول (سبتمبر)	أمثال ٣-٤ , ١كور ١٣	٣ ت ١ (أكتوبر)	٣ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٢٧-٢٨ , أفسس ٥	٣ ت ١ (أكتوبر)
٤ أيلول (سبتمبر)	أمثال ٥-٦ , ١كور ١٤ : ١-٢٠	٤ ت ١ (أكتوبر)	٤ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٢٩-٣٠ , أفسس ٦	٤ ت ١ (أكتوبر)
٥ أيلول (سبتمبر)	أمثال ٧-٨ , ١كور ١٤ : ٢١-٤٠	٥ ت ١ (أكتوبر)	٥ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٣١-٣٣ , فيلبي ١	٥ ت ١ (أكتوبر)
٦ أيلول (سبتمبر)	أمثال ٩-١٠ , ١كور ١٥ : ١-٣٢	٦ ت ١ (أكتوبر)	٦ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٣٤-٣٦ , فيلبي ٢	٦ ت ١ (أكتوبر)
٧ أيلول (سبتمبر)	أمثال ١١-١٢ , ١كور ١٥ : ٣٣-٥٨	٧ ت ١ (أكتوبر)	٧ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٣٧-٣٨ , فيلبي ٣	٧ ت ١ (أكتوبر)
٨ أيلول (سبتمبر)	أمثال ١٣-١٤ , ١كور ١٦	٨ ت ١ (أكتوبر)	٨ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٣٩-٤٠ , فيلبي ٤	٨ ت ١ (أكتوبر)
٩ أيلول (سبتمبر)	أمثال ١٥-١٦ , ٢كور ١	٩ ت ١ (أكتوبر)	٩ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٤١-٤٢ , كولوسي ١	٩ ت ١ (أكتوبر)
١٠ أيلول (سبتمبر)	أمثال ١٧-١٨ , ٢كور ٢	١٠ ت ١ (أكتوبر)	١٠ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٤٣-٤٤ , كولوسي ٢	١٠ ت ١ (أكتوبر)
١١ أيلول (سبتمبر)	أمثال ١٩-٢٠ , ٢كور ٣	١١ ت ١ (أكتوبر)	١١ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٤٥-٤٧ , كولوسي ٣	١١ ت ١ (أكتوبر)
١٢ أيلول (سبتمبر)	أمثال ٢١-٢٢ , ٢كور ٤	١٢ ت ١ (أكتوبر)	١٢ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٤٨-٤٩ , كولوسي ٤	١٢ ت ١ (أكتوبر)
١٣ أيلول (سبتمبر)	أمثال ٢٣-٢٤ , ٢كور ٥	١٣ ت ١ (أكتوبر)	١٣ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٥٠-٥٢ , ١ تسالونيكي ١	١٣ ت ١ (أكتوبر)
١٤ أيلول (سبتمبر)	أمثال ٢٥-٢٧ , ٢كور ٦	١٤ ت ١ (أكتوبر)	١٤ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٥٣-٥٥ , ١ تسالونيكي ٢	١٤ ت ١ (أكتوبر)
١٥ أيلول (سبتمبر)	أمثال ٢٨-٢٩ , ٢كور ٧	١٥ ت ١ (أكتوبر)	١٥ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٥٦-٥٨ , ١ تسالونيكي ٣	١٥ ت ١ (أكتوبر)
١٦ أيلول (سبتمبر)	أمثال ٣٠-٣١ , ٢كور ٨	١٦ ت ١ (أكتوبر)	١٦ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٥٩-٦١ , ١ تسالونيكي ٤	١٦ ت ١ (أكتوبر)
١٧ أيلول (سبتمبر)	جامعة ١-٣ , ٢كور ٩	١٧ ت ١ (أكتوبر)	١٧ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٦٢-٦٤ , ١ تسالونيكي ٥	١٧ ت ١ (أكتوبر)
١٨ أيلول (سبتمبر)	جامعة ٤-٦ , ٢كور ١٠	١٨ ت ١ (أكتوبر)	١٨ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٦٥-٦٦ , ٢ تسالونيكي ١	١٨ ت ١ (أكتوبر)
١٩ أيلول (سبتمبر)	جامعة ٧-٩ , ٢كور ١١ : ١-١٥	١٩ ت ١ (أكتوبر)	١٩ أيلول (سبتمبر)	إرميا ١-٢ , ٢ تسالونيكي ٢	١٩ ت ١ (أكتوبر)
٢٠ أيلول (سبتمبر)	جامعة ١٠-١٢ , ٢كور ١١ : ١٦-٣٣	٢٠ ت ١ (أكتوبر)	٢٠ أيلول (سبتمبر)	إرميا ٣-٤ , ٢ تسالونيكي ٣	٢٠ ت ١ (أكتوبر)
٢١ أيلول (سبتمبر)	نشيد ١-٣ , ٢كور ١٢	٢١ ت ١ (أكتوبر)	٢١ أيلول (سبتمبر)	إرميا ٥-٦ , ١ تيم ١	٢١ ت ١ (أكتوبر)
٢٢ أيلول (سبتمبر)	نشيد ٤-٥ , ٢كور ١٣	٢٢ ت ١ (أكتوبر)	٢٢ أيلول (سبتمبر)	إرميا ٧-٨ , ١ تيم ٢	٢٢ ت ١ (أكتوبر)
٢٣ أيلول (سبتمبر)	نشيد ٦-٨ , غلاطية ١	٢٣ ت ١ (أكتوبر)	٢٣ أيلول (سبتمبر)	إرميا ٩-١٠ , ١ تيم ٣	٢٣ ت ١ (أكتوبر)
٢٤ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ١-٣ , غلاطية ٢	٢٤ ت ١ (أكتوبر)	٢٤ أيلول (سبتمبر)	إرميا ١١-١٣ , ١ تيم ٤	٢٤ ت ١ (أكتوبر)
٢٥ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٤-٦ , غلاطية ٣	٢٥ ت ١ (أكتوبر)	٢٥ أيلول (سبتمبر)	إرميا ١٤-١٦ , ١ تيم ٥	٢٥ ت ١ (أكتوبر)
٢٦ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ٧-٩ , غلاطية ٤	٢٦ ت ١ (أكتوبر)	٢٦ أيلول (سبتمبر)	إرميا ١٧-١٩ , ١ تيم ٦	٢٦ ت ١ (أكتوبر)
٢٧ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ١٠-١٢ , غلاطية ٥	٢٧ ت ١ (أكتوبر)	٢٧ أيلول (سبتمبر)	إرميا ٢٠-٢٢ , ٢ تيم ١	٢٧ ت ١ (أكتوبر)
٢٨ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ١٣-١٥ , غلاطية ٦	٢٨ ت ١ (أكتوبر)	٢٨ أيلول (سبتمبر)	إرميا ٢٣-٢٤ , ٢ تيم ٢	٢٨ ت ١ (أكتوبر)
٢٩ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ١٦-١٨ , أفسس ١	٢٩ ت ١ (أكتوبر)	٢٩ أيلول (سبتمبر)	إرميا ٢٥-٢٦ , ٢ تيم ٣	٢٩ ت ١ (أكتوبر)
٣٠ أيلول (سبتمبر)	إشعيا ١٩-٢١ , أفسس ٢	٣٠ ت ١ (أكتوبر)	٣٠ أيلول (سبتمبر)	إرميا ٢٧-٢٨ , ٢ تيم ٤	٣٠ ت ١ (أكتوبر)
		٣١ ت ١ (أكتوبر)	٣١ أيلول (سبتمبر)	إرميا ٢٩-٣٠ , تيطس ١	٣١ ت ١ (أكتوبر)

جدول قراءة الكتاب المقدس (تابع لما سبق)

التاريخ	نص الكتاب المقدس	فُرْنَتْ	التاريخ	نص الكتاب المقدس	فُرْنَتْ
١ ت ٢ (نوفمبر)	إرميا ٣١-٣٢ ، تيطس ٢	١ ك ١ (ديسمبر)	حزقيال ٤٥-٤٦ ، ٢ بطرس ٣		
٢ ت ٢ (نوفمبر)	إرميا ٣٣-٣٥ ، تيطس ٣	٢ ك ١ (ديسمبر)	حزقيال ٤٧-٤٨ ، ١ يوحنا ١		
٣ ت ٢ (نوفمبر)	إرميا ٣٦-٣٧٢ ، فليمون ١	٣ ك ١ (ديسمبر)	دانيال ١-٢ ، ١ يوحنا ٢		
٤ ت ٢ (نوفمبر)	إرميا ٣٨-٣٩ ، عبرانيين ١	٤ ك ١ (ديسمبر)	دانيال ٣-٤ ، ١ يوحنا ٣		
٥ ت ٢ (نوفمبر)	إرميا ٤٠-٤٢ ، عبرانيين ٢	٥ ك ١ (ديسمبر)	دانيال ٥-٦ ، ١ يوحنا ٤		
٦ ت ٢ (نوفمبر)	إرميا ٤٣-٤٥ ، عبرانيين ٣	٦ ك ١ (ديسمبر)	دانيال ٧-٨ ، ١ يوحنا ٥		
٧ ت ٢ (نوفمبر)	إرميا ٤٦-٤٨ ، عبرانيين ٤	٧ ك ١ (ديسمبر)	دانيال ٩-١٠ ، ٢ يوحنا ١		
٨ ت ٢ (نوفمبر)	إرميا ٤٩-٥٠ ، عبرانيين ٥	٨ ك ١ (ديسمبر)	دانيال ١١-١٢ ، ٣ يوحنا ١		
٩ ت ٢ (نوفمبر)	إرميا ٥١-٥٢ ، عبرانيين ٦	٩ ك ١ (ديسمبر)	هوشع ١-٤ ، يهوذا ١		
١٠ ت ٢ (نوفمبر)	مراثي إرميا ١-٢ ، عبرانيين ٧	١٠ ك ١ (ديسمبر)	هوشع ٥-٨ ، رؤيا ١		
١١ ت ٢ (نوفمبر)	مراثي إرميا ٣-٥ ، عبرانيين ٨	١١ ك ١ (ديسمبر)	هوشع ٩-١١ ، رؤيا ٢		
١٢ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ١-٣ ، عبرانيين ٩	١٢ ك ١ (ديسمبر)	هوشع ١٢-١٤ ، رؤيا ٣		
١٣ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٤-٦ ، عبرانيين ١٠ : ١-٢٣	١٣ ك ١ (ديسمبر)	يونيل ١-٣ ، رؤيا ٤		
١٤ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٧-٩ ، عبرانيين ١٠ : ٢٤-٣٩	١٤ ك ١ (ديسمبر)	عاموس ١-٣ ، رؤيا ٥		
١٥ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ١٠-١٢ ، عبرانيين ١١	١٥ ك ١ (ديسمبر)	عاموس ٤-٦ ، رؤيا ٦		
١٦ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ١٣-١٥ ، عبرانيين ١١	١٦ ك ١ (ديسمبر)	عاموس ٧-٩ ، رؤيا ٧		
١٧ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ١٦ ، عبرانيين ١٢	١٧ ك ١ (ديسمبر)	عوبديا ١ ، رؤيا ٨		
١٨ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ١٧-١٩ ، عبرانيين ١٣	١٨ ك ١ (ديسمبر)	يونان ١-٤ ، رؤيا ٩		
١٩ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٢٠-٢١ ، يعقوب ١	١٩ ك ١ (ديسمبر)	ميخا ١-٣ ، رؤيا ١٠		
٢٠ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٢٢-٢٣ ، يعقوب ٢	٢٠ ك ١ (ديسمبر)	ميخا ٤-٥ ، رؤيا ١١		
٢١ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٢٤-٢٦ ، يعقوب ٣	٢١ ك ١ (ديسمبر)	ميخا ٦-٧ ، رؤيا ١٢		
٢٢ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٢٧-٢٨ ، يعقوب ٤	٢٢ ك ١ (ديسمبر)	ناحوم ١-٣ ، رؤيا ١٣		
٢٣ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٢٩-٣١ ، يعقوب ٥	٢٣ ك ١ (ديسمبر)	حبقوق ١-٣ ، رؤيا ١٤		
٢٤ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٣٢-٣٣ ، ١ بطرس ١	٢٤ ك ١ (ديسمبر)	صفنيا ١-٣ ، رؤيا ١٥		
٢٥ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٣٤-٣٥ ، ١ بطرس ٢	٢٥ ك ١ (ديسمبر)	حجي ١-٢ ، رؤيا ١٦		
٢٦ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٣٦-٣٧ ، ١ بطرس ٣	٢٦ ك ١ (ديسمبر)	زكريا ١-٣ ، رؤيا ١٧		
٢٧ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٣٨-٣٩ ، ١ بطرس ٤	٢٧ ك ١ (ديسمبر)	زكريا ٤-٦ ، رؤيا ١٨		
٢٨ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٤٠ ، ١ بطرس ٥	٢٨ ك ١ (ديسمبر)	زكريا ٧-٩ ، رؤيا ١٩		
٢٩ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٤١-٤٢ ، ٢ بطرس ١	٢٩ ك ١ (ديسمبر)	زكريا ١٠-١٢ ، رؤيا ٢٠		
٣٠ ت ٢ (نوفمبر)	حزقيال ٤٣-٤٤ ، ٢ بطرس ٢	٣٠ ك ١ (ديسمبر)	زكريا ١٣-١٤ ، رؤيا ٢١		
		٣١ ك ١ (ديسمبر)	ملاخي ١-٤ ، رؤيا ٢٢		

٨. تلاميذ مثبتين في القيادة

" الجميع للنضوج ، البعض للقيادة "



إن كان عندك الجوع للمزيد من كلمة الله ، فمن المرجح أنك تريد أن تتابع تدريبك باتجاه القيادة و التطوير .
إذا أحسست أن الرب يقودك باتجاه القيادة ، أود أن أعرفك على الدليل و كتاب العمل خطة الله من أجل كنيسته ،

فهو دليل و كتاب عمل من أجل زرع كنيسة و إنعاش

كنيسة من جديد . سوف تجد أنك قد أنهيت بالفعل

الكثير من دروسه في كتاب خطة الله من أجل تلاميذه .

أنا أو من بأن هذا الكتاب هو أداة صالحة للكنيسة و للقيادة في يومنا الحاضر

لأنها :

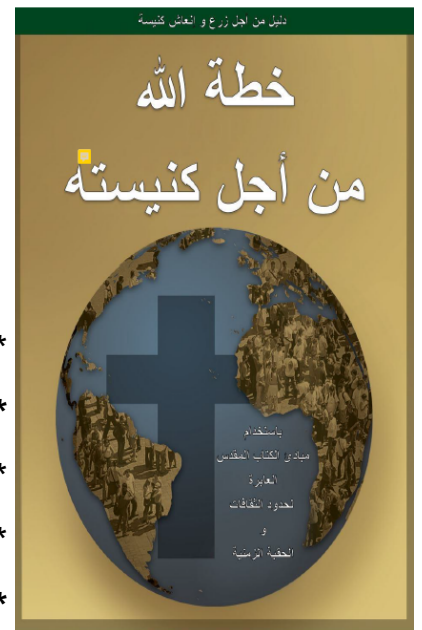
* تُرسي أساساً يقوم على سلطان و كفاية الكتاب المقدس .

* تمنح فرصة لعمل الروح القدس المنعش المتجدد .

* تكشف دور العائلة في عملية انعاش أية كنيسة و خدمة .

* بشكل مرئي تشرح مبادئ خطة الله من أجل كنيسته منذ يوم الخمسين .

* تساعد القادة و الكنائس ليصبحوا متمركزين في المسيح و مكتفين ذاتياً مثل بولس .



* تستخدم مبادئ الكتاب المقدس العابرة لحدود الثقافات و الحقبة الزمنية .

* تعطي حلول لقضايا معاصرة تواجه العائلة و الكنيسة في يومنا الحاضر .

* تعلم نموجاً للقيادة و زرع كنيسة و إنعاش كنيسة ؛ بنموذج " منيع عن التوقف " يستمر حقيقة بالنمو حتر في حالة

الفقر و الاضطهاد .

خطة الله من أجل كنيسته ليس نظرية أو تعليم غربي أو شرقي جديد، بل هو نموذج قد اختباره عبر الزمن و تبرهن

تاريخياً في سفر أعمال الرسل . فهو لم تتم كتابته ليعلم طريقة جديدة أو تطوير لطريقة قديمة !

باتباع مثال المسيح و الرسل في قوة الروح القدس ، فإنك ستري بنجاح كنيسة مستمرة بالنمو قائمة و مثبتة . طالما أنت

تنظر إلى الرب ، كن متيقناً أنه هو يريد أن يلتقي بك و يرفعك و يؤهلك و يعطيك سلطان و يرشدك لزرع و إنعاش

كنائس لمجده في محيط التأثير حولك . انظر اللمحة العامة عن خطة الله من أجل كنيسته في الجانب الداخلي للغلاف

الخلفي .

مبادئ مؤثرة و فعّالة من الكتاب المقدس

لتنشيط التلاميذ الحديثين

و لإنتعاش المؤمنين الموجودين .

حيث أنك تطور إدراكك لما يعنيه أن تكون تابعاً و متعلماً حقيقياً للمسيح ، سوف تساعدك الدروس العملية و المشاريع التعليمية من خلال هذا الدليل .

عند إنتهائك من هذا الدليل ستكون قد تزودت بأساس صلب مستند إلى الكتاب المقدس لا يمكن لأحد أبداً أن ينزعه منك .



و ما سمعته مني بشهود كثيرين أودعه أناساً أمناء يكونون أكفاء

أن يعلموا آخرين أيضاً ٢ تيموثاوس ٢ : ٢

